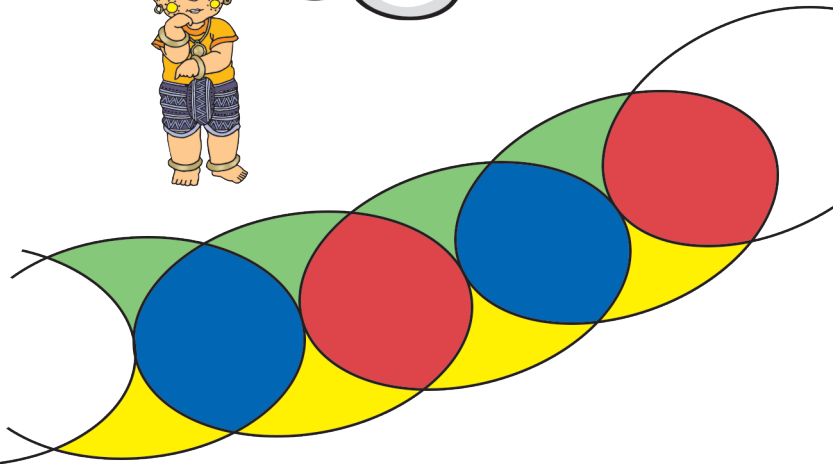
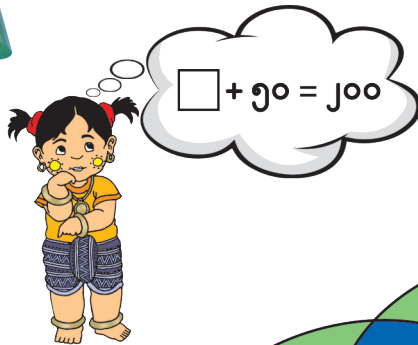
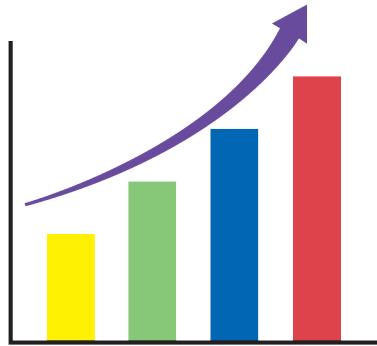


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သင်္ချာ တတိယတန်း



ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သင်္ချာ
တတိယတန်း



မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်များ ရေးဆွဲပြုစုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပံ့ပိုးကူညီမှုပေးပါသည်။

မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ	၁
၂	အပေါင်းနှင့် အနှုတ်	၁၀
၃	အချိန် နှင့် ကြာသောအချိန်	၁၈
၄	အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၁	၂၅
၅	အလျားအတိုင်းအတာနှင့် အကွာအဝေး	၃၀
၆	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁	၃၆
၇	အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများ	၃၈
၈	ဗားဂရပ်နှင့် ဇယားများ	၄၇
၉	အစား	၅၄
၁၀	စက်ဝိုင်း	၆၄
၁၁	မြောက်ခြင်းနှင့် စားခြင်းဆိုင်ရာပုံများ	၇၁
၁၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂	၇၅
၁၃	ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၁	၇၇
၁၄	အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၂	၈၈
၁၅	ထူထည်အတိုင်းအတာ	၉၆
၁၆	တြီဂံများ	၉၉

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
-------	-----------	-----------

၁၇	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃	၁၀၈
----	------------------------	-----

၁၈	ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၂	၁၁၀
----	-----------------------------------	-----

၁၉	သင်္ချာညီမျှခြင်းနှင့် ပုံများတွင် □ အသုံးပြုခြင်း	၁၁၇
----	--	-----





၂၀	ကုဗတုံးများနှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးများ	၁၂၃
----	--	-----

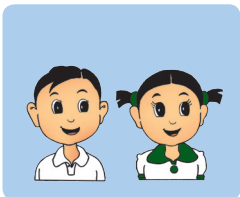
၂၁	အလေးချိန်	၁၃၀
----	-----------	-----

၂၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄	၁၃၇
----	------------------------	-----

၂၃	အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း	၁၃၉
----	---------------------	-----

ဤစာအုပ်တွင် အသုံးပြုသော သင်္ကေတများ

-  . . . သိပြီးသည်များကို မေးမြန်းခြင်း
-  . . . သင်ခန်းစာအသီးသီးတွင် သင်ယူမှုအသစ်အတွက် မေးခွန်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းများ
-  . . . နားလည်မှုကို တိုးတက်စေသည့် မေးခွန်း
-  . . . ခက်ခဲသည့် မေးခွန်း



ကလေး



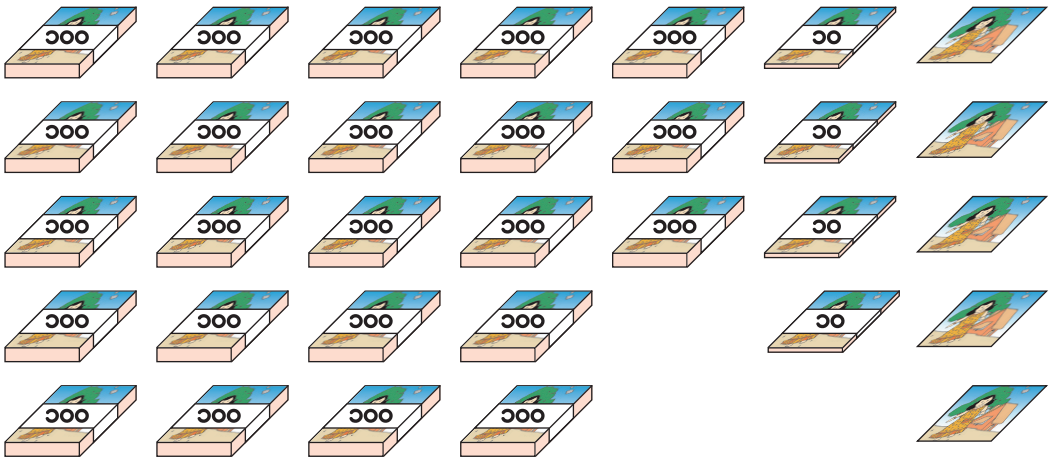
ဆရာ



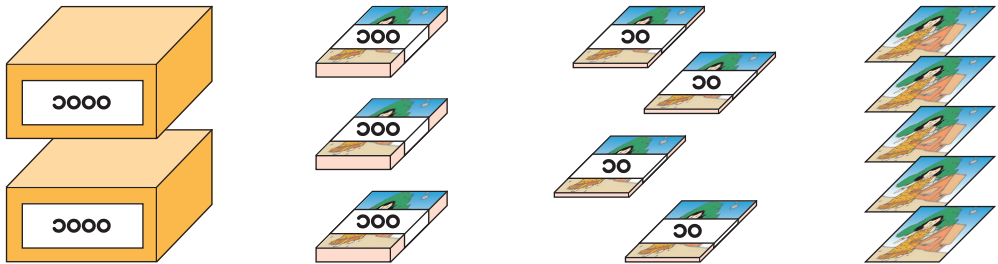
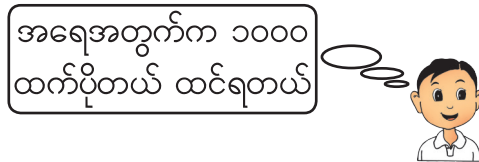
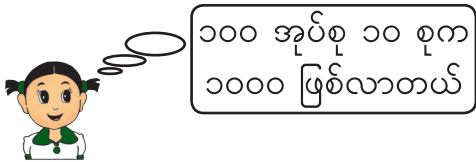
ဆရာမ

၁ တစ်သိန်းအထိ ကိန်းများ

ပို့စကတ် ဘယ်နှခုရှိသလဲ။



(က) ကတ်ပြား ၁၀၀၀ ထုပ် ဘယ်နှထုပ် လုပ်နိုင်မလဲ။



၁၀၀၀ အုပ်စု ၂ စု ရှိလျှင် **နှစ်ထောင်** ဟုခေါ်ပြီး ၂၀၀၀ ဟု ရေးသည်။ နှစ်ထောင်နှင့် သုံးရာလေးဆယ့်ငါး ရှိလျှင် **နှစ်ထောင် သုံးရာ လေးဆယ့်ငါး** ဟု ခေါ်သည်။

(ခ) နှစ်ထောင်သုံးရာလေးဆယ့်ငါး ကို ကိန်းနဲ့ရေးရအောင်။

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀ ၁၀၀၀	၁၀၀ ၁၀၀ ၁၀၀	၁၀ ၁၀ ၁၀ ၁၀	၁ ၁ ၁ ၁ ၁
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

၁၀၀၀ အုပ်စု
၁၀၀ အုပ်စု
၁၀ အုပ်စုနဲ့ ၁ အုပ်စု
ဘယ်နှစုစီရှိသလဲ



နှစ်ထောင်သုံးရာလေးဆယ့်ငါး ကို ကိန်းဖြင့် **၂၃၄၅** ဟု ရေးသည်။ ၂၃၄၅ တွင် ၂ သည် ထောင်နေရာတွင်ရှိပြီး ၂၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်။



၅ ထောင် ၄ ရာ ၉ ဆယ် ၇ ခု ပါသောကိန်းကို ရေးပြီး ဖတ်ပါ။



ကိန်းတွေကို ဖတ်ပါ။

(က) ၆၇၁၉ (ခ) ၁၈၅၂ (ဂ) ၄၂၉၁ (ဃ) ၃၈၆၆



ကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

(က) နှစ်ထောင် ကိုးရာ သုံးဆယ့်တစ်

(ခ) ရှစ်ထောင် ငါးရာ ခြောက်ဆယ့်လေး



ဇယားမှာ ပြထားတဲ့ ကိန်းကို ဖတ်ပြီး ရေးရအောင်။

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀ ၁၀၀၀ ၁၀၀၀		၁၀ ၁၀	၁ ၁ ၁ ၁
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



၅ ထောင် ၆ ရာ ၈ ခုနဲ့ ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ကိန်းကို ရေးပြီး ဖတ်ပါ။



ကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ကိုးထောင် ငါးဆယ့်သုံး
- (ခ) ရှစ်ထောင်ခြောက်
- (ဂ) ငါးထောင်တစ်ဆယ်
- (ဃ) နှစ်ထောင်ခုနစ်ရာ



ကိန်းတွေကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၁၉၀၇
- (ခ) ၄၈၀၀
- (ဂ) ၆၀၃၀
- (ဃ) ၇၀၀၂

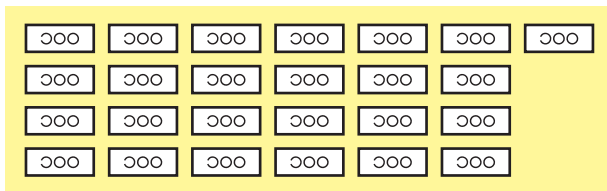


ကိန်းတွေကို စာနဲ့ရေးပါ။

- (က) ၅၁၈၃
- (ခ) ၉၄၀၆
- (ဂ) ၃၀၉၂
- (ဃ) ၄၀၀၇



၂၅ ရာ က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။



၁၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု က
ဘာကိန်းလဲ



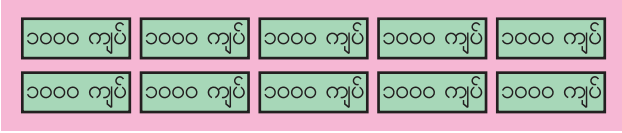
၃၂၀၀ က ဘယ်နှရာဖြစ်သလဲ။



ကိန်း သို့မဟုတ် စာနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ၆၇ ရာ က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- (ခ) ၅၉ ရာ က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- (ဂ) ၄၈၀၀ က ဘယ်နှရာဖြစ်သလဲ။
- (ဃ) ၇၀၀၀ က ဘယ်နှရာဖြစ်သလဲ။

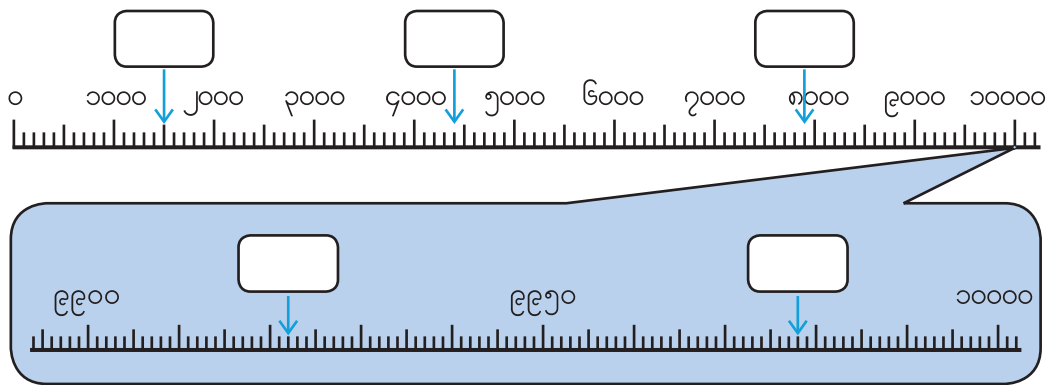
၅ ၁၀၀၀ ကျပ်တန် ၁၀ ရွက်ရှိတယ်။ အားလုံးပေါင်းတန်ဖိုး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



အဖြေ _____ ကျပ်

၁၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု ရှိလျှင် **တစ်သောင်း** ဖြစ်ပြီး ၁၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။

၉ ကိန်းများညှိသုံးပြီး အောက်ကမေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။



- (က) ၁၀၀၀၀ အောက် ၁ လျော့တွဲကိန်းက ဘာလဲ။
- (ခ) ၁၀၀၀၀ အောက် ၁၀ လျော့တွဲကိန်းက ဘာလဲ။
- (ဂ) ၁၀၀၀၀ က ၉၀၀၀ ထက် ဘယ်လောက်ပိုကြီးသလဲ။
- (ဃ) အပေါ်က ကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ပါ။
- (င) ၁၀၀၀၀ မှာ ဘယ်နှရာရှိသလဲ။

၁၀ ကွက်လပ်ထဲမှာ သင်္ကေတ $>$ သို့မဟုတ် $<$ ကို ဖြည့်ပါ။

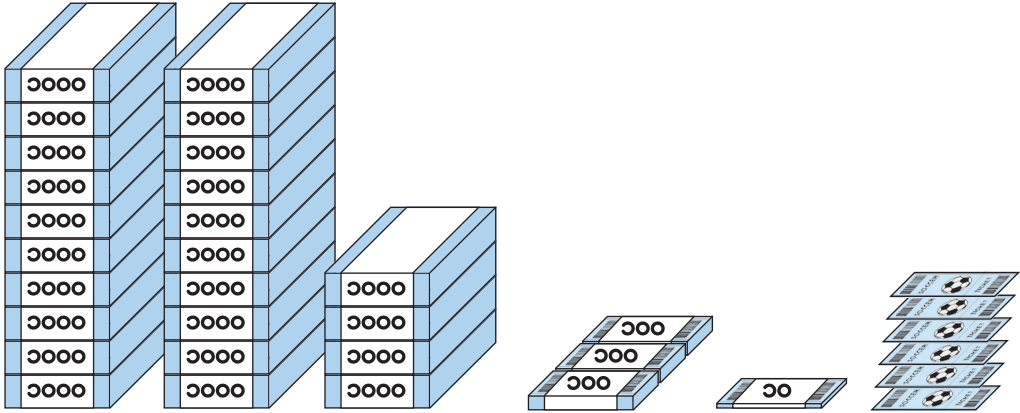
(က) ၇၈၂၉ ၇၈၄၅ (ခ) ၉၉၉၀ ၉၉၀၉

၁၁ ကိန်းတွေကို အောက်မှာပြထားတဲ့အစဉ်အတိုင်းရွတ်ပါ။

- (က) ၈၀၀၀၊ ၈၁၀၀၊ ၈၂၀၀၊၊ ၁၀၀၀၀
- (ခ) ၉၈၀၀၊ ၉၈၁၀၊ ၉၈၂၀၊၊ ၁၀၀၀၀



ဘောလုံးပွဲတစ်ပွဲအတွက် လက်မှတ်တွေကို အောက်မှာပြထားတဲ့ အတိုင်း ပြင်ဆင်ထားတယ်။ လက်မှတ်အားလုံးဘယ်နှစောင်ရှိသလဲ။



(က) လက်မှတ်တွေကို အစောင်ရေ ၁၀၀၀၀ ထုပ် ဖွဲ့ရင် ဘယ်နှထုပ်ဖွဲ့နိုင်သလဲ။

၁၀၀၀၀ အုပ်စု ၂ စု ရှိလျှင် **နှစ်သောင်း** ဟု ခေါ်ပြီး ၂၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။
 နှစ်သောင်းနှင့် လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ရှိလျှင် **နှစ်သောင်း လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက်** ဖြစ်သည်။

(ခ) နှစ်သောင်း လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ကို ကိန်းနဲ့ ရေးရအောင်။

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀၀၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀၀၀</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀၀</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀၀</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁၀</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">၁</div>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>

ကိန်းငယ်တွေမှာ ရေးတဲ့အတိုင်း ရေးလို့ရနိုင်မလား

နှစ်သောင်း လေးထောင် သုံးရာ တစ်ဆယ့်ခြောက် ကို ကိန်းဖြင့် **၂၄၃၁၆** ဟု ရေးသည်။
 ၂၄၃၁၆ တွင် ၂ သည် သောင်းနေရာတွင်ရှိပြီး ၂၀၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်။



ဇယားမှာ ပြထားတဲ့ကိန်းကို ဖတ်ပြီး ရေးပါ။

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀		၁၀	
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀		၁၀	၁၀
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀		၁၀	၁၀
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀	၁၀
၁၀၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀၀၀	၁၀	၁၀



ကိန်းတွေကို ရေးပြီး ဖတ်ပါ။

- (က) ၇ သောင်း ၉ ထောင် ၅ ရာ ၂ ဆယ်နဲ့ ၃
- (ခ) ၈ သောင်းနဲ့ ၄ ရာ



ကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ခုနှစ်သောင်း ခြောက်ထောင် နှစ်ရာ ငါးဆယ်ကိုး
- (ခ) လေးသောင်း သုံးဆယ်နှစ်
- (ဂ) သုံးသောင်း ရှစ်ရာ



ကိန်းတွေကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၅၈၂၁၉ (ခ) ၉၆၀၅၇ (ဂ) ၃၈၀၀၀ (ဃ) ၆၀၀၀၄



ကိန်းတွေကို စာနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ၃၄၈၂၅ (ခ) ၆၅၀၀၀ (ဂ) ၁၀၇၉၈ (ဃ) ၉၀၀၉၀



၁၀၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု ပါတဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။

၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀	၁၀၀၀၀
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

၁၀၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု ရှိလျှင် **၁ သိန်း** ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၁၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု က

၁၀၀၀၀ အုပ်စု ၁၀ စု က

သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
		၁	၀	၀	၀
	၁	၀	၀	၀	၀
၁	၀	၀	၀	၀	၀

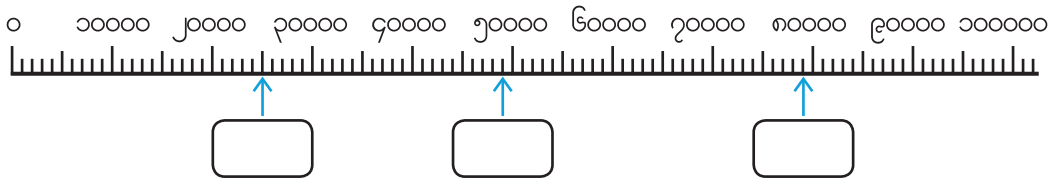


ကိန်း သို့မဟုတ် စာနဲ့ ရေးပါ။

- (က) ၁၀၀ ထောင် က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- (ခ) ၆၀ ထောင် က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- (ဂ) ၄၇ ထောင် က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။
- (ဃ) ၈၂၀၀၀ က ဘယ်နှထောင်လဲ။
- (င) ၅၀၀၀၀ က ဘယ်နှထောင်လဲ။



အောက်ပါမေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။



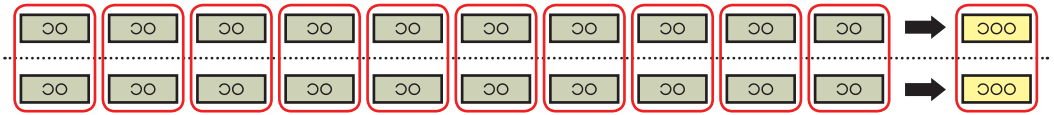
- (က) အပေါ်က ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပါ။
- (ခ) ၆၃၀၀၀ နဲ့ ၉၉၀၀၀ ကို အပေါ်မှာ မြား (↑) ထိုးပြီး ပြပါ။
- (ဂ) ၁၀၀၀၀၀ အောက် ၂၀၀၀ လျော့တဲ့ကိန်းကို ရေးပါ။
- (ဃ) ၈၀၀၀၀ က ၃၀၀၀၀ ထက် ဘယ်လောက်ပိုသလဲ။
- (င) ၁၀၀၀၀၀ အောက် ၁ လျော့တဲ့ကိန်းကို ရေးပါ။
- (စ) ၁၀၀၀၀၀ အောက် ၁၀၀ လျော့တဲ့ကိန်းကို ရေးပါ။



ကွက်လပ်ထဲမှာ သင်္ကေတ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပါ။

(က) ၆၅၀၀၀ ၇၀၀၀၀ (ခ) ၂၇၀၁၀ ၂၈၀၀

၈ ၂၀ ရဲ့ ၁၀ ဆ က ဘယ်လောက်လဲ။



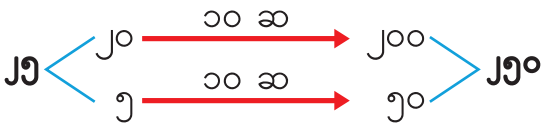
၂၀ $\xrightarrow{၁၀ ဆ}$ ၂၀၀

၂၀ × ၁၀ =

ရာ	ဆယ်	ခု
	၂	၀
၂	၀	၀

၁၀ ဆ

၉ ၂၅ ရဲ့ ၁၀ ဆ က ဘယ်လောက်လဲ။



၂၅ × ၁၀ =

ရာ	ဆယ်	ခု
	၂	၅
၂	၅	၀

၁၀ ဆ

ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် မြှောက်လျှင် ဂဏန်းများအားလုံး ဘယ်ဘက်သို့ တစ်နေရာစီ ရွှေ့ရမည်ဖြစ်ပြီး ၀ ကို ညာဘက်တွင် ရေးထည့်ရမည်။



အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီရဲ့ ၁၀ ဆကို ရေးပါ။

- (က) ၁၆ (ခ) ၈၈၀ (ဂ) ၁၃၅ (ဃ) ၇၀၀

၁၀ ၂၅ ရဲ့ ၁၀၀ ဆ က ဘယ်လောက်လဲ။

၂၅ $\xrightarrow{၁၀၀ ဆ}$ ၂၅၀၀

၂၅ × ၁၀၀ =

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
		၂	၅
	၂	၅	၀
၂	၅	၀	၀

၁၀၀ ဆ

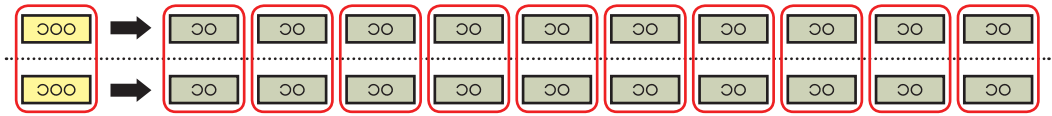


အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီရဲ့ ၁၀၀ ဆကို ရေးပါ။

- (က) ၂၄ (ခ) ၉၁၅ (ဂ) ၄၀၀ (ဃ) ၁၀၀၀

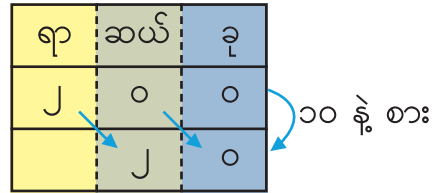


၂၀၀ ကို ၁၀ နဲ့ စားရင် ဘာကိန်းရမလဲ။



၂၀၀ $\xrightarrow{၁၀ \text{ နဲ့ စား}}$ ၂၀

၂၀၀ \div ၁၀ =



ခုနေရာတွင် သူညီ ပါသည့်ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် စားသောအခါ အဆုံးမှ ၀ ကို ဖြုတ်ပြီး ဂဏန်းများကို ညာဘက်သို့ တစ်နေရာစီ ရွှေ့ရမည်။




အောက်ပါကိန်းတစ်လုံးစီကို ၁၀ နဲ့ စားရင် ဘာကိန်းရသလဲ။

- (က) ၄၀ (ခ) ၉၀၀ (ဂ) ၆၂၀ (ဃ) ၁၀၀၀

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ၈၄၀၀၀ ကို ဖတ်ပြီး စာဖြင့် ရေးပါ။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။
- (က) ၈၄၀၀၀ ရရန် ၄၀၀၀ ကို မည်သည့်ကိန်းဖြင့် တွဲရမည်နည်း။
 - (ခ) ၈၄၀၀၀ သည် ၉၀၀၀၀ အောက် မည်မျှလျော့သနည်း။
 - (ဂ) ၈၄၀၀၀ တွင် ထောင် မည်မျှပါသနည်း။
 - (ဃ) ၈၄၀၀၀ သည် ၈၄၀ ၏ အဆ မည်မျှရှိသနည်း။
 - (င) ၈၄၀၀၀ ကို ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် မည်သည့်ကိန်းရသနည်း။

၂ အပေါင်းနှင့် အနုတ်

 ၁၀၀၀ အတွင်း ပေါင်းခြင်းကို ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။

	၃	၅	၁
+	၄	၆	၂

ရာ	ဆယ်	ခု
	၁၀	
	၁၀	
၁၀၀	၁၀	
၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀	၁၀	
	၁၀	
၁၀၀	၁၀	
၁၀၀	၁၀	၁
၁၀၀	၁၀	၁



ကိန်းကတ်ပြားသုံးပြီး
ဘယ်လိုတွက်ရလဲ ရှင်းပြရအောင်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၂၄ + ၁၅၁ (ခ) ၈၃ + ၄၀၂ (ဂ) ၃၁၉ + ၂၆၇ (ဃ) ၂၀၉ + ၅၆
- (င) ၂၈၁ + ၁၄၅ (စ) ၃၉၀ + ၉၇ (ဆ) ၆၃ + ၇၄ (ဇ) ၅၈၄ + ၁၃၈
- (ဈ) ၄၇၆ + ၃၆၄ (ည) ၈၄၅ + ၈၆ (ဋ) ၃၇၉ + ၁၂၇ (ဌ) ၁၀၅ + ၉၅



၆၅၄ + ၈၁၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၆	၅	၄
+	၈	၁	၃

ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
	၁၀၀	၁၀	
	၁၀၀	၁၀	၁
	၁၀၀	၁၀	၁
	၁၀၀	၁၀	၁
	၁၀၀	၁၀	၁
	၁၀၀	၁၀	
	၁၀၀	၁၀	၁
	၁၀၀	၁၀	၁
	၁၀၀	၁၀	၁

ရာနေရာမှာ ၁၀၀ ဆယ်ခု
ကျော်သွားရင် ဘာလုပ်ရမလဲ



စိတ်ကူးကို
အတန်းဖော်တွေနဲ့ မျှဝေပါ



၆၅၄ + ၈၁၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;">၆</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၅</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: left;">+</td><td>၈</td><td>၁</td><td>၃</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>		၆	၅	၄	+	၈	၁	၃					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;">၆</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၅</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: left;">+</td><td>၈</td><td>၁</td><td>၃</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="height: 20px;"></td><td style="text-align: right;">၃</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">၄ + ၃ = ၇</div>		၆	၅	၄	+	၈	၁	၃				၃	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;">၆</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၅</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: left;">+</td><td>၈</td><td>၁</td><td>၃</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="height: 20px;"></td><td style="text-align: center;">၆</td><td style="text-align: right;">၇</td><td style="height: 20px;"></td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">၅ + ၁ = ၆</div>		၆	၅	၄	+	၈	၁	၃		၆	၇		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%; height: 20px;"></td><td style="width: 25%; height: 20px;">၆</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၅</td><td style="width: 25%; height: 20px;">၄</td></tr> <tr><td style="text-align: left;">+</td><td>၈</td><td>၁</td><td>၃</td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td style="text-align: center;">၁</td><td style="text-align: center;">၄</td><td style="text-align: center;">၆</td><td style="text-align: right;">၇</td></tr> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">၆ + ၈ = ၁၄</div>		၆	၅	၄	+	၈	၁	၃	၁	၄	၆	၇
	၆	၅	၄																																																
+	၈	၁	၃																																																
	၆	၅	၄																																																
+	၈	၁	၃																																																
			၃																																																
	၆	၅	၄																																																
+	၈	၁	၃																																																
	၆	၇																																																	
	၆	၅	၄																																																
+	၈	၁	၃																																																
၁	၄	၆	၇																																																



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇၄၂ + ၅၅၇ (ခ) ၂၁၇ + ၈၃၄ (ဂ) ၇၀၈ + ၄၀၇ (ဃ) ၆၈၆ + ၉၇၂
 (င) ၅၆၃ + ၄၄၅ (စ) ၈၅၈ + ၆၇၃ (ဆ) ၃၃၅ + ၉၉၇ (ဇ) ၅၁၇ + ၄၈၃



၅၃၈၂ + ၁၄၇၆ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၅	၃	၈	၂
+	၁	၄	၇	၆

အပေါ်ကလို တွက်လို့ရနိုင်မလား



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၅၇၄ + ၁၄၂၃ (ခ) ၂၁၆၃ + ၁၀၇၂ (ဂ) ၆၀၇၄ + ၃၉၁၇
 (ဃ) ၆၉၈၄ + ၂၃၄၂ (င) ၁၆၇၄ + ၁၄၇၆ (စ) ၃၈၈၆ + ၇၃၈
 (ဆ) ၃၈၂၇ + ၄၁၇၈ (ဇ) ၅၁၇၆ + ၈၂၅



မနေ့က တိရစ္ဆာန်ရုံကို လာရောက်လည်ပတ်သူ ၁၇၅၄ ဦးရှိတယ်။ ဒီနေ့ ၂၆၅၆ ဦး လာတယ်။ နှစ်ရက်အတွင်း လာရောက်သူဘယ်လောက်ရှိမလဲ။

 ၁၀၀၀ အတွင်း နှုတ်ခြင်းကို ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။

	၆	၄	၃
-	၂	၆	၁

ရာ		ဆယ်		ခု
၁၀၀				
၁၀၀		၁၀		
၁၀၀		၁၀		၁
၁၀၀		၁၀		၁
၁၀၀	၁၀၀	၁၀		၁



ကိန်းကတ်ပြားတွေ သုံးပြီး
ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ
ရှင်းပြပါ



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၈၇ - ၁၆၃ (ခ) ၇၆၉ - ၄၉ (ဂ) ၅၄၁ - ၂၁၅ (ဃ) ၇၄၂ - ၂၀၉
- (င) ၆၂၄ - ၃၈၀ (စ) ၂၅၂ - ၇၂ (ဆ) ၃၃၁ - ၁၄၆ (ဇ) ၈၅၀ - ၇၈၇
- (ဈ) ၄၃၅ - ၉၈ (ည) ၄၀၃ - ၁၇၉ (ဋ) ၆၀၁ - ၅၂၄ (ဌ) ၅၀၀ - ၆၆



၁၁၈၄ - ၅၂၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၁	၁	၈	၄
-		၅	၂	၃

ထောင်	ရာ	ဆယ်		ခု
		၁၀		
		၁၀		၁
		၁၀	၁၀	၁
		၁၀	၁၀	၁
၁၀၀၀	၁၀၀	၁၀	၁၀	၁



ရာနေရာမှာ ၅၀၀ ကို
ဘယ်လိုနှုတ်ရမလဲ

စိတ်ကူးကို
အတန်းဖော်တွေနဲ့မျှဝေပါ



၁၁၈၄ - ၅၂၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td>၁</td><td>၁</td><td>၈</td><td>၄</td></tr> <tr><td>-</td><td>၅</td><td>၂</td><td>၃</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		၁	၁	၈	၄	-	၅	၂	၃							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td>၁</td><td>၁</td><td>၈</td><td>၄</td></tr> <tr><td>-</td><td>၅</td><td>၂</td><td>၃</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td>၁</td></tr> </table>		၁	၁	၈	၄	-	၅	၂	၃						၁	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td>၁</td><td>၁</td><td>၈</td><td>၄</td></tr> <tr><td>-</td><td>၅</td><td>၂</td><td>၃</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td>၆</td><td>၁</td></tr> </table>		၁	၁	၈	၄	-	၅	၂	၃					၆	၁	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td>၁၁</td><td>၈</td><td>၄</td></tr> <tr><td>-</td><td>၅</td><td>၂</td><td>၃</td></tr> <tr><td> </td><td>၆</td><td>၆</td><td>၁</td></tr> </table>		၁၁	၈	၄	-	၅	၂	၃		၆	၆	၁
	၁	၁	၈	၄																																																								
-	၅	၂	၃																																																									
	၁	၁	၈	၄																																																								
-	၅	၂	၃																																																									
				၁																																																								
	၁	၁	၈	၄																																																								
-	၅	၂	၃																																																									
			၆	၁																																																								
	၁၁	၈	၄																																																									
-	၅	၂	၃																																																									
	၆	၆	၁																																																									

၄ - ၃ = ၁

၈ - ၂ = ၆

၁၁ - ၅ = ၆



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၆၃၉ - ၈၂၇ (ခ) ၁၀၇၅ - ၃၄၃ (ဂ) ၁၄၈၂ - ၉၄၆ (ဃ) ၁၇၆၃ - ၈၁၈
 (င) ၁၁၃၈ - ၅၉၆ (စ) ၁၅၂၄ - ၆၃၁ (ဆ) ၁၆၂၁ - ၇၆၅ (ဇ) ၁၂၃၆ - ၆၄၇



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၀၂ - ၇၇၇ (ခ) ၁၀၀၁ - ၄၈ (ဂ) ၁၀၀၀ - ၄၆၅ (ဃ) ၁၀၀၀ - ၉၉၃



၈၁၆၇ - ၃၂၅၅ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၈	၁	၆	၇
-	၃	၂	၅	၅

အပေါ်ကလို
တွက်လို့ရနိုင်မလား



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၂၅၇၄ - ၁၅၂၃ (ခ) ၇၈၀၄ - ၆၇၂ (ဂ) ၈၂၃၄ - ၃၆၁၈
 (ဃ) ၄၃၈၉ - ၂၃၉၅ (င) ၃၈၃၅ - ၁၉၄၇ (စ) ၄၅၄၈ - ၃၈၆၉
 (ဆ) ၅၀၀၀ - ၂၆၃ (ဇ) ၄၀၀၆ - ၁၀၀၉



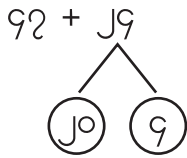
မနေ့က တိရစ္ဆာန်ရုံကို လာရောက်လည်ပတ်သူ ၁၇၅၄ ဦးရှိတယ်။ ဒီနေ့ ၂၆၅၆ ဦး
လာတယ်။ မနေ့ကထက် ဒီနေ့ ဘယ်နှယောက်ပိုပြီးလာသလဲ။

အပေါင်းနဲ့အနှုတ်ကို စိတ်တွက်တွက်ကြမယ်

၅ $၄၇ + ၂၄$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



စုစုရဲ့ စိတ်ကူး



- (၁) $၄၇ + ၂၀ = ၆၇$ ကိုအရင်တွက်မယ်
- (၂) ပြီးတော့မှ $၆၇ + ၄ = ၇၁$

တခြားတွက်နည်းတွေ ရှိသေးတယ် စိတ်ကူးကို အတန်းဖော်တွေနဲ့ မျှဝေပါ



စိတ်တွက်တွက်ပါ။

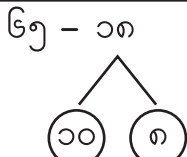
- (က) $၃၅ + ၆၂$ (ခ) $၇၃ + ၁၆$ (ဂ) $၂၇ + ၁၈$ (ဃ) $၄၆ + ၂၉$
- (င) $၂၃ + ၅၈$ (စ) $၅၅ + ၃၇$ (ဆ) $၆၈ + ၁၉$ (ဇ) $၂၂ + ၂၈$



၆ $၆၅ - ၁၈$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



ထွန်းထွန်းရဲ့ စိတ်ကူး



- (၁) $၆၅ - ၁၀ = ၅၅$
- (၂) $၅၅ - ၈ = ၄၇$

တခြားတွက်နည်းတွေ ရှိသေးတယ် ကိုယ့်စိတ်ကူးကို အတန်းဖော်တွေနဲ့ မျှဝေပါ



စိတ်တွက်တွက်ပါ။

- (က) $၈၄ - ၃၁$ (ခ) $၇၇ - ၄၃$ (ဂ) $၄၃ - ၂၇$ (ဃ) $၇၂ - ၅၃$
- (င) $၅၄ - ၁၈$ (စ) $၉၄ - ၃၅$ (ဆ) $၉၂ - ၂၉$ (ဇ) $၈၀ - ၄၆$

အပေါင်းနှင့်အနုတ်ကို လွယ်ကူသောနည်းများဖြင့် တွက်ခြင်း

၂ စုစုက ၂၄၀ + ၁၉၈ ကို အောက်ကအတိုင်း လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ခဲ့တယ်။ သူ့တွက်နည်းကို ရှင်းပြရအောင်။

$$\begin{array}{r}
 ၂၄၀ + ၁၉၈ = \square \\
 \text{၂ ပေါင်း} \downarrow \quad \uparrow \text{၂ နုတ်} \\
 ၂၄၀ + ၂၀၀ = ၄၄၀
 \end{array}$$



၁၂ လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့တွက်ပါ။

- (က) ၃၅၀ + ၂၉၇ (ခ) ၄၉၈ + ၁၆၀ (ဂ) ၁၄၀ + ၃၉၆
 (ဃ) ၅၉၇ + ၂၈၀ (င) ၃၃၀ + ၉၈

၈ ထွန်းထွန်းက ၁၀၀၀ - ၄၁၂ ကို အောက်ကအတိုင်း လွယ်ကူတဲ့ နည်းနဲ့တွက်ခဲ့တယ်။ သူ့တွက်နည်းကို ရှင်းပြရအောင်။

$$\begin{array}{r}
 ၁၀၀၀ - ၄၁၂ = \square \\
 \downarrow \text{၁ နုတ်} \quad \uparrow \text{၁ ပေါင်း} \\
 ၉၉၉ - ၄၁၂ = ၅၈၇
 \end{array}$$



၁၃ လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၀၀ - ၇၈၃ (ခ) ၈၀၀ - ၅၉၈ (ဂ) ၇၀၀ - ၃၂၇
 (ဃ) ၅၀၀ - ၉၆ (င) ၁၀၀၀ - ၄၃၂

၉ $၂၆၇ + ၇၈ + ၂၂$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



ရွှေကိန်း ၂ လုံးကို အရင်ပေါင်းတယ်

$$\begin{aligned} ၂၆၇ + ၇၈ &= ၃၄၅ \\ ၃၄၅ + ၂၂ &= ၃၆၇ \end{aligned}$$



နောက်ကိန်း ၂ လုံးကို အရင်ပေါင်းတယ်

$$\begin{aligned} ၇၈ + ၂၂ &= ၁၀၀ \\ ၂၆၇ + ၁၀၀ &= ၃၆၇ \end{aligned}$$

$$(၂၆၇ + ၇၈) + ၂၂ = ၂၆၇ + (၇၈ + ၂၂)$$

ကိန်းတွေကို တွဲဖက်နည်းပုံစံပြောင်းပြီး တွက်ရင် ပိုလွယ်တယ်



လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့တွက်ပါ။

$$(က) ၄၅၉ + ၁၃၃ + ၆၇ \quad (ခ) ၃၈၂ + ၅၆၄ + ၆၁၈$$



ကျောင်းတစ်ကျောင်းက ပြန်သုံးဖို့ ဘူးခွံတွေကိုစုဆောင်းခဲ့ရာ တနင်္လာနေ့မှာ ၁၅၄ ဘူး၊ အင်္ဂါနေ့မှာ ၆၉ ဘူးနဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့မှာ ၃၁ ဘူး ရတယ်။ ဘူးခွံအားလုံးပေါင်း ဘယ်လောက်ရသလဲ။

“ကျပ်” ပါသော အပေါင်းနှင့်အနှုတ်



ကွန်ပါတစ်ဘူးကို ငွေ ၁၈၀၀ ကျပ်၊ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ငွေ ၂၆၀၀ ကျပ်နဲ့ဝယ်ရာ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်ကျသလဲ။ ၅၀၀၀ ကျပ်တန်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေဘယ်လောက်ရမလဲ။



အဖေက သားအတွက် ၆၅၀၀ ကျပ်တန် မိုးကာအင်္ကျီတစ်ထည်နဲ့ ၃၂၀၀ ကျပ်တန် ထီးတစ်ချောင်းဝယ်ပေးတယ်။ အားလုံးဘယ်လောက်ကျသလဲ။



အမေက သမီးအတွက် ၁၈၀၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်၊ ၁၃၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်နဲ့ ၂၂၀၀ ကျပ်တန်စာအုပ်တစ်အုပ် ဝယ်ပေးတယ်။ အားလုံး တန်ဖိုးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ဘုန်းပြည့်က ၈၀၀၀ ကျပ်စုမိဖို့ စုဘူးထဲကို ပိုက်ဆံထည့်တာ ၂၇၀၀ ကျပ်ရှိပြီ။ စုဘူးထဲကို သူငွေဘယ်လောက်ထပ်ထည့်ဖို့လိုမလဲ။



ဇာဇာရဲ့စုဘူးထဲမှာ ငွေ ၆၄၀၀ ကျပ်ရှိတယ်။ ၉၀၀ ကျပ်တန်နဲ့ ၁၅၅၀ ကျပ်တန် အရုပ်တွေကို အဲဒီပိုက်ဆံနဲ့ဝယ်ရင် ငွေဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ တွက်ပါ။

- (က) $၈၃၅ + ၆၄၁$ (ခ) $၅၉၆ + ၇၆၈$ (ဂ) $၃၁၇ + ၆၈၄$
- (ဃ) $၇၂၅၈ + ၁၄၃၉$ (င) $၂၆၄၃ + ၃၇၆၁$ (စ) $၄၅၂၇ + ၂၆၇၃$
- (ဆ) $၁၃၉၄ - ၈၅၂$ (ဇ) $၁၂၁၃ - ၄၂၆$ (ဈ) $၁၀၀၀ - ၃၅၃$
- (ည) $၃၇၂၄ - ၂၂၃၀$ (ဋ) $၈၆၈၂ - ၃၉၅၆$ (ဌ) $၇၃၁၅ - ၄၃၂၇$

၂။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

- (က) $၃၄၀ + ၂၉၇$ (ခ) $၄၉၇ + ၁၆၀$ (ဂ) $၆၀၀ - ၂၅၆$
- (ဃ) $၁၀၀၀ - ၃၉၈$ (င) $၃၈၇ + ၁၄၄ + ၅၆$ (စ) $၂၇၅ + ၃၄၉ + ၂၅$

၃။ ဘုရားပွဲသို့ လူကြီး ၁၂၇၉ ယောက်နှင့် ကလေး ၁၄၅၇ ယောက်တို့ လာကြသည်။

- (က) ဘုရားပွဲသို့လူအားလုံး မည်မျှလာရောက်သနည်း။
- (ခ) လူကြီးထက် ကလေးမည်မျှပိုမိုလာရောက်သနည်း။

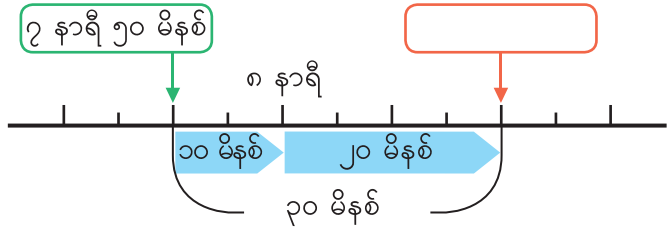
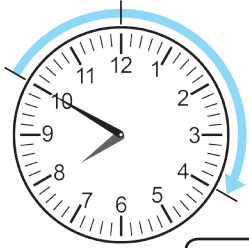
၄။ မြို့တစ်မြို့တွင် ယောက်ျား ၂၁၉၅ ယောက်နှင့် မိန်းမ ၂၅၂၇ ယောက်ရှိသည်။

- (က) ဤမြို့တွင် လူဦးရေအားလုံးမည်မျှရှိသနည်း။
- (ခ) ယောက်ျားအရေအတွက်နှင့်မိန်းမအရေအတွက် မည်သည်ကပိုများသနည်း။ မည်မျှပိုများသနည်း။

၅။ ၁ မှ ၁၀၀၀၀ အတွင်း အပေါင်း၊ အနုတ်နှင့်ဆိုင်သော ပုစ္ဆာအမျိုးမျိုးပြုလုပ်ပါ။ ထို့နောက် ပုစ္ဆာများကိုဖြေပါ။

၃ အချိန် နှင့် ကြာသောအချိန်

၁ သင် ကျောင်းသွားဖို့ မနက် ၇ နာရီ ၅၀ မိနစ်မှာ အိမ်က ထွက်တယ်။ ကျောင်းကိုရောက်ဖို့ ၃၀ မိနစ် ကြာတယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူ ကျောင်းကိုရောက်မလဲ။



၁၀ မိနစ်ကြာရင်
၈ နာရီဖြစ်မယ်
နောက်ထပ် ၂၀ မိနစ်
ထပ်ကြာမယ်

အပေါ်ကလို ပုံလေးနဲ့
အဖြေရှာလိုက်တယ်

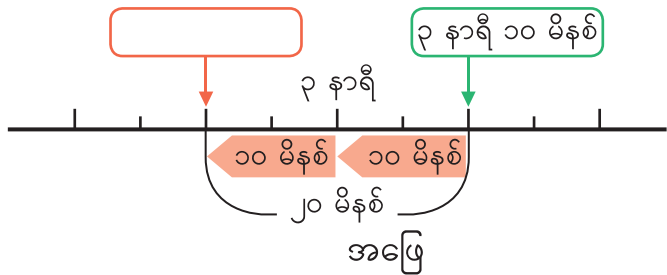


အဖြေ _____

၂ အောက်ပါအချိန်တွေကို ရှာပါ။

- (က) ၉ နာရီ ၃၀ မိနစ် ပြီးနောက် ၄၀ မိနစ်အကြာ
- (ခ) ၅ နာရီ ၄၅ မိနစ် ပြီးနောက် ၃၅ မိနစ်အကြာ
- (ဂ) မနက် ၁၁ နာရီ ၄၀ မိနစ် ပြီးနောက် ၁ နာရီ ၂၀ မိနစ်အကြာ

၃ နိနီက အိမ်ကနေ ၂၀ မိနစ် လမ်းလျှောက်သွားတယ်။ သူ့သူငယ်ချင်းအိမ်ကို ၃ နာရီ ၁၀ မိနစ်မှာရောက်တယ်။ အိမ်ကနေ သူ့ဘယ်အချိန် စထွက်ခဲ့သလဲ။



အဖြေ _____

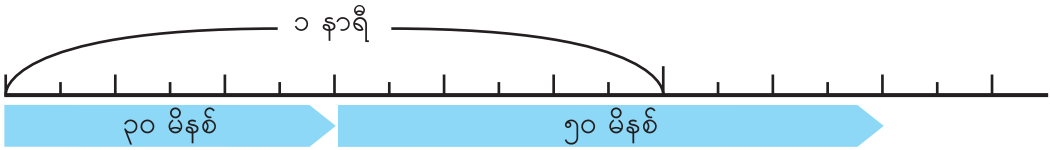


အောက်ပါအချိန်တွေကို ရှာပါ။

- (က) ၃ နာရီ ၁၅ မိနစ် မတိုင်မီ ၂၅ မိနစ်
- (ခ) ၇ နာရီ ၄၀ မိနစ် မတိုင်မီ ၄၅ မိနစ်
- (ဂ) နေ့လယ် ၁၂ နာရီ ၃၀ မိနစ် မတိုင်မီ ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ်



သော်ဇင်က စာအုပ်ဆိုင်မှာ ၃၀ မိနစ်၊ ဈေးမှာ ၅၀ မိနစ် ကြာခဲ့ရင် စုစုပေါင်းဘယ်လောက်ကြာခဲ့သလဲ။



အဖြေ _____



- (က) ၄၅ မိနစ်နဲ့ ၂၀ မိနစ် နှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်ကြာမလဲ။
- (ခ) ၁ နာရီ ၂၀ မိနစ်နဲ့ ၄၀ မိနစ် နှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်ကြာမလဲ။

အချိန်နှင့် ကြာသောအချိန်ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ခြင်း



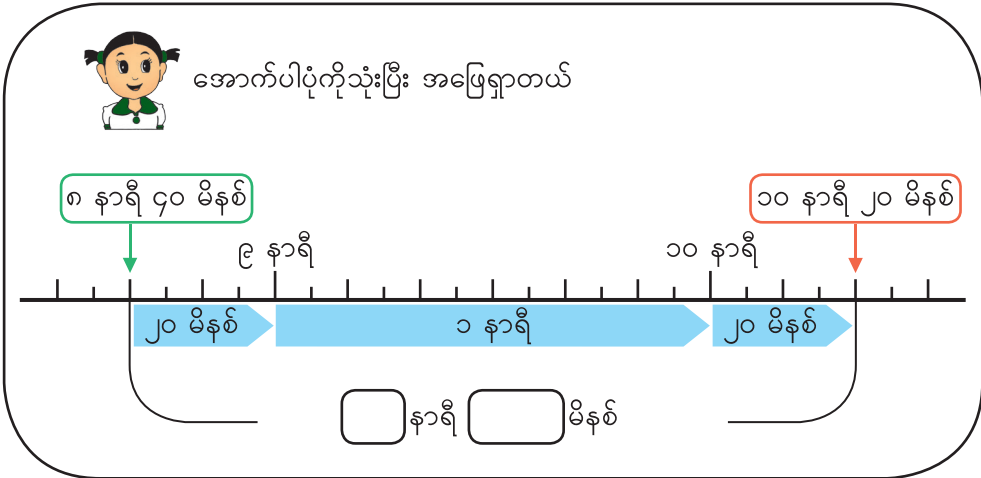
ကြာသောအချိန်ရှာတဲ့ပုစ္ဆာတွေကို ညာဘက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ဒေါင်လိုက်လည်းတွက်နိုင်တယ် ဥပမာ ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ်နဲ့ ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ် နှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်ကြာသလဲဆိုတာကို ပြထားတဲ့အတိုင်းတွက်မယ် ၆၀ မိနစ်ကို ၁ နာရီ အဖြစ် ပြောင်းဖွဲ့တယ်

	နာရီ	မိနစ်
	၁	၃၀
+	၁	၄၀
<hr/>		
	၂	၁၀



အောင်အောင်တို့မိသားစု ခရီးထွက်ရာ သင်္ဘောနဲ့ ၄ နာရီ ၃၀ မိနစ်ကြာသွားရပြီး ကားနဲ့ ၁ နာရီ ၄၅ မိနစ်ကြာသွားရတယ်။ အချိန်ဘယ်လောက်ကြာသွားခဲ့သလဲ။

၄ ယမင်းက အိမ်မှ ၈ နာရီ ၄၀ မိနစ်မှာ ထွက်ပြီး အိမ်ကို ၁၀ နာရီ ၂၀ မိနစ်မှာ ပြန်ရောက်တယ်။ ဘယ်လောက်ကြာခဲ့သလဲ။



ပြထားတဲ့အတိုင်း ဒေါင်လိုက်တွက်တယ်
၁ နာရီကို ၆၀ မိနစ်လို့ ပြောင်းလိုက်တယ်

	နာရီ	မိနစ်
	၉	၈၀
-	၈	၄၀
	၁	၄၀

အဖြေ _____



ကြာသောအချိန်တွေကို ရှာပါ။

(က) ၂ နာရီ ၃၀ မိနစ် နဲ့ ၃ နာရီ ၁၅ မိနစ် ကြား

(ခ) ၁ နာရီ ၅၀ မိနစ် နဲ့ ၄ နာရီ ၁၀ မိနစ် ကြား



မနက် ၉ နာရီ ၃၀ မိနစ်မှာ စာကြည့်တိုက်ဖွင့်ပြီး ညနေ ၅ နာရီမှာ စာကြည့်တိုက်ပိတ်တယ်။ စာကြည့်တိုက်က ဘယ်လောက်ကြာအောင်ဖွင့်သလဲ။

၅ ၁ မိနစ်မပြည့်တဲ့ကြာသောအချိန်ကို လေ့လာရအောင်။



စက္ကလေယာဉ်ပျံ
ပျံတဲ့အချိန်က
နည်းလွန်းတယ်
၁ မိနစ်မပြည့်ဘူး

၁ မိနစ်မပြည့်သောအချိန်ကိုပြောရာတွင် **စက္ကန့်** ကို သုံးသည်။ ၁ မိနစ်တွင် ၆၀ စက္ကန့် ရှိသည်။

၁ မိနစ် = ၆၀ စက္ကန့်



စက္ကန့်ကို နာရီပေါ်က စက္ကန့်လက်တံနဲ့ပြတယ်။ စက္ကန့်လက်တံက နာရီပေါ်မှာ အမြန်ဆုံးရွေ့တယ်။ စက္ကန့်လက်တံ တစ်စိတ်ရွေ့ဖို့ ကြာတဲ့အချိန်ကို တစ်စက္ကန့်လို့ပြောတယ်။ စက္ကန့်လက်တံ တစ်ပတ် ပတ်မိဖို့ဆိုရင် တစ်မိနစ်ကြာတယ်။

(က) ၁ စက္ကန့်ကို တစ်ခါ လက်ခုပ်တီးပါ။

(ခ) မျက်လုံးမှိတ်ပြီး ၃၀ စက္ကန့်ကို ခန့်မှန်း ရအောင်။ ၃၀ စက္ကန့် ပြည့်ပြီလို့ ထင်တဲ့အချိန် လက်ထောင်ပါ။



၂ ၈၀ စက္ကန့်ကို မိနစ်၊ စက္ကန့်နဲ့ ပြပါ။

၃ အောက်ပါအချိန်တွေကို စက္ကန့်နဲ့ ပြပါ။

(က) ၁ မိနစ် ၂၃ စက္ကန့် (ခ) ၂ မိနစ်

လများနှင့်ပြက္ခဒိန်

၆ မြန်မာလ၊ အင်္ဂလိပ်လနဲ့ ပြက္ခဒိန်တွေကို လေ့လာရအောင်။

(က) မြန်မာလများ

အမှတ်စဉ်	လအမည်	လဆန်း ၁ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိ ရက်ပေါင်း	လဆုတ် ၁ ရက်မှ လကွယ်နေ့အထိ ရက်ပေါင်း	စုစုပေါင်းရက်
၁	တန်ခူး	၁၅	၁၄	၂၉
၂	ကဆုန်	၁၅	၁၅	၃၀
၃	နယုန်	၁၅	၁၄	၂၉
၄	ဝါဆို	၁၅	၁၅	၃၀
၅	ဝါခေါင်	၁၅	၁၄	၂၉
၆	တော်သလင်း	၁၅	၁၅	၃၀
၇	သီတင်းကျွတ်	၁၅	၁၄	၂၉
၈	တန်ဆောင်မုန်း	၁၅	၁၅	၃၀
၉	နတ်တော်	၁၅	၁၄	၂၉
၁၀	ပြာသို	၁၅	၁၅	၃၀
၁၁	တပို့တွဲ	၁၅	၁၄	၂၉
၁၂	တပေါင်း	၁၅	၁၅	၃၀

မြန်မာလများတွင် လဆန်း ၁ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိကို **လဆန်းပိုင်း**၊ လဆုတ် ၁ ရက် (လပြည့်ကျော် ၁ ရက်)မှ လကွယ်နေ့အထိကို **လဆုတ်ပိုင်း** ဟူ၍ နှစ်ပိုင်းခွဲထားသည်။

လဆန်း ၁ ရက်နေ့မှ လပြည့်နေ့အထိ လဆန်းပိုင်းတွင် လတိုင်း ၁၅ ရက်ရှိသည်။

အမှတ်စဉ် (၂၊ ၄၊ ၆၊ ၈၊ ၁၀၊ ၁၂) တွင်ရှိသော ရက်စုံလများသည် လဆုတ်တိုင်းတွင် ၁၅ ရက်စီရှိသည်။ (၂၊ ၄၊ ၆၊ ၈၊ ၁၀၊ ၁၂) ကို စုံကိန်းဟု ခေါ်သည်။

သို့သော် အမှတ်စဉ် (၁၊ ၃၊ ၅၊ ၇၊ ၉၊ ၁၁) တွင်ရှိသော ရက်မစုံလများသည် လဆုတ်တိုင်းတွင် ၁၄ ရက်စီသာရှိသည်။ (၁၊ ၃၊ ၅၊ ၇၊ ၉၊ ၁၁) ကို မကိန်းဟုခေါ်သည်။

(ခ) အင်္ဂလိပ်လများ

အမှတ်စဉ်	လအမည်	ရက်ပေါင်း
၁	ဇန်နဝါရီ	၃၁
၂	ဖေဖော်ဝါရီ	၂၈*
၃	မတ်	၃၁
၄	ဧပြီ	၃၀
၅	မေ	၃၁
၆	ဇွန်	၃၀
၇	ဇူလိုင်	၃၁
၈	ဩဂုတ်	၃၁
၉	စက်တင်ဘာ	၃၀
၁၀	အောက်တိုဘာ	၃၁
၁၁	နိုဝင်ဘာ	၃၀
၁၂	ဒီဇင်ဘာ	၃၁

*ဖေဖော်ဝါရီလသည် ၂၈ ရက်သာ ရှိသော်လည်း ရက်ထပ်နှစ်တွင် ၂၉ ရက်ရှိသည်။ ခရစ်နှစ်ကို ၄ ဖြင့်စား၍ ပြတ်သောနှစ်ကို **ရက်ထပ်နှစ်** ဟု ခေါ်သည်။

(ဂ) ပြက္ခဒိန်

မြန်မာလ

အင်္ဂလိပ်လ

ခရစ်နှစ်

မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၈၀ **ကဆုန် - နယုန်** **MAY 2018**

တနင်္ဂနွေ SUN	တနင်္လာ MON	အင်္ဂါ TUE	ဗုဒ္ဓဟူး WED	ကြာသပတေး THURS	သောကြာ FRI	စနေ SAT
နဂါးဦးခေါင်း အနောက်အရပ်သို့ ပြုစု။	1 <small>ကဆုန်လဆုတ်</small>	2 <small>၃</small>	3 <small>၄</small>	4 <small>၅</small>	5 <small>၆</small>	
6 <small>၇</small>	7 <small>၈</small>	8 <small>၉</small>	9 <small>၁၀</small>	10 <small>၁၁</small>	11 <small>၁၂</small>	12 <small>၁၃</small>
13 <small>၁၄</small>	14 <small>၁၅</small>	15 <small>၁၆</small>	16 <small>၁၇</small>	17 <small>၁၈</small>	18 <small>၁၉</small>	19 <small>၂၀</small>
20 <small>၂၁</small>	21 <small>၂၂</small>	22 <small>၂၃</small>	23 <small>၂၄</small>	24 <small>၂၅</small>	25 <small>၂၆</small>	26 <small>၂၇</small>
27 <small>၂၈</small>	28 <small>၂၉</small>	29 <small>၃၀</small>	30 <small>၃၁</small>	31 <small>၁</small>		

- ၉ ပြထားတဲ့ပြက္ခဒိန်ထဲမှာ မေလ ၂၀ ရက်နေ့က ဘာနေ့လဲ။ မြန်မာလ ဘယ်နှရက်နေ့ ဖြစ်သလဲ။
- ၁၀ ကဆုန်လဆုတ် ၃ ရက်မှ လကွယ်နေ့အထိ ရက်ပေါင်းဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
- ၁၁ နယုန်လဆန်း ၅ ရက်မှ လပြည့်နေ့အထိ ရက်ပေါင်းဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အောက်ပါအချိန်များကို ရှာပါ။
 - (က) ၃ နာရီ ၂၅ မိနစ် ပြီးနောက် ၅၀ မိနစ်အကြာ
 - (ခ) ၁၀ နာရီ ၃၀ မိနစ် မတိုင်မီ ၃၅ မိနစ်

- ၂။ အောက်ပါကြာသောအချိန်များကို ရှာပါ။
 - (က) ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ် နှင့် ၅၅ မိနစ် နှစ်ခုပေါင်း
 - (ခ) ၅ နာရီ ၁၅ မိနစ် နှင့် ၇ နာရီ ၄၀ မိနစ် ကြား

- ၃။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။
 - (က) ၁၀၀ စက္ကန့် = မိနစ် စက္ကန့်
 - (ခ) ၂ မိနစ် ၃၀ စက္ကန့် = စက္ကန့်

- ၄။ အောက်ပါကြာချိန်များကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက်စီပါ။

၆၀ မိနစ်၊ ၉၀ စက္ကန့်၊ ၂ ရက်၊ ၃ နာရီ ၄၀ မိနစ်၊ ၂၀ နာရီ

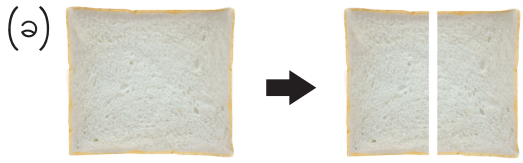
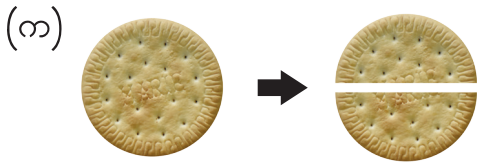
- ၅။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သင့်လျော်သောယူနစ်များဖြည့်ပါ။
 - (က) နံနက်စာစားရန် ကြာချိန် \longrightarrow ၂၅ _____
 - (ခ) တစ်ရက်အိပ်ချိန် \longrightarrow ၉ _____
 - (ဂ) စက္ကူလေယာဉ်ပျံ ပျံသည့်ကြာချိန် \longrightarrow ၁၅ _____


- ၆။ စာသင်ချိန်တစ်ချိန်သည် ၄၀ မိနစ် ကြာသည်။ ၉ နာရီ ၃၀ မိနစ်တွင် စာစသင်လျှင် မည်သည့်အချိန်တွင် စာသင်ချိန်ပြီးမည်နည်း။

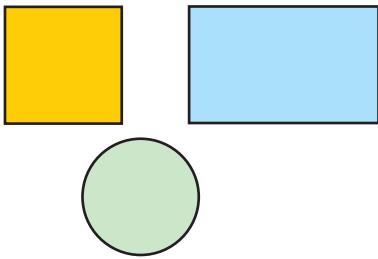
- ၇။ ညီညီသည် နံနက်ပိုင်းတွင် ၁ နာရီ ၁၅ မိနစ်ကြာ စာဖတ်ပြီး နေ့လယ်တွင် ၄၅ မိနစ်ကြာအောင် စာဖတ်သည်။ စုစုပေါင်းမည်မျှကြာအောင် စာဖတ်ခဲ့သနည်း။

၄ အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၁

 တစ်ဝက်ရအောင် ဖြတ်ကြမယ်။

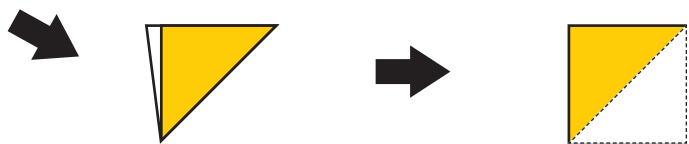


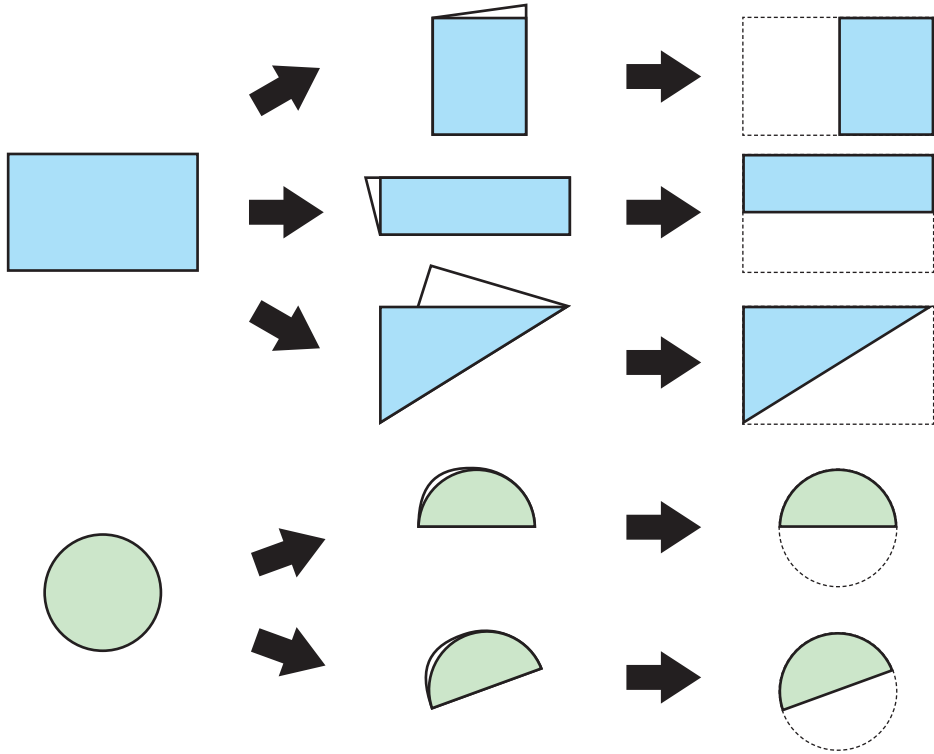
 စက္ကူတွေကို တစ်ဝက်ရအောင် အမျိုးမျိုးခေါက်ကြမယ်။
တစ်ဝက်ဖြတ်ပြီး အပိုင်းတွေကို တစ်ခုနဲ့တစ်ခု ထပ်ကြည့်ပြီး စစ်ဆေးမယ်။



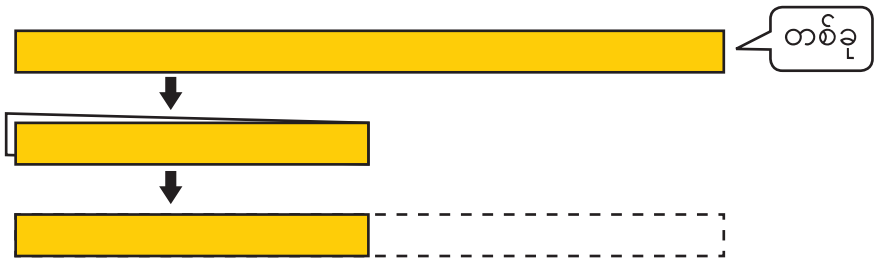
ခေါက်ပါ

ဖြတ်ပါ







၂ ထောင့်မှန်စတုဂံအရှည်ပုံစံကြွကို တစ်ဝက်ရအောင် အောက်ပါ အတိုင်း ခေါက်ကြမယ်။






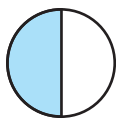
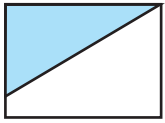
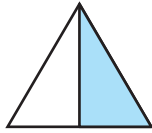
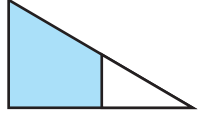
တစ်ခုကို ညီမျှပိုင်း ၂ ပိုင်းရအောင်
 ပိုင်းသောအခါ အပိုင်း ၁ ပိုင်းကို တစ်ခုလုံး၏
နှစ်ပိုင်းတစ်ပိုင်း ဟုခေါ်သည်။ $\frac{၁}{၂}$ ဟု ရေးသည်။


၁	← (၃)
$\frac{၁}{၂}$	← (၁)
၂	← (၂)



ပိုင်းဝေ →  ညီမျှပိုင်းများအနက် ၁ ပိုင်း


ပိုင်းခြေ →  ညီမျှပိုင်းအားလုံး ၂ ပိုင်းရှိတယ်

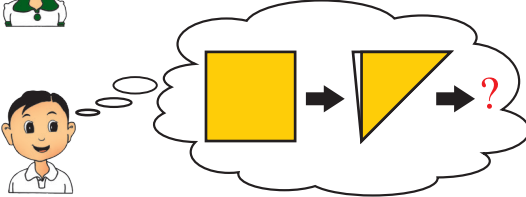
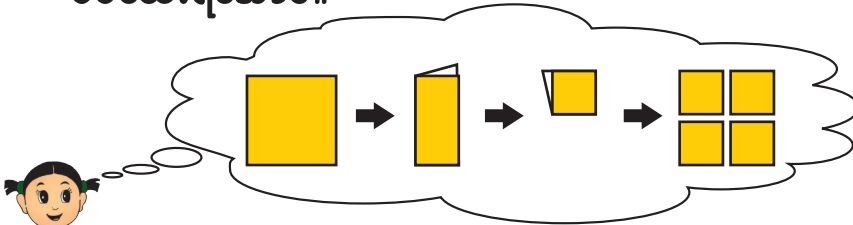
 အရောင်ခြယ်ထားတဲ့အပိုင်းက $\frac{၁}{၂}$ ဖြစ်တဲ့ပုံကို ရွေးပါ။

- (က) 
- (ခ) 
- (ဂ) 
- (ဃ) 
- (င) 
- (စ) 

 တစ်ခုရဲ့ $\frac{၁}{၂}$ ကို အရောင်ခြယ်ပါ။

- (က) 
- (ခ) 

 စတုရန်းပုံစက္ကူကို နှစ်ခါခေါက်ပြီး ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရအောင် နည်းအမျိုးမျိုးနဲ့ခေါက်ကြမယ်။ ခေါက်ထားတာကို အပိုင်းတွေ ဖြစ်အောင်ဖြတ်မယ်။ အဲဒီနောက် အပိုင်းတွေကို ပြန်ဆက်ကြည့်ပြီး စစ်ဆေးရအောင်။

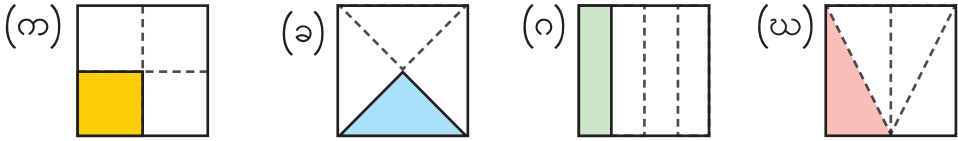


ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရမဲ့ နည်းတွေ ရနိုင်သမျှ များများရှာရအောင်

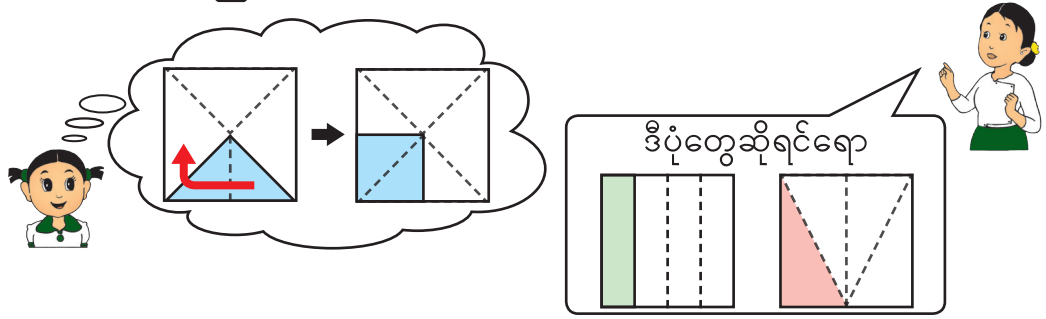


တစ်ခုလုံးကို ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရအောင် ပိုင်းသောအခါ အပိုင်း ၁ ပိုင်းကို တစ်ခုလုံး၏ လေးပိုင်းတစ်ပိုင်း ဟုခေါ်သည်။ $\frac{၁}{၄}$ ဟုရေးသည်။ $\frac{၁}{၂}$ နှင့် $\frac{၁}{၄}$ သည် အပိုင်းကိန်းများဖြစ်သည်။

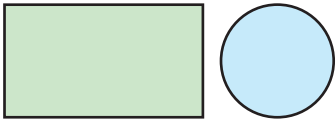
၃ ပြထားတဲ့နည်းတွေနဲ့ စတုရန်းပုံစက္ကူကိုခေါက်ပြီး $\frac{၁}{၄}$ ပြုလုပ်ရအောင်။



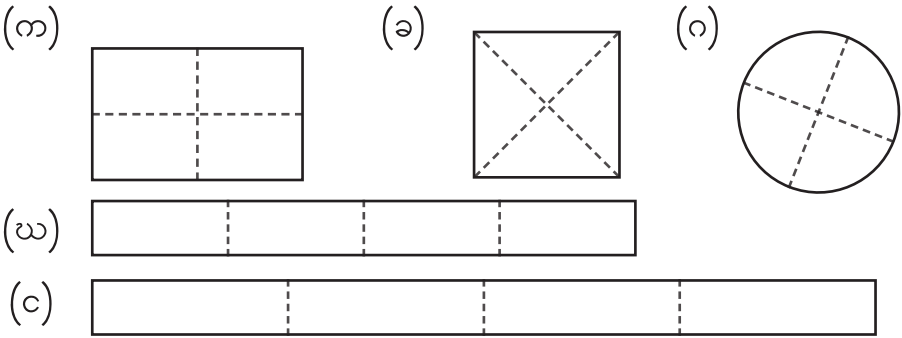
★ $\frac{၁}{၄}$ ပုံတွေ အရွယ်အစားတူတာကို အောက်ပါအတိုင်း ပုံတွေကို ဖြတ်ပြီး စစ်ဆေးကြမယ်။



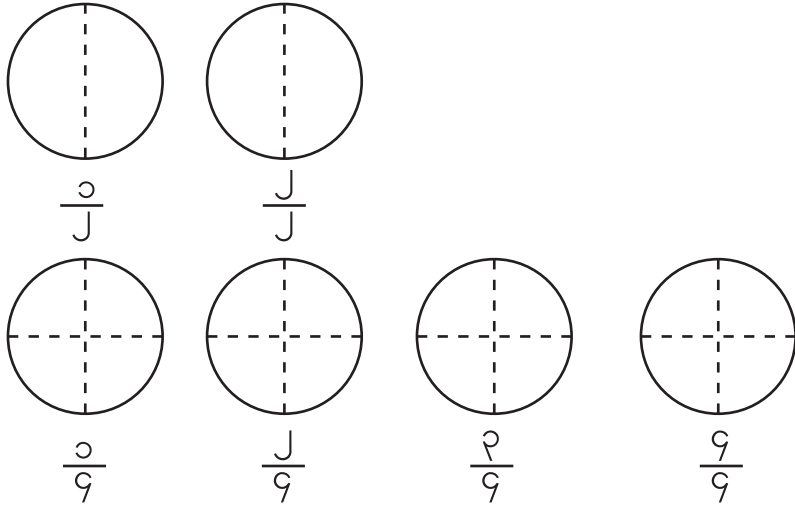
၄ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံနဲ့ စက်ဝိုင်းပုံ စက္ကူတွေကို ခေါက်ပြီး $\frac{၁}{၄}$ ပြုလုပ်ပါ။




၅ တစ်ခုရဲ့ $\frac{၁}{၄}$ ကို အရောင်ခြယ်ပါ သို့မဟုတ် ခဲခြစ်ပါ။



၄ ပေးထားတဲ့အပိုင်းကိန်းအတွက် ပုံတွေကို အရောင်ခြယ်ရအောင်။



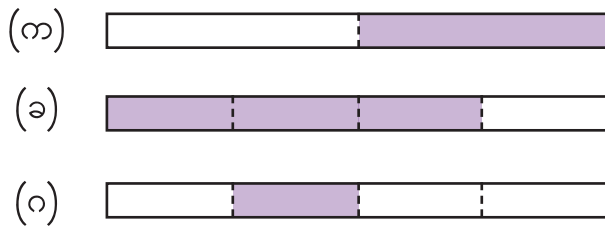
ညီမျှပိုင်း ၄ ပိုင်းရဲ့ ၂ ပိုင်းကို
လေးပိုင်းနှစ်ပိုင်း လို့ ခေါ်ပြီး
 $\frac{၂}{၄}$ လို့ ရေးတယ်



၆ ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပါ။

(က) $\frac{၁}{၂} = \frac{\square}{၄}$ (ခ) $၁ = \frac{\square}{၂} = \frac{\square}{၄}$

? အရောင်ခြယ်ထားတဲ့အပိုင်းကို အပိုင်းကိန်းနဲ့ ပြပါ။

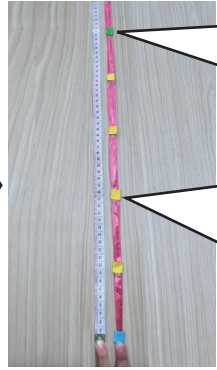


၅ အလျားအတိုင်းအတာနှင့် အကွာအဝေး



၁၅၀ စင်တီမီတာထက် ပိုရှည်တဲ့ မီတာကြိုးရှိရင် ပိုအဆင်ပြေတယ်

၁ ကြိုးတစ်ချောင်းကို ၁၀ မီတာရှိတဲ့ မီတာကြိုး လုပ်ရအောင်။



ကြိုးရဲ့ ၅၀ စင်တီမီတာတိုင်းမှာ အစိမ်းရောင်မှတ်ပါ။

အပြာနဲ့ အစိမ်း အကွက်တွေကို ရှောင်ပြီး ကြိုးရဲ့ ၁၀ စင်တီမီတာတိုင်းမှာ အဝါရောင်မှတ်ပါ။

၁ မီတာနဲ့ ၅၀ စင်တီမီတာရှိတဲ့ မီတာကြိုးနဲ့ ၁၀ မီတာကြိုး ပြုလုပ်လိုတဲ့ ကြိုးတစ်ချောင်းကို ဘေးချင်းယှဉ်ထားပါ။

ကြိုးရဲ့ ၁ မီတာတိုင်းမှာ အပြာရောင်မှတ်ပါ။

၁၀ မီတာကြိုးပေါ်မှာ အပြာ၊ အစိမ်း၊ အဝါ အမှတ်အသားလုပ်ဖို့ မီတာကြိုးကို လိုက်ရွေ့ပါ။



၁၀ မီတာရှိတဲ့မီတာကြိုးက ရှည်လျားတဲ့အလျားတွေကို တိုင်းတဲ့အခါ ပိုအသုံးဝင်တယ်

၁ အောက်ပါအတိုင်းအတာတွေပြတဲ့နေရာတွေကို မီတာကြိုးပေါ်မှာ ရှာပါ။
 (က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ (ခ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ

၂ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ အလျားအမျိုးမျိုးကို ၁၀ မီတာကြိုးသုံးပြီး တိုင်းရအောင်။

(က) ၁၀ မီတာလို့ ထင်ရတဲ့ နေရာအထိ လမ်းလျှောက်ပြီး အလျားကို တိုင်းကြည့်ရအောင်။



(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ အလျားအမျိုးမျိုးကို ခန့်မှန်းရအောင်။ ၁၀ မီတာရှိတဲ့ မီတာကြိုးတစ်ချောင်းနဲ့ အလျားတွေကို စစ်ဆေးမယ်။



သင်ပုန်းရဲ့အလျား



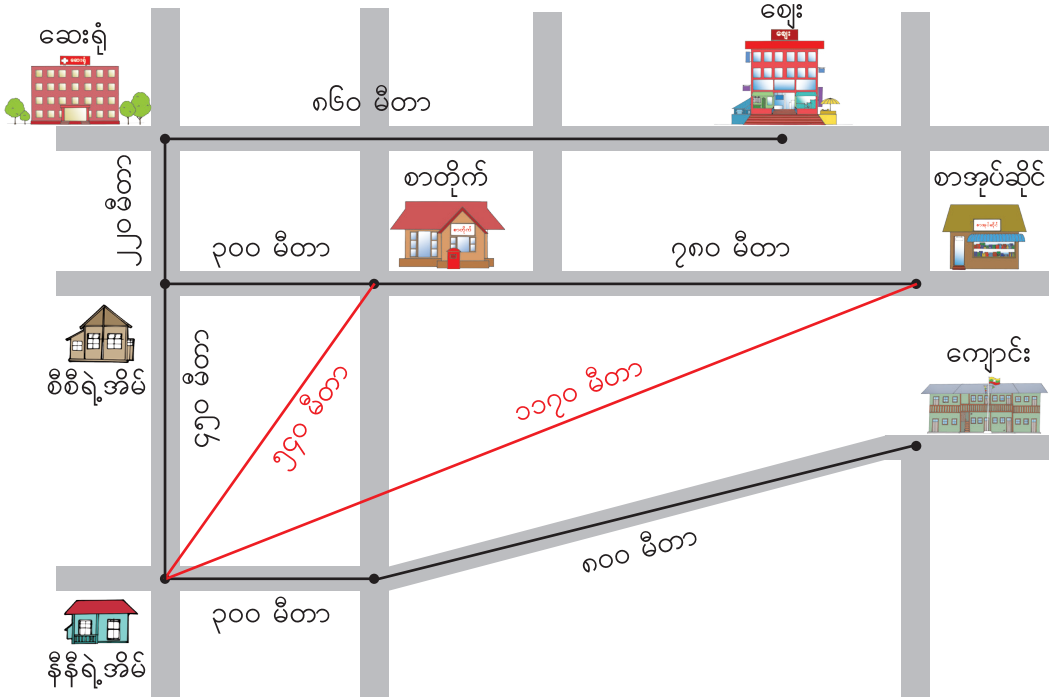
သစ်ပင်ရဲ့ပင်စည်

အတိုင်းအတာတွေကို ဇယားမှာ မှတ်သားပြီး တစ်တန်းလုံးကို တင်ပြပါ။



ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလျား	တိုင်းတာအလျား
သင်ပုန်း၏အလျား	၄ မီတာ	၄ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာ
သစ်ပင်၏ပင်စည်	၃ မီတာ	၃ မီတာ ၃၀ စင်တီမီတာ

မြေပုံကြည့်ပြီး လမ်းတစ်လျှောက်အကွာအဝေးတွေကို ရှာရအောင်။



(က) နီနီရဲ့အိမ်ကနေ ကျောင်းကို ဘယ်နှမီတာ သွားရသလဲ။

၂၀၀ မီတာ + ၈၀၀ မီတာ = မီတာ

လမ်းတစ်လျှောက် တိုင်းတာထားသော အလျားကို **လမ်းအကွာအဝေး** ဟု ခေါ်သည်။ ရှည်လျားသောအကွာအဝေးကို တိုင်းတာရာတွင် အသုံးပြုသည့် **ကီလိုမီတာ** ဟု ခေါ်သော အလျားတိုင်း ယူနစ်တစ်ခုရှိသည်။

၁ ကီလိုမီတာ = ၁၀၀၀ မီတာ

နီနီရဲ့ အိမ်ကနေ ကျောင်းအထိ လမ်းအကွာအဝေးက ၁ ကီလိုမီတာ ၁၀၀ မီတာ ရှိတယ်။

(ခ) စိစိရဲ့ အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်အထိ လမ်းအကွာအဝေးက ကီလိုမီတာ၊ မီတာ အားဖြင့် ဘယ်လောက်လဲ။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၄ ကီလိုမီတာ = မီတာ

(ခ) ၂ ကီလိုမီတာ ၄၅၀ မီတာ = မီတာ

(ဂ) ၁ ကီလိုမီတာ ၈၀ မီတာ = မီတာ

(ဃ) ၆၀၀၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ

(င) ၃၂၀၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ မီတာ

(စ) ၁ ကီလိုမီတာ = ၁၀၀ မီတာ ကြိမ်



မြေပုံပေါ်က နေရာနှစ်ခုကြား အကွာအဝေးကို ရှာရအောင်။

(က) နီနီရဲ့အိမ်နဲ့ စာတိုက်ကြားက အကွာအဝေးကို မီတာနဲ့ပြပါ။

(ခ) နီနီရဲ့အိမ်နဲ့ စာအုပ်ဆိုင်ကြား အကွာအဝေးကို ကီလိုမီတာ၊ မီတာနဲ့ပြပါ။

အကွာအဝေးဆိုတာ နေရာနှစ်ခုကြားကို တစ်ဖြောင့်တည်း တိုင်းတာထားတဲ့အလျားဖြစ်တယ်



နီနီက အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်ကို စာတိုက်ကနေတစ်ဆင့် သွားတယ်။

(က) သူ့အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်အထိ လမ်းအကွာအဝေးကို ကီလိုမီတာ၊ မီတာနဲ့ရှာပါ။

(ခ) နီနီရဲ့ အိမ်ကနေ စာအုပ်ဆိုင်အထိ လမ်းအကွာအဝေးနဲ့ တစ်ဖြောင့်တည်း အကွာအဝေးကြားက ခြားနားချက်ကို ရှာပါ။



မြေပုံသုံးပြီး မေးခွန်းအမျိုးမျိုးလုပ်ပါ။ မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

၅ ၁၀၀ မီတာနဲ့ ၁ ကီလိုမီတာ အကွာအဝေးတွေကို ခန့်မှန်းရအောင်။

(က) ၁၀ မီတာကြိုးတစ်လျှောက် လမ်းလျှောက်ကြည့်ရအောင်။ ခြေလှမ်း ဘယ်နှလှမ်းလှမ်းဖို့လိုမလဲ။



- (ခ) ၁၀၀ မီတာ လမ်းလျှောက်ဖို့ ခြေလှမ်းဘယ်နှလှမ်းလိုသလဲ ခန့်မှန်းရအောင်။ ပြီးရင် ခန့်မှန်းထားတဲ့အတိုင်း ၁၀၀ မီတာအကွာအဝေးကို လျှောက်ကြည့်ပါ။ အချိန်ကို မှတ်ထားပါ။
- (ဂ) ၁ ကီလိုမီတာ လမ်းလျှောက်ဖို့ ခြေလှမ်း ဘယ်နှလှမ်းလိုသလဲ၊ ဘယ်လောက် ကြာမလဲ ခန့်မှန်းရအောင်။

- ၅ (က) စာသင်ခန်းကနေ ၁၀၀ မီတာအကွာမှာ ဘာတွေရှိသလဲ။
- (ခ) ကျောင်းကနေ ၁ ကီလိုမီတာအကွာမှာ ဘာတွေရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သင့်တော်သည့်အလျားတိုင်းယူနစ်များ ဖြည့်ပါ။
 - (က) ရေဘူးတစ်ဘူး၏ အမြင့် \longrightarrow ၂၂ _____
 - (ခ) ၂ နာရီကြာ လမ်းလျှောက်ရသည့် လမ်းအကွာအဝေး \longrightarrow ၆ _____
 - (ဂ) စာသင်ခန်း၏အလျား \longrightarrow ၇ _____
 - (ဃ) ဗလာစာအုပ်၏အထူ \longrightarrow ၇ _____

၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

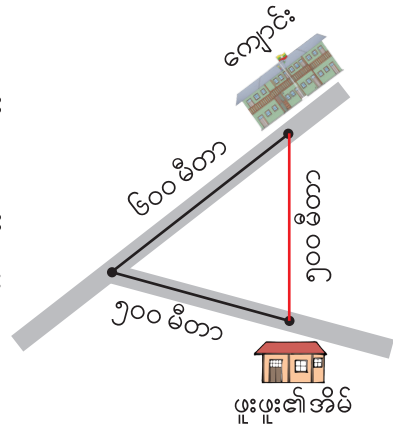
(က) ၂ ကီလိုမီတာ ၁၀၀ မီတာ = မီတာ

(ခ) ၃၈၅၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ မီတာ

၃။ မြေပုံကိုကြည့်ပြီး မေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

(က) ဖူးဖူးအိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေး မည်မျှရှိသနည်း။

(ခ) ဖူးဖူးအိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေး နှင့် တစ်ပြောင့်တည်းအကွာအဝေး နှစ်ခုကြား ခြားနားချက်ကို ရှာပါ။



တောင်နှင့် ထွာ

တောင်နှင့် ထွာ ဟုခေါ်သောအလျားတိုင်း မြန်မာယူနစ်များရှိသည်။ နေ့စဉ်ဘဝတွင် ၁ တောင်ကို ဖော်ပြပါအတိုင်း သတ်မှတ်ထားသည်။

၁ တောင် = ၁၈ လက်မ
 ၁ တောင် = ၄၅ စင်တီမီတာ ဝန်းကျင်

၁ ထွာသည် ၁ တောင်၏ တစ်ဝက်ဖြစ်သည်။

၁ ထွာ = ၉ လက်မ

တောင်နှင့် ထွာ အကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ

၁ တောင် = ၂ ထွာ

မေးခွန်း

- (က) ၂ တောင်တွင် လက်မ မည်မျှရှိသနည်း။
- (ခ) ၂ တောင်တွင် စင်တီမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) ၃ ထွာတွင် လက်မ မည်မျှရှိသနည်း။

၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၁။ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

(က) ၄ သောင်း ၇ ရာ ၁ ဆယ် ၉

(ခ) ၃၈ ထောင်

(ဂ) ၇၀၀၀၀ အောက် ၁၀ လျော့သောကိန်း

(ဃ) ၂၆ ၏ ၁၀၀ ဆ

(င) ၅၁၀ ကို ၁၀ ဖြင့် စားလျှင်ရရှိသောကိန်း

၂။ တွက်ပါ။

(က) $၅၁၁ + ၈၆၄$ (ခ) $၆၇၉ + ၇၈၃$ (ဂ) $၁၄၈ + ၈၅၅$

(ဃ) $၃၂၄၇ + ၂၁၆၉$ (င) $၄၇၈၂ + ၄၃၅၆$ (စ) $၅၇၆၃ + ၁၉၃၇$

(ဆ) $၁၁၉၇ - ၇၅၁$ (ဇ) $၁၄၂၃ - ၈၇၉$ (ဈ) $၁၀၀၁ - ၄၆၃$

(ည) $၅၆၁၈ - ၅၂၄၃$ (ဋ) $၄၂၉၅ - ၁၈၃၁$ (ဌ) $၉၅၃၆ - ၃၅၅၇$

၃။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

(က) $၂၅၀ + ၁၉၈$ (ခ) $၃၉၇ + ၁၃၀$ (ဂ) $၁၀၀၀ - ၇၅၃$

(ဃ) $၈၀၀ - ၂၉၆$ (င) $၂၇၆ + ၆၅ + ၃၅$ (စ) $၁၈၂ + ၃၈၆ + ၁၈$

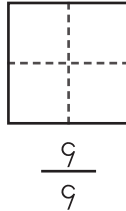
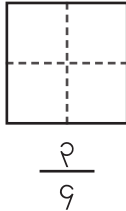
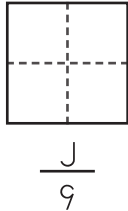
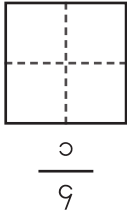
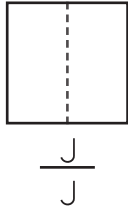
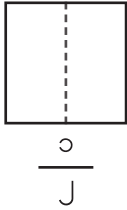
၄။ ရွာတစ်ရွာ၌ ယခုနှစ်တွင် လူဦးရေ ၅၀၀၂ ဦးရှိပြီး မနှစ်ကထက် ၄၇ ဦး ပိုများသည်။ ထိုရွာ၌ မနှစ်ကလူဦးရေမည်မျှရှိသနည်း။

၅။ အောင်အောင်သည် အိမ်မှ အဘွားအိမ်သို့ရောက်ရန် ၁ နာရီ ၄၀ မိနစ်ကြာ သွားရသည်။ အဘွားအိမ်သို့ ၁၁ နာရီ ၃၀ မိနစ်တွင် ရောက်လိုလျှင် မည်သည့် အချိန် အိမ်မှထွက်ရမည်နည်း။

၆။ ဈေးဆိုင်တစ်ဆိုင်သည် နံနက် ၇ နာရီတွင်ဖွင့်ပြီး ညနေ ၄ နာရီ ၃၀ မိနစ်တွင် ပိတ်သည်။ မည်မျှကြာအောင် ဆိုင်ဖွင့်သနည်း။

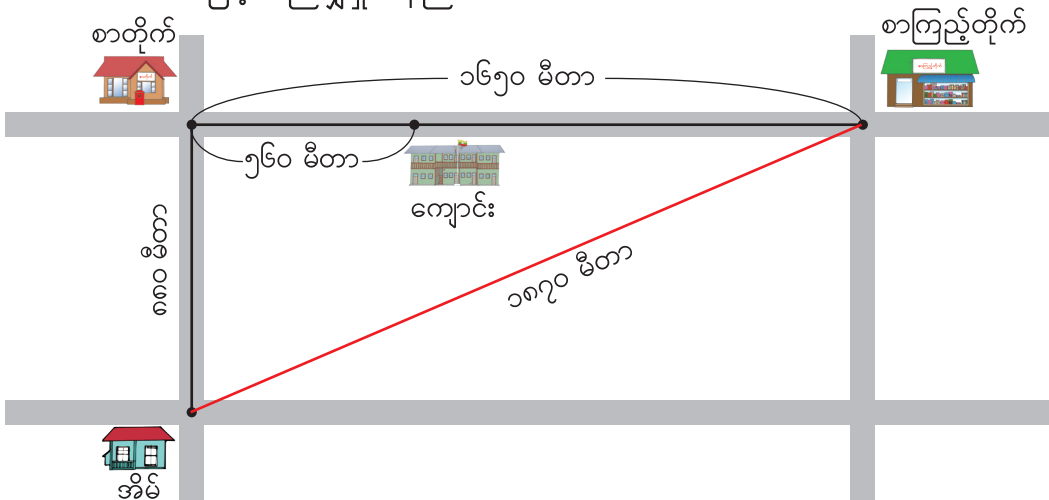
၇။ တောင်တက်သမားတစ်ဦး၏ တောင်အတက်အဆင်းကြာချိန်သည် ၃ နာရီ ၂၀ မိနစ် ဖြစ်သည်။ တောင်ပေါ်တက်ရာတွင် ၁ နာရီ ၅၀ မိနစ်ကြာလျှင် တောင်ပေါ်မှ ပြန်ဆင်းရာတွင် မည်မျှကြာမည်နည်း။

၈။ ပေးထားသောအပိုင်းကိန်းအတွက် ပုံများကို အရောင်ခြယ်ပါ။



၉။ မြေပုံကိုကြည့်ပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကိုဖြေပါ။

- (က) အိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် မီတာဖြင့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ခ) အိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် ကီလိုမီတာ၊ မီတာဖြင့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) ကျောင်းမှ စာကြည့်တိုက်သို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် မီတာဖြင့်မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) ကျောင်းမှ စာကြည့်တိုက်သို့ လမ်းအကွာအဝေးသည် ကီလိုမီတာ၊ မီတာဖြင့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (င) အိမ်နှင့် စာကြည့်တိုက်ကြား တစ်ဖြောင့်တည်းအကွာအဝေးသည် ကီလိုမီတာ၊ မီတာဖြင့် မည်မျှရှိသနည်း။



၇ အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများ

 ၁၀ × ၁၀ အထိ အလီဇယားတွေကို ပြန်စဉ်းစားကြမယ်။

မြောက်ကိန်း

တည်ကိန်း

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	၂	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၂၀
၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈		၂၄	၂၇	၃၀
၄	၄	၈	၁၂	၁၆	၂၀	၂၄	၂၈	၃၂	၃၆	၄၀
၅	၅	၁၀	၁၅	၂၀	၂၅	၃၀	၃၅	၄၀	၄၅	၅၀
၆	၆	၁၂	၁၈	၂၄		၃၆	၄၂	၄၈	၅၄	၆၀
၇	၇	၁၄	၂၁	၂၈	၃၅	၄၂	၄၉	၅၆	၆၃	၇၀
၈	၈	၁၆	၂၄	၃၂	၄၀		၅၆	၆၄	၇၂	၈၀
၉	၉	၁၈	၂၇	၃၆	၄၅	၅၄	၆၃	၇၂	၈၁	၉၀
၁၀	၁၀	၂၀	၃၀	၄၀	၅၀	၆၀	၇၀	၈၀	၉၀	၁၀၀

- ကွက်လပ်ထဲမှာထည့်မဲ့ အဖြေတွေကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဒုတိယတန်းက ၁၀ × ၁၀ အထိ အလီဇယားတွေမှာ ဘာတွေသင်ခဲ့သလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်



နည်းအမျိုးမျိုး သင်ခဲ့တာ ကျွန်တော် မှတ်မိတယ်



၁ ၆×၅ ရဲ့ အဖြေကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က) ၆ အလီဇယားကို ကြည့်ပြီး အဖြေရှာရအောင်။

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၆	၆	၁၂	၁၈	၂၄		၃၆	၄၂	၄၈	၅၄	၆၀

\square တိုးသွား
 \square လျော့သွား

$$6 \times 5 = 6 \times 4 + \square$$

$$6 \times 5 = 6 \times 6 - \square$$

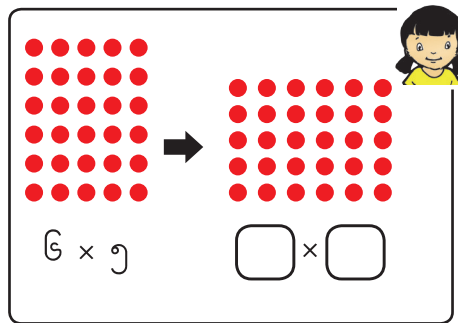
6×5 ရဲ့ အဖြေက 6×4 ရဲ့ အဖြေထက် \square ကြီးတယ်

6×5 ရဲ့ အဖြေက 6×6 ရဲ့ အဖြေအောက် \square ငယ်တယ်



အမြောက်တွင် မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားသည့်အခါ မြောက်လဒ်သည် တည်ကိန်းနှင့် တူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားသည်။ ထိုနည်းတူ မြောက်ကိန်း ၁ လျော့သွားသည့် အခါ မြောက်လဒ်သည် တည်ကိန်းနှင့်တူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း လျော့သွားသည်။

(ခ) ဇင်ဇင်က ပုံထဲမှာပြထားတဲ့အတိုင်း 6×5 အဖြေနဲ့တူတဲ့အလီကို တွေ့တယ်။ သူ ဘယ်လိုအဖြေရှာတွေ့သလဲ စဉ်းစားရအောင်။



အမြောက်တွင် တည်ကိန်းနှင့် မြောက်ကိန်းတို့ကို နေရာလဲလိုက်သော်လည်း မြောက်လဒ်သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၄×၆ ရဲ့ အဖြေက ၄×၅ ရဲ့ အဖြေထက် ကြီးတယ်။
- (ခ) ၇×၈ ရဲ့ အဖြေက ၇×၉ ရဲ့ အဖြေအောက် ငယ်တယ်။
- (ဂ) $၅ \times ၄ = ၅ \times ၃ + \text{$
- (ဃ) $၈ \times ၉ = ၈ \times ၁၀ - \text{$
- (င) $၂ \times ၈ = \text{} \times ၂$
- (စ) $၉ \times ၆ = ၆ \times \text{$



တည်ကိန်း ဒါမှမဟုတ် မြောက်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်ခုအဖြစ်ခွဲပြီး ၈×၆ ကို တွက်ရအောင်။

(က) တည်ကိန်းကိုခွဲပြီး တွက်ရအောင်။

၈×၆	}	$၃ \times ၆ = \text{$	}	၃×၆
		$\text{} \times ၆ = \text{$		
		စုစုပေါင်း: <input style="width: 40px;" type="text"/>		

(ခ) မြောက်ကိန်းကိုခွဲပြီး တွက်ရအောင်။

၈×၆	}	$၈ \times \text{} = \text{$	}	$\text{} \times ၆$
		$၈ \times \text{} = \text{$		
		စုစုပေါင်း: <input style="width: 40px;" type="text"/>		

အမြောက်တွင် တည်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်လုံးခွဲ၍ မြောက်သည်ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် မြောက်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်လုံးခွဲ၍ မြောက်သည်ဖြစ်စေ မြောက်လဒ်သည်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။




ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။


- (က) $၉ \times ၅ = (၅ \times ၅) + (\text{} \times ၅)$
- (ခ) $၇ \times ၄ = (၇ \times \text{)} + (၇ \times ၂)$

၃ ၁၆ x ၁၂ အထိ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။

(က) ၁၃ x ၅ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



၁၃ စု ၅ စု ပေါင်းမယ်


$$၁၃ + ၁၃ + ၁၃ + ၁၃ + ၁၃ = \square$$


၁၃ x ၅ = ၅ x ၁၃၊ ဒါဆိုရင်

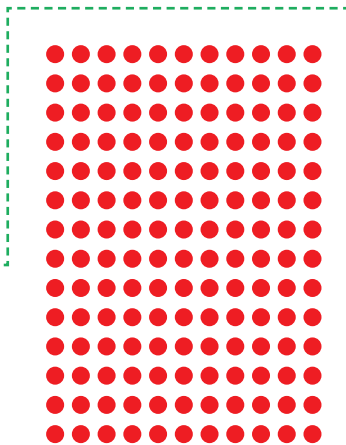
၅ x ၉ = ၄၅			
၅ x ၁၀ = ၅၀	→	၅	တိုးသွား
၅ x ၁၁ = <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	တိုးသွား
၅ x ၁၂ = <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	တိုးသွား
၅ x ၁၃ = <input type="text"/>	→	<input type="text"/>	တိုးသွား



အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းသုံးပြီး တွက်ရအောင်

တည်ကိန်းကို ကိန်းနှစ်လုံး ခွဲမယ်

$$\begin{array}{r}
 ၁၃ \times ၅ \\
 \left. \begin{array}{l} ၃ \times ၅ = \square \\ \square \times ၅ = \square \end{array} \right\} \\
 \hline
 \text{စုစုပေါင်း} \quad \square
 \end{array}$$


(ခ) ၁၄ x ၁၁ ကို အမြောက်ဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းသုံးပြီး တွက်ပါ။

(ဂ) ၁၆ x ၁၂ အထိ အလီဇယားကို ဖြည့်ရအောင်။

၁၃ x ၅ နဲ့ ၁၄ x ၁၁ က နည်းတွေအတိုင်း အလီဇယားကို ဆက်ဖြည့်ရအောင်



မြောက်ကိန်း

တည်ကိန်း

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
၁	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀		
၂	၂	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၂၀		
၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇	၃၀		
၄	၄	၈	၁၂	၁၆	၂၀	၂၄	၂၈	၃၂	၃၆	၄၀		
၅	၅	၁၀	၁၅	၂၀	၂၅	၃၀	၃၅	၄၀	၄၅	၅၀		
၆	၆	၁၂	၁၈	၂၄	၃၀	၃၆	၄၂	၄၈	၅၄	၆၀		
၇	၇	၁၄	၂၁	၂၈	၃၅	၄၂	၄၉	၅၆	၆၃	၇၀		
၈	၈	၁၆	၂၄	၃၂	၄၀	၄၈	၅၆	၆၄	၇၂	၈၀		
၉	၉	၁၈	၂၇	၃၆	၄၅	၅၄	၆၃	၇၂	၈၁	၉၀		
၁၀	၁၀	၂၀	၃၀	၄၀	၅၀	၆၀	၇၀	၈၀	၉၀	၁၀၀		
၁၁												
၁၂												
၁၃												
၁၄												
၁၅												
၁၆												

ထွန်းထွန်းနဲ့ စုစုတို့ ကိန်းကတ်ပြားတွေနဲ့ ကစားနေကြတယ်

- ကိန်းကတ်ပြားကစားနည်း**
- (၁) ၀၊ ၂၊ ၅ နဲ့ ၁၀ ကိန်းကတ်ပြားတွေကို စားပွဲပေါ်မှာ မှောက်လျက်ထားတယ်။
 - (၂) ကလေးတစ်ယောက်စီက ကိန်းကတ်ပြားတစ်ခုကို ယူမယ်။ ကတ်ပြားမှာပါတဲ့ ကိန်းက ဝီတစ်လှည့် သူရတဲ့ကိန်းဖြစ်တယ်။
 - (၃) ကတ်ပြားတွေကို စားပွဲပေါ်ပြန်ချပြီး ရောမွှေပါ။
 - (၄) အဆင့် (၂) နဲ့ (၃) ကို ၁၀ ကြိမ် လုပ်ပါ။



● အောက်ကဇယားမှာပြထားတဲ့ ကတ်ပြား ၁၀ ခုကို ထွန်းထွန်းက ရတယ်။



ကတ်ပြားပေါ်မှကိန်း	၁၀	၅	၂	၀	စုစုပေါင်း
နှိုက်ယူရရှိသောအကြိမ်	၂	၄	၀	၄	
ရမှတ်					

၄ ဝ နဲ့ မြောက်ခြင်းအကြောင်း စဉ်းစားရအောင်။

(က) ဇယားထဲမှာ ၁၀ ကတ်ပြားအတွက် ရမှတ် ဖြည့်ရအောင်။

ကတ်ပြားပေါ်မှကိန်း × နှိုက်ယူရရှိသောအကြိမ် = ရမှတ်

(ခ) ၅ ကတ်ပြားအတွက် အမှတ်ရှာဖို့ အောက်က ကွက်လပ်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

$5 \times \square = \square$

(ဂ) ၂ ကတ်ပြားအတွက် အမှတ်ရှာဖို့ အောက်က ကွက်လပ်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

$2 \times \square = \square$


(ဃ) ၀ ကတ်ပြားအတွက် အမှတ်ရှာဖို့ အောက်က ကွက်လပ်ထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။

$\square \times \square = \square$

မည်သည့်ကိန်းကိုမဆို ၀ (သုည)နှင့် မြောက်လျှင် မြောက်လဒ်သည် သုညဖြစ်သည်။

$0 \times \bullet = 0$
 $\bullet \times 0 = 0$

(င) အောက်က ဇယားမှာ ပြထားတဲ့ ကတ်ပြား ၁၀ ခုကို စုစုက ရယူတယ်။ ရမှတ်တွေကိုရှာပြီး ဖြည့်ရအောင်။

	ကတ်ပြားပေါ်မှကိန်း	၁၀	၅	၂	၀	စုစုပေါင်း
	နှိုက်ယူရရှိသောအကြိမ်	၃	၀	၄	၃	
	ရမှတ်					



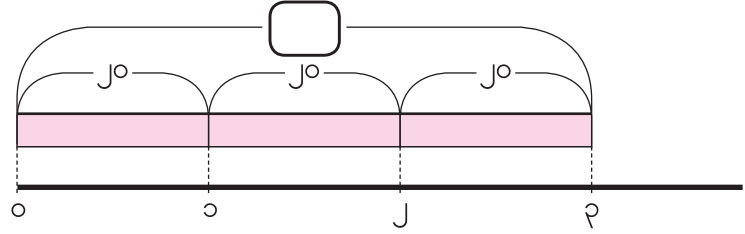
တွက်ပါ။

(က) 6×0 (ခ) 10×0 (ဂ) 0×4 (ဃ) 0×8 (င) 0×0



ဘီစကွတ်တစ်ထုပ်မှာ ဘီစကွတ် အချပ် ၂၀ ပါတယ်။ ဘီစကွတ် ၃ ထုပ်မှာ ဘီစကွတ် ဘယ်နှချပ်ရှိမလဲ။

ဘီစကွတ်အရေအတွက်
အထုပ်အရေအတွက်



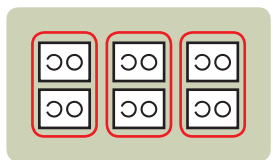
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

● 20×3 ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၁၀ အုပ်စုနဲ့ စဉ်းစားရင် ၁၀ အုပ်စု ၂ စုရှိလို့ (2×2) ကို ပထမစဉ်းစားမယ်



$2 \times 2 = 4$
 $20 \times 2 = \square$



အဖြေ _____ ချပ်

၆ ၂၀၀ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

$$2 \times 3 = 6$$

$$200 \times 3 = \square$$

၁၀၀ အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိလဲ
ရှာမယ်




၄ တွက်ပါ။

- (က) ၄၀ × ၂ (ခ) ၃၀ × ၂ (ဂ) ၈၀ × ၄ (ဃ) ၆၀ × ၆
(င) ၃၀၀ × ၃ (စ) ၁၀၀ × ၇ (ဆ) ၉၀၀ × ၄ (ဇ) ၆၀၀ × ၅

၇ ပဲကိတ်တစ်လုံးကို ၅၀ ကျပ် ပေးရတယ်။ ပဲကိတ်တစ်ထုပ်မှာ ပဲကိတ် ၄ လုံးပါတယ်။ ပဲကိတ် ၂ ထုပ်ကို ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ။

(က) အောက်က ကလေး နှစ်ယောက် ဘယ်လိုတွက်သလဲ ရှင်းပြရအောင်။


 ထွန်းထွန်း

ပဲကိတ် တစ်ထုပ်စီကို ဘယ်လောက်ပေးရမလဲ အရင်ရှာမယ်။

$$50 \times 4 = 200$$

$$200 \times 2 = 400$$

အဖြေ ၄၀၀ ကျပ်

 စုစု

ပဲကိတ် အရေအတွက်ကို အရင်ရှာမယ်။

$$4 \times 2 = 8$$

$$50 \times 8 = 400$$

အဖြေ ၄၀၀ ကျပ်

(ခ) တွက်နည်းတစ်ခုစီကို ညီမျှခြင်း တစ်ခုစီနဲ့ ဖော်ပြရအောင်။

ထွန်းထွန်းရဲ့ တွက်နည်း

$$(\square \times \square) \times 2 = 400$$

တစ်ထုပ်စီရဲ့ ကုန်ကျငွေ

စုစုရဲ့ တွက်နည်း

$$50 \times (\square \times \square) = 400$$

ပဲကိတ်အရေအတွက်

$$(50 \times 4) \times 2 = 50 \times (4 \times 2)$$

ကိန်းသုံးလုံးမြောက်သောအခါ မည်ကဲ့သို့ တွဲဖက်၍ မြောက်စေကာမူ မြောက်လဒ်သည် တူညီသည်။



သင့်တော်တဲ့ကိန်းတွေကို တွဲပြီး ပုံစံ ၂ မျိုးနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) $၁၀ \times ၃ \times ၄$ (ခ) $၄ \times ၃ \times ၂$ (ဂ) $၂၀ \times ၂ \times ၃$ (ဃ) $၃၀ \times ၂ \times ၄$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) $၉ \times ၇ = ၇ \times \square$ (ခ) $၄ \times \square = ၈ \times ၄$
 (ဂ) $၆ \times ၃ = ၆ \times ၂ + \square$ (ဃ) $၉ \times ၈ = ၉ \times ၉ - \square$
 (င) $၇ \times ၆ = (၇ \times ၄) + (၇ \times \square)$
 (စ) $၁၃ \times ၈ = (\square \times ၈) + (၃ \times ၈)$
 (ဆ) $(၃ \times ၄) \times ၅ = ၃ \times (\square \times ၅)$

၂။ တွက်ပါ။

- (က) ၃၀×၃ (ခ) ၇၀×၂ (ဂ) ၅၀×၅ (ဃ) ၉၀×၆
 (င) ၄၀၀×၂ (စ) ၂၀၀×၆ (ဆ) ၅၀၀×၄ (ဇ) ၈၀၀×၈

၃။ တွက်ပါ။

- (က) ၇×၀ (ခ) ၁×၀ (ဂ) ၀×၃ (ဃ) ၀×၉
 (င) $(၂ \times ၃) \times ၅$ (စ) $၄ \times (၂ \times ၃)$ (ဆ) $၉ \times (၂ \times ၅)$

၄။ လက်ဆင့်ကမ်းပြေးပွဲတွင် ကလေး ၅ ယောက်သည် အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့အဖြစ် ဝင်ရောက် ယှဉ်ပြိုင်သည်။ ကလေးတစ်ယောက်စီက မီတာ ၈၀ စီပြေးလျှင် တစ်ဖွဲ့လုံး မည်မျှပြေးနိုင်မည်နည်း။

၅။ လိမ္မော်ရည်တစ်ပုလင်းကို ၄၀၀ ကျပ် ပေးရသည်။ ခိုင်ခိုင်သည် လိမ္မော်ရည် ၆ ပုလင်း ဝယ်ယူလျှင် ငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။

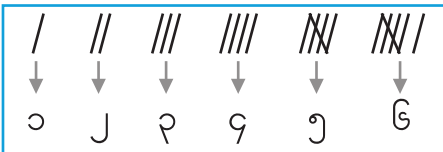
၈ ဗားဂရပ်နှင့် ဇယားများ

၁ အောင်အောင်က တောထဲမှာ သူတွေ့တဲ့အကောင်ငယ်လေးတွေကို စာရင်းကောက်ယူတယ်။



(က) အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း အကောင်ငယ်လေးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို တာလီချိုးပြီး ရေတွက်ရအောင်။ ဇယားထဲက အကောင်တစ်မျိုးစီ အတွက် တာလီချိုးပါ။

တောထဲမှာတွေ့တဲ့အကောင်ငယ်လေးတွေ



အကောင်အမည်	အကောင်အရေအတွက်
ပျား	၁၂
ပုရွက်ဆိတ်	
လိပ်ပြာ	
ပုစဉ်း	
ခရု	
စုစုပေါင်း	

(ခ) ဘယ်အကောင်တွေက အရေအတွက် အများဆုံးလဲ။ ဘယ်အကောင်တွေက အရေအတွက် ဒုတိယအနည်းဆုံးလဲ။



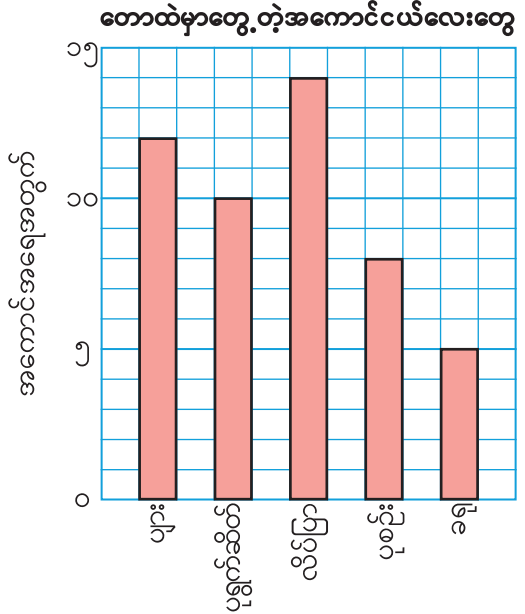
အပေါ်က အကောင် ၅ ကောင်ထဲက ဘယ်အကောင်ကိုကြိုက်ကြသလဲ။ အတန်းထဲက ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီကိုမေးပါ။ တာလီချိုးပြီး ရလဒ်ကို စာရင်းလုပ်ပါ။ ပြီးတော့အပေါ်ကလိုကြိုက်တဲ့အကောင်ငယ်လေးတွေပြဇယားပြုလုပ်ပါ။

ဗားဂရပ်



အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း တောထဲမှာတွေ့တဲ့အကောင်ငယ်လေးတွေရဲ့အရေအတွက်ကိုပြဖို့ အောင်အောင်က ဂရပ်တစ်ခုကိုလုပ်တယ်။

- (က) တစ်တိုင်စီက ဘာကိုကိုယ်စား ပြုသလဲ။
- (ခ) ဒေါင်လိုက်စကေး တစ်ခုစီက အကောင် ဘယ်နှကောင်ကို ကိုယ်စားပြုသလဲ။
- (ဂ) ဘယ်အကောင်ကို အများဆုံး မြင်ရသလဲ။ ဘယ်နှကောင်မြင်ရ သလဲ။
- (ဃ) ပုစဉ်းက ခရုထက် ဘယ်နှကောင် ပိုများတာ တွေ့ရသလဲ။

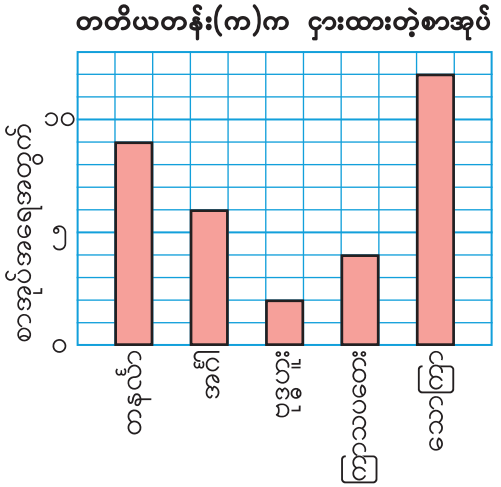


အထက်ပါအတိုင်း အရေအတွက် အနည်းအများကို တိုင်များအသုံးပြုပြီး ဖော်ပြသော ဂရပ်ကို **ဗားဂရပ်** ဟု ခေါ်သည်။



တတိယတန်း(က)က ကျောင်းသားတွေ လွန်ခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က စာကြည့်တိုက်မှ ငှားထားတဲ့စာအုပ်တွေကို ညာဘက်က ဗားဂရပ်မှာ ပြထားတယ်။

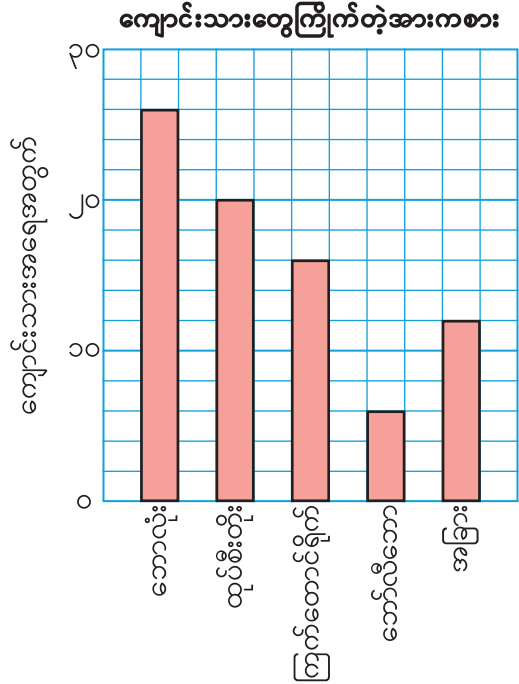
- (က) တစ်နေ့စီကို ဘယ်နှအုပ်ငှားခဲ့သလဲ။
- (ခ) လွန်ခဲ့တဲ့တစ်ပတ်က စာအုပ်အားလုံး ဘယ်နှအုပ်ငှားခဲ့သလဲ။





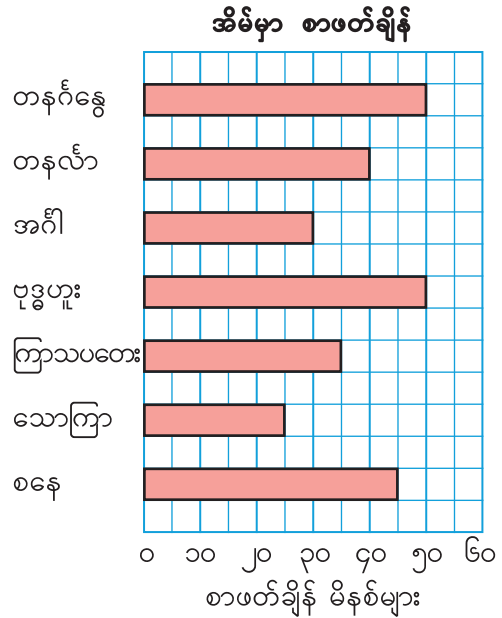
တတိယတန်း ကျောင်းသားတွေ ကြိုက်တဲ့အားကစားတွေကို ညာဘက်က ဂရပ်မှာပြထားတယ်။

- (က) ဒေါင်လိုက်စကေး တစ်ခုစီက ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက်ကို ကိုယ်စားပြုသလဲ။
- (ခ) ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက်က ကြက်တောင်ရိုက်ကစားတာကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) အခြား အားကစားတွေကို ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက် ကြိုက်သလဲ။
- (ဃ) ကျောင်းသားအားလုံး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။



ပြီးခဲ့တဲ့တစ်ပတ်အတွင်း တစ်နေ့စီကို အိမ်မှာ ဇင်ဇင် ဘယ်လောက်ကြာကြာ စာဖတ်ဖတ်ခဲ့သလဲဆိုတာကို ညာဘက်က ဇယားမှာပြထားတယ်။

- (က) အလျားလိုက်စကေးတစ်ခုစီက ဘယ်နှမိနစ်ကို ကိုယ်စားပြုသလဲ။
- (ခ) တစ်နေ့စီ ဘယ်လောက်ကြာအောင် သူ စာဖတ်ခဲ့သလဲ။
- (ဂ) သောကြာနေ့မှာ ဖတ်တာထက် အချိန်နှစ်ဆကြာအောင် ဖတ်တဲ့နေ့တွေက ဘယ်နေ့တွေလဲ။





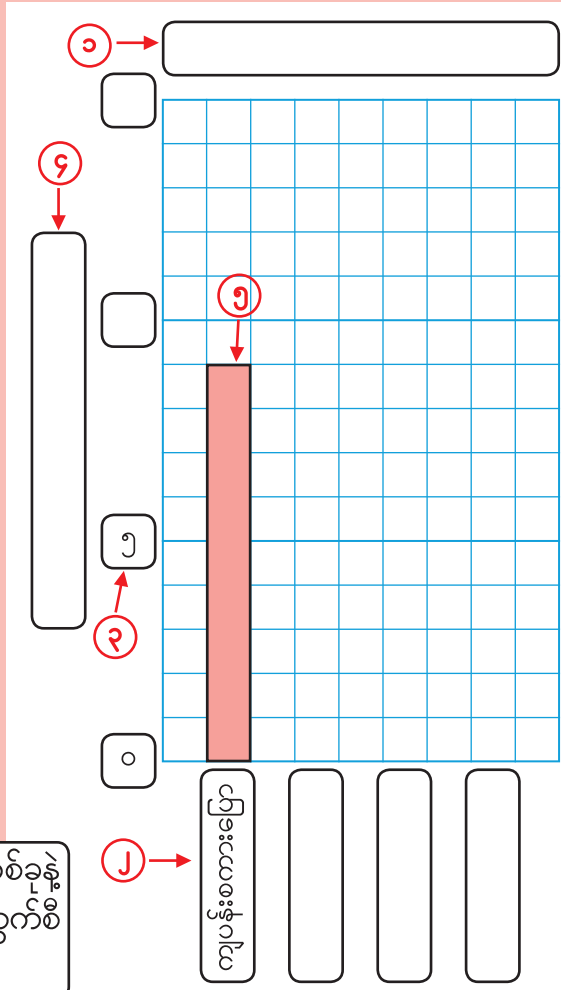
ကျောင်းလုပ်ငန်းပြိုင်ပွဲအတွက် စာရင်းပေးသွင်းထားတဲ့ တတိယတန်း (ခ) က ကျောင်းသားအရေအတွက်ကို ဇယားထဲမှာ ပြထားတယ်။ ဇယားကနေ ဗားဂရပ်လုပ်ရအောင်။

ကျောင်းလုပ်ငန်းပြိုင်ပွဲအတွက် တတိယတန်း (ခ)က ကျောင်းသားများ

ကျောင်းလုပ်ငန်းအမည်	ကျပန်းစကားပြော	ကဗျာရွတ်	စာစီစာကုံးရေးခြင်း	ပန်းချီဆွဲ
ကျောင်းသားအရေအတွက်	၉	၆	၁၃	၁၂

ဗားဂရပ် ဆွဲသားပုံ

- ၁) ခေါင်းစဉ်ရေးပါ။
- ၂) ကျောင်းလုပ်ငန်းအမျိုးအမည်များကို အလျားလိုက်ရေးပါ။
- ၃) ဒေါင်လိုက်စကေးတွင် လူအရေအတွက်ကို ရေးပါ။ အကြီးဆုံးကိန်းအတွက် တိုင်တစ်တိုင်ဆွဲနိုင်ရန် ဒေါင်လိုက်စကေးတစ်စိတ်စီကို တန်ဖိုးသတ်မှတ်ပါ။
- ၄) ဒေါင်လိုက်စကေးအတွက် အညွှန်းရေးပါ။
- ၅) လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက် ကျောင်းသားအရေအတွက်အတိုင်း တိုင်များ ဆွဲပါ။



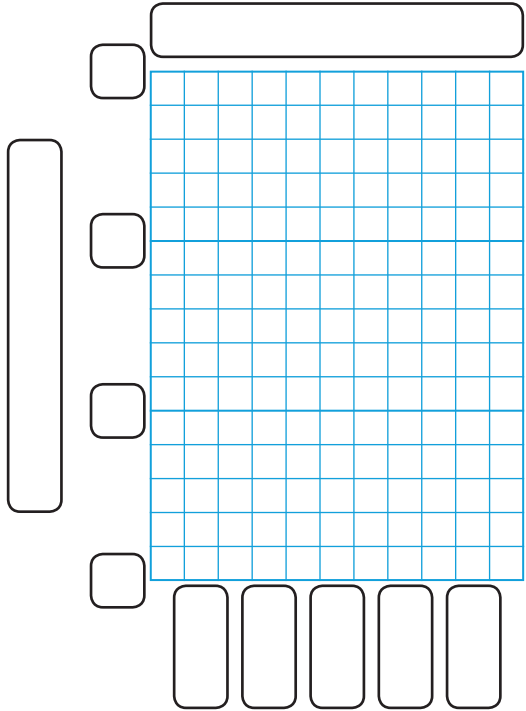
တိုင်တွေဆွဲတဲ့အခါ တိုင်တစ်ခုနဲ့ တစ်ခုကြား အကွက်တစ်ကွက်စီ ချန်ပြီးဆွဲပါ



တတိယတန်း (ခ) က
ကျောင်းသားတွေကြိုက်တဲ့
အရောင်တွေနဲ့ ကျောင်းသား
အရေအတွက်ကို အောက်က
ဇယားမှာ ပြထားတယ်။
ဗားဂရပ်ဆွဲပါ။

ကျောင်းသားတွေကြိုက်တဲ့အရောင်

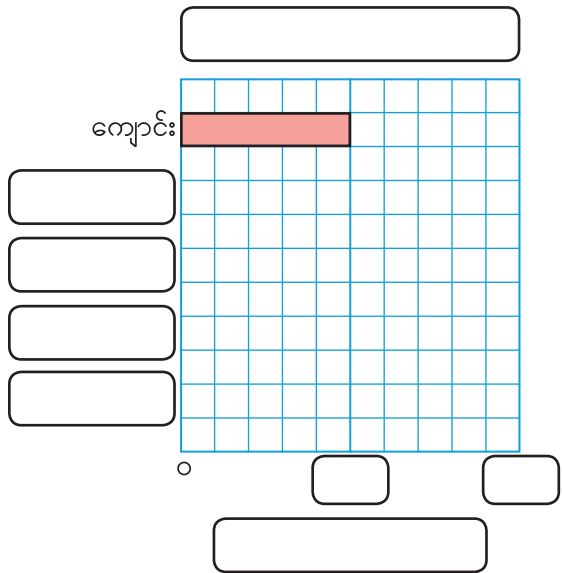
အရောင်	ကျောင်းသား အရေအတွက်
အနီ	၁၀
အစိမ်း	၆
အပြာ	၃
ပန်းရောင်	၁၄
အခြား	၇
စုစုပေါင်း	၄၀



ကျော်ကျော်ရဲ့ အိမ်ကနေ
အကွာအဝေးတွေကို
အောက်က ဇယားမှာ
ပြထားတယ်။ ဗားဂရပ်ဆွဲပါ။

ကျော်ကျော်ရဲ့အိမ်ကနေအကွာအဝေး

နေရာ	အကွာအဝေး (မီတာ)
ကျောင်း	၅၀၀
ကားမှတ်တိုင်	၂၀၀
ဘုရား	၄၀၀
ဆေးရုံ	၈၀၀
ဈေး	၆၀၀



ဇယား

၅ တတိယတန်းကျောင်းသားတွေဟာ စာကြည့်တိုက်ကစာအုပ်ငှားတယ်။
ဇွန်၊ ဇူလိုင်နဲ့ ဩဂုတ်လတွေမှာ ငှားတဲ့စာအုပ်အမျိုးအစားနဲ့ အရေအတွက်ကို အောက်ကဇယားတွေမှာ ပြထားတယ်။

ဇွန်လမှာ ငှားတဲ့စာအုပ်		ဇူလိုင်လမှာ ငှားတဲ့စာအုပ်		ဩဂုတ်လမှာ ငှားတဲ့စာအုပ်	
စာအုပ်အမည်	စာအုပ်အရေအတွက်	စာအုပ်အမည်	စာအုပ်အရေအတွက်	စာအုပ်အမည်	စာအုပ်အရေအတွက်
ပုံပြင်	၁၆	ပုံပြင်	၂၃	ပုံပြင်	၂၀
ရုပ်ပြစာအုပ်	၁၄	ရုပ်ပြစာအုပ်	၇	ရုပ်ပြစာအုပ်	၂၁
ကာတွန်း	၂၂	ကာတွန်း	၁၉	ကာတွန်း	၁၆
အခြား	၅	အခြား	၁၀	အခြား	၁၁
စုစုပေါင်း		စုစုပေါင်း		စုစုပေါင်း	

- (က) အပေါ်က ဇယားမှာ လတစ်လချင်း ငှားထားတဲ့ စာအုပ်စုစုပေါင်းကို ရေးပါ။
- (ခ) လတစ်လစီမှာ ဘယ်စာအုပ်က အများဆုံးငှားရသလဲ။
- (ဂ) အောက်ကဇယားကိုဖြည့်ပြီး ဇယားတွေအားလုံးကို တစ်ခုတည်းဖြစ်အောင်လုပ်ပါ။

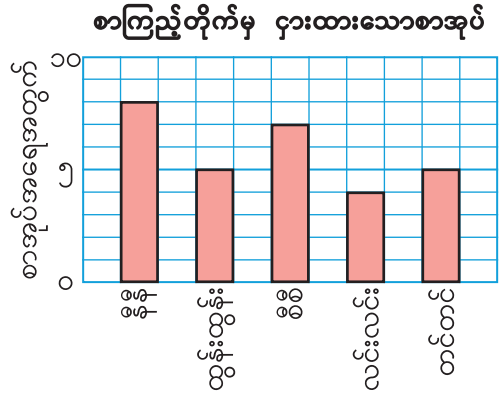
လတစ်လစီမှာ ငှားထားတဲ့စာအုပ်အရေအတွက်

စာအုပ်အမည် \ လ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဩဂုတ်	စုစုပေါင်း
ပုံပြင်	၁၆	၂၃	၂၀	၅၉
ရုပ်ပြစာအုပ်	၁၄			(b)
ကာတွန်း	၂၂	(a)		
အခြား	၅			
စုစုပေါင်း			(c)	(d)

- (ဃ) (a)၊ (b)၊ (c) နဲ့ (d) မှာ ကိန်းတစ်ခုစီက ဘာကို ကိုယ်စားပြုသလဲ။
- (င) ဇွန်လကနေ ဩဂုတ်လထိ ငှားရတဲ့စာအုပ်တွေမှာ ဘယ်စာအုပ်က အများဆုံးငှားရသလဲ။
- (စ) အပေါ်ကလို ပေါင်းထားတဲ့ဇယားက ကလေးတို့အတွက် ဘယ်လိုကောင်းတာတွေ ရှိသလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

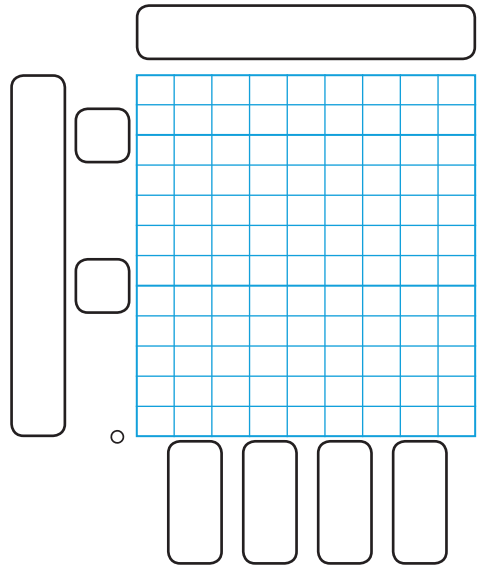
၁။ ကျောင်းသား ၅ ယောက်သည် စာကြည့်တိုက်မှ ယခုလငှားရမ်းထားသောစာအုပ်အရေအတွက်ကို ဗားဂရပ်တွင် ပြထားသည်။ ကျောင်းသားတစ်ယောက်စီက စာအုပ်မည်မျှစီငှားသနည်း။



၂။ တတိယတန်း (ဃ) မှ ကျောင်းသားများကြိုက်သော အသီးအနှံများနှင့် ကျောင်းသားအရေအတွက်ကို အောက်ပါ ဇယားတွင် ပြထားသည်။ ဗားဂရပ်ဆွဲပါ။

ကျောင်းသားများကြိုက်သော အသီးအနှံများ

အသီးအနှံ	ကျောင်းသားအရေအတွက်
သရက်သီး	၈
ပန်းသီး	၁၁
နာနတ်သီး	၅
အခြား	၆
စုစုပေါင်း	၃၀




၃။ တတိယတန်း(က)၊ (ခ)နှင့် (ဂ)ရှိ ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေးအရေအတွက်များကို ဇယားတွင် ပြထားသည်။

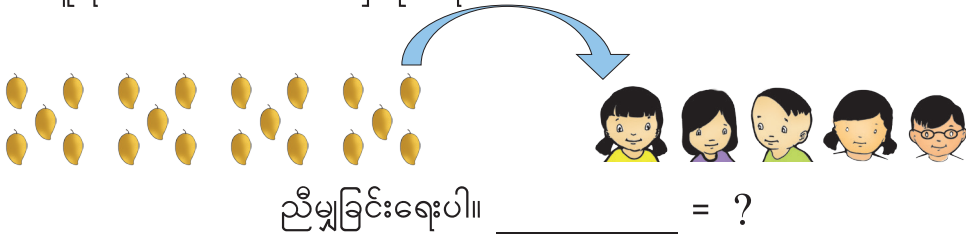
(က) ဇယားရှိကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။
 (ခ) တတိယတန်း(ခ)တွင် မိန်းကလေးမည်မျှရှိသနည်း။

တတိယတန်းရှိ ယောက်ျားလေးနှင့် မိန်းကလေးအရေအတွက်

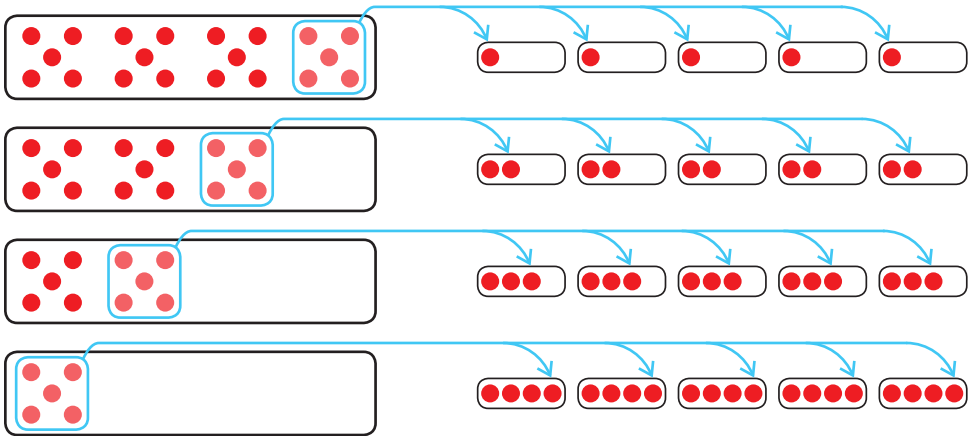
	(က)	(ခ)	(ဂ)	စုစုပေါင်း
ယောက်ျားလေး	၁၇		၁၆	၃၃
မိန်းကလေး			၁၈	
စုစုပေါင်း	၃၅	၃၅		

၉ အစား


 သရက်သီးအလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ လူ ၅ ယောက်က သရက်သီးတွေကို အညီအမျှ ယူရင် တစ်ယောက်ဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။



(က) အပိုင်းတွေသုံးပြီး အစားကို ဘယ်လိုဖော်ပြရမလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။




(ခ) ၂၀ ÷ ၅ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။



၅ အလီဇယားကို သုံးပြီး အဖြေရှာနိုင်တယ်

$၅ \times ၁ = ၅$ $၅ \times ၂ = ၁၀$ -----
 $၅ \times ၄ = ၂၀$ အဖြေက ၄



အဖြေ _____ လုံး

 တွက်ပါ။

- (က) ၁၈ ÷ ၆ (ခ) ၃၅ ÷ ၅ (ဂ) ၆၄ ÷ ၈ (ဃ) ၁၂ ÷ ၃
 (င) ၉ ÷ ၉ (စ) ၇ ÷ ၁ (ဆ) ၅၆ ÷ ၇ (ဇ) ၂၄ ÷ ၄

၁ လူ ၃ ယောက်က ပန်းသီးတွေကို အညီအမျှ ဝေယူတယ်။
တစ်ယောက်ကို ပန်းသီးဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။

(က) ပန်းသီး ၆ လုံး ရှိတယ်။ လူတစ်ယောက်ကို ဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။



၆ လုံး

(ခ) ပန်းသီး ၃ လုံးရှိရင် တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ။ ပန်းသီး ၀ လုံး ရှိရင်ကော တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ။



၃ လုံး

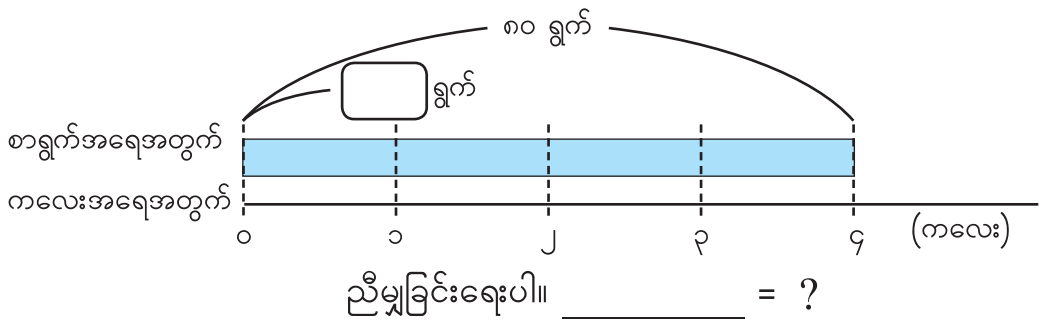


၀ လုံး

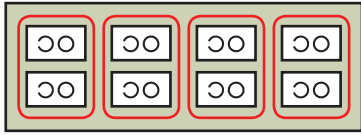
၂ တွက်ပါ။

- (က) $0 \div 9$ (ခ) $0 \div 2$ (ဂ) $0 \div 10$ (ဃ) $0 \div 0$

၂ ရောင်စုံစာရွက် အရွက် ၈၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်က စာရွက်တွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စာရွက်ဘယ်နှရွက်ရမလဲ။



- ၈၀ ခံ ၄ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



၁၀ အုပ်စု ၈ စု ရှိတယ်
ဒါကြောင့် ကလေးတစ်ယောက်
၁၀ အုပ်စုဘယ်နှစုရမလဲ
ဆိုတာကို ၈ ခံ ၄ နဲ့ ရှာနိုင်တယ်



$8 \div 4 = 2$
 $80 \div 4 = \square$

အဖြေ _____ ရွက်



စတော်ဘယ်ရီသီးအလုံး ၉၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်က စတော်ဘယ်ရီသီးတွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စတော်ဘယ်ရီသီးဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။

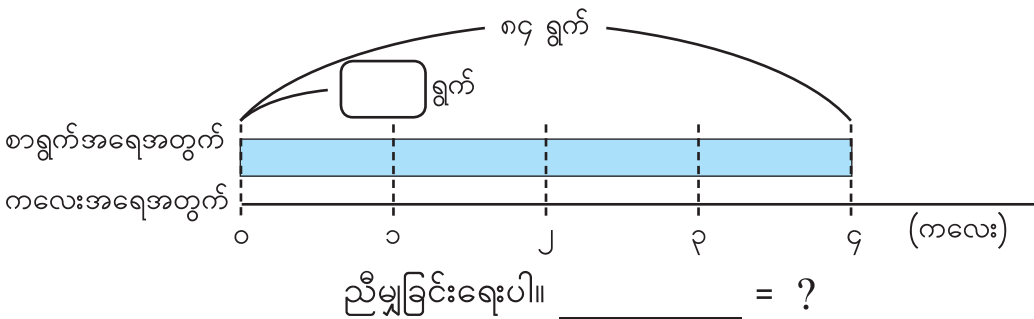


တွက်ပါ။

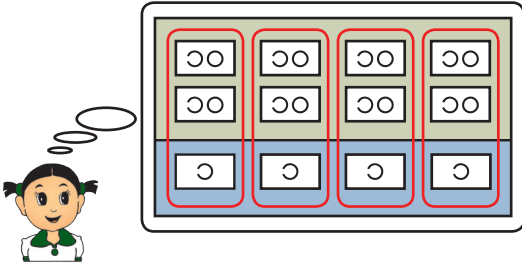
- (က) ၆၀ ခံ ၂ (ခ) ၅၀ ခံ ၅ (ဂ) ၆၀ ခံ ၃ (ဃ) ၈၀ ခံ ၂



ရောင်စုံစာရွက် ၈၄ ရွက် ရှိတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်က စာရွက်တွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စာရွက်ဘယ်နှရွက်ရမလဲ။



- ၈၄ ခု ၄ ကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



စိတ်ကူးတွေကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေပါ



ခုနေရာနဲ့ ဆယ်နေရာတွေကို
သီးခြားစီတွက်မယ်

၈၄ ခု ၄

၈၄

၈၀ ၄

၈၀ ခု ၄ = ၂၀

၄ ခု ၄ = ၁

၂၀ + ၁ = ၂၁

အဖြေ _____ ရွက်



တွက်ပါ။

- (က) ၃၆ ခု ၃ (ခ) ၈၆ ခု ၂ (ဂ) ၆၉ ခု ၃ (ဃ) ၇၇ ခု ၇

လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၁။ တွက်ပါ။


- (က) ၁၆ ခု ၂ (ခ) ၇၀ ခု ၁၀ (ဂ) ၄၈ ခု ၆ (ဃ) ၀ ခု ၄
(င) ၅၆ ခု ၈ (စ) ၄၉ ခု ၇ (ဆ) ၀ ခု ၆ (ဇ) ၅ ခု ၅

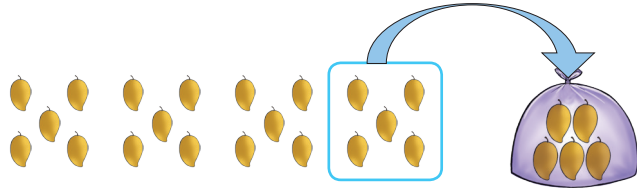
၂။ တွက်ပါ။

- (က) ၄၀ ခု ၂ (ခ) ၉၀ ခု ၃ (ဂ) ၆၀ ခု ၆ (ဃ) ၆၄ ခု ၂
(င) ၄၈ ခု ၄ (စ) ၆၃ ခု ၃ (ဆ) ၉၉ ခု ၉ (ဇ) ၈၈ ခု ၄


၃။ သကြားလုံး ၉၃ လုံးကို လူ ၃ ယောက် အညီအမျှဝေယူသော် လူတစ်ယောက်လျှင် သကြားလုံးမည်မျှရမည်နည်း။

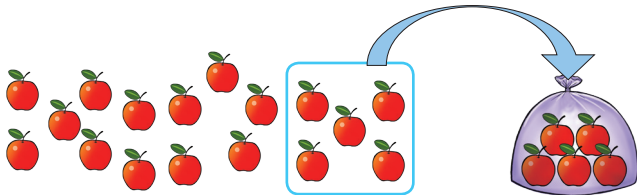
အကြွင်းပါသောအစား

 သရက်သီးအလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ သရက်သီး ၅ လုံးကျ ထည့်ရင် သရက်သီး ၅ လုံးပါတဲ့ အိတ်ဘယ်နှအိတ်ရမလဲ။



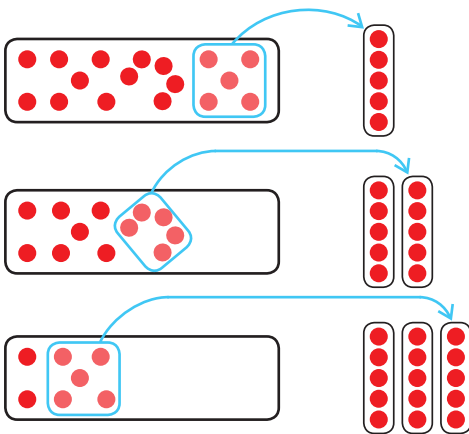
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ? အဖြေ _____ အိတ်

 **၉** ပန်းသီး ၁၇ လုံးရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ ပန်းသီး ၅ လုံးကျ ထည့်ရင် ပန်းသီး ၅ လုံးပါတဲ့ အိတ်ဘယ်နှအိတ်ရမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?


● ဒီအစားကို အဝိုင်းတွေသုံးပြီးဖော်ပြရအောင်။



၅ အလီဇယားကို အသုံးပြုနိုင်တယ်

၅ × ၁ = ၅	၁၂ ခု ကျန်
၅ × ၂ = ၁၀	၇ ခု ကျန်
၅ × ၃ = ၁၅	၂ ခု ကျန်
၅ × ၄ = ၂၀	၃ ခု လို

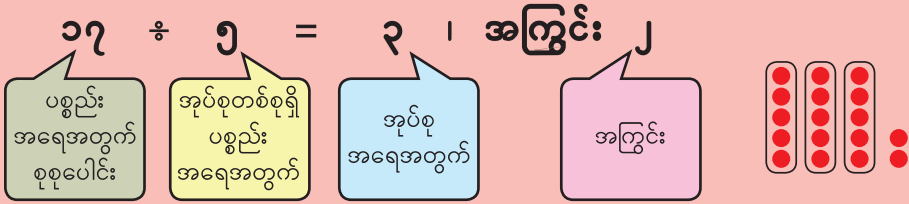
၃ အိတ်ဆိုရင် ၂ ခု ကျန်မယ်



အဖြေ အိတ် ၃ အိတ်ရတယ်၊ ပန်းသီး ၂ လုံးကျန်တယ်။

အကြွင်းပါသောအစား

ပန်းသီး ၁၇ လုံးကို အိတ်တစ်အိတ်လျှင် ၅ လုံးစီထည့်ပါက အိတ် ၃ အိတ်နှင့် ပန်းသီး ၂ လုံး ကျန်မည်။ ထိုအချက်ကို အစားဖြင့် အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြသည်။



ကိန်းများစားခြင်းတွင် အကြွင်းမရှိပါက **စား၍ပြတ်သည်**ဟု ပြောပြီး အကြွင်းရှိပါက **စား၍မပြတ်ပါ**ဟုပြောသည်။



လိမ္မော်သီး ၁၉ လုံး ရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ လိမ္မော်သီး ၅ လုံးကျထည့်ရင် လိမ္မော်သီး ၅ လုံးပါတဲ့အိတ်ဘယ်နှအိတ်ရမလဲ။ လိမ္မော်သီးဘယ်နှလုံးကျန်မလဲ။



အောက်ပါအစားပုစ္ဆာတွေထဲမှာ ဘယ်ပုစ္ဆာက အကြွင်းပါသလဲ။

- (က) ၁၆ ÷ ၃ (ခ) ၂၄ ÷ ၆ (ဂ) ၂၁ ÷ ၇ (ဃ) ၃၁ ÷ ၉



၅ ကလေးတွေကို ၄ ယောက်တစ်ဖွဲ့စီဖွဲ့ရအောင်။

- (က) ကလေး ၂၁ ယောက်ရှိရင် အုပ်စု ဘယ်နှစု ဖွဲ့နိုင်မလဲ။ ကလေး ဘယ်နှယောက် ကျန်မလဲ။
- (ခ) ညာဘက်က ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပြီး စားကိန်းနဲ့အကြွင်းတို့ အကြား ဆက်သွယ်ချက်ကို ရှာရအောင်။

$၂၀ \div ၄ = ၅$	
$၂၁ \div ၄ = ၅$ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
$၂၂ \div ၄ = ၅$ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
$၂၃ \div ၄ = ၅$ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
$၂၄ \div ၄ = ၆$	
$၂၅ \div ၄ = ၆$ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
$၂၆ \div ၄ = ၆$ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
$၂၇ \div ၄ = ၆$ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>

အကြွင်းသည် စားကိန်းအောက် ငယ်သည်။

အကြွင်းမရှိတာကို အကြွင်း ၀ လို့ မှတ်ယူနိုင်တယ်



၃၀ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းကို ကြိုးအပိုင်းလေးတွေ ဖြတ်ပြီး ၄ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ကြိုးတွေလုပ်မယ်ဆိုရင် ကြိုးဘယ်နှချောင်းရမလဲ။ ကျန်တဲ့ဖဲကြိုးက စင်တီမီတာဘယ်လောက်ရှည်မလဲ။



တွက်ပါ။

- (က) ၉ * ၂ (ခ) ၁၄ * ၃ (ဂ) ၂၆ * ၅ (ဃ) ၇၅ * ၉
- (င) ၆၇ * ၁၀ (စ) ၅၂ * ၇ (ဆ) ၇၁ * ၈ (ဇ) ၄၁ * ၆



ဘီစကွတ် ၂၃ ချပ် ရှိတယ်။ ကလေး ၄ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို ဘီစကွတ်ဘယ်နှချပ်စီရမလဲ။ ဘီစကွတ်ဘယ်နှချပ်ကျန်မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- အဖြေဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၁ ယောက်ကို ၄ ချပ်နဲ့ ၄ ယောက်ဆိုရင်	$4 \times 4 = 16$	၇ ချပ်ကျန်
၁ ယောက်ကို ၅ ချပ်နဲ့ ၄ ယောက်ဆိုရင်	$5 \times 4 = 20$	၃ ချပ်ကျန်
၁ ယောက်ကို ၆ ချပ်နဲ့ ၄ ယောက်ဆိုရင်	$6 \times 4 = 24$	၁ ချပ်လို့



$23 \div 4 = \square$ ၊ အကြွင်း \square

အဖြေ ကလေးတစ်ယောက်ကို ဘီစကွတ် \square ချပ်ရတယ်၊ \square ချပ်ကျန်တယ်။



ရောင်စုံစာရွက် ၃၇ ရွက် ရှိတယ်။ ကလေး ၅ ယောက်က စာရွက်တွေကို အညီအမျှဝေယူရင် ကလေးတစ်ယောက်ကို စာရွက်ဘယ်နှရွက်ရမလဲ။ စာရွက်ဘယ်နှရွက်ကျန်မလဲ။



၁၇ * ၃ အတွက် ပုစ္ဆာလုပ်ပြီး အဖြေရှာပါ။

အစား၏အဖြေကို ချိန်ကိုက်ခြင်း

? လိမ္မော်သီး ၁၆ လုံးရှိတယ်။ အိတ်တစ်အိတ်မှာ လိမ္မော်သီး ၃ လုံးကျ ထည့်ရင် လိမ္မော်သီး ၃ လုံးပါတဲ့အိတ်ဘယ်နှအိတ်ရမလဲ။ လိမ္မော်သီး ဘယ်နှလုံးကျန်မလဲ။

(က) ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အဖြေရှာပါ။

$၁၆ \div ၃ = \square$ ၊ အကြွင်း \square

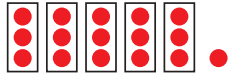
ပစ္စည်း
အရေအတွက်
စုစုပေါင်း

အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်း
အရေအတွက်

အုပ်စု
အရေအတွက်

အကြွင်း

အဖြေ အိတ် \square အိတ် ရတယ်၊ လိမ္မော်သီး \square လုံး ကျန်တယ်။

(ခ) အဝိုင်းပုံသုံးပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်မယ်။ ဘယ်လို ချိန်ကိုက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။ 

(ဂ) အောက်ပါပုံစံအတိုင်း အဖြေကို ချိန်ကိုက်နိုင်တယ်။ ဘာကြောင့် အဲဒီလို ချိန်ကိုက်နိုင်တာကို အဝိုင်းပုံသုံးပြီး ရှင်းပြပါ။

$၃ \times ၅ + ၁ = \square$

အုပ်စုတစ်စုရှိ
ပစ္စည်း
အရေအတွက်

အုပ်စု
အရေအတွက်

အကြွင်း

ပစ္စည်း
အရေအတွက်
စုစုပေါင်း

၁၂ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) $၁၇ \div ၅$ (ခ) $၂၇ \div ၄$ (ဂ) $၅၃ \div ၈$ (ဃ) $၇၁ \div ၉$

၁၃ အောက်ပါပုစ္ဆာတွေကို ချိန်ကိုက်ပါ။ အဖြေမှားနေရင် အမှန်ပြင်ပေးပါ။

(က) $၂၉ \div ၅ = ၆$ ၊ အကြွင်း ၁ (ခ) $၃၃ \div ၈ = ၄$ ၊ အကြွင်း ၁
 (ဂ) $၂၆ \div ၄ = ၅$ ၊ အကြွင်း ၆ (ဃ) $၆၀ \div ၇ = ၉$ ၊ အကြွင်း ၃

၈ ကလေးအယောက် ၃၀ ရှိတယ်။ ခုံတန်းရှည်တစ်ခုမှာ ကလေး ၄ ယောက်ထိုင်ရင် ကလေးအားလုံး ထိုင်နိုင်ဖို့ ခုံတန်းရှည် ဘယ်နှခုလိုမလဲ။

၃၀ ÷ ၄ = ၊ အကြွင်း
 အဖြေ _____ ခုံ

ကျန်တဲ့ကလေး အတွက် ဘယ်လိုလုပ်ကြမလဲ



၁၄ ဘောလုံး ၃၄ လုံးရှိတယ်။ သေတ္တာတစ်လုံးမှာ ဘောလုံး ၆ လုံးထိ ထည့်နိုင်ရင် ဘောလုံးအားလုံးထည့်ဖို့ သေတ္တာဘယ်နှလုံးလိုမလဲ။

၁၅ စုစုက စာမျက်နှာ ၅၈ မျက်နှာရှိတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်တယ်။ တစ်နေ့ကို ၇ မျက်နှာဖတ်ရင် စာအုပ်တစ်အုပ်လုံး ဖတ်ပြီးဖို့ ဘယ်နှရက်ကြာမလဲ။

★ ပြက္ခဒိန်ရဲ့ ထူးခြားချက်တွေကို အစားသုံးပြီး ရှာရအောင်။


- (က) တနင်္လာနေ့မှာ ကျရောက်တဲ့ရက်တွေကို ပြက္ခဒိန်မှာ ရှာပါ။
- (ခ) တနင်္လာနေ့မှာကျတဲ့ရက်တွေအားလုံးကို ၇ နဲ့ စားပြီး အောက်ကကွက်လပ်မှာဖြည့်ပါ။ ကိုယ်တိုင်ရှာတွေ့တဲ့ ထူးခြားချက်တွေအကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။

5		MAY 2017	
SUN	7	14	21 28
MON	1	8	15 22 29
TUE	2	9	16 23 30
WED	3	10	17 24 31
THUR	4	11	18 25
FRI	5	12	19 26
SAT	6	13	20 27

တနင်္လာနေ့

၁ ÷ ၇ = ၀ ၊ အကြွင်း	၁
၈ ÷ ၇ = ၁ ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
၁၅ ÷ ၇ = <input type="text"/> ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၂ ÷ ၇ = <input type="text"/> ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>
၂၉ ÷ ၇ = <input type="text"/> ၊ အကြွင်း	<input type="text"/>

အင်္ဂါနေ့တွေက ၂ ရက် ၉ ရက် ၁၆ ရက် ၂၃ ရက်နဲ့ ၃၀ ရက်နေ့တွေ ဖြစ်တယ် ဒီရက်တွေကို ၇ နဲ့ စားရအောင်



(ဂ) တခြားရက်တွေကိုလဲ ဒီနည်းအတိုင်း လေ့လာပါ။ ပြီးတော့ တွေ့ရှိချက်တွေကို ဆွေးနွေးပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ တွက်ပါ။

- (က) ၈ * ၃ (ခ) ၁၅ * ၂ (ဂ) ၃၇ * ၅ (ဃ) ၅၂ * ၇
 (င) ၂၃ * ၈ (စ) ၃၁ * ၄ (ဆ) ၇၃ * ၁၀ (ဇ) ၄၀ * ၉

၂။ အောက်ပါအစားပုစ္ဆာအသီးသီးရှိ အမှားကိုရှင်းပြပါ။ ထို့နောက် အဖြေမှန်ကို ရှာပါ။

(က) ၁၉ * ၃ = ၅ ၊ အကြောင်း ၄ (ခ) ၇၁ * ၈ = ၉ ၊ အကြောင်း ၁

၃။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုင်ပါ။

- (က) ၂၆ * ၄ (ခ) ၄၅ * ၆ (ဂ) ၇၆ * ၉ (ဃ) ၄၁ * ၇

၄။ ဘီစကွတ် ၄၂ ချပ်ရှိသည်။ ကလေး ၉ ယောက် အညီအမျှဝေယူသော် ကလေး တစ်ယောက်လျှင် ဘီစကွတ်အချပ်ရေမည်မျှစီရမည်နည်း။ ဘီစကွတ်မည်မျှကျန် မည်နည်း။

၅။ ဘောလုံး ၃၁ လုံးရှိသည်။ သေတ္တာတစ်လုံးတွင် ဘောလုံး ၄ လုံးထိထည့်နိုင်လျှင် သေတ္တာမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

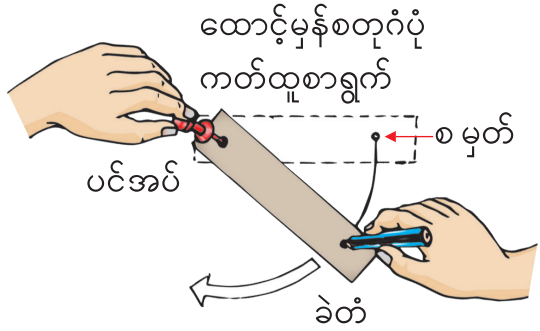
၆။ အောက်ပါလေးထောင့်ကွက်အသီးသီးတွင် အစားပုစ္ဆာတစ်ခုစီပါရှိသည်။ အကြောင်း မရှိလျှင် လေးထောင့်ကွက်ကို အစိမ်းရောင်ခြယ်ပါ။ အကြောင်း ၁ ရလျှင် အနီရောင် ခြယ်ပြီး အကြောင်း ၂ ရလျှင် အဝါရောင်ခြယ်ပါ။ ပြီးနောက်တွေ့ရှိသည်ကိုပြောပါ။

၂၃ * ၃	၃၀ * ၇	၁၁ * ၃	၅၈ * ၉	၁၄ * ၂	၅၆ * ၇	၁၅ * ၅	၃၅ * ၆	၂၅ * ၈	၈၂ * ၉	၃၁ * ၅
၃၁ * ၉	၃၈ * ၆	၃၈ * ၅	၁၇ * ၇	၆၀ * ၆	၁၉ * ၈	၃၅ * ၄	၄၃ * ၅	၇ * ၃	၂၂ * ၈	၅၈ * ၆
၄၆ * ၆	၄၄ * ၇	၂၈ * ၈	၁၅ * ၄	၅၄ * ၉	၃၂ * ၇	၃၃ * ၆	၆၆ * ၇	၁၇ * ၄	၁၉ * ၂	၂၂ * ၃
၅၉ * ၈	၂၇ * ၅	၂၃ * ၄	၆၀ * ၇	၄ * ၁	၄၀ * ၉	၄၄ * ၅	၅၉ * ၈	၄၆ * ၉	၂၅ * ၇	၁၃ * ၅
၈ * ၆	၁၆ * ၇	၄၂ * ၅	၂၁ * ၆	၇၂ * ၈	၃၂ * ၄	၂၁ * ၃	၂၃ * ၄	၅၀ * ၇	၁၆ * ၅	၄၃ * ၆

၁၀ စက်ဝိုင်း

အောက်ပါအတိုင်း ပုံဆွဲရအောင်။ ဘာပုံဖြစ်မလဲ။

- ၁။ ပင်အပ်တစ်ချောင်း၊ ခဲတံတစ်ချောင်း နှင့် အပေါက်နှစ်ပေါက်ပါသည့် ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ ကတ်ထူစာရွက် တစ်ရွက်ကို ပြင်ဆင်ထားပါ။
- ၂။ လှေကျင့်ခန်းစာအုပ်တွင် ပုံဆွဲရန် ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ထိုပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ။
- ၃။ ပင်အပ်ကို အသေထောက်၍ ခဲတံကို စ မှတ် အထိ တစ်ပတ် ရွှေ့ပါ။



အထက်ပါအတိုင်းဆွဲထားသောပုံကို **စက်ဝိုင်း** ဟု ခေါ်သည်။ ပင်အပ်ထောက်ထားသော အမှတ်သေကို စက်ဝိုင်း၏ **ဗဟို** ဟု ခေါ်သည်။ ဗဟိုမှ စက်ဝိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်တစ်ခုခုသို့ ဆက်ဆွဲထားသော မျဉ်းပြောင်းကို စက်ဝိုင်း၏ **အချင်းဝက်** ဟု ခေါ်သည်။

စက်ဝိုင်း

၁ ကလေးတို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ စက်ဝိုင်းတွေ ရှာကြရအောင်။ စက်ဝိုင်းတွေကို ဘယ်မှာ တွေ့နိုင်မလဲ။

၂ ဗဟိုကနေ စက်ဝိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်တွေဆီ ရေးဆွဲထားတဲ့ မျဉ်းတွေရဲ့အလျားကို တိုင်းတာပါ။ ကလေးတို့ တွေ့ရှိချက်ကို တစ်တန်းလုံးနဲ့ ဆွေးနွေးပါ။

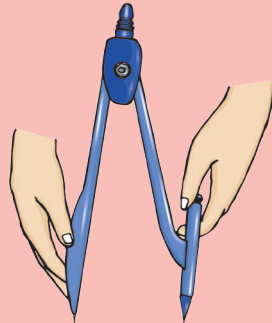
စက်ဝိုင်းတစ်ခုတည်းတွင် ဆွဲထားသော အချင်းဝက်များ အားလုံး အလျားတူကြသည်။

၂ အောက်မှာ ပြထားတဲ့ အချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ဝိုင်းတွေကို ဆွဲဖို့ ကွန်ပါကို အသုံးပြုရအောင်။

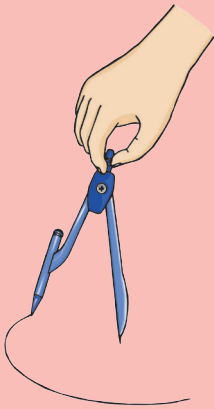
- (၁) ၃ စင်တီမီတာ
- (၂) ၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ

ပေးထားသော အချင်းဝက် ရှိသည့် စက်ဝိုင်းဆွဲနည်း

၁။ ကွန်ပါ၏ ထောက်ချွန်ကို ပေတံပေါ်မှ “၀” မှတ်တွင် ထားပါ။ မရွေ့ပါစေနှင့်။



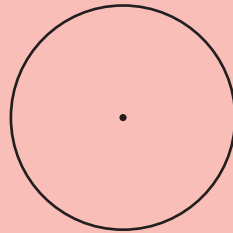
၂။ ကွန်ပါကို အကျဉ်းအကျယ် ညှိပြီး ခဲတံကို ၃ စင်တီမီတာ အတိတွင် ထားပါ။



၃။ စက်ဝိုင်း၏ ဗဟိုမှတ်ကို သတ်မှတ်ပြီး ကွန်ပါ၏ ထောက်ချွန်ကိုထားပါ။



၄။ ကွန်ပါကို ဖြည်းဖြည်းချင်း လှည့်ပါ။ ဗဟိုမှ မရွေ့သွားစေရန်နှင့် ကွန်ပါ အကျဉ်းအကျယ် မပြောင်းလဲစေရန် ဂရုပြုပါ။



၃ ကွန်ပါကို သုံးပြီး အောက်က စက်ဝိုင်းတွေကို ဆွဲပါ။

- (၁) ၃ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ အချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ဝိုင်း
- (၂) ၂၂ မီလီမီတာ အချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ဝိုင်း

၉ ကွန်ပါကို သုံးပြီး စက်ဝိုင်းတွေနဲ့ ပုံအမျိုးမျိုးဆွဲရအောင်။

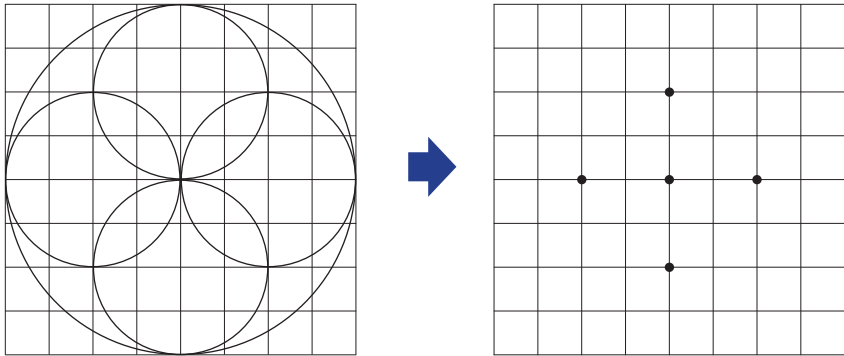
ကျွန်တော်က အချင်းဝက် အမျိုးမျိုးရှိတဲ့ စက်ဝိုင်းတွေနဲ့ မျက်နှာပုံ ဆွဲထားတယ်



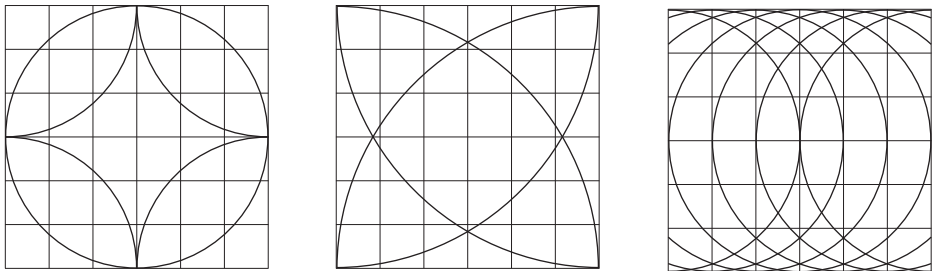

ကျွန်မက ဒီလို ပုံလှလှလေး ဆွဲထားတယ်




၉ ကွန်ပါ သုံးပြီး ဘယ်ဘက်က ပုံအတိုင်း ဆွဲပါ။



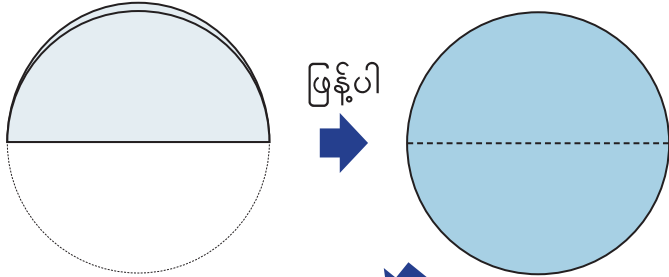
၅ အောက်က အဆင်ပုံစံတွေကိုဆွဲပြီး အကြိုက်ဆုံး ပုံစံပြုလုပ်ဖို့ အရောင်ခြယ်ပါ။



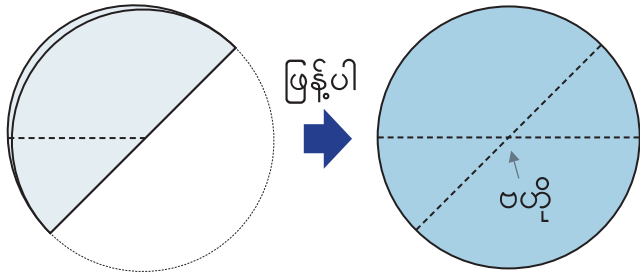
၆ လေးထောင့်ကွက်စာရွက်ပေါ်မှာ စက်ဝိုင်းတွေနဲ့ ကြိုက်ရာအဆင်ပုံစံတွေ ပြုလုပ်ပါ။

၉ စက်ဝိုင်းရဲ့ ဗဟိုကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ။ စဉ်းစားဖို့ စက်ဝိုင်းပုံ စာရွက်ကို အသုံးပြုရအောင်။

တစ်ခြမ်းစီက တစ်ထပ်တည်း ဖြစ်နေအောင် စာရွက်ကို တစ်ဝက်ခေါက်ပါ။



ခေါက်ရိုး နောက်တစ်ခုပြုလုပ် ဖို့ စာရွက်ကို နောက်တစ်ကြိမ် တစ်ဝက်ခေါက်ပါ။



ခေါက်ရိုးနှစ်ကြောင်း ပိုင်းဖြတ်တဲ့ အမှတ်ဟာ စက်ဝိုင်းရဲ့ ဗဟိုဖြစ်တယ်။

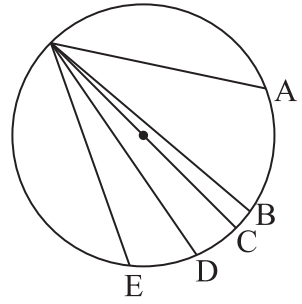
စက်ဝိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်တစ်ခုမှ ဗဟိုကို ဖြတ်၍ စက်ဝိုင်းကို ထိအောင် ဆက်ဆွဲသောမျဉ်းဖြောင့်ကို စက်ဝိုင်း၏ **အချင်း** ဟု ခေါ်သည်။ အထက်ပါလုပ်ငန်းတွင် ခေါက်ကြောင်းများသည် အချင်းများဖြစ်သည်။

၂ စက်ဝိုင်းတစ်ခုမှာ အချင်းဝက်နဲ့ အချင်းရဲ့ အလျားတွေကို နှိုင်းယှဉ်ရအောင်။ ဘာတွေ့သလဲ။

အချင်းသည် အချင်းဝက်၏ နှစ်ဆ ရှည်သည်။



ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း စက်ဝိုင်းတစ်ခု၏ အနားသတ်လမ်းကြောင်းပေါ်က အမှတ်နှစ်ခုကိုဆက်ဆွဲပြီး A, B, C, D နဲ့ E စတဲ့မျဉ်းဖြောင့် ၅ ကြောင်း ဆွဲရအောင်။ မျဉ်းကြောင်း C က ဗဟိုကို ဖြတ်သွားတယ်။ ဘယ်မျဉ်းက အရှည်ဆုံးဖြစ်မလဲ။



စက်ဝိုင်းပေါ်ရှိ အမှတ်နှစ်ခုကို ဆက်ထားသောမျဉ်းများထဲမှ အချင်းသည် အရှည်ဆုံးမျဉ်းဖြစ်သည်။



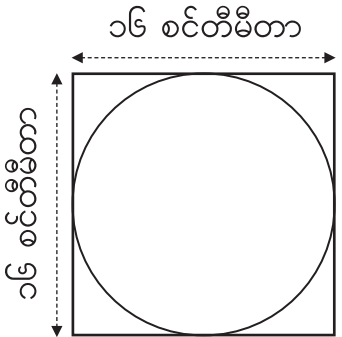
ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (၁) စက်ဝိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းဝက်က ၁၂ စင်တီမီတာရှည်ရင် စက်ဝိုင်းရဲ့ အချင်းက _____ စင်တီမီတာရှည်တယ်။
- (၂) စက်ဝိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းက ၁၀ စင်တီမီတာရှိရင် စက်ဝိုင်းရဲ့ အချင်းဝက်က _____ စင်တီမီတာရှည်တယ်။

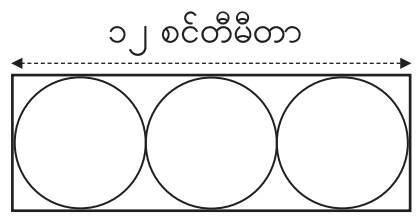


ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ချပ်ပြားဝိုင်းတစ်ခုက လေးထောင့်ကွက်နဲ့အံဝင်ခွင်ကျဖြစ်တယ်။

- (၁) ဒီချပ်ပြားဝိုင်းရဲ့ အချင်းက စင်တီမီတာ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။
- (၂) ဒီချပ်ပြားဝိုင်းရဲ့အချင်းဝက်က စင်တီမီတာ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

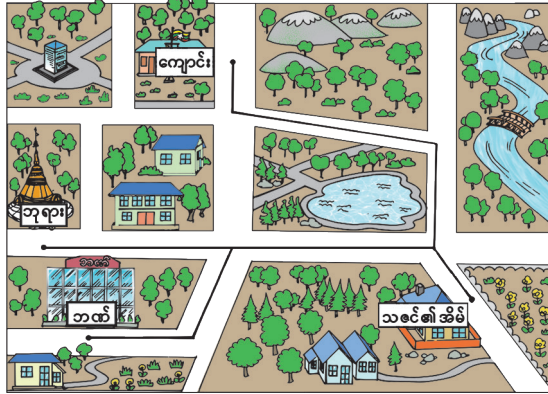


ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ၁၂ စင်တီမီတာ အရှည်ရှိတဲ့ လေးထောင့်ကွက်ထဲကို အရွယ်တူ ချပ်ပြားဝိုင်း ၃ ခု ထည့်ထားတယ်။ ချပ်ပြားဝိုင်းရဲ့ အချင်းဝက်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

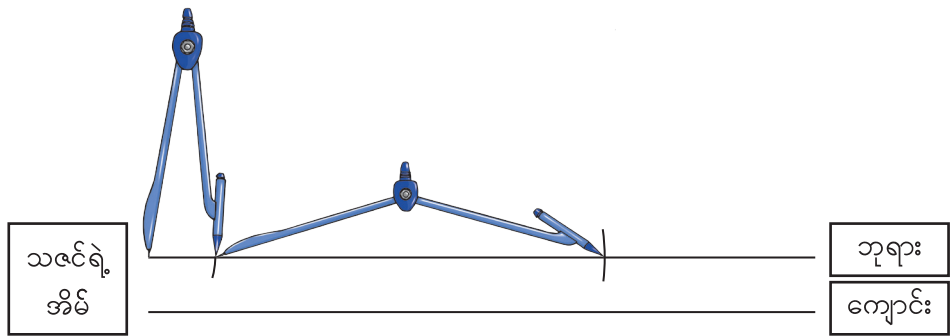




သင်္ဃေက မြေပုံထဲကအတိုင်း ကျောင်းဖွင့်ရက်တွေမှာ ကျောင်းကို သွားပြီး တနင်္ဂနွေနေ့မှာ ဘုရားကို သွားတယ်။ ကျောင်းနဲ့ ဘုရား ဘယ်နေရာက သင်္ဃေရဲ့ အိမ်နဲ့ ပိုဝေးသလဲ။



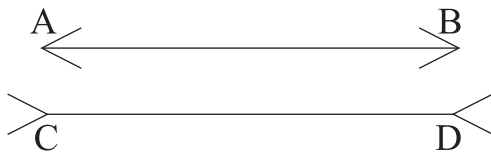
မြေပုံပေါ်က အလျားအသီးသီးကို ကွန်ပါနဲ့ ကူးယူပြီး အောက်ပါမျဉ်းဖြောင့်များပေါ်တွင် မှတ်သားပါ။ အကွာအဝေးကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။



အထက်က မြေပုံမှာ ဘုရားနဲ့ ဘဏ် ဘယ်နေရာက သင်္ဃေရဲ့ အိမ်နဲ့ပိုဝေးသလဲ။



AB နဲ့ CD ဘယ်မျဉ်းက ပိုရှည်သလဲ။ (အဖြေအတွက် ကွန်ပါကို သုံးပါ။)



လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(၁) စက်ဝိုင်းတစ်ခု၏ အချင်းသည် ထိုစက်ဝိုင်း၏ အချင်းဝက် _____ ဆ ရှည်သည်။

(၂) စက်ဝိုင်းတစ်ခု၏ အချင်းသည် ၈ စင်တီမီတာရှိလျှင် အချင်းဝက်သည် _____ စင်တီမီတာ ရှည်သည်။

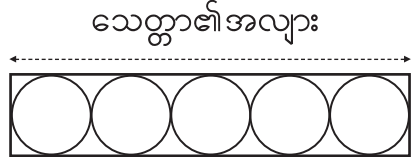
၂။ အောက်ပါစက်ဝိုင်းများကို ဆွဲပါ။

(၁) ၄ စင်တီမီတာ အချင်းဝက် ရှိသော စက်ဝိုင်း

(၂) ၂၈ မီလီမီတာ အချင်းဝက် ရှိသော စက်ဝိုင်း

(၃) ၆ စင်တီမီတာ အချင်း ရှိသော စက်ဝိုင်း

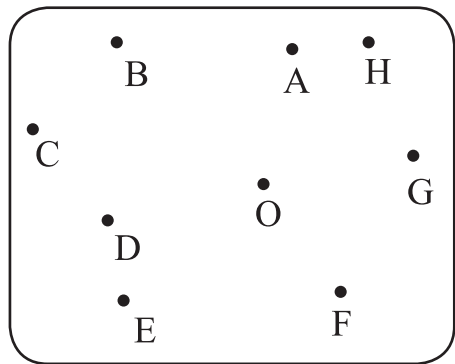
၃။ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း အရွယ်တူ ပန်းကန်ပြားဝိုင်း ၅ ချပ်ကို သေတ္တာတစ်ခု ထဲတွင် ထားသည်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။



(၁) ပန်းကန်ပြားဝိုင်း တစ်ချပ်၏ အချင်းဝက်သည် ၄ စင်တီမီတာရှိလျှင် သေတ္တာ၏ အလျားကို ရှာပါ။

(၂) သေတ္တာ၏ အလျားသည် ၃၀ စင်တီမီတာရှိလျှင် ပန်းကန်ပြားဝိုင်း တစ်ချပ်စီ၏ အချင်းဝက်ကို ရှာပါ။

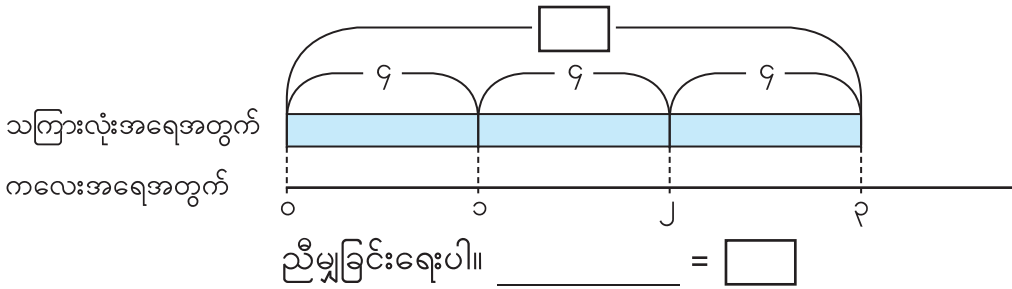
၄။ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း အမှတ် "O" ၏ အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် "A" မှ "H" အထိ အမှတ်များရှိသည်။ "O" ကို ဗဟိုထားပြီး ယင်းအမှတ်တစ်ခုစီကို ဖြတ်သည့် စက်ဝိုင်းအသီးသီးကို ကွန်ပါ အသုံးပြုပြီး ဆွဲပါ။ မည်သည့်အမှတ်သည် "O" မှ အဝေးဆုံးဖြစ်သနည်း။



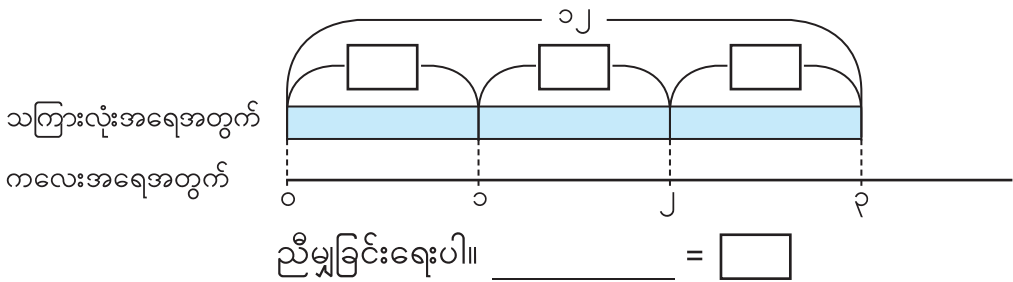
၁၁ မြောက်ခြင်းနှင့် စားခြင်းဆိုင်ရာပုံများ

၁ အောက်ပါပုစ္ဆာတစ်ပုဒ်စီအတွက် ညီမျှခြင်း ရှာရအောင်။ ပုံတွေမှာ ဘာတွေတွေ့သလဲ။

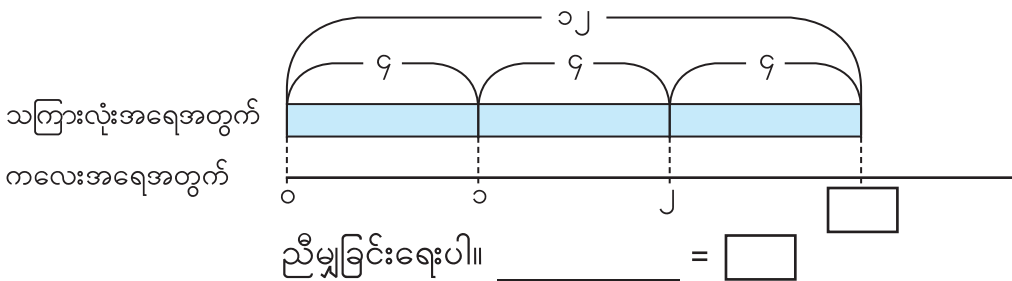
(က) ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ၄ လုံးစီ ပေးတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်ကို ပေးဖို့ သကြားလုံး ဘယ်နှလုံးလိုသလဲ။



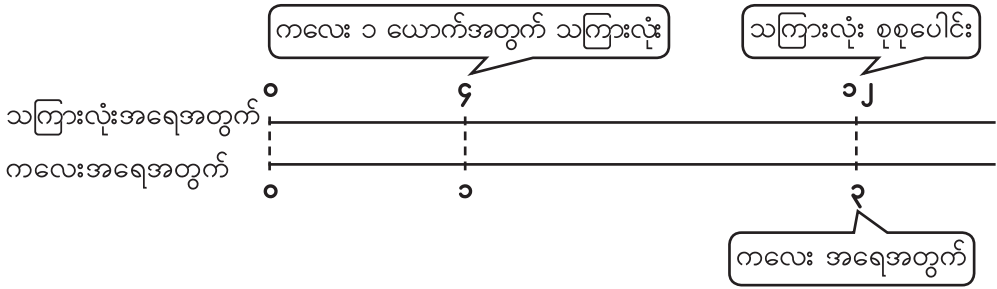
(ခ) သကြားလုံး ၁၂ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်က သကြားလုံးတွေကို အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။



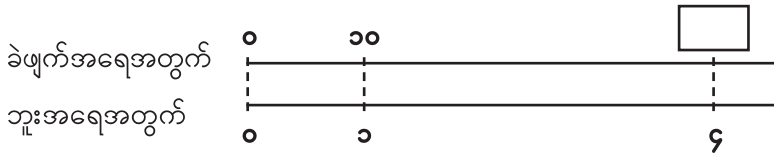
(ဂ) သကြားလုံး ၁၂ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ၄ လုံးစီပေးရင် ကလေး ဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်မလဲ။



ရှေ့စာမျက်နှာက ပုံတွေအစား အောက်ပါမျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေကို သုံးနိုင်တယ်။



J ခဲဖျက် ၁ ဘူးမှာ ခဲဖျက် ၁၀ တုံးစီပါတယ်။ ခဲဖျက်ဘူး ၄ ဘူးမှာ ခဲဖျက်အားလုံး ဘယ်နှတုံးရှိမလဲ။



- ၁၀ × ၄ ကို မျဉ်းပိုင်းပြပုံသုံးပြီးတွက်ရင် အဖြေ ဘယ်လိုရနိုင်သလဲဆိုတာ ရှင်းပြရအောင်။

ခဲဖျက် ၁၀ တုံးစီပါတဲ့ ခဲဖျက်ဘူး ၄ ဘူးဆိုတာ ၁၀ × ၄ ကို ဆိုလိုတယ်

ဘူးအရေအတွက်က ၄ ဆ ဖြစ်သွားရင် ခဲဖျက်အရေအတွက်လည်း ၄ ဆ ဖြစ်သွားတယ်

၁၀ × ၄ ညီမျှခြင်းကို မျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေဆွဲပြီး လွယ်လွယ်လေးရှာလို့ရတယ်

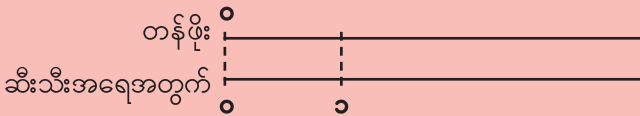


ဆီးသီး ၁ လုံးရဲ့တန်ဖိုးက ၅၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ ဆီးသီး ၃ လုံးအတွက် ငွေဘယ်လောက်ပေးရမလဲ။

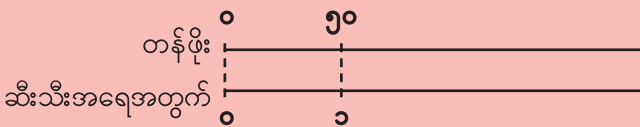
- ဘယ်လိုတွက်ရမလဲဆိုတာ မျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေဆွဲပြီး ရှာရအောင်။

အမြောက်ပုစ္ဆာအတွက် ပုံဆွဲနည်း

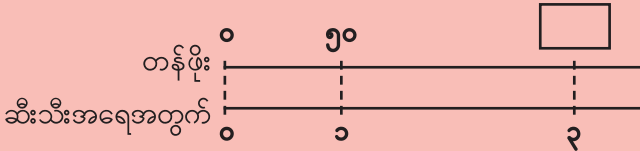
(၁)



(၂)



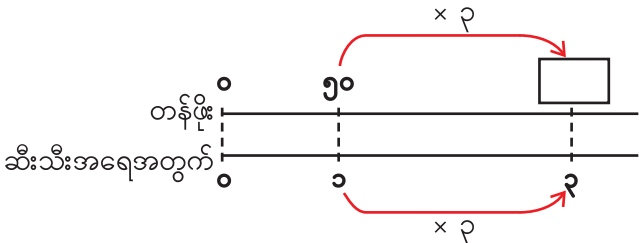
(၃)




- ဘယ်ဘက်တွင် ၀ ကို အရင်မှတ်ပါ။
- အပေါ်မျဉ်းတွင်တန်ဖိုး၊ အောက်မျဉ်းတွင် ဆီးသီးအရေအတွက် ဟူ၍ ရေးပါ။
- အောက်မျဉ်းပေါ်တွင် ၁ ဟုမှတ်ပါ။

- ၁ ၏ အပေါ်တည့်တည့် မျဉ်းပေါ်တွင် ဆီးသီးတန်ဖိုးအတွက် ၅၀ ဟု မှတ်ပါ။

- ဆီးသီးအရေအတွက် အတွက် ၃ ဟု မှတ်သားပြီး တန်ဖိုးအတွက် ဟု ထားပါ။



အရေအတွက်က ၃ ဆ ဖြစ်လာရင် တန်ဖိုးကလည်း ၃ ဆ ဖြစ်လာတယ် ဒါကြောင့် ၅၀ x ၃ နဲ့ တွဲလို့ရတယ်



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

အဖြေ _____ ကျပ်



ပေတံ ၁ ချောင်းရဲ့တန်ဖိုးက ၃၀၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ ပေတံ ၄ ချောင်း ဝယ်ရင် ငွေဘယ်လောက်ပေးရမလဲ။

၄ ငှက်ပျောသီး ၁၈ လုံးကို ကလေး ၃ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီးဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။

- ဘယ်လိုတွက်ရမလဲဆိုတာ မျဉ်းပိုင်းပြပုံတွေဆွဲပြီး ရှာရအောင်။

အစားပုစ္ဆာအတွက် ပုံဆွဲနည်း

(၁)

ငှက်ပျောသီး အရေအတွက်

ကလေး အရေအတွက်

(၂)

ငှက်ပျောသီး အရေအတွက်

ကလေး အရေအတွက်

(၃)

ငှက်ပျောသီး အရေအတွက်

ကလေး အရေအတွက်

- ဘယ်ဘက်တွင် ၀ ကိုအရင်မှတ်ပါ။
- အပေါ်မျဉ်းတွင် ငှက်ပျောသီးအရေအတွက်၊ အောက်မျဉ်းတွင် ကလေးအရေအတွက်ဟု ရေးပါ။
- အောက်မျဉ်းပေါ်တွင် ၁ ဟုမှတ်ပါ။

- ကလေး ၁ ယောက်အတွက် ၁ ဟု မှတ်ပြီး ကလေး ၁ ယောက် ရသည့်ငှက်ပျောသီးအရေအတွက် ကို ထားပါ။

- ကလေး ၃ ယောက်အတွက် ၃ ဟု မှတ်သားပြီး ကလေး ၃ ယောက် ရသည့်ငှက်ပျောသီးအရေအတွက် ကို ၁၈ ဟု မှတ်သားပါ။

ငှက်ပျောသီး အရေအတွက်

ကလေး အရေအတွက်

လူအရေအတွက်က ၃ ဆ ဖြစ်လာရင် ငှက်ပျောသီးအရေအတွက်ကလည်း ၃ ဆဖြစ်လာတယ် အဲဒီအရေအတွက်က ၁၈ ဖြစ်တယ်

$$\square \times 3 = 18$$

$$18 \div 3 = \square$$

အဖြေ _____ လုံး

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

J ဘီစကွတ်မုန့် ၂၄ ချပ်ကို ကလေး ၄ ယောက် အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့်ဘယ်လောက်စီရမလဲ။

၁၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

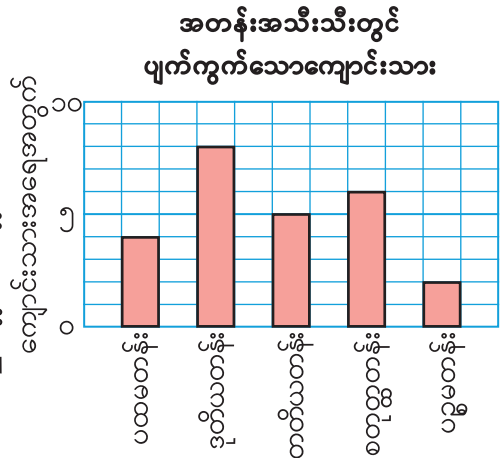
(က) $၇ \times ၄ = ၇ \times ၃ + \square$ (ခ) $၉ \times ၅ = ၉ \times ၆ - \square$
 (ဂ) $၄ \times ၆ = ၆ \times \square$ (ဃ) $၉ \times ၁၃ = ၉ \times ၅ + ၉ \times \square$

၂။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) ၄၀×၂ (ခ) ၆၀×၃ (ဂ) ၈၀×၇ (ဃ) ၃၀၀×၃
 (င) ၂၀၀×၉ (စ) ၇၀၀×၅ (ဆ) ၀×၄ (ဇ) ၅×၀

၃။ နေ့တစ်နေ့၌ အတန်းအသီးသီးတွင် ပျက်ကွက်သောကျောင်းသား အရေအတွက်ကို ဗားဂရပ်တွင် ပြထားသည်။

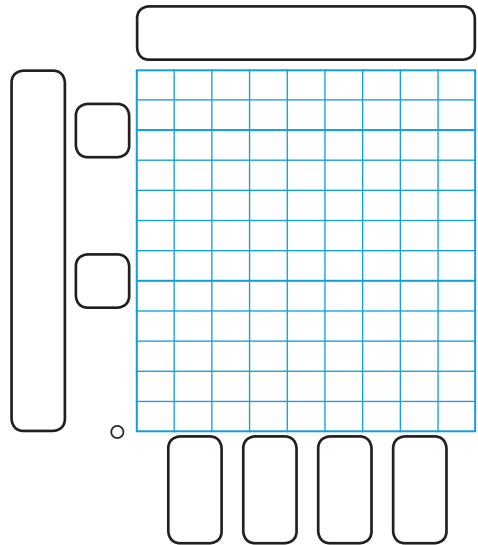
- (က) အတန်းအသီးသီးတွင် ကျောင်းသား မည်မျှပျက်ကွက်သနည်း။
 (ခ) မည်သည့်အတန်းတွင် ကျောင်းသား ပျက်ကွက်မှုအနည်းဆုံးဖြစ်သနည်း။



၄။ တတိယတန်း(င)မှ ကျောင်းသားများ ကြိုက်သောမုန့်များနှင့် ကျောင်းသားအရေအတွက်ကို ဇယားတွင် ပြထားသည်။ ဗားဂရပ်တစ်ခုတည်ဆောက်ပါ။

ကျောင်းသားများကြိုက်သောမုန့်များ

မုန့်	ကျောင်းသားအရေအတွက်
အားလူးကြော်	၁၀
ငါးမုန့်ကြော်	၈
စာကလေးခွေ	၁၁
အခြား	၇
စုစုပေါင်း	၃၆



၅။ တွက်ပါ။

(က) $၀ \div ၃$ (ခ) $၉၀ \div ၉$ (ဂ) $၁၀၀ \div ၅$ (ဃ) $၃၉ \div ၃$

၆။ တွက်ပါ။

(က) $၃၃ \div ၄$ (ခ) $၅၆ \div ၆$ (ဂ) $၆၉ \div ၈$ (ဃ) $၁၇ \div ၂$

၇။ သကြားလုံး ၄၄ လုံးရှိသည်။ ဆရာသည် ကလေးတစ်ယောက်ကို သကြားလုံး ၄ လုံးစီဝေလျှင် ကလေးမည်မျှအားဝေနိုင်မည်နည်း။

၈။ ဘောလုံးအလုံး ၅၀ ရှိသည်။

(က) ယောက်ျားလေး ၈ ယောက်သည် ထိုဘောလုံးများကို အညီအမျှဝေယူသော် တစ်ယောက်လျှင် ဘောလုံးမည်မျှရမည်နည်း။ ဘောလုံးမည်မျှကျန်မည်နည်း။

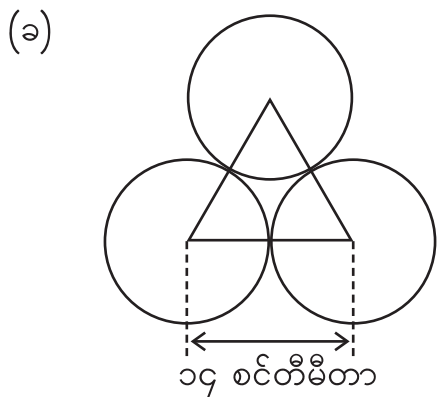
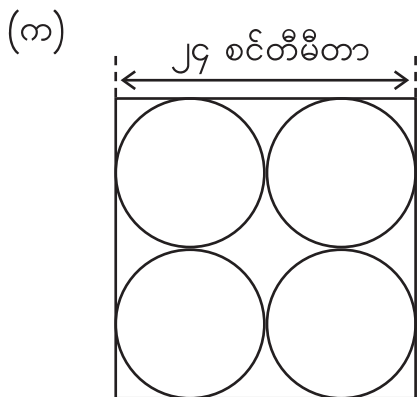
(ခ) အိတ်တစ်အိတ်လျှင် ဘောလုံး ၈ လုံးအထိ ထည့်နိုင်သော် ဘောလုံးအားလုံး ထည့်ရန် အိတ်မည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

၉။ အောက်ပါစက်ဝိုင်းများကို ဆွဲပါ။


(က) ၅ စင်တီမီတာ အချင်းဝက် ရှိသော စက်ဝိုင်း

(ခ) အောက်ပါမျဉ်းပြောင်းနှင့် အလျားတူသော အချင်းဝက် ရှိသည့် စက်ဝိုင်း

၁၀။ ပုံတစ်ခုစီရှိ အရွယ်တူစက်ဝိုင်းများ၏အချင်းနှင့် အချင်းဝက်တို့သည် စင်တီမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။

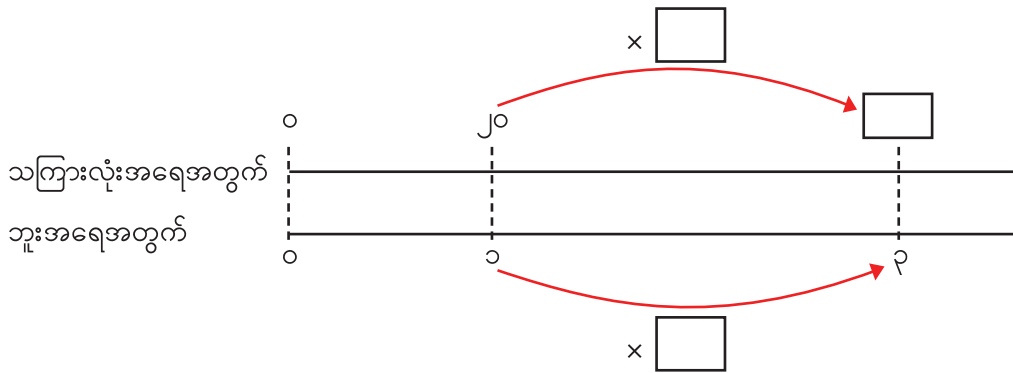


၁၃ ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၁

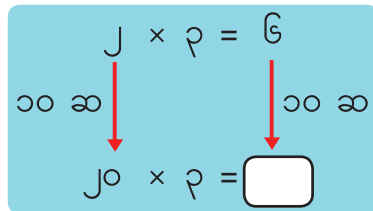
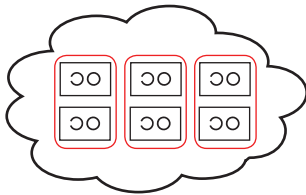
 သကြားလုံး ၁ ဘူးမှာ သကြားလုံး အလုံး ၂၀ ပါတယ်။ သကြားလုံး ၃ ဘူးမှာ သကြားလုံး အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



သကြားလုံး အရေအတွက်ကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ 



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



၁၀ အုပ်စုပေါ် အခြေခံပြီး မြောက်တယ်

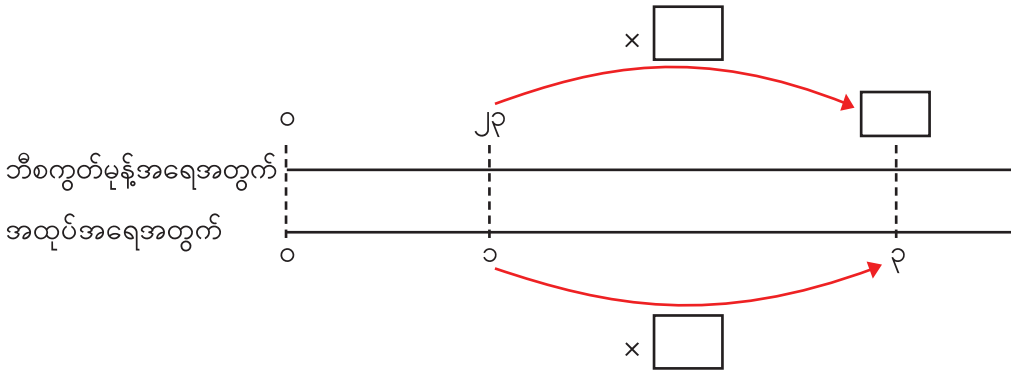
အဖြေ _____ လုံး

ဂဏန်း ၂ လုံးပါ ကိန်း × ဂဏန်း ၁ လုံးပါကိန်းကို တွက်ခြင်း

ဘီစကွတ်မုန့်ထုပ် တစ်ထုပ်မှာ ဘီစကွတ် ၂၃ ချပ်ပါတယ်။
ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ထုပ်ရှိရင် ဘီစကွတ် အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ဘီစကွတ် အရေအတွက်ကို အရင် ပုစ္ဆာက အတိုင်းရှာနိုင်တယ်



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- ၂၃ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

23×3
 $20 \times 3 = 60$
 $3 \times 3 = 9$
 $60 + 9 = \boxed{}$

$20 \times 3 = 60$
 $3 \times 3 = 9$
 စုစုပေါင်း: $\boxed{}$

အရင် သင်ယူခဲ့တာတွေကိုသုံးပြီး ကြိုးစား တွက်ကြည့်ရအောင်



အဖြေ _____ ချပ်

အောက်ပါအတိုင်း အမြောက်ကို ဒေါင်လိုက် တွက်နိုင်သည်။

၂၃ × ၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

ဆယ်	ခု
<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">၁၀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">၁၀</div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">၁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">၁</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">၁</div> </div>

↓ ၃ × ၃

၁	၁
၁	၁
၁	၁
၁	၁

↓ ၂၀ × ၃

၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
----	----	----	----	----	----

	၂	၃
×		၃

↓

	၂	၃
×		၃
		၉

↓

	၂	၃
×		၃
	၆	၉

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်
ခုဂဏန်းများကို နေရာ
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အဆင့် (၂)
ခုနေရာတွင် မြှောက်ပါ။
၃ × ၃ = ၉

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာတွင် မြှောက်ပါ။
၂၀ × ၃ = ၆၀

၂	၃	
×		၃
		၉
+	၆	၀
	၆	၉

← ၃ × ၃
← ၂၀ × ၃

ဂဏန်း တစ်နေရာစီမှာ တွက်ရင် အလီဇယားက အလီကို သုံးနိုင်တယ်



	၄	၁
×		၂

၁ ၄၁ × ၂ ကို တွက်ပါ။

၂ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၃၄ × ၂ (ခ) ၂၂ × ၃ (ဂ) ၂၁ × ၄ (ဃ) ၁၁ × ၆



၂၅ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၂	၅
×		၃



၂၅ × ၃ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

ဆယ်	ခု
၁၀ ၁၀	၁ ၁ ၁ ၁ ၁

↓ ၅ × ၃

၁	၁	၁
၁	၁	၁
၁	၁	၁
၁	၁	၁
၁	၁	၁

↓ ၂၀ × ၃

၁၀	၁၀
၁၀	၁၀
၁၀	၁၀
၁၀	၁၀
၁၀	၁၀

	၂	၅
×		၃

↓

	၁	
	၂	၅
×		၃

		၅

↓

	၁	
	၂	၅
×		၃

	၇	၅

အဆင့် (၁)
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အဆင့် (၂)
ခုနေရာတွင် မြှောက်ပါ။
၅ × ၃ = ၁၅
၁ ဆယ်ကို ဆယ်နေရာသို့ပို့ပါ။

အဆင့် (၃)
ဆယ်နေရာတွင် မြှောက်ပါ။
၂၀ × ၃ = ၆၀
ထို့နောက် ၁ ဆယ်နှင့် ပေါင်းပြီး ၇ ဆယ် ရသည်။



၁၆ × ၃ ကို တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (က) ၃၈ × ၂ | (ခ) ၁၈ × ၄ | (ဂ) ၂၉ × ၃ |
| (ဃ) ၁၇ × ၅ | (င) ၁၃ × ၇ | (စ) ၃၅ × ၂ |

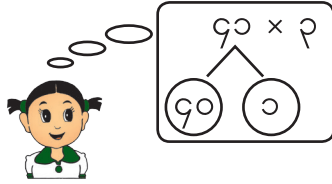
၂	၅	
×	၃	

၁	၅	← ၅ × ၃
+	၆	၀ ← ၂၀ × ၃

၄	၅	

၃ ၄၁ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၄	၁
×		၃



အဖြေ ဘယ်လောက်ရမလဲ
မတွက်ခင်
ခန့်မှန်းကြည့်ရအောင်



၄၁ × ၃ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပုံ

	၄	၁
×		၃

		၃

$၁ \times ၃ = ၃$

	၄	၁
×		၃

	၁၂	၃

$၄၀ \times ၃ = ၁၂၀$

၅ ၇၂ × ၄ ကို တွက်ပါ။

၆ ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က)

	၆	၄
×		၃

(ခ)

	၄	၈
×		၇

၆ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၃၂ × ၈ (ခ) ၆၈ × ၄ (ဂ) ၇၉ × ၂ (ဃ) ၉၃ × ၆
 (င) ၅၅ × ၉ (စ) ၃၄ × ၇ (ဆ) ၆၉ × ၅ (ဇ) ၈၆ × ၃

၅ ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က)

	၆	၇
×		၆

(ခ)

	၈	၉
×		၅

အဖြေ ဘယ်လောက်ရမလဲ မတွက်ခင် ခန့်မှန်းကြည့်ရအောင်



၇ တွက်ပါ။

- (က) ၆၉ × ၃ (ခ) ၇၆ × ၈ (ဂ) ၂၆ × ၄
 (ဃ) ၆၃ × ၅ (င) ၅၉ × ၆ (စ) ၈၄ × ၅

၈ တတိယတန်းမှာ တန်းခွဲ ၃ တန်း ရှိတယ်။ တန်းခွဲ တစ်ခုစီမှာ ကလေး ၃၄ ယောက်ရှိရင် ကလေးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ခန့်မှန်းခြေ

ပုစ္ဆာကို မတွက်မီ တွက်ချက်၍ ရမည့်အဖြေကို ခန့်မှန်းကြည့်ခြင်းကို ခန့်မှန်းခြေဟု ခေါ်သည်။

ဥပမာ

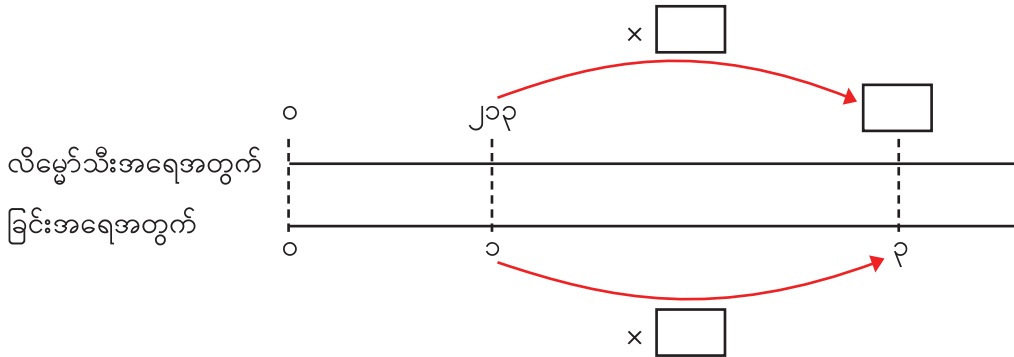
90×2

$90 \times 2 = 180$ ဖြစ်တဲ့အတွက် အဖြေက ၁၂၀ နည်းနည်း ကျော်မယ်

တွက်ပြီး အဖြေရတဲ့အခါ အဖြေက ခန့်မှန်းခြေနဲ့ နီးစပ်သလား စစ်ကြည့်ပါ

ဂဏန်း ၃ လုံးပါကိန်း × ဂဏန်း ၁ လုံးပါကိန်းကို တွက်ခြင်း

၆ လိမ္မော်သီး ခြင်း ၁ ခြင်းမှာ လိမ္မော်သီး ၂၁၃ လုံးပါတယ်။
 ၃ ခြင်းမှာ လိမ္မော်သီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

မတွက်ခင် အဖြေကို ခန့်မှန်းရအောင်

- ၂၁၃ × ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၂၁၃ × ၃ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပုံ

	၂	၁	၃
×			၃
<hr/>			
			၉

$၃ \times ၃ = ၉$

	၂	၁	၃
×			၃
<hr/>			
		၃	၉

$၁၀ \times ၃ = ၃၀$

	၂	၁	၃
×			၃
<hr/>			
	၆	၃	၉

$၂၀၀ \times ၃ = ၆၀၀$

၂၁၃	
×	၃
<hr/>	
၉	← ၃ × ၃
၃၀	← ၁၀ × ၃
+	၆၀၀ ← ၂၀၀ × ၃
<hr/>	
၆၃၉	

၁၀ × ၁၀ အလီဇယားအတွင်း အလီတွေကိုသုံးပြီး အရင်နည်းအတိုင်း တွက်နိုင်တယ်

အဖြေ _____ လုံး



တွက်ပါ။

- (က) ၁၂၁×၄ (ခ) ၃၄၁×၂ (ဂ) ၂၃၂×၃ (ဃ) ၄၃၂×၂



ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က)

	၂	၃	၁
x			၄

(ခ)

	၂	၅	၇
x			၃



တွက်ပါ။

- (က) ၁၆၂×၃ (ခ) ၂၇၃×၂ (ဂ) ၁၉၂×၄ (ဃ) ၁၃၁×၅
 (င) ၂၇၆×၃ (စ) ၁၅၃×၅ (ဆ) ၁၂၂×၈ (ဇ) ၂၄၉×၄



၅၁၃ x ၃ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



မတွက်ခင် အဖြေကို
ခန့်မှန်းရအောင်

	၅	၁	၃
x			၃



တွက်ပါ။


- (က) ၇၆၂×၉ (ခ) ၆၅၁×၄



တွက်ပါ။

- (က) ၉၁၂×၃ (ခ) ၆၃၈×၂ (ဂ) ၈၆၁×၄
 (ဃ) ၇၅၃×၅ (င) ၂၇၆×၈ (စ) ၄၆၉×၉
 (ဆ) ၅၃၆×၃ (ဇ) ၈၃၆×၆ (ဈ) ၄၇၅×၈

၉ ၄၀၅ × ၇ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



$$\begin{array}{r}
 405 \\
 \times 7 \\
 \hline
 270 \\
 00 \\
 + 2800 \\
 \hline
 2835
 \end{array}$$

← ၅ × ၇ = ၂၅

← ၀ × ၇ = ၀၀

← ၄၀၀ × ၇ = ၂၈၀၀

	၄	၀	၅
×			၇

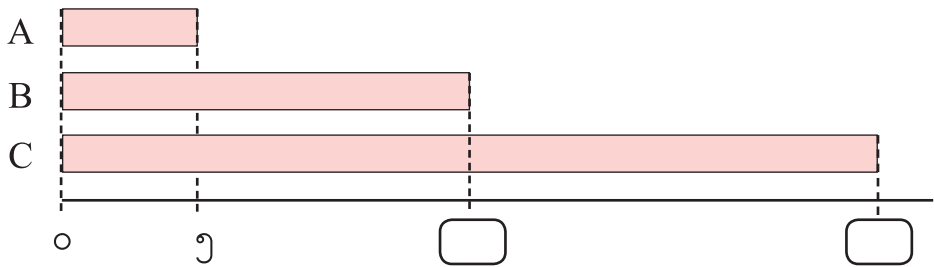
၁၃ ၃၇၀ × ၆ ကို တွက်ပါ။

၁၄ တွက်ပါ။

- (က) ၆၀၃ × ၈ (ခ) ၂၀၉ × ၅ (ဂ) ၈၂၀ × ၉ (ဃ) ၃၈၀ × ၆

အဆ နှင့် အမြောက်

- ၁၀** ကြိုး A က ၅ စင်တီမီတာ ရှည်တယ်။
 ကြိုး B က ကြိုး A ရဲ့ ၃ ဆ ရှိတယ်။
 ကြိုး C က ကြိုး B ရဲ့ ၂ ဆ ရှိတယ်။



(၁) ကြိုး B က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

၃ ဆ ကို
ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ ဆိုတာ
ဒုတိယတန်းမှာ သင်ခဲ့တယ်



ညီမျှခြင်းရေးပါ _____ = _____ အဖြေ _____ စင်တီမီတာ

(၂) ကြီး C က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

ကြီး B ရဲ့ အလျားကနေ
ကြီး C ရဲ့ အလျားကို
ရှာရမယ်



ညီမျှခြင်းရေးပါ _____ = _____ အဖြေ _____ စင်တီမီတာ

(၃) ကြီး C က ကြီး A ရဲ့ ဘယ်နှဆ ရှိသလဲ။

အမြောက်ကို စိတ်တွက်တွက်ခြင်း

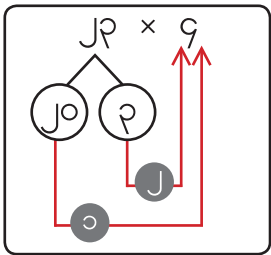


ခဲတံ ၁ ဘူးမှာ ခဲတံ ၂၃ ချောင်း ပါတယ်။
ခဲတံ ၄ ဘူးမှာ ခဲတံ ဘယ်နှချောင်းပါသလဲ။

နေ့စဉ်ဘဝမှာလဲ ဒီလို စိတ်တွက်နဲ့
တွက်ကြရမယ်



● ၂၃ × ၄ ကို စိတ်တွက်နဲ့ ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



ပိုကြီးတဲ့ ဆယ်ဂဏန်းကို
အရင်မြောက်မယ်

၂၀ × ၄ =
 ၃ × ၄ =

 စုစုပေါင်း:



၂၆ × ၃ ကို စိတ်တွက်ဖြင့် တွက်ပါ။



စိတ်တွက်ဖြင့် တွက်ပါ။

- (က) ၂၈ × ၃ (ခ) ၂၄ × ၄ (ဂ) ၄၇ × ၂
(ဃ) ၃၁ × ၅ (င) ၄၂ × ၈ (စ) ၅၈ × ၄

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ၆၂ x ၈ အား မည်သို့ တွက်ရမည်ကို ပြထားသည်။ တွက်လုပ်တွင် ကိန်းများ ဖြည့်ပါ။

$$\begin{array}{r}
 62 \\
 \times 8 \\
 \hline
 496 \\
 + 480 \\
 \hline
 496
 \end{array}$$

 x 8
 x 8

၂။ ဒေါက်လိုင်တွက်ပါ။

- (က) ၂၁ x ၄
- (ခ) ၃၀ x ၃
- (ဂ) ၂၄ x ၄
- (ဃ) ၃၇ x ၂
- (င) ၂၉ x ၃
- (စ) ၇၂ x ၄
- (ဆ) ၈၉ x ၈
- (ဇ) ၇၃ x ၆
- (ဈ) ၃၅ x ၈
- (ည) ၄၄ x ၇

၃။ ဒေါက်လိုင်တွက်ပါ။

- (က) ၂၁၂ x ၄
- (ခ) ၃၁၂ x ၃
- (ဂ) ၃၆၄ x ၂
- (ဃ) ၁၄၆ x ၅
- (င) ၂၄၉ x ၄
- (စ) ၇၂၁ x ၄
- (ဆ) ၆၄၂ x ၃
- (ဇ) ၄၅၈ x ၉
- (ဈ) ၈၅၆ x ၇
- (ည) ၂၁၄ x ၅
- (ဋ) ၅၀၂ x ၃
- (ဌ) ၈၆၀ x ၅

၄။ သေတ္တာတစ်လုံးတွင် ရှောက်ချိုသီး ၂၄ လုံးပါသည်။ သေတ္တာ ၉ လုံးတွင် ရှောက်ချိုသီး အလုံးပေါင်း မည်မျှရှိမည်နည်း။

၅။ မောင်မောင်သည် ၇၅ မိတာ ပြေးခဲ့ပြီး မောင်မောင်၏ အစ်ကိုက မောင်မောင် ပြေးသည်ထက် ၄ ဆ ပြေးခဲ့သည်။ သူ့အစ်ကို မည်မျှပြေးခဲ့သနည်း။

၆။ ဇင်ဇင်သည် နေ့စဉ် အကြိမ် ၁၆၀ ကြိုးခုန်လျှင် တစ်ပတ်တွင် အကြိမ်မည်မျှ ကြိုးခုန်သနည်း။

၇။ လိမ္မော်ရည် တစ်ဘူးလျှင် ၃၅၀ ကျပ်ပေးရပြီး တစ်ကတ်တွင် ၆ ဘူး ပါလျှင် လိမ္မော်ရည်တစ်ကတ်အတွက် ငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။

၁၄ အပိုင်းကိန်း သင်ခန်းစာ ၂

 အောက်ပါကြိုးကို ခေါက်ပြီး $\frac{၁}{၂}$ နဲ့ $\frac{၁}{၄}$ ပြုလုပ်ရအောင်။

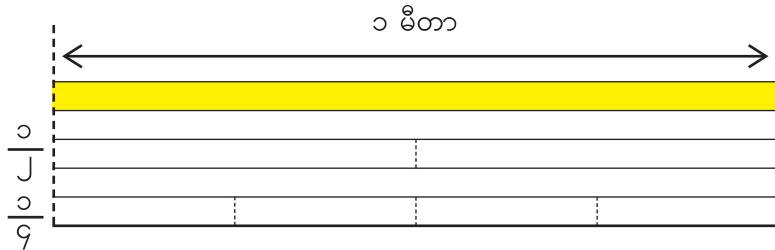


အခန်း (၄) မှာ
လုပ်ခဲ့တယ်



 ၁ မီတာ ရှည်တဲ့ ကြိုးတစ်ချောင်းကို $\frac{၁}{၂}$ နဲ့ $\frac{၁}{၄}$ ပြုလုပ်ကြမယ်။

(က) ၁ မီတာ ရှည်တဲ့ ကြိုးတစ်ချောင်းကို ခေါက်ပြီး $\frac{၁}{၂}$ နဲ့ $\frac{၁}{၄}$ ပြုလုပ်ကြမယ်။



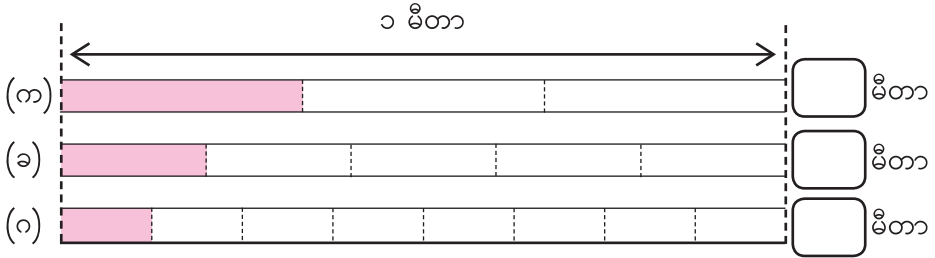
(ခ) အပေါ်က ပုံမှာ $\frac{၁}{၂}$ နဲ့ $\frac{၁}{၄}$ ကို ပြဖို့ အရောင်ခြယ်ရအောင်။

(ဂ) $\frac{၁}{၂}$ နဲ့ $\frac{၁}{၄}$ ကြိုးတွေက ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

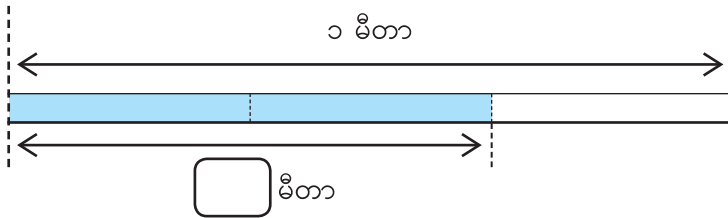
၁ မီတာ၏ $\frac{၁}{၂}$ နှင့် $\frac{၁}{၄}$ ကို $\frac{၁}{၂}$ မီတာနှင့် $\frac{၁}{၄}$ မီတာဟု အသီးသီးခေါ်ကြသည်။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့ ကြိုးတွေရဲ့ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အပိုင်းတွေက ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။



အောက်မှာပြထားတဲ့ ကြိုးရဲ့ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အပိုင်းက ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။



● အပေါ်က အရောင်ခြယ်ထားတဲ့ အလျားမှာ $\frac{၁}{၃}$ မီတာ ဘယ်နှပိုင်း ရှိသလဲ။

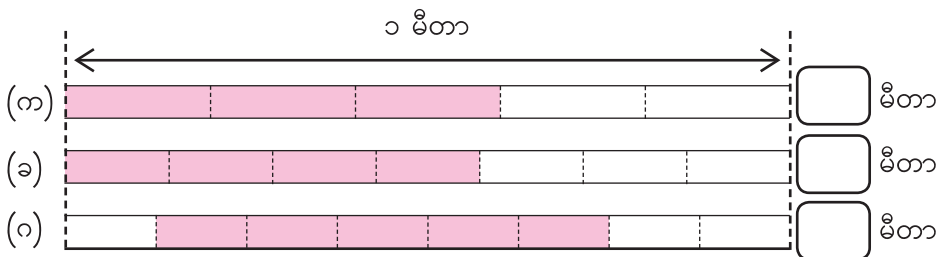
$\frac{၁}{၃}$ မီတာ နှစ်ပိုင်းဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော အလျားကို $\frac{၂}{၃}$ မီတာဟု ခေါ်သည်။

ညီမျှပိုင်းအားလုံးထဲမှ $\frac{၂}{၃}$ ပိုင်း

$\frac{၂}{၃}$ ညီမျှပိုင်းအားလုံး ၃ ပိုင်းရှိသည်

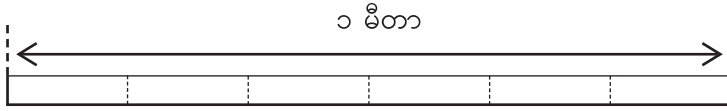


အောက်ပါကြိုးတွေရဲ့ အရောင်ခြယ်ထားတဲ့အပိုင်းတွေက ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



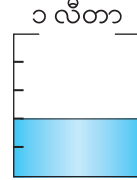


အောက်ပါပုံမှာ $\frac{၅}{၆}$ ရှိသည့် အပိုင်းကို အရောင်ခြယ်ပါ။



ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ၁ လီတာဝင် ဘူးထဲမှာ ရေဖြည့်ထားတယ်။

- (က) အမှတ်အသား တစ်ခုစီက ဘယ်နှလီတာ ပြသလဲ။
- (ခ) ရေ ထူထည်က ဘယ်နှလီတာ ရှိသလဲ။



၁ လီတာကို ညီမျှပိုင်း ပိုင်းအဖြစ် ပိုင်းထားတယ်။ ရေထူထည်က အစိတ်အပိုင်း ပိုင်းဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ထူထည်က လီတာဖြစ်သည်။



အောက်ပါ ထူထည်တွေက $\frac{၁}{၁၀}$ ဘယ်နှခါ ဖြစ်သလဲ။

- (က) $\frac{၃}{၁၀}$ လီတာ
- (ခ) $\frac{၇}{၁၀}$ လီတာ
- (ဂ) $\frac{၈}{၁၀}$ လီတာ

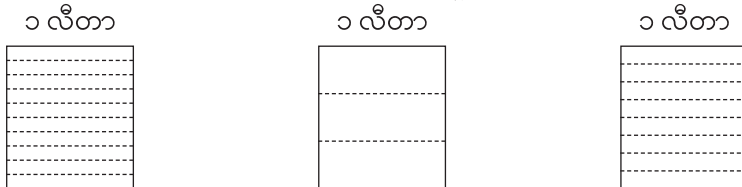


အောက်ပါ ရေထူထည်တွေကို အပိုင်းကိန်းနဲ့ ရေးပါ။

- (က) $\frac{၁}{၁၀}$ လီတာ
- (ခ) $\frac{၁}{၁၀}$ လီတာ
- (ဂ) $\frac{၁}{၁၀}$ လီတာ

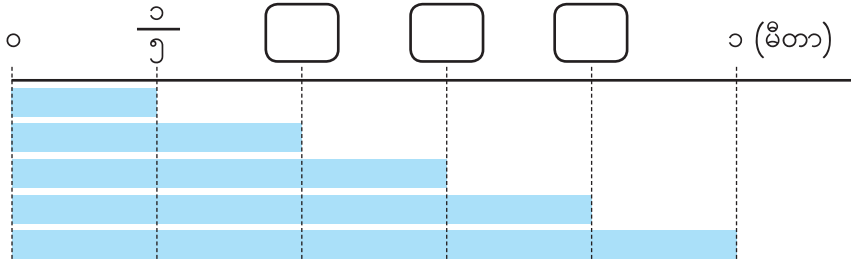


အောက်ပါပုံတွေထဲမှ ပုံတစ်ပုံကို ရွေးပြီး $\frac{၃}{၈}$ လီတာကို အရောင်ခြယ်ပါ။





အောက်ပါကြိုးတွေရဲ့ အလျားတွေကို ရှာရအောင်။



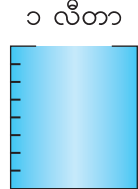
- (က) ကိန်းများပေါ်က ကွက်လပ်တွေမှာ ကြိုးအသီးသီးရဲ့ အလျားကို ပြဖို့ အပိုင်းကိန်းတွေ ဖြည့်ကြမယ်။
- (ခ) ၁ မီတာဖြစ်ဖို့ $\frac{၁}{၅}$ မီတာ ဘယ်နှခါ လိုမလဲ။

$\frac{၁}{၅}$ မီတာ ၅ ခါသည် $\frac{၅}{၅}$ မီတာဖြစ်သည်။
 $\frac{၅}{၅}$ သည် ၁ နှင့်ညီသည်။

$$\frac{၅}{၅} = ၁$$



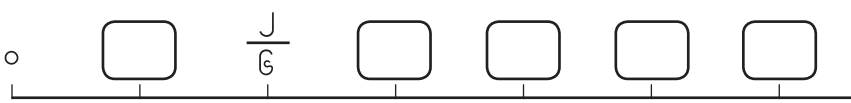
$\frac{၁}{၈}$ လီတာ ၈ ခါက လီတာ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



အပိုင်းကိန်း ၁ ခု၏ ပိုင်းခြေနှင့် ပိုင်းဝေ တူညီလျှင် ထိုအပိုင်းကိန်းသည် ၁ နှင့် ညီသည်။



အောက်ပါ ကိန်းများပေါ်မှာ အပိုင်းကိန်းတွေ ဖြည့်ပါ။



၅ အောက်ပါ ကိန်းများပေါ်မှာ အပိုင်းကိန်းတွေ ဖြည့်ရအောင်။



(က) $\frac{2}{10}$ နဲ့ $\frac{6}{10}$ ဘယ်ဟာက ပိုကြီးသလဲ။

(ခ) $\frac{9}{10}$ နဲ့ ၁ ဘယ်ဟာက ပိုကြီးသလဲ။

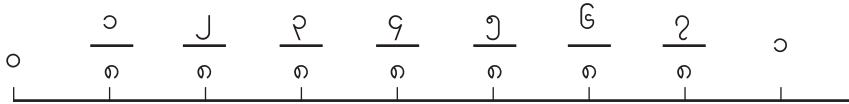
သင်္ကေတ < နဲ့ > တွေကို သုံးပြီး ဖော်ပြကြမယ်



၆ အောက်ပါ အပိုင်းကိန်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ဖို့ သင်္ကေတ >, <, = တစ်ခုခုကို ဖြည့်ပါ။

(က) $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$ (ခ) $\frac{2}{9}$ $\frac{9}{9}$ (ဂ) $\frac{2}{2}$ ၁ (ဃ) $\frac{2}{8}$ ၀

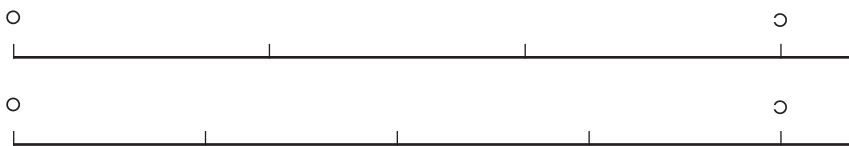
၁၀ အောက်ပါကိန်းများကို လေ့လာပြီး ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



(က) $\frac{1}{8}$ က $\frac{2}{8}$ ထက် ကြီးတယ်။

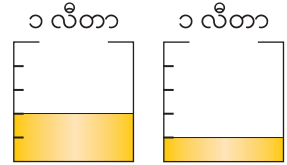
(ခ) $\frac{6}{8}$ က ၁ အောက် ငယ်တယ်။

၁၁ $\frac{2}{2}$ နဲ့ $\frac{2}{9}$ ဘယ်အပိုင်းကိန်းက ပိုကြီးသလဲ။



အပိုင်းကိန်းများ ပေါင်းခြင်းနှင့် နုတ်ခြင်း

၆ အချို့ရည် $\frac{၂}{၅}$ လီတာနဲ့ $\frac{၁}{၅}$ လီတာကို ခွက်တစ်ခုထဲ လောင်းထည့်တယ်။ ခွက်ထဲမှာ အချို့ရည် လီတာ ဘယ်လောက်ရှိမလဲ။
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



• $\frac{၂}{၅} + \frac{၁}{၅}$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

စိတ်ကူးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေရအောင်

အဖြေ _____ လီတာ

၇ $\frac{၃}{၁၀} + \frac{၇}{၁၀}$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

$$\begin{aligned} & \frac{၃}{၁၀} + \frac{၇}{၁၀} \\ &= \frac{၃+၇}{၁၀} \\ &= \frac{၁၀}{၁၀} \\ &= ၁ \end{aligned}$$

စိတ်ကူးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေပါ

၁၂ တွက်ပါ။

- (က) $\frac{၄}{၈} + \frac{၁}{၈}$ (ခ) $\frac{၂}{၁၀} + \frac{၅}{၁၀}$ (ဂ) $\frac{၃}{၇} + \frac{၃}{၇}$ (ဃ) $\frac{၁}{၆} + \frac{၅}{၆}$
 (င) $\frac{၁}{၃} + \frac{၁}{၃}$ (စ) $\frac{၃}{၅} + \frac{၁}{၅}$ (ဆ) $\frac{၂}{၄} + \frac{၂}{၄}$ (ဇ) $\frac{၅}{၉} + \frac{၃}{၉}$

၈ အောင်အောင်က အချိုရည် $\frac{9}{9}$ လီတာရှိတဲ့ ခွက်ထဲက အချိုရည် $\frac{2}{9}$ လီတာကို သောက်လိုက်တယ်။ အချိုရည် ဘယ်နှလီတာ ကျန်သလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- $\frac{9}{9} - \frac{2}{9}$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၉ လီတာ ၂ လီတာ

$\frac{9}{9}$ လီတာက $\frac{2}{9}$ လီတာ ခါ

$\frac{2}{9}$ လီတာက $\frac{2}{9}$ လီတာ ခါ

$\frac{2}{9}$ လီတာ ခါ ကျန်တယ်

$\frac{9}{9}$

၀ ၁

$\frac{2}{9}$

$\frac{9}{9}$ က $\frac{2}{9}$ ခါ

$\frac{2}{9}$ က $\frac{2}{9}$ ခါ

ကျန်တာက $\frac{2}{9}$ ခါ

စိတ်ကူးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေပါ

အဖြေ _____ လီတာ

၉ $၁ - \frac{2}{၁၀}$ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

$$\begin{aligned} 1 - \frac{2}{10} &= \frac{10}{10} - \frac{2}{10} \\ &= \frac{10-2}{10} \\ &= \frac{8}{10} \end{aligned}$$

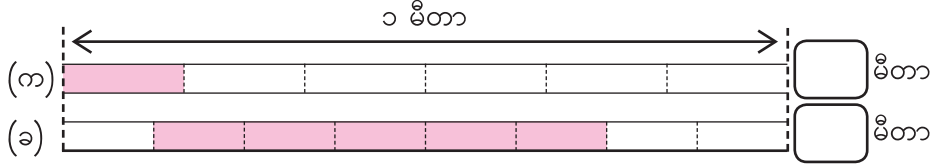
စိတ်ကူးတွေကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေရအောင်

၁၃ တွက်ပါ။

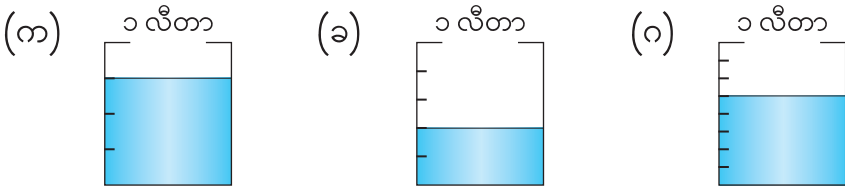
- (က) $\frac{2}{8} - \frac{2}{8}$ (ခ) $\frac{3}{6} - \frac{9}{6}$ (ဂ) $\frac{6}{8} - \frac{2}{8}$ (ဃ) $၁ - \frac{၁}{9}$
- (င) $\frac{2}{6} - \frac{1}{6}$ (စ) $\frac{3}{၁၀} - \frac{၁}{၁၀}$ (ဆ) $၁ - \frac{၁}{8}$ (ဇ) $\frac{6}{2} - \frac{9}{2}$

လေ့ကျင့်ခန်း

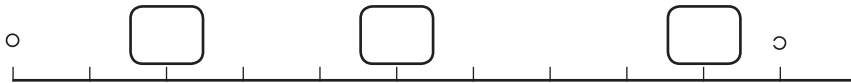
၁။ အောက်တွင် ပြထားသော ကြိုးများ၏ အရောင်ခြယ်ထားသော အလျားများ အရှည်ကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ရေးပါ။



၂။ အောက်တွင် ပြထားသော ရေထုထည်များကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ရေးပါ။



၃။ အောက်ပါကိန်းများပေါ်ရှိ ကွက်လပ်များတွင် အပိုင်းကိန်းများ ဖြည့်ပါ။



၄။ တွက်ပါ။

(က) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6}$ (ခ) $\frac{2}{9} + \frac{1}{9}$ (ဂ) $\frac{1}{9} + \frac{2}{9}$ (ဃ) $\frac{9}{8} + \frac{2}{8}$
 (င) $\frac{8}{9} - \frac{2}{9}$ (စ) $\frac{2}{2} - \frac{9}{2}$ (ဆ) $2 - \frac{2}{20}$ (ဇ) $\frac{8}{20} - \frac{2}{20}$

၅။ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သင်္ကေတ $>$, $<$, $=$ တို့အနက် မှန်ကန်သောသင်္ကေတ တစ်ခုကို ဖြည့်ပါ။

(က) $\frac{1}{6} \square \frac{9}{6}$ (ခ) $\frac{2}{2} \square \frac{2}{2}$ (ဂ) $\frac{20}{20} \square 2$ (ဃ) $\frac{1}{8} \square \frac{1}{8}$

၆။ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သင်္ကေတ $+$, $-$ တို့အနက် မှန်ကန်သောသင်္ကေတ တစ်ခုကို ဖြည့်ပါ။

(က) $\frac{2}{2} \square \frac{2}{2} = 2$ (ခ) $\frac{9}{9} \square \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$ (ဂ) $\frac{2}{9} \square \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$

၁၅ ထုထည်အတိုင်းအတာ

၁ လီတာဘူးထဲမှာ ရေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



၁ လီတာမပြည့်လို့ ရေဘယ်လောက် ရှိသလဲဆိုတာ မပြောတတ်ဘူး



၁ လီတာကို ဖော်ပြရန် အခြားယူနစ်တစ်ခုဖြစ်သော မီလီလီတာကို အသုံးပြုနိုင်သည်။ မီလီလီတာဖြင့်တိုင်းရန် တစ်လီတာခြင်ခွက်ကို အသုံးပြုနိုင်သည်။

၁ လီတာ = ၁၀၀၀ မီလီလီတာ



ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ၁၀၀ မီလီလီတာစီရှိတဲ့ အမှတ်တွေ မှတ်ထားတဲ့ ၁ လီတာဘူးကို သုံးမယ်

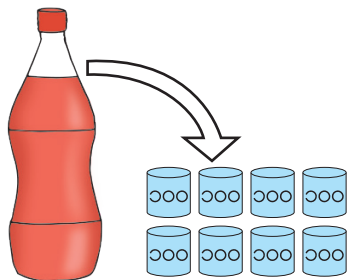


၆၀၀ မီလီလီတာ ရှိတယ်



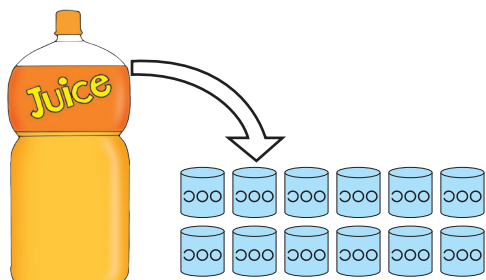
ထွန်းထွန်းက ပေးထားတဲ့ ဘူးတွေထဲက အရည်ထုထည်ကို ခြင်တွယ်ဖို့အတွက် ပုံစံတူ ၁၀၀ မီလီလီတာခွက်တွေကို သုံးတယ်။ (က)မှာ ၈ ခွက်နဲ့ (ခ)မှာ ၁၂ ခွက် ရတယ်။ ဒါဆိုရင် (က) နဲ့ (ခ) မှာ အရည်ထုထည် ဘယ်လောက်စီရှိကြသလဲ။

(က)



မီလီလီတာ

(ခ)



လီတာ

မီလီလီတာ



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ လီတာ = မီလီလီတာ (ခ) ၃၀၀၀ မီလီလီတာ = လီတာ

(ဂ) ၂၄၀၀ မီလီလီတာ = လီတာ မီလီလီတာ

(ဃ) ၄ လီတာ ၃၅၀ မီလီလီတာ = မီလီလီတာ



ကွက်လပ်ထဲမှာ သင်္ကေတ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ လီတာ ၇၀၀ မီလီလီတာ (ခ) ၃၉၀၀ မီလီလီတာ ၄ လီတာ

(ဂ) ၂ လီတာ ၆၀ မီလီလီတာ ၂၃၀၀ မီလီလီတာ



ဘူးတွေထဲမှာ အရည်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ၊ ခြင်ခွက်တွေနဲ့ ခြင်တွယ် ကြည့်ရအောင်။ အဲဒီနောက် ဘူးတွေမှာပြထားတဲ့ အရည်ထုထည် အတိုင်းအတာတွေနဲ့ ပြန်စစ်ဆေးပါ။



ပုံမှာပြထားတဲ့ mL ဆိုတာ မီလီလီတာဖြစ်ပြီး L ဆိုတာ လီတာဖြစ်တယ်





ပလတ်စတစ်ဘူးထဲမှာ ရေ ၆ လီတာရှိပြီး ရေကရားထဲမှာ ရေ ၃ လီတာ ၂၀၀ မီလီလီတာရှိတယ်။

- (က) ပစ္စည်းနှစ်မျိုးပေါင်းမှာ ရေထုထည်အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ လီတာ၊ မီလီလီတာနဲ့ပြပါ။
- (ခ) ပစ္စည်းနှစ်မျိုးမှာရှိတဲ့ ရေထုထည်ခြားနားချက်ကို လီတာ၊ မီလီလီတာနဲ့ပြပါ။



တွက်ပါ။

- (က) ၂၀၀ မီလီလီတာ + ၅၀၀ မီလီလီတာ
- (ခ) ၈၀၀ မီလီလီတာ + ၄၇၀ မီလီလီတာ
- (ဂ) ၂ လီတာ ၁၀၀ မီလီလီတာ + ၁ လီတာ ၂၅၀ မီလီလီတာ
- (ဃ) ၁ လီတာ ၉၀၀ မီလီလီတာ + ၃ လီတာ ၄၀၀ မီလီလီတာ
- (င) ၆၀၀ မီလီလီတာ - ၃၅၀ မီလီလီတာ
- (စ) ၁ လီတာ ၂၀၀ မီလီလီတာ - ၅၀၀ မီလီလီတာ
- (ဆ) ၄ လီတာ ၇၅၀ မီလီလီတာ - ၂ လီတာ ၃၀၀ မီလီလီတာ
- (ဇ) ၃ လီတာ - ၁ လီတာ ၄၀၀ မီလီလီတာ

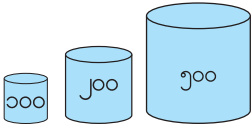
လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သင့်လျော်သော အရည်ထုထည်ယူနစ်ကို ရေးပါ။

(က) ရေနွေးကရားထဲတွင် ဖြည့်ထားသောအရည်ထုထည် \longrightarrow ၂ _____

(ခ) လက်ဖက်ရည်ခွက်ထဲတွင် ဖြည့်ထားသော အရည်ထုထည် \longrightarrow ၁၂၀ _____

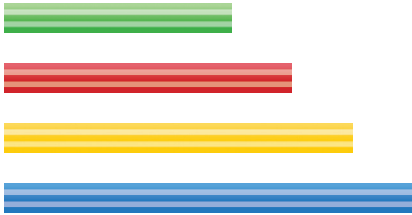
၂။ ဇင်ဇင်ကို ရေပုံးထဲသို့ ရေ ၁ လီတာဖြည့်ခိုင်းသည်။ သူ့တွင် ၁၀၀ မီလီလီတာဝင်ခွက်၊ ၂၀၀ မီလီလီတာဝင်ခွက်နှင့် ၅၀၀ မီလီလီတာဝင်ခွက် စသည်ဖြင့် တစ်ခွက်စီရှိသည်။ ထိုခွက်များဖြင့် ရေမည်ကဲ့သို့ဖြည့်နိုင်မည်နည်း။ ဖြစ်နိုင်သော နည်းလမ်းအမျိုးမျိုးကို ရှာပါ။



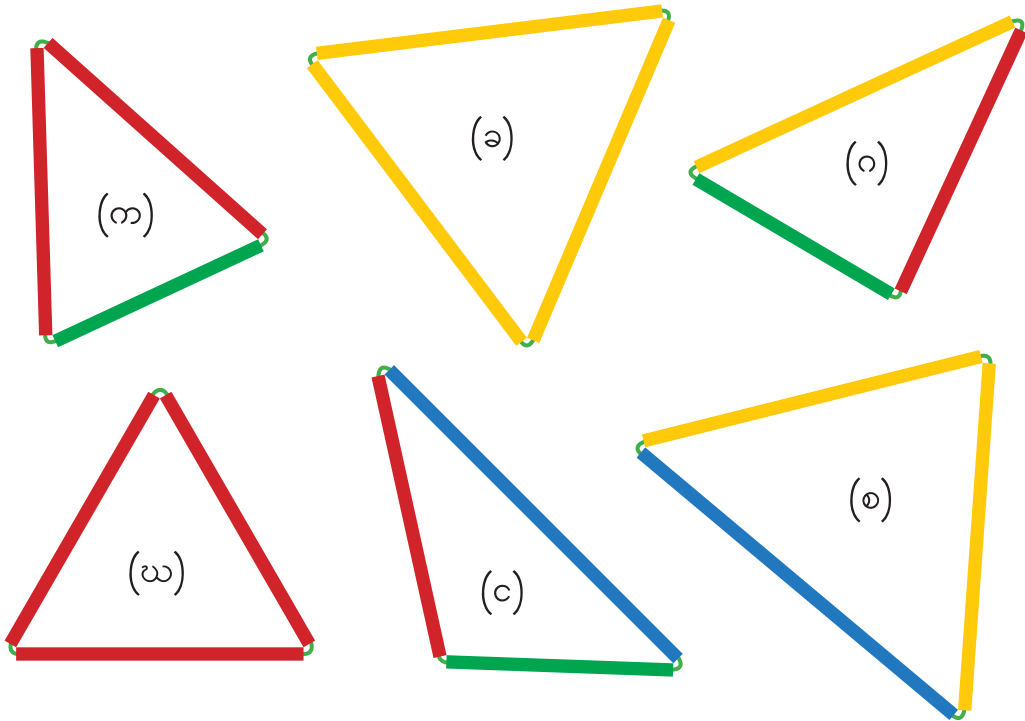
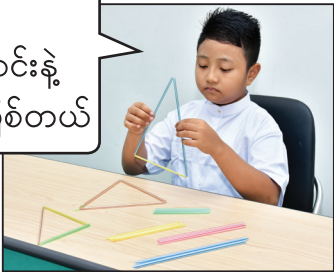
၁၆ တြိဂံများ



အလျားမတူသော ပိုက်ချောင်း ၄ မျိုးရှိတယ်။ ပိုက်ချောင်း ၃ ခုစီ သုံးပြီး တြိဂံတွေ လုပ်ကြမယ်။



တြိဂံဆိုတာ မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့ပုံဖြစ်တယ်

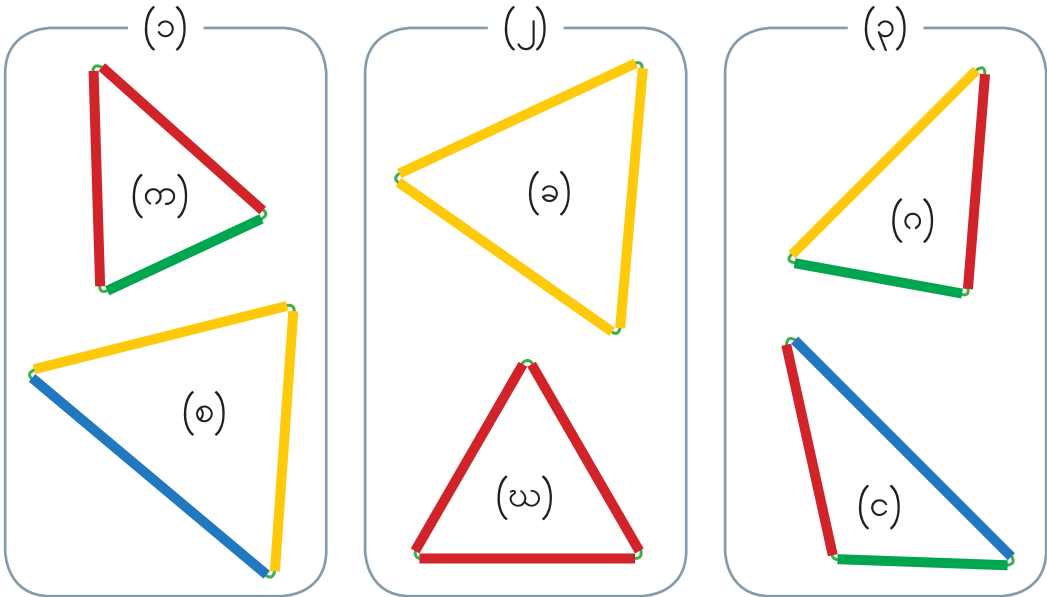


အပေါ်မှာ ပြထားတဲ့ တြိဂံတွေကို အမျိုးအစားတူရာအုပ်စုတွေ စုကြမယ်။

တြိဂံရဲ့ ဘယ်အစိတ်အပိုင်းတွေကို စဉ်းစားမလဲ



(က) ကျော်ကျော်က အောက်ပါအတိုင်း အုပ်စု သုံးစု စုတယ်။ ဒီလို အုပ်စုတွေ ဘယ်လိုစုသလဲ စဉ်းစားရအောင်။



အနား နှစ်နားညီသည့် တြိဂံကို **နှစ်နားညီတြိဂံ** ဟုခေါ်သည်။

ပုံထဲက အနားတွေပေါ်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့အမှတ်အသားတွေဟာ အလျားတူညီတာကို ပြတဲ့ သင်္ကေတတွေဖြစ်တယ်။

အနား သုံးနားညီသည့် တြိဂံကို **သုံးနားညီတြိဂံ** ဟုခေါ်သည်။

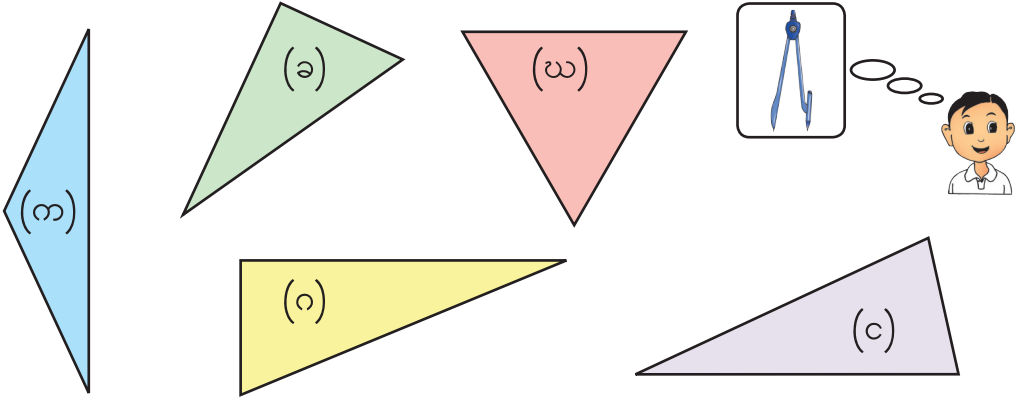
တြိဂံတွေရဲ့ အရွယ်အစားနဲ့ အနေအထားကို မစဉ်းစားဘူး အနားတွေရဲ့ အလျားကိုပဲ စဉ်းစားပြီး အထက်က တြိဂံတွေကို အုပ်စုပြုလုပ်ခဲ့တယ်



(ခ) အနားတွေရဲ့ အလျားတွေကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီး အုပ်စုတစ်ခုစီအတွက် နောက်ထပ် တြိဂံတွေ ထပ်လုပ်ကြရအောင်။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့ ပုံတွေထဲက နှစ်နားညီတြိဂံနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံတွေ ရှာကြမယ်။



နှစ်နားညီတြိဂံနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံတွေကို ကျွန်ုပ်တို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ရှာကြမယ်။

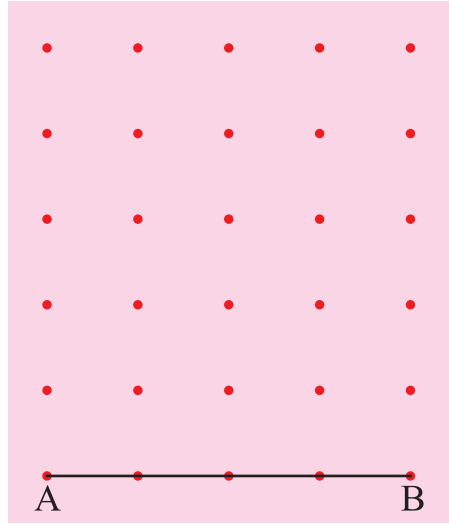


ဘာပုံတွေနဲ့ တူသလဲ

နှစ်နားညီတြိဂံနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံ ပါတဲ့ တခြားပစ္စည်းတွေကို ရှာရအောင်



၃ အစက်တွေပါတဲ့ စာရွက်ပေါ်မှာ အမှတ် A၊ အမှတ် B နဲ့ တခြား အမှတ်တစ်ခုကိုဆက်ပြီး နှစ်နားညီ တြိဂံ တစ်ခုဆွဲရအောင်။



နှစ်နားညီတြိဂံ အများကြီး ဆွဲနိုင်တယ်



အမှတ် A အမှတ် B ဆိုပြီး အမှတ်တွေကို နာမည် ပေးနိုင်တာကို မှတ်ထားကြဦး

၄ ၄ စင်တီမီတာ၊ ၆ စင်တီမီတာ၊ ၆ စင်တီမီတာ အသီးသီးရှိတဲ့ အနားတွေနဲ့ နှစ်နားညီတြိဂံကို ကွန်ပါသုံးပြီး ဆွဲကြမယ်။

နှစ်နားညီတြိဂံဆွဲပုံ

A ၄ စင်တီမီတာ B

A B

A B

A B

အရင်ဆုံး အောက်ခြေ မှာ ၄ စင်တီမီတာရှိ တဲ့ မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲမယ်။

အမှတ် A နဲ့ B ကနေ ၆ စင်တီမီတာ အသီးသီး ကွာဝေးတဲ့နေရာမှာ မျဉ်းကွေး ကလေးတွေ ကွန်ပါနဲ့ ဆွဲမယ်။

အမှတ် A နဲ့ B ကနေ မျဉ်းကွေးနှစ်ခု ဆုံမှတ်ဆီကို မျဉ်းကြောင်း ဆွဲလိုက်ရင် နှစ်နားညီတြိဂံတစ်ခုရမယ်။

၂ အောက်မှာ ပြထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့အနားတွေနဲ့ နှစ်နားညီတြိဂံတွေ ဆွဲကြမယ်။

- (က) ၄ စင်တီမီတာ၊ ၄ စင်တီမီတာ၊ ၇ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၅ စင်တီမီတာ၊ ၅ စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာ

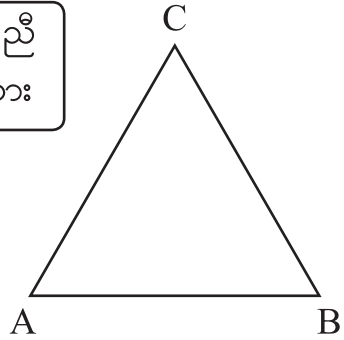
၅ ၎ှ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ အနားသုံးနားနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံ ဆွဲရအောင်။



သုံးနားညီတြိဂံကိုလဲ နှစ်နားညီ
တြိဂံ ဆွဲသလိုပဲ ဆွဲနိုင်သလား



ဘယ်လိုဆွဲရမလဲဆိုတာ သူငယ်ချင်းကို
ရှင်းပြပါ



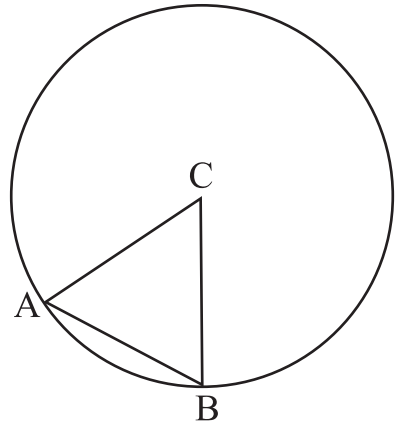
အောက်မှာပြထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့အနားတွေနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံတွေဆွဲပါ။

- (က) ၃ စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာ
- (ခ) အနားတစ်ခုစီက ၆ စင်တီမီတာ



စက်ဝိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းဝက်တွေကို
သုံးပြီး တြိဂံတွေ ဆွဲကြမယ်။

- (က) ၃ စင်တီမီတာအချင်းဝက်ရှိတဲ့ စက်ဝိုင်းတစ်ခုကို ဆွဲပါ။ အဲဒီနောက် အချင်းဝက်တွေကိုသုံးပြီး တြိဂံအမျိုးမျိုးဆွဲပါ။
- (ခ) စက်ဝိုင်းတစ်ခုရဲ့ အချင်းဝက်တွေကို သုံးပြီး ဘယ်လိုတြိဂံမျိုးတွေဆွဲနိုင်သလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။
- (ဂ) သုံးနားညီတြိဂံ တစ်ခု ဆွဲပါ။ ဘယ်လိုဆွဲရသလဲ ရှင်းပြပါ။



အထက်ကနည်းအတိုင်း စက်ဝိုင်းတွေသုံးပြီး အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်းအတာ ရှိတဲ့ အနားတွေနဲ့ နှစ်နားညီတြိဂံ၊ သုံးနားညီတြိဂံတွေဆွဲပါ။

- (က) ၃ စင်တီမီတာ၊ ၄ စင်တီမီတာ၊ ၄ စင်တီမီတာ
- (ခ) အနားအသီးသီးက ၅ စင်တီမီတာ

၂ နှစ်နားညီတြိဂံနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံတွေကို စာရွက်ခေါက်ပြီး ပြုလုပ်ကြမယ်။

နှစ်နားညီတြိဂံနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံ တွေကို ဘာကြောင့် ဒီနည်းနဲ့ ရနိုင်သလဲ ရှင်းပြကြမယ်



ပုံစံတူ အပိုင်း နှစ်ပိုင်း ခေါက်ပါ။

မျဉ်းတစ်ကြောင်းဆွဲပြီး မျဉ်းအတိုင်းဖြတ်ပါ။

နှစ်နားညီတြိဂံ ရဖို့ စာရွက်ကို ဖြန့်ပါ။

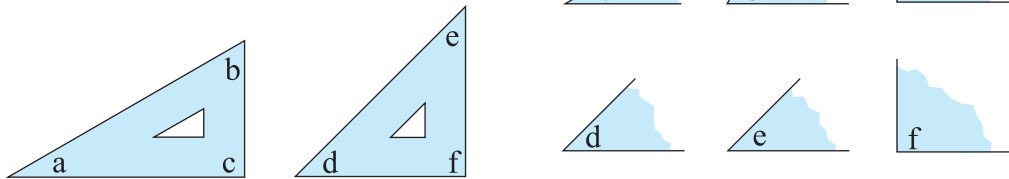
ပုံစံတူ အပိုင်း နှစ်ပိုင်း ခေါက်ပြီး ပြန်ဖြန့်ပါ။

အမှတ် A နေရာကို ခေါက်ရိုးပေါ်မှာ မှတ်သားပြီး စာရွက်ကိုပြန်ဖြန့်ပါ။

စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး မျဉ်းဆွဲပါ။ မျဉ်းအတိုင်း ဖြတ်ပါ။

သုံးနားညီတြိဂံရဖို့ စာရွက်ကို ဖြန့်ပါ။

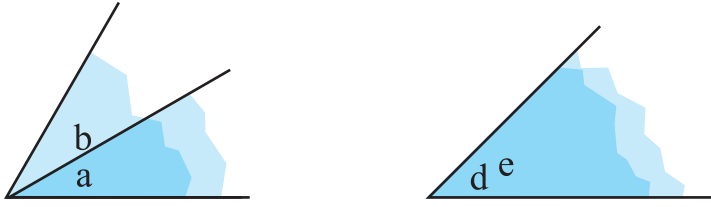
၅ သုံးထောင့်ကျင်တွယ်တွေရဲ့ ထောင့်တွေကို ကူးယူရအောင်။



(က) ဘယ်ဟာတွေက ထောင့်မှန်တွေလဲ။

ထောင့်တစ်ထောင့်ကို အမှတ်တစ်ခု၌ဆုံသည့် မျဉ်းနှစ်ကြောင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

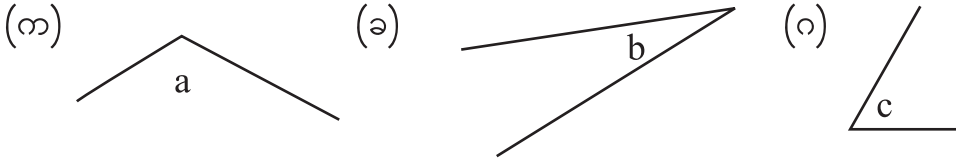
(ခ) ထောင့် a နဲ့ ထောင့် b ရဲ့ အရွယ်အစားတွေကို တစ်ခုပေါ် တစ်ခု ထပ်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ရအောင်၊ အဲဒီအတိုင်းပဲ ထောင့် d နဲ့ ထောင့် e ကိုလည်း နှိုင်းယှဉ်ကြ ရအောင်။



ထောင့်တစ်ခု၏အရွယ်အစားသည် အနားများ၏ အလျားများအပေါ် မူတည်ဘဲ အနားများ မည်မျှကျယ်ကျယ်ဖွင့်ဟထားသည့်အပေါ်သာ မူတည်သည်။

ထောင့် f သည် ထောင့် g ထက်ပိုကြီးသည်။

၅ အောက်က ပုံတွေမှာ ဘယ်ထောင့်က အကြီးဆုံး၊ ဘယ်ထောင့်က အငယ်ဆုံးလဲ ပြောပါ။



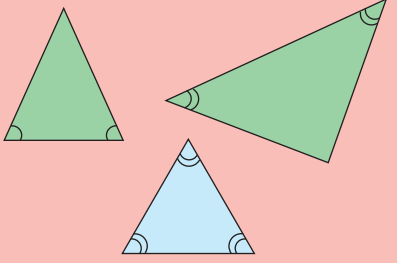
၉ နှစ်နားညီတြိဂံတစ်ခုနဲ့ သုံးနားညီတြိဂံတစ်ခုရဲ့ ထောင့်တွေကို စာရွက်ခေါက်ပြီး လေ့လာရအောင်။

(က) နှစ်နားညီတြိဂံတစ်ခုရဲ့ ထောင့်သုံးထောင့်ကို ပုံထဲကအတိုင်း နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။

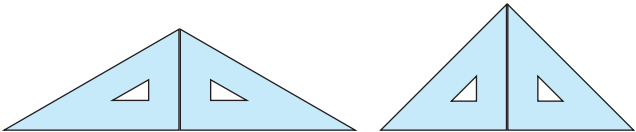
(ခ) သုံးနားညီတြိဂံတစ်ခုရဲ့ ထောင့်သုံးထောင့်ကို ဒီနည်းအတိုင်း နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။

တွေ့ရှိချက်ကို သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေမယ်


နှစ်နားညီကြိမ် တစ်ခုတွင် တူညီသော
 ထောင့်နှစ်ခုရှိသည်။
 သုံးနားညီကြိမ် တစ်ခုတွင် တူညီသော
 ထောင့်သုံးခုရှိသည်။



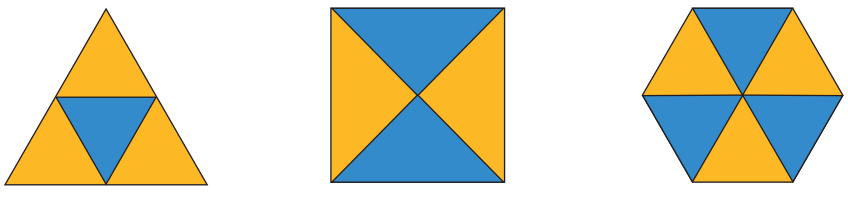
၆ ပုံစံတူ သုံးထောင့်ကျင်တွယ် ၂ ခုသုံးပြီး မတူညီတဲ့ကြိမ် ၃ မျိုး ပြုလုပ်ပါ။
 ကြိမ်တစ်ခုစီက ဘာကြိမ်အမျိုးအစားတွေဖြစ်မလဲ။



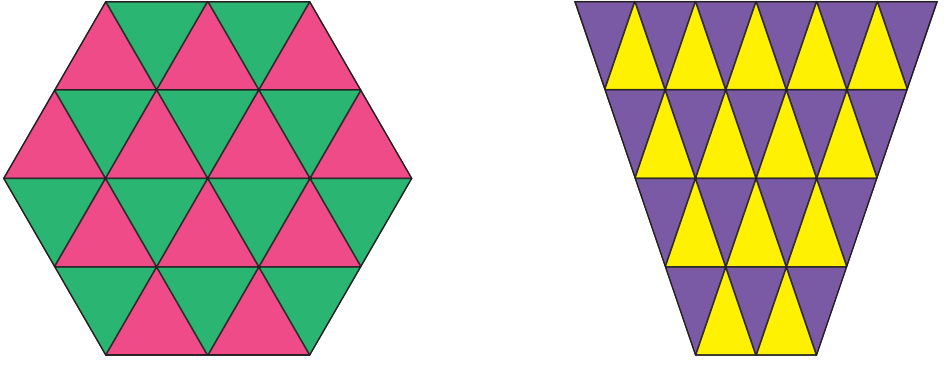
မတူညီတဲ့ ကြိမ်
 နောက်တစ်ခု
 ပြုလုပ်ပါ



၁၀ အရွယ်တူ ပုံစံတူကြိမ်တွေကို အောက်ကအတိုင်း စီစဉ်ရအောင်။
 ပုံတစ်ပုံစီမှာ ဘယ်လိုကြိမ်မျိုးတွေကို သုံးထားသလဲ။



၇ နှစ်နားညီကြိမ် သို့မဟုတ် သုံးနားညီကြိမ် သုံးပြီး ပုံစံအမျိုးမျိုး ပြုလုပ်ပါ။



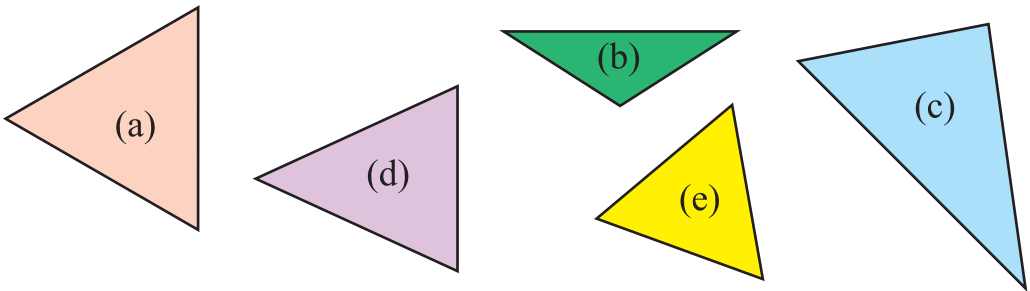
လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) နှစ်နားညီတြိဂံတွင် တူညီသော အနား နားနှင့် တူညီသော ထောင့် ထောင့် ရှိသည်။

(ခ) သုံးနားညီတြိဂံတွင် တူညီသော အနား နားနှင့် တူညီသော ထောင့် ထောင့် ရှိသည်။

၂။ အောက်ပါတြိဂံများမှ နှစ်နားညီတြိဂံနှင့် သုံးနားညီတြိဂံများကိုရွေးပါ။ အနားများ၏ အလျားများကို တိုင်းတာပြီး စစ်ဆေးပါ။



၃။ ၄ စင်တီမီတာ အချင်းဝက်ရှိသော စက်ဝိုင်းတစ်ခုကို ဆွဲပါ။ ထို့နောက် စက်ဝိုင်း၏ အချင်းဝက်များကို အသုံးပြုပြီး နှစ်နားညီတြိဂံနှင့် သုံးနားညီတြိဂံ တစ်ခုစီ ဆွဲပါ။

၄။ အောက်ပါတြိဂံများကို ဆွဲပါ။ မည်သည့် တြိဂံအမျိုးအစားဖြစ်သည်ကို ဖြေပါ။

(က) ၆ စင်တီမီတာ၊ ၄ စင်တီမီတာနှင့် ၄ စင်တီမီတာ အနားအသီးသီးရှိသောတြိဂံ

(ခ) ၃ စင်တီမီတာစီ ရှိသည့် အနားများပါသောတြိဂံ

၅။ နိုင်နိုင်သည် ၁၈ စင်တီမီတာအရှည်ရှိသော ကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် တြိဂံအမျိုးမျိုးကို ပြုလုပ်သည်။

(က) နိုင်နိုင်သည် သုံးနားညီတြိဂံတစ်ခုပြုလုပ်သည်။ အနားတစ်ဖက်စီသည် မည်မျှရှည်သနည်း။

(ခ) နိုင်နိုင်သည် ၈ စင်တီမီတာ အနားတစ်ဖက် ပါသော နှစ်နားညီတြိဂံတစ်ခု ပြုလုပ်သည်။ အခြားအနား ၂ ခုသည် မည်မျှရှည်သနည်း။

၁၇ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

၁။ ဒေါင်လိုက်မြှောက်ပါ။

- (က) ၄၃×၂ (ခ) ၂၆×၃ (ဂ) ၁၈×၅ (ဃ) ၈၃×၂
 (င) ၆၈×၄ (စ) ၃၆×၉ (ဆ) ၉၇×၇ (ဇ) ၄၅×၉

၂။ ဒေါင်လိုက်မြှောက်ပါ။

- (က) ၃၂၁×၃ (ခ) ၁၉၁×၅ (ဂ) ၁၃၄×၇ (ဃ) ၇၁၃×၃
 (င) ၇၅၄×၇ (စ) ၄၇၆×၈ (ဆ) ၅၀၈×၆ (ဇ) ၆၄၀×၉

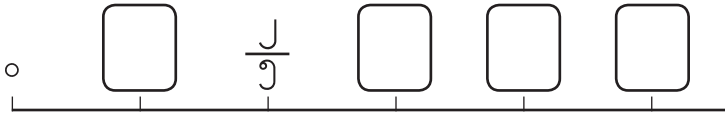
၃။ စုစု၏ကြိုးသည် ၄၅၇ စင်တီမီတာရှည်သည်။ ထွန်းထွန်း၏ကြိုးသည် စုစု၏ကြိုးထက် ၃ ဆရှည်လျှင် ထွန်းထွန်း၏ကြိုးအရှည်မည်မျှရှိမည်နည်း။

၄။ ကျောင်းသား ၁၄၅ ယောက်အတွက် ဘတ်စကား ၄ စီးရှိသည်။ ကားတစ်စီးလျှင် ၃၅ ယောက်စီးနိုင်လျှင် ကျောင်းသားအားလုံး ဘတ်စကားစီးနိုင်သလား။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

၅။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) $\frac{၅}{၆}$ သည် ၏ ၅ ဆ (ခ) ၁ သည် $\frac{၁}{၇}$ ၏ ဆ
 (ဂ) ၁ နှင့် $\frac{၇}{၉}$ ကို နှိုင်းယှဉ်လျှင် သည် ငယ်သည်။

၆။ အောက်ပါကိန်းများပေါ်တွင် အပိုင်းကိန်းများဖြည့်ပါ။



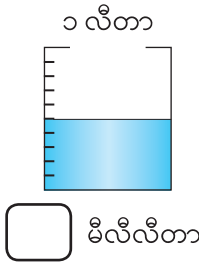
၇။ ထွက်ပါ။

- (က) $\frac{၃}{၅} + \frac{၁}{၅}$ (ခ) $\frac{၅}{၇} + \frac{၂}{၇}$ (ဂ) $\frac{၇}{၈} - \frac{၄}{၈}$ (ဃ) $၁ - \frac{၅}{၉}$

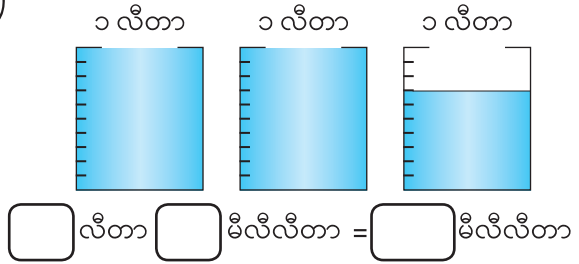
၈။ $\frac{၅}{၇}$ ၊ $\frac{၅}{၆}$ နှင့် $\frac{၄}{၇}$ ကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက်စီပါ။

၉။ ရေထုထည်စုစုပေါင်းကိုရှာပါ။

(က)



(ခ)



၁၀။ တွက်ပါ။

(က) ၁ လီတာ ၇၀၀ မီလီလီတာ + ၆၀၀ မီလီလီတာ

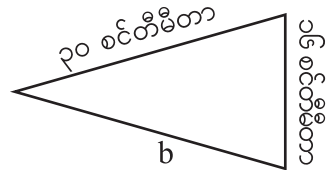
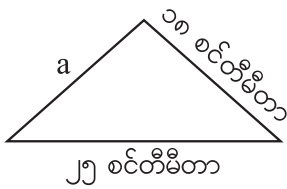
(ခ) ၂ လီတာ ၃၀၀ မီလီလီတာ - ၉၀၀ မီလီလီတာ

၁၁။ အောက်ဖော်ပြပါတြိဂံများကိုဆွဲပြီး တြိဂံတစ်ခုစီကို အမည်ပေးပါ။

(က) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော တြိဂံ

(ခ) အနားနှစ်ဖက်၏အလျားသည် ၇ စင်တီမီတာစီရှည်ပြီး ကျန်အနားတစ်ဖက်၏ အလျားသည် ၃ စင်တီမီတာ ရှည်သော တြိဂံ

၁၂။ နှစ်နားညီတြိဂံ ၂ ခုရှိသည်။



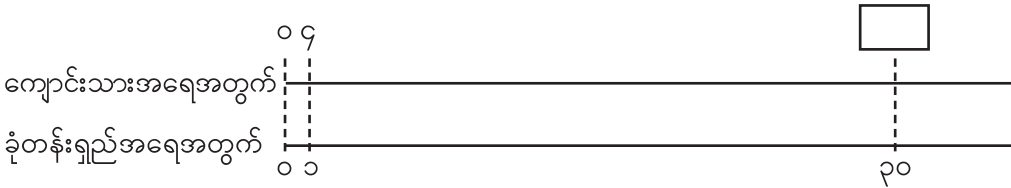
(က) အလျား a နှင့် အလျား b သည် စင်တီမီတာမည်မျှရှိသနည်း။

(ခ) တြိဂံတစ်ခုစီတွင် တူညီသော ထောင့်များကို အထက်ပါပုံထဲတွင် မှတ်သားပါ။

၁၃။ စိုးစိုးသည် ၁၅ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် သုံးနားညီတြိဂံတစ်ခု ပြုလုပ်ပြီး နိုင်နိုင်က ၂၁ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် သုံးနားညီတြိဂံ တစ်ခုပြုလုပ်သည်။ မည်သူ့တြိဂံ၏ အနားသည် အလျားပိုရှည်သနည်း။ စင်တီမီတာ မည်မျှပိုရှည်သနည်း။

၁၈ ဒေါင်လိုက်မြောက်ခြင်း သင်ခန်းစာ ၂

ခုံတန်းရှည် ၁ ခုံစီမှာ ကျောင်းသား ၄ ယောက် ထိုင်လိုရတယ်။
 ခုံတန်းရှည် ၃၀ ထားရင် ကျောင်းသား ဘယ်လောက်ထိုင်လိုရမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

● ၄ × ၃၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင် အောက်ပါတွက်နည်း တစ်ခုစီကို ရှင်းပြပါ။

(၄×၃၀) × ၂
 = ၉၀ × ၂
 =

၄ × ၃၀ =

(၄×၂) × ၃၀
 = ၈ × ၃၀
 =

အဖြေ _____ ယောက်

၄ × ၃၀ ၏ အဖြေသည် ၄ × ၂ အဖြေ၏ ၁၀ ဆ ရှိသည်။

$$\begin{array}{r} 4 \times 2 = 8 \\ 10 \text{ ဆ} \downarrow \qquad \downarrow 10 \text{ ဆ} \\ 4 \times 20 = 80 \end{array}$$



၁ ၂ × ၂၀ ကို တွက်ပါ။



၂ တွက်ပါ။

(က) ၃ × ၃၀ (ခ) ၇ × ၄၀ (ဂ) ၈ × ၆၀ (ဃ) ၄ × ၅၀

၂ ၁၃ × ၂၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

● ၁၃ × ၂ ရဲ့ အဖြေက ဘယ်လောက်လဲ။ အဖြေရဲ့ ၁၀ ဆက ဘယ်လောက်လဲ။

$$\begin{aligned} ၁၃ \times ၂၀ &= ၁၃ \times ၂ \times ၁၀ \\ &= \boxed{} \times ၁၀ \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

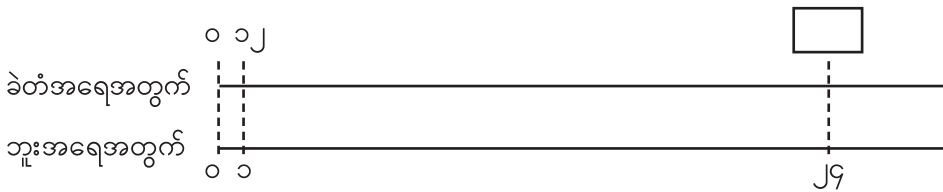
$$\begin{aligned} ၁၃ \times ၂ &= ၂၆ \\ ၁၀ \text{ ဆ} \quad \downarrow \quad \downarrow \quad ၁၀ \text{ ဆ} \\ ၁၃ \times ၂၀ &= ၂၆၀ \end{aligned}$$

၃ ၁၂ × ၄၀ ကို တွက်ပါ။

၄ တွက်ပါ။

(က) ၂၉ × ၂၀ (ခ) ၂၇ × ၃၀ (ဂ) ၄၁ × ၄၀ (ဃ) ၃၀ × ၆၀

၃ ၁ ဘူးမှာ ရောင်စုံခဲတံ ၁၂ ရောင်းစီပါတဲ့ ခဲတံဘူး ၂၄ ဘူးရှိတယ်။ ခဲတံအားလုံးပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိမလဲ။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၁၂ × ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။ အောက်ပါတွက်နည်းကိုရှင်းပြပါ။

၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂
၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၂

၁၀	၁၀	၁၀	၁၀							
၂	၂	၂	၂							

$$\begin{aligned} & ၁၂ \times ၂၄ \\ & \begin{array}{r} \text{၂၀} \quad \text{၄} \\ \hline ၁၂ \times ၂၀ = ၂၄၀ \\ ၁၂ \times ၄ = ၄၈ \\ \hline \text{ပေါင်း: } \boxed{} \end{array} \end{aligned}$$

$$၁၂ \times ၂၄ = \boxed{}$$

အဖြေ _____ ချောင်း

(ခ) ၁၂ × ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်ထားသလဲ အောက်ပါအတွက်ကိုကြည့်ပြီး ရှင်းပြရအောင်။

၁၂ × ၂၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

Step 1:
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$
 $12 \times 4 = 48$

Step 2:
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 20 \\ \hline 240 \end{array}$$
 $12 \times 20 = 240$

Step 3:
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 24 \\ \hline 48 \\ 240 \\ \hline 288 \end{array}$$
 ပေါင်းပါ

၅ ၁၃ × ၂၁ ကို တွက်ပါ။

၆ တွက်ပါ။

- (က) ၃၁ × ၁၂ (ခ) ၁၆ × ၆၂ (ဂ) ၁၇ × ၃၄ (ဃ) ၂၅ × ၂၄
 (င) ၁၅ × ၃၆ (စ) ၂၈ × ၂၃ (ဆ) ၁၇ × ၄၂ (ဇ) ၁၂ × ၆၇

၇ ၅၄ × ၃၈ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ အောက်ပါပုံကိုကြည့်ပြီး ရှင်းပြရအောင်။

Step 1:
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 432 \end{array}$$


Step 2:
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 30 \\ \hline 1620 \end{array}$$

Step 3:
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline 432 \\ 1620 \\ \hline 2052 \end{array}$$


၈ တွက်ပါ။

- (က) ၃၅ × ၅၇ (ခ) ၈၁ × ၄၉ (ဂ) ၂၅ × ၆၄ (ဃ) ၄၈ × ၉၆
 (င) ၂၄ × ၃၇ (စ) ၄၆ × ၂၈ (ဆ) ၅၆ × ၄၁ (ဇ) ၄၇ × ၅၂

၅ ၃၇ × ၂၀ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။
အောက်ပါနည်းနှစ်နည်းကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်မယ်။



ထွန်းထွန်း

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ 740 \\ \hline 740 \end{array}$$


စုစု

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 20 \\ \hline 740 \\ 00 \\ \hline 740 \end{array}$$

စုစုက လွယ်အောင် ဘယ်လိုတွက်သွားသလဲ



၈ တွက်ပါ။

- (က) ၁၂ × ၃၀ (ခ) ၃၈ × ၂၀ (ဂ) ၈၇ × ၅၀ (ဃ) ၇၆ × ၈၀

၆ ထွန်းထွန်းက ၃ × ၄၅ ကို အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း တွက်တယ်။
၃ × ၄၅ ကို သူ ဘယ်လိုတွက်ခဲ့သလဲ ရှင်းပြရအောင်။



ထွန်းထွန်း

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 45 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline 030 \end{array}$$

၉ ခိုင်ခိုင်က ၄၀ × ၂၉ ကို ညာဘက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း တွက်တယ်။ ၄၀ × ၂၉ ကို သူ ဘယ်လိုတွက်ခဲ့သလဲ ရှင်းပြပါ။

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 40 \\ \hline 0000 \end{array}$$

၁၀ တွက်ပါ။

- (က) ၈ × ၂၄ (ခ) ၆ × ၆၉ (ဂ) ၆၀ × ၂၁ (ဃ) ၄၀ × ၉၃

၁၁ ၂၅ × ၇ × ၄ ကို လွယ်တဲ့နည်းသုံးပြီး စိတ်တွက်တွက်ပါ။

၇ အိတ်တစ်အိတ်မှာ ဆီးသီး ၂၁၈ လုံးရှိတယ်။ အိတ် ၂၄ အိတ်မှာ ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်လောက်ပါသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- ၂၁၈ × ၂၄ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

၂၁၈ × ၂၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

၂၁၈ × ၄ = ၈၇၂

၂၁၈ × ၂ = ၄၃၆

ပေါင်းပါ

အဖြေ _____ လုံး

၁၂ ၂၂၆ × ၃၄ ကို တွက်ပါ။

၁၃ တွက်ပါ။

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (က) ၂၁၃ × ၂၃ | (ခ) ၁၆၃ × ၄၇ | (ဂ) ၂၆၄ × ၂၇ |
| (ဃ) ၂၃၉ × ၂၈ | (င) ၃၁၄ × ၂၆ | (စ) ၁၇၅ × ၃၆ |

၈ ၅၆၃ × ၄၇ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	၅	၆	၃
×	၄	၇	

၁၄ တွက်ပါ။

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| (က) ၃၆၇ × ၃၂ | (ခ) ၆၈၅ × ၈၃ | (ဂ) ၇၄၈ × ၁၅ |
| (ဃ) ၅၁၇ × ၄၃ | (င) ၈၂၄ × ၃၆ | (စ) ၅၂၈ × ၇၉ |

၉ ၅၀၂ x ၆၃ ကို
ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

		၅	၀	၂
	x		၆	၃
<hr/>				

၁၅ တွက်ပါ။

(က) ၄၀၄ x ၄၂ (ခ) ၂၀၃ x ၅၄ (ဂ) ၃၀၉ x ၈၅ (ဃ) ၇၀၈ x ၂၆

၁၀ ဆရာမက အတန်းထဲက ကလေးတွေအတွက် တစ်အုပ်ကို ၄၅၀ ကျပ်တန် ဗလာစာအုပ် ၃၈ အုပ် ဝယ်ခဲ့တယ်။ စာအုပ်အားလုံးအတွက် ငွေဘယ်လောက်ကုန်ကျသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____ အဖြေ _____ ကျပ်

၁၆ သံပရာရည် တစ်ဘူးကို ၈၅၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ ဆွေဆွေက သံပရာရည် ၂၇ ဘူး ဝယ်ရင် အားလုံးပေါင်း ငွေဘယ်လောက်ပေးရသလဲ။

၁၇ ခဲတံ တစ်ဒါဇင်မှာ ၁၂ ချောင်းရှိတယ်။ ခဲတံ ၁၉ ဒါဇင်မှာ ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။

၁၈ တစ်ထုပ်မှာ မြေပဲစေ့ ၅၀ စီပါတယ်။ ၄၂ ထုပ်မှာ မြေပဲစေ့ပေါင်း ဘယ်နှစေ့ ရှိသလဲ။

၁၉ ကြိုးအရှည်တစ်ချောင်းကို ၁၂၅ စင်တီမီတာစီရှည်တဲ့ ကြိုးပိုင်းတွေဖြစ်အောင် ဖြတ်လိုက်ရင် ကြိုးပိုင်း ၂၀ ရတယ်။ မဖြတ်ခင်က ကြိုးရဲ့အလျား ဘယ်နှမီတာ ရှည်သလဲ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၆ × ၄၀ ၏ အဖြေသည် ၆ × ၄ အဖြေ၏ ဆ ရှိသည်။

(ခ) ၅၃ × ၏ အဖြေသည် ၅၃ × ၇ နှင့် ၅၃ × ၂၀ တို့၏ အဖြေ နှစ်ခုပေါင်းနှင့် ညီသည်။

(ဂ) ၃၇၁ × ၃၈ ၏ အဖြေသည် ၃၇၁ × ၈ နှင့် ၃၇၁ × တို့၏ အဖြေ နှစ်ခုပေါင်းနှင့် ညီသည်။

၂။ တွက်ပါ။

(က) ၃၀ × ၄ (ခ) ၆ × ၅၀ (ဂ) ၂၃ × ၇၀ (ဃ) ၆၀ × ၃၄

(င) ၄၁ × ၂၁ (စ) ၂၈ × ၃၂ (ဆ) ၁၇ × ၄၅ (ဇ) ၃၈ × ၂၂

(ဈ) ၆၈ × ၅၄ (ည) ၇၉ × ၉၃ (ဋ) ၂၃ × ၄၆ (ဌ) ၄၃ × ၈၂

၃။ တွက်ပါ။

(က) ၄၁၆ × ၁၂ (ခ) ၁၆၈ × ၄၅ (ဂ) ၁၃၇ × ၅၉ (ဃ) ၃၉၂ × ၂၄

(င) ၂၅၉ × ၇၃ (စ) ၆၄၇ × ၈၆ (ဆ) ၅၀၅ × ၆၄ (ဇ) ၄၀၈ × ၅၂

၄။ တစ်ထုပ်လျှင် ရောင်စုံစာရွက် ၂၄ ရွက်စီပါသည့် အထုပ် ၃၉ ထုပ်ကို ဝယ်ခဲ့သည်။ ထိုအထုပ်အားလုံးတွင် ရောင်စုံစာရွက်ပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။

၅။ သင်္ဘောတစ်စီးသည် တစ်နာရီလျှင် ၃၈ ကီလိုမီတာနှုန်းဖြင့် ခုတ်မောင်းနေသည်။ ၁၆၈ နာရီကြာသော် ထိုသင်္ဘောသည် ခရီးအကွာအဝေးမည်မျှရောက်မည်နည်း။

၆။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

(က) ၁၂ × ၆ × ၅ (ခ) ၁၆ × ၁၅ × ၂

(ဂ) ၂၅ × ၃ × ၄ (ဃ) ၅ × ၁၇ × ၂၀

၁၉ သင်္ချာညီမျှခြင်းနှင့် ပုံများတွင် □ အသုံးပြုခြင်း

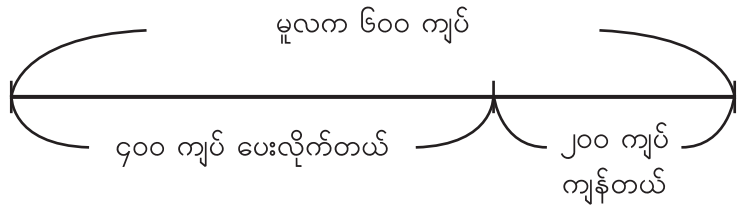


ဇင်ဇင်မှာ မူလက ၆၀၀ ကျပ် ရှိတယ် ၎င်း ကျပ်တန်စာအုပ် တစ်အုပ် ဝယ်လိုက်တယ် ၎င်း ၂၀၀ ကျပ်ကျန်တယ်



အောင်အောင်မှာ မူလက ၈၀၀ ကျပ် ရှိတယ် စာအုပ် တစ်အုပ်ဝယ်လိုက်တာ သူ့မှာ ၃၀၀ ကျပ်ကျန်တယ်

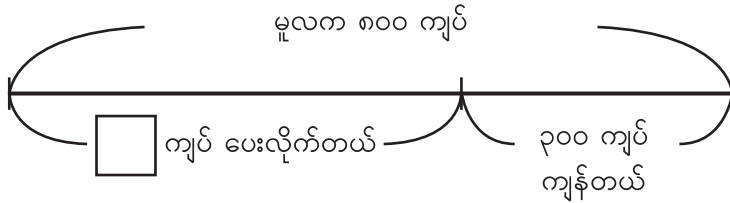
 ဇင်ဇင် ဈေးဝယ်တာကို ပုံနှံ့ညီမျှခြင်းသုံးပြီးဖော်ပြရအောင်။



အရင်ရှိတဲ့ပိုက်ဆံ	-	ပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံ	=	ကျန်တဲ့ပိုက်ဆံ
_____	-	_____	=	_____

၁ အောင်အောင် ဈေးဝယ်တာကို ပုံနဲ့ညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြရအောင်။

(က) အောင်အောင်ပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံကို သုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။




အရင်ရှိတဲ့ပိုက်ဆံ - ပေးလိုက်တဲ့ပိုက်ဆံ = ကျန်တဲ့ပိုက်ဆံ

အောင်အောင် ဈေးဝယ်တာကို အောက်ပါအတိုင်း ညီမျှခြင်းနဲ့ဖော်ပြတယ်။


$၈၀၀ - \square = ၃၀၀$

(ခ) အောင်အောင် ဘယ်လောက်ပေးလိုက်သလဲ။ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

 ညီမျှခြင်းမှန်သွားတဲ့အထိ ထဲမှာ ကိန်းတွေတစ်ခုပြီးတစ်ခုထည့်ကြည့်တယ်

<input type="checkbox"/> မှာ ၃၀၀ ထည့်ရင်	$၈၀၀ - ၃၀၀ \longrightarrow$	အဖြေ ၃၀၀ မရ
<input type="checkbox"/> မှာ ၄၀၀ ထည့်ရင်	$၈၀၀ - ၄၀၀ \longrightarrow$	အဖြေ ၃၀၀ မရ
<input type="checkbox"/> မှာ ၅၀၀ ထည့်ရင်	$၈၀၀ - ၅၀၀ \longrightarrow$	အဖြေ ၃၀၀ ရပြီ

အဖြေ ၅၀၀ ကျပ်

 ပုံကနေ အဖြေကို ရှာတွေ့တယ်

$၈၀၀ - \square = ၃၀၀$

 for the amount given and 300 Kyats remaining." data-bbox="230 790 580 880"/>

$၈၀၀ - ၃၀၀ = \square$

$၈၀၀ - ၃၀၀ = ၅၀၀$

အဖြေ ၅၀၀ ကျပ်



မောင်မောင်မှာ ဂေါ်လီလုံး ၁၆ လုံးရှိတယ်။ ဂေါ်လီလုံးတချို့ထပ်ရတော့ ဂေါ်လီလုံးအားလုံးပေါင်း ၂၅ လုံးဖြစ်သွားတယ်။ မောင်မောင် ဂေါ်လီလုံး ဘယ်နှလုံးထပ်ရသလဲ။



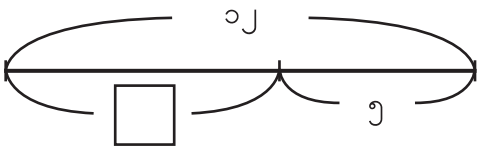
အောက်ပါပုစ္ဆာတွေအတွက် □ ပါတဲ့ညီမျှခြင်းရေးပြီး □ ထဲမှာ ထည့်ရမယ့်အဖြေကိုရှာပါ။

(က) သစ်ပင်ပေါ်မှာ မူလက ငှက် □ ကောင် ရှိတယ်။ နောက်ထပ် ၅ ကောင်ထပ်ရောက် လာတယ်။ အားလုံးပေါင်း ငှက် ၁၂ ကောင် ဖြစ်သွားတယ်။

(ခ) သစ်ပင်ပေါ်မှာ မူလက ငှက် □ ကောင် ရှိတယ်။ ငှက် ၅ ကောင် ပျံသွားတယ်။ ငှက် ၇ ကောင်ကျန်ရှိတယ်။

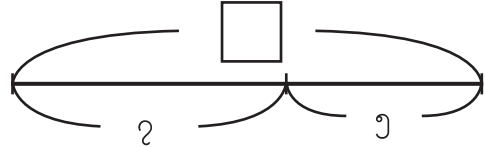
● □ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က) □ + ၅ = ၁၂



ဒါကြောင့် □ က
 $၁၂ - ၅ = \square$

(ခ) □ - ၅ = ၇



ဒါကြောင့် □ က
 $၇ + ၅ = \square$

ညာဘက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း အပေါင်းနှင့် အနှုတ်ကြားတွင် ဆက်သွယ်ချက်ရှိသည်။



အောက်ပါ □ တွေထဲက ကိန်းတွေကိုရှာပါ။

(က) □ + ၁၆ = ၃၉

(ခ) □ - ၈ = ၂၈

**၃ သကြားလုံး ၃ ထုပ်မှာ သကြားလုံးစုစုပေါင်း ၆၀ ပါတယ်။
သကြားလုံးတစ်ထုပ်မှာ သကြားလုံးဘယ်နှလုံးပါမလဲ။**

(က) ရှာရမယ့်ကိန်းနေရာမှာ သုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။

၁ ထုပ်မှာပါတဲ့ သကြားလုံးအရေအတွက်	\times	အထုပ် အရေအတွက်	$=$	သကြားလုံး အရေအတွက်စုစုပေါင်း
-------------------------------------	----------	-------------------	-----	---------------------------------

_____ \times _____ $=$ _____

(ခ) ၁ ထုပ်မှာ သကြားလုံးဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

$\times 2 = 60$ ညီမျှခြင်းမှန်သွားတဲ့အထိ ထဲမှာ ကိန်းတွေတစ်ခုပြီးတစ်ခု ထည့်ကြည့်တယ်

<input type="checkbox"/> မှာ ၁၀ ထည့်ရင်	10×2	\longrightarrow	အဖြေ ၃၀ မှား
<input type="checkbox"/> မှာ ၂၀ ထည့်ရင်	20×2	\longrightarrow	အဖြေ ၆၀ မှန်

အဖြေ ၂၀ လုံး

ပုံကနေ အဖြေကို ရှာတွေ့တယ် $\times 2 = 60$

သကြားလုံး
အရေအတွက်

အထုပ်
အရေအတွက်


$60 \div 2 = 30$

အဖြေ ၂၀ လုံး


၃ ရေဘူး ၅ ဘူးရှိတယ်။ ဘူးအားလုံးမှာ ရေ ၄၀ လီတာပါတယ်ဆိုရင် ရေ ၁ ဘူးစီမှာ ရေဘယ်လောက်ရှိမလဲ။ ပါတဲ့ ညီမျှခြင်းရေးပြီး ထဲက ကိန်းကို ရှာပါ။

၄ အောက်ပါပုစ္ဆာတွေအတွက် □ ပါတဲ့ညီမျှခြင်းရေးပြီး □ ထဲမှာ ထည့်ရမယ့်အဖြေမှန်ကိုရှာရအောင်။

(က) ဘီစကွတ် ၃ ထုပ်ရှိတယ်။ တစ်ထုပ်စီမှာ ဘီစကွတ် □ ချပ်ပါတယ်။ ဘီစကွတ် အားလုံးပေါင်း ၂၄ ချပ်ရှိတယ်။



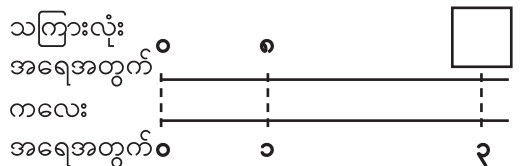
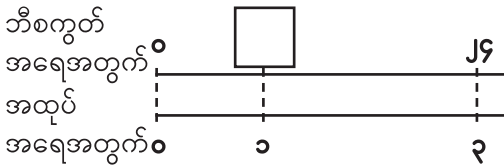
(ခ) သကြားလုံး □ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၃ ယောက်ကို အညီအမျှဝေပေးရင် ကလေး တစ်ယောက်စီက သကြားလုံး ၈ လုံးစီ ရတယ်။



● □ ထဲက ကိန်းကို ဘယ်လိုရှာမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

(က) □ × ၃ = ၂၄

(ခ) □ ÷ ၃ = ၈



ဒါကြောင့် □ က
 $၂၄ \div ၃ = \square$

ဒါကြောင့် □ က
 $၈ \times ၃ = \square$

ညာဘက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း အမြောက်နှင့် အစားကြားတွင် ဆက်သွယ်ချက်ရှိသည်။



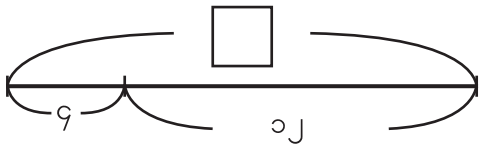
၄ အောက်ပါ □ တွေထဲက ကိန်းတွေကိုရှာပါ။

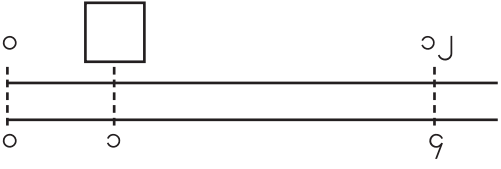
(က) □ × ၆ = ၅၄

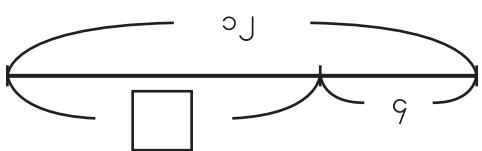
(ခ) □ ÷ ၃ = ၅

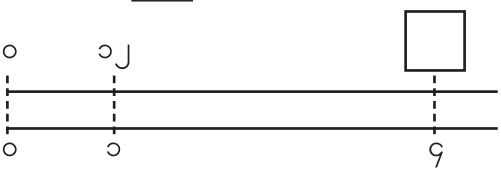
လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ပုံတစ်ပုံစီသည် မည်သည့်ညီမျှခြင်းကို ပြသနည်း။ ပုံ (က)၊ (ခ)၊ (ဂ)၊ (ဃ) တို့ကို ညီမျှခြင်း (၁)၊ (၂)၊ (၃)၊ (၄) တို့ဖြင့် ယှဉ်တွဲပါ။

(က)  (၁) × ၄ = ၁၂

(ခ)  (၂) ÷ ၄ = ၁၂

(ဂ)  (၃) + ၄ = ၁၂

(ဃ)  (၄) - ၄ = ၁၂

၂။ အောက်ပါ များရှိ ကိန်းများကို ဆက်သွယ်ချက်များသုံး၍ ရှာပါ။

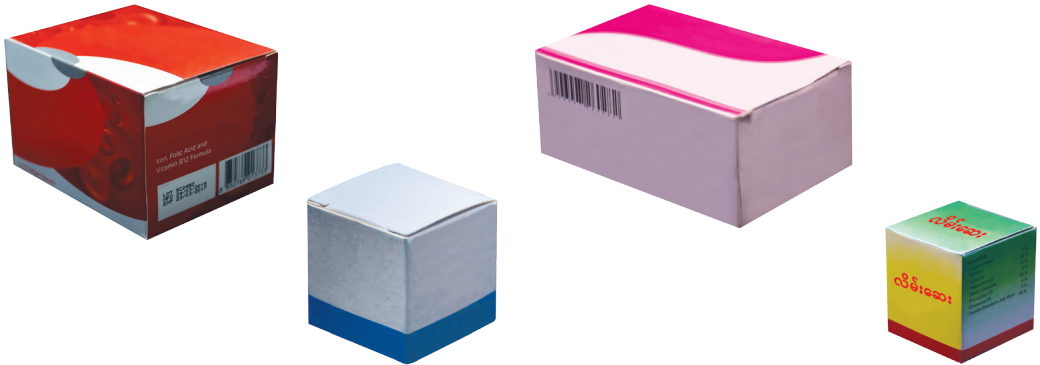
(က) + ၁၅ = ၂၁ (ခ) - ၁၆ = ၃၇

(ဂ) × ၈ = ၄၈ (ဃ) ÷ ၅ = ၉

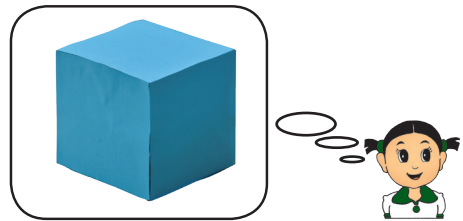
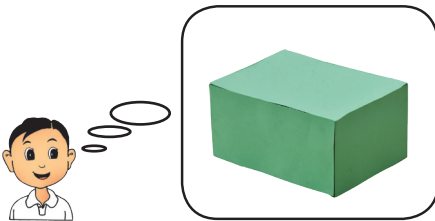
၃။ ကလေး ၃၅ ယောက် ကစားကွင်းတွင်ကစားနေကြသည်။ ကလေးအချို့ အိမ်ပြန်သွားကြပြီး ကလေး ၁၉ ယောက်မှာ ကစားကွင်းတွင် ဆက်ကစားကြသည်။ အိမ်ပြန်သွားသည့်ကလေးအရေအတွက်ကို ပါသည့်ညီမျှခြင်းရေးပြီး ထဲရှိကိန်းကို ပုံသုံး၍ ရှာပါ။

၄။ နီနီသည် ခဲတံ ၈ ချောင်းကို ၄၀၀ ကျပ်ပေးပြီး ဝယ်ယူခဲ့သည်။ ခဲတံတစ်ချောင်းလျှင် မည်မျှပေးရသနည်း။ ပါသည့်ညီမျှခြင်းရေးပြီး ထဲရှိကိန်းကို ပုံသုံး၍ ရှာပါ။

၂၀ ကုဗတုံးများနှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးများ



၁ ရောင်စုံစက္ကူကပ်ပြီး ရောင်စုံဘူးလေးတွေ အမျိုးမျိုးလုပ်ကြရအောင်။



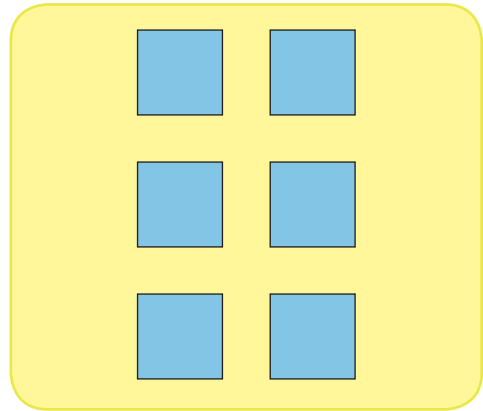
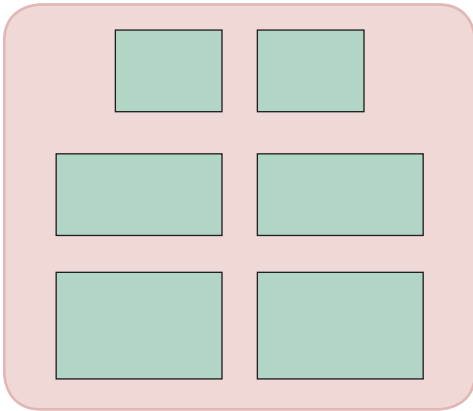
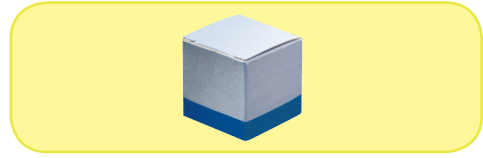
● ရောင်စုံဘူးတစ်ခုစီ ပြုလုပ်ဖို့ ရောင်စုံစက္ကူ ဘယ်နှပိုင်းလိုသလဲ။

(က) ဘူးတစ်ဘူးစီရဲ့ မျက်နှာပြင်ရဖို့ အနားအတိုင်းလိုက်ဆွဲရအောင်။



ဘူးတစ်ဘူး၏ပြားနေသောအပိုင်းကို **မျက်နှာပြင်** ဟု ခေါ်သည်။

(ခ) ဘူးတစ်ဘူးမှာ မျက်နှာပြင် ဘယ်နှစ်ခုရှိသလဲ။ ဘယ်ပုံတွေဖြစ်နေသလဲ။



မျက်နှာပြင် ပုံသဏ္ဍာန် _____

မျက်နှာပြင် ပုံသဏ္ဍာန် _____

မျက်နှာပြင် အရေအတွက် _____

မျက်နှာပြင် အရေအတွက် _____

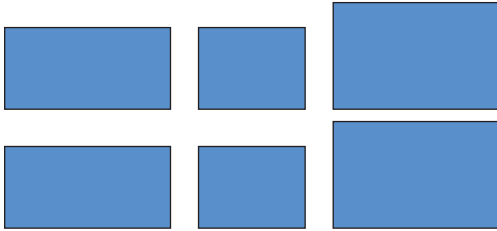
(ဂ) ဘူးတစ်ဘူးစီမှာ ပုံသဏ္ဍာန်တူ မျက်နှာပြင် ဘယ်နှစ်ခုရှိသလဲ။

ထောင့်မှန်စတုဂံပုံမျက်နှာပြင်များသာ သို့မဟုတ် ထောင်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းပုံ မျက်နှာပြင်များ ပါသောပုံကို **ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး** ဟုခေါ်သည်။

စတုရန်းပုံ မျက်နှာပြင်များသာပါသည့်ပုံကို **ကုဗတုံး** ဟုခေါ်သည်။

၂ ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးရဲ့ မျက်နှာပြင်တွေကို အနားသတ်မျဉ်းတွေနဲ့ ဆွဲပြီး နောက်ထပ်ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးတစ်ခု လုပ်ရအောင်။

(က) ဘူးရဲ့အနားအတိုင်း စာရွက်ပေါ်မှာလိုက်ဆွဲပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးရဲ့မျက်နှာပြင် အသီးသီးကို လုပ်ရအောင်။ ပြီးရင် မျက်နှာပြင်တွေကို ဖြတ်ထုတ်မယ်။



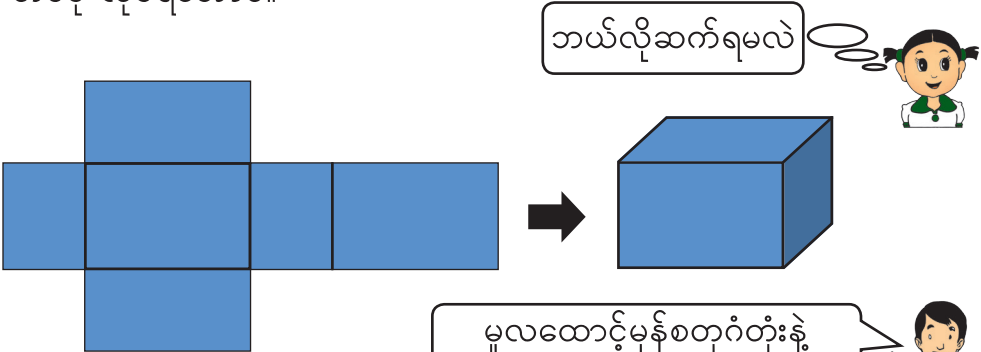
ထောင့်မှန်စတုဂံ ၆ ခုရတယ်



(ခ) မူလထောင့်မှန်စတုဂံတုံးကို ဖွင့်ပြီး ပုံသဏ္ဍာန်ကို လေ့လာရအောင်။



(ဂ) စာရွက်နဲ့ပြုလုပ်ထားတဲ့ မျက်နှာပြင်တွေကို တိပ်နဲ့ဆက်ပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး တစ်ခု လုပ်ရအောင်။



ဘယ်လိုဆက်ရမလဲ

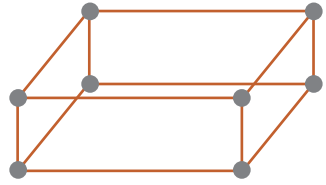
မူလထောင့်မှန်စတုဂံတုံးနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါ ဘာတွေ့သလဲ



ကုဗတုံးရဲ့ မျက်နှာပြင်တွေကို အနားသတ်မျဉ်းတွေနဲ့ ဆွဲပြီး နောက်ထပ် ကုဗတုံးတစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။



ထွန်းထွန်းက ရွှံ့စေးနဲ့ ၅ စင်တီမီတာ၊
၁၀ စင်တီမီတာ၊ ၁၅ စင်တီမီတာ အချို့ရည်
ပိုက်ချောင်းတွေ သုံးပြီး ပုံထဲကအတိုင်း
ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး တစ်ခုလုပ်တယ်။



- (က) အလျားတူ အချို့ရည်ပိုက်ချောင်း ဘယ်နှချောင်းစီ သုံးထားသလဲ။
- (ခ) ရွှံ့စေးလုံး ဘယ်နှလုံး သုံးထားသလဲ။

မျက်နှာပြင် နှစ်ခုဆုံသော မျဉ်းပြောင်းတစ်ကြောင်းစီကို
အနားစောင်း ဟုခေါ်သည်။
အနားစောင်း သုံးခုတွေ့ဆုံသောအမှတ်ကို
ထိပ်စွန်း ဟုခေါ်သည်။

- (ဂ) ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးမှာ အနားစောင်းနဲ့ ထိပ်စွန်းတွေ ဘယ်နှခုပါသလဲ။



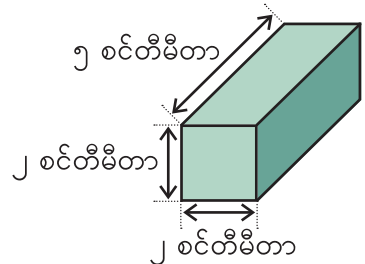
အောက်ပါဇယားကို ဖြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

	မျက်နှာပြင် အရေအတွက်	အနားစောင်း အရေအတွက်	ထိပ်စွန်း အရေအတွက်
ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး			
ကုဗတုံး			

- (က) ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး တစ်တုံးမှာ ၅ စင်တီမီတာ၊ ၃ စင်တီမီတာနဲ့ ၈ စင်တီမီတာ ရှည်တဲ့အနားစောင်းတွေရှိရင် အဲဒီထောင့်မှန်စတုဂံတုံးမှာ အလျားတူအနားစောင်း အရေအတွက် ဘယ်လောက်ရှိကြသလဲ။
- (ခ) ကုဗတုံးတစ်တုံးမှာ ၄ စင်တီမီတာရှည်တဲ့အနားစောင်းတွေရှိရင် အနားစောင်း အရေအတွက်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

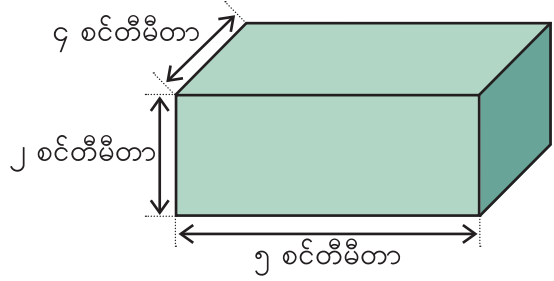


ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး
တစ်တုံးရှိတယ်။ မျက်နှာပြင်တွေက ဘာပုံမျိုး
တွေလဲ။ ပုံတစ်မျိုးစီမှာမျက်နှာပြင်အရေအတွက်
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



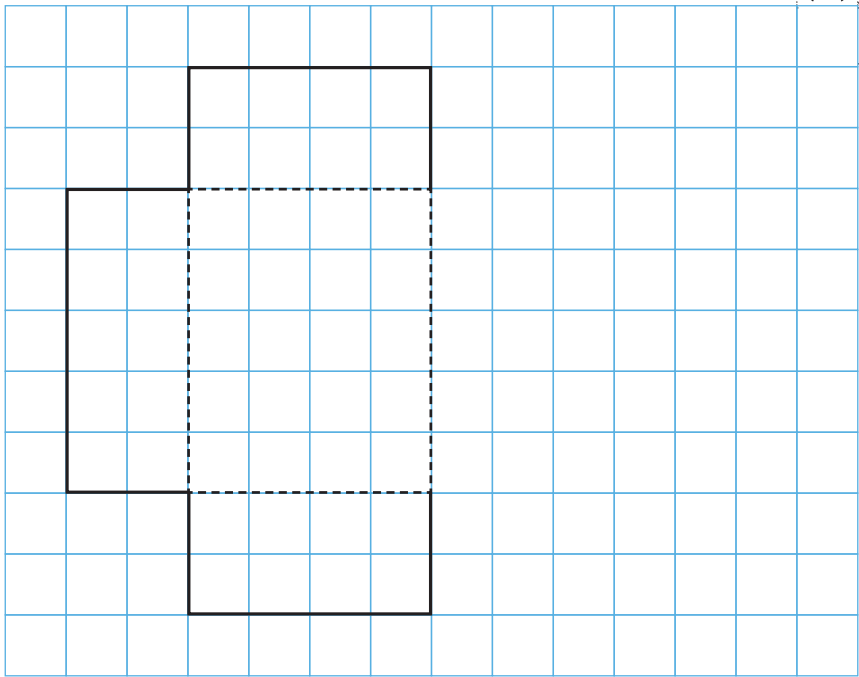
၄

ညာဘက်မှာ ပြထားတဲ့ ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးလုပ်ဖို့ ဖြတ်ပြီး ခေါက်လိုရမဲ့ ပုံတစ်ပုံကို လေးထောင့်ကွက်ပါစာရွက်ပေါ်မှာ ဆွဲရအောင်။

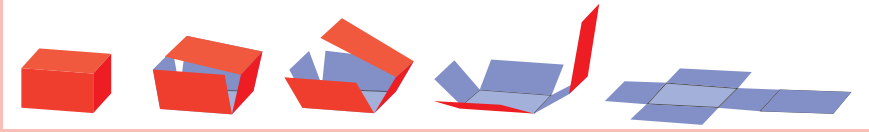


ပုံရဲ့တချို့အစိတ်အပိုင်းတွေကို ဆွဲထားတယ် ကျန်တဲ့အပိုင်းတွေကိုဆက်ဆွဲပြီး ပုံတစ်ခုလုံးရအောင်လုပ်ပါ

၁ စင်တီမီတာ



ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး သို့မဟုတ် ကုဗတုံးကိုဖြတ်ပြီး ဖြန့်ခြင်းအားဖြင့် ရရှိသော ပြင်ညီပုံကို ကွန်ရက် ဟု ခေါ်သည်။



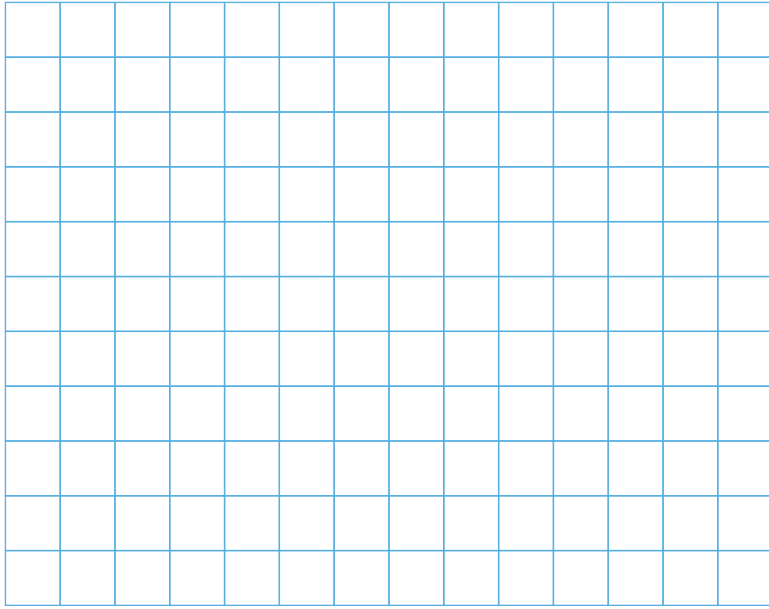
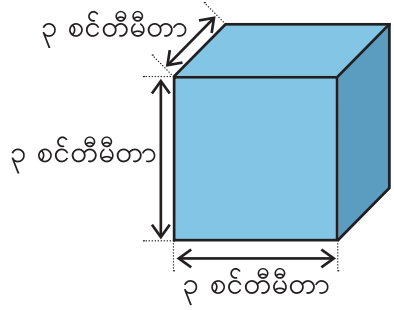
၄

အပေါ်မှာဆွဲထားတဲ့ကွန်ရက်ကို စာရွက်ပေါ်ကဖြတ်ယူကာ ပြန်ခေါက်ပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးလုပ်ပါ။

၅ ညာဘက်မှ ကုဗတုံးရဲ့ ကွန်ရက်ကို ဆွဲပါ။

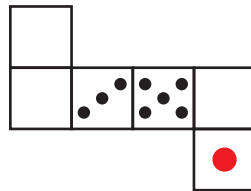
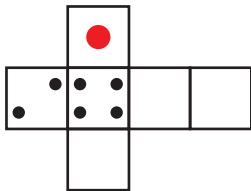
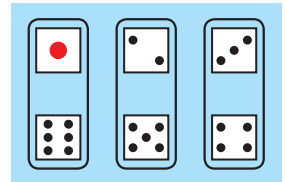


ထောင့်မှန်စတုဂံတုံးရဲ့ ကွန်ရက်ကို ဆွဲနိုင်သလို ကုဗတုံးကိုလည်း ဆွဲနိုင်တယ်



၅ အပေါ်မှာဆွဲထားတဲ့ကွန်ရက်ကို စာရွက်ပေါ်က ဖြတ်ယူကာ ပြန်ခေါက်ပြီး ကုဗတုံးလုပ်ပါ။

၆ ညာဘက်က ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း အံစာတုံးတစ်တုံးရဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်မျက်နှာပြင် ၂ ခုရှိ အစက်တွေပေါင်းရင် ၇ စက်ရတယ်။ အောက်ပါကွန်ရက်တစ်ခုစီရဲ့မျက်နှာပြင်တွေမှာ အစက်တွေဆွဲပါ။



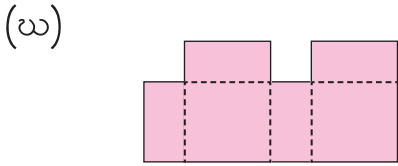
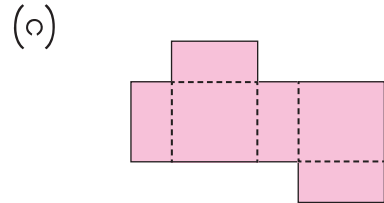
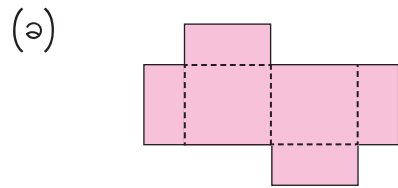
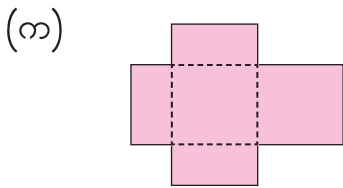
လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

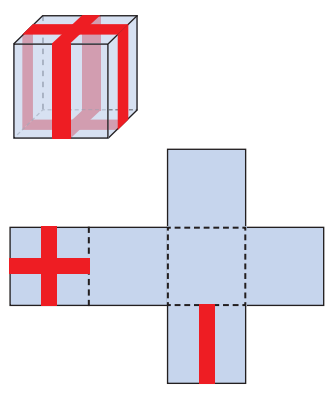
(က) ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး သို့မဟုတ် ကုဗတုံးတစ်ခု၏ ပြားသော အပိုင်းကို ဟု ခေါ်သည်။ မျက်နှာပြင်နှစ်ခုဆုံသော မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းစီကို ဟု ခေါ်သည်။ မျဉ်းဖြောင့်သုံးကြောင်းဆုံသော အမှတ်ကို ဟု ခေါ်သည်။

(ခ) ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး သို့မဟုတ် ကုဗတုံးတစ်ခုတွင် မျက်နှာပြင် ခု၊ အနားစောင်း ခုနှင့် ထိပ်စွန်း ခု ပါဝင်သည်။

၂။ အောက်ပါပုံများအနက် ထောင့်မှန်စတုဂံတုံး၏ ကွန်ရက်ကို ရွေးပါ။



၃။ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့် အတိုင်း ဖဲကြိုးများကို ကုဗတုံးပေါ်ကပ်ထားသည်။ ပုံတွင်ပြထားသည့် အတိုင်း ကုဗတုံးကို ကွန်ရက်အဖြစ်ဖြန့်လိုက်လျှင် ကုဗတုံးပေါ်ရှိ ဖဲကြိုးအသွင်သဏ္ဍာန်များ မည်ကဲ့သို့ ဖြစ်မည်နည်း။ ကွန်ရက်ပေါ်တွင် ဖဲကြိုးအပိုင်းများ ဆွဲပြီး ဖြေပါ။



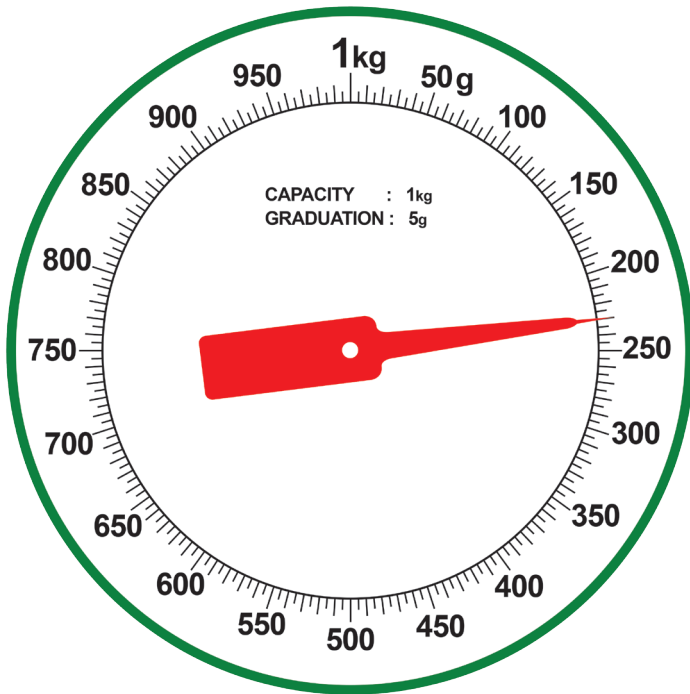
၂၁ အလေးချိန်



ပန်းသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီး ဘယ်အသီးက ပိုလေးသလဲ။
ပိုလေးတဲ့အသီးကို ဘယ်လိုရှာရမလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။



ပန်းသီးရဲ့အလေးချိန်ကိုသိဖို့ ချိန်ခွင်နဲ့ ချိန်ကြည့်ရအောင်။

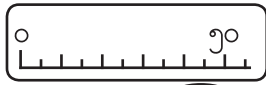


ချိန်ခွင်ပုံမှာ
ပြထားတဲ့ g ဆိုတာ
ဂရမ်ဖြစ်တယ်

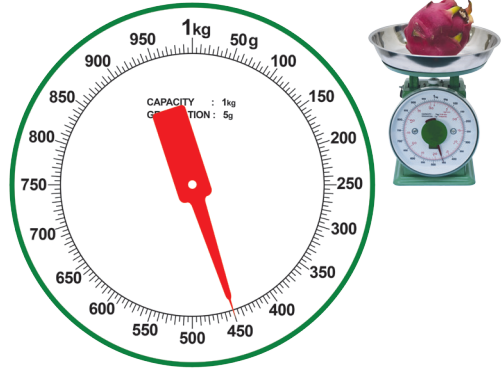


ဂရမ် ဟုခေါ်သည့် အလေးချိန်တိုင်းယူနစ် တစ်ခုရှိသည်။ ပန်းသီး၏အလေးချိန်ကို ဂရမ်အမှတ်အသားများပါသောချိန်ခွင်သုံးပြီး ချိန်နိုင်သည်။

- (က) အငယ်ဆုံးအစိတ် တစ်စိတ်က ဘယ်နှဂရမ်ကို ပြသလဲ။
- (ခ) ပန်းသီးရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်နှဂရမ် ရှိသလဲ။



- (ဂ) နဂါးမောက်သီးရဲ့ အလေးချိန်က ဘယ်နှဂရမ်ရှိသလဲ။
- (ဃ) ပန်းသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီး ဘယ်အသီးက ပိုလေးသလဲ။
- (င) ရှေ့စာမျက်နှာက ချိန်ခွင်ပုံမှာ ၁၀၀ ဂရမ်၊ ၃၅၀ ဂရမ်နဲ့ ၇၈၀ ဂရမ် အမှတ်အသားတွေကို မြားထိုးပြပါ။



၂ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ၁၀၀ ဂရမ်ခန့်လေးတဲ့ပစ္စည်းတွေကိုရှာပါ။
အဲဒီပစ္စည်းတွေရဲ့ အလေးချိန်ကို ချိန်ခွင်နဲ့ချိန်ပြီး စစ်ဆေးပါ။

အလေးချိန်ကို ချိန်ခွင်ဖြင့် ချိန်ပုံ



ချိန်ခွင်ကို ညီညာသော မျက်နှာပြင်တွင်ထားပါ။



လက်တံက '0' ကို ညွှန်ပြနေခြင်း ရှိမရှိ စစ်ဆေးပါ။ မညွှန်ပြရင် လက်တံကို '0' သို့ ညွှန်ပြနေ အောင် ရွှေ့ပါ။



ချိန်ခွင်ပေါ်သို့ ပစ္စည်းတင်ပြီး လက်တံညွှန်ပြနေသောအလေးချိန် ကို ရှေ့တည့်တည့်မှဖတ်ပါ။



အဖြေကို တစ်တန်းလုံးနဲ့ မျှဝေပါ

၅၀၀ ဂရမ်ခန့်လေးတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုလည်းရှာပါ

ထမင်းချိုင့်ရဲ့ အလေးချိန်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ချိန်ခွင်ပုံမှာ
ပြထားတဲ့ kg ဆိုတာ
ကီလိုဂရမ်ဖြစ်တယ်



- (က) အငယ်ဆုံးအစိတ်က ဘယ်နှုဂရမ်ကိုပြသလဲ။
- (ခ) ထမင်းချိုင့်ရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်နှုဂရမ်လဲ။

အလေးချိန်၏ အခြားယူနစ်ဖြစ်သော **ကီလိုဂရမ်** ကို ပိုလေးသောပစ္စည်းများ ချိန်ရန်အတွက် အသုံးပြုသည်။ ၁၀၀၀ ဂရမ်ကို ၁ ကီလိုဂရမ်ဟု ခေါ်သည်။

၁ ကီလိုဂရမ် = ၁၀၀၀ ဂရမ်

- (ဂ) ပုံမှာပြထားတဲ့ ချိန်ခွင်ကို ဘယ်လောက်ကီလိုဂရမ်အထိ အသုံးပြုနိုင်သလဲ။
- (ဃ) ထမင်းချိုင့်ရဲ့အလေးချိန်က ကီလိုဂရမ်၊ ဂရမ်နဲ့ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
- (င) အပေါ်ကချိန်ခွင်မှာ ၂ ကီလိုဂရမ် ၃၀၀ ဂရမ်နဲ့ ၃ ကီလိုဂရမ် ၉၀၀ ဂရမ် အမှတ်အသားတွေကို မြားထိုးပြပါ။



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

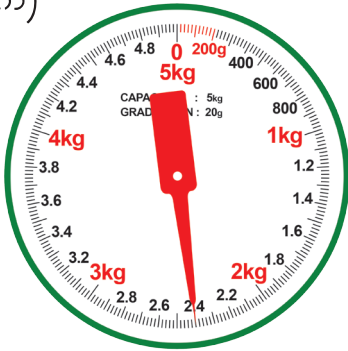
(က) ၂ ကီလိုဂရမ် ၅၀၀ ဂရမ် = ဂရမ်

(ခ) ၃၀၈၀ ဂရမ် = ကီလိုဂရမ် ဂရမ်

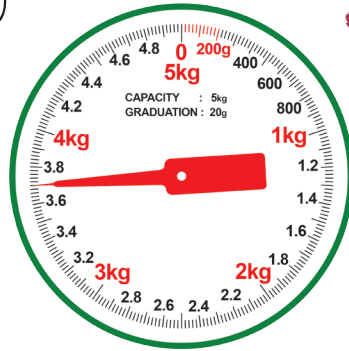


အောက်ပါပစ္စည်းတွေရဲ့အလေးချိန်က ကီလိုဂရမ်၊ ဂရမ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။
အဲဒီနောက် အလေးချိန်ကို ဂရမ် တစ်မျိုးတည်းဖြင့် ပြပါ။

(က)



(ခ)



၄ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ၁ ကီလိုဂရမ်ခန့်လေးတဲ့ပစ္စည်းတွေကို ရှာပါ။

- (က) ပစ္စည်းတွေရဲ့အလေးချိန်ကို ချိန်ခွင်သုံးပြီး စစ်ဆေးပါ။
- (ခ) ၁ ကီလိုဂရမ်ခန့်ရှိတဲ့ပစ္စည်းတွေကို လက်နဲ့ ချိန်ဆကြည့်ပြီး ၁ ကီလိုဂရမ်အလေးချိန်ကို သိရှိပါစေ။



**၅ ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ပစ္စည်းအမျိုးမျိုးရဲ့အလေးချိန်ကို ခန့်မှန်းကြမယ်။
အဲဒီနောက် ချိန်ခွင်သုံးပြီး စစ်ဆေးကြမယ်။**

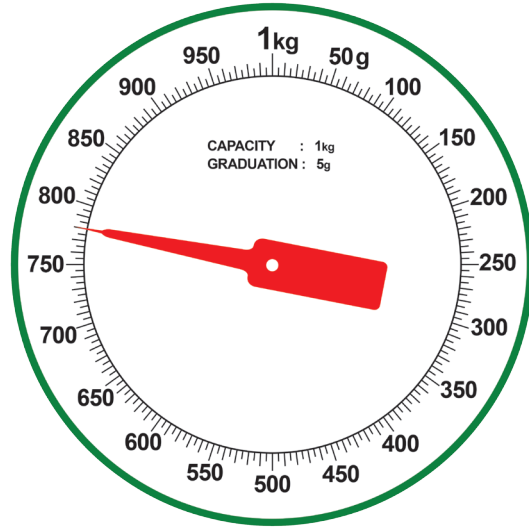
အဖြေကို မှတ်သားပြီး အတန်းကို တင်ပြပါ



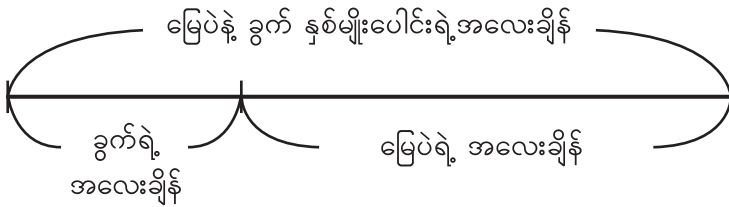
ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလေးချိန်	တိုင်းတာ၍ရသည့် အလေးချိန်
ကွန်ပါဘူး	၂၀၀ ဂရမ်	၂၃၀ ဂရမ်
ပိုက်ဆံအိတ်	၁ ကီလိုဂရမ် ၅၀၀ ဂရမ်	၁ ကီလိုဂရမ် ၂၈၀ ဂရမ်



ခွက်ထဲကို မြေပဲတွေထည့်ပြီး အလေးချိန်ကို ပုံမှာပြထားတဲ့အတိုင်း ချိန်ခွင်နဲ့ ချိန်ကြည့်တယ်။



(က) ခွက်ရဲ့အလေးချိန်က ၂၄၀ ဂရမ်ရှိရင် မြေပဲတွေရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်လောက် ရှိသလဲ။



၇၅၀ - ၂၄၀ = အဖြေ _____ ဂရမ်

(ခ) အထက်ပါခွက်ကိုသုံးပြီး ဂျုံမှုန့် ၅၀၀ ဂရမ်ရအောင် ဘယ်လိုချိန်ရမလဲ ရှင်းပြပါ။



၉၅၀ ဂရမ်ရှိတဲ့ လိမ္မော်သီးတွေကို ၂၀၀ ဂရမ်ရှိတဲ့ခြင်းတောင်းထဲထည့်တယ်။ နှစ်မျိုးပေါင်း ကီလိုဂရမ်၊ ဂရမ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ထွန်းထွန်းရဲ့အလေးချိန်က ၂၉ ကီလိုဂရမ်ရှိတယ်။ ကျောပိုးအိတ်လွယ်ပြီး ချိန်တဲ့အခါ အလေးချိန်က ၃၁ ကီလိုဂရမ်ရှိတယ်။ ကျောပိုးအိတ်ရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



အောက်မှာပြထားတဲ့ အလျားအတိုင်းအတာ၊ ထုထည်အတိုင်းအတာနဲ့ အလေးချိန်တို့ရဲ့ ယူနစ်ဆက်သွယ်ချက်တွေကို လေ့လာရအောင်။

(က) ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- ၁ မီတာ = စင်တီမီတာ = မီလီမီတာ
- ၁ ကီလိုမီတာ = မီတာ
- ၁ လီတာ = မီလီလီတာ
- ၁ ကီလိုဂရမ် = ဂရမ်

(ခ) မေးခွန်း (က) ကို ကြည့်ပြီး အောက်ပါကွက်လပ်ထဲမှာ သင့်တော်တဲ့ အလျား အတိုင်းအတာ၊ ထုထည်အတိုင်းအတာ၊ အလေးချိန် ယူနစ်ဆက်သွယ်ချက်တွေကို ဖြည့်ပါ။

- ၁ = ၁၀၀၀

(ဂ) အပေါ်က ဆက်သွယ်ချက်မှ တွေ့ရှိတဲ့အချက်ကို ဆွေးနွေးပါ။



ရေ ၁ လီတာက အလေးချိန်အားဖြင့် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ၊ ချိန်ကြည့်ပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် သင့်တော်သည့်အလေးချိန်ယူနစ်များကို ရေးပါ။

(က) ခွေးတစ်ကောင်၏ အလေးချိန် \longrightarrow ၁၂ _____

(ခ) သရက်သီးတစ်လုံး၏ အလေးချိန် \longrightarrow ၃၀၀ _____

၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

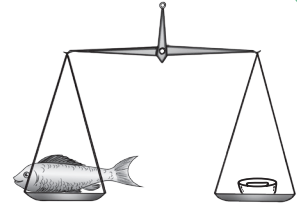
(က) ၃ ကီလိုဂရမ် ၂၀ ဂရမ် = ဂရမ်







(ခ) ၄၃၅၀ ဂရမ် = ကီလိုဂရမ် ဂရမ်

၃။ ၁၇၀ ဂရမ်ရှိတဲ့ခွက်ထဲကို ပဲထည့်ထားတယ်။ ပဲနဲ့ ခွက် နှစ်မျိုးပေါင်းရဲ့အလေးချိန်က ၆၀၀ ဂရမ်ရှိရင် ပဲရဲ့အလေးချိန်က ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ပိဿာနှင့် ကျပ်သား

အလေးချိန်ကိုဖော်ပြရန် မြန်မာယူနစ်ဖြစ်သော ပိဿာနှင့် ကျပ်သားကို သုံးသည်။ မြန်မာအလေးချိန်ကို ဖော်ပြရန် အလေးအမျိုးမျိုးရှိသည်။



					
၁ ကျပ်သား အလေး	၅ ကျပ်သား အလေး	၁၀ ကျပ်သား အလေး	၂၀ ကျပ်သား အလေး	၅၀ ကျပ်သား အလေး	၁ ပိဿာ အလေး

အလေးချိန်တိုင်း ယူနစ်များအကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ -

၁ ပိဿာ = ၁၀၀ ကျပ်သား



အလေးဖြင့်ချိန်သော ချိန်ခွင်အပြင် ပုံတွင်ပြထားသော ပိဿာနှင့် ကျပ်သား အမှတ်အသားပါသည့် ချိန်ခွင်ကိုလည်း အသုံးပြုကြသည်။

(က) ၁၀ ကျပ်သားခန့်လေးသောပစ္စည်းနှင့် ၁ ပိဿာခန့်လေးမည်ဟု ထင်ရသည့် ပစ္စည်းများကို ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများ၏ အလေးချိန်ကို စစ်ဆေးပါ။

(ခ) ၁၅၀ ကျပ်သား = ပိဿာ ကျပ်သား

၂၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၆×၂၀ (ခ) ၈×၅၀ (ဂ) ၁၅×၄၀ (ဃ) ၉၀×၆၀

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၃၁×၂၂ (ခ) ၂၄×၁၂ (ဂ) ၄၃×၁၆ (ဃ) ၁၇×၃၈

(င) ၆၂×၅၃ (စ) ၄၉×၈၆ (ဆ) ၃၄×၂၈ (ဇ) ၄၆×၉၂

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၁၃×၂၃ (ခ) ၂၇၄×၃၆ (ဂ) ၂၈၉×၆၇ (ဃ) ၅၈၆×၃၄

(င) ၄၇၈×၆၂ (စ) ၇၀၂×၂၅ (ဆ) ၉၀၇×၉၃ (ဇ) ၄၀၀×၇၆

၄။ ရေဘူး ၁၈ ဘူးရှိပြီး တစ်ဘူးမှာ ရေ ၅၂၅ မီလီလီတာစီပါဝင်သည်။ ရေဘူးအားလုံးတွင် ရေ မီလီလီတာမည်မျှရှိသနည်း။ လီတာ၊ မီလီလီတာဖြင့် မည်မျှရှိသနည်း။

၅။ တစ်ထုပ်တွင် သကြားလုံး ၂၅ လုံးပါသည်။ ကလေး ၄ ယောက်ကို သကြားလုံးထုပ် ၇ ထုပ်စီပေးရန် သကြားလုံးမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

၆။ ထဲတွင် ဖြည့်ရမည့်ကိန်းကိုရှာပါ။

(က) + ၁၈ = ၃၂ (ခ) - ၁၄၅ = ၂၃၀

(ဂ) \times ၄ = ၈၄ (ဃ) \div ၉ = ၁၁

၇။ ပါသည့်ညီမျှခြင်းရေးပြီး အောက်ပါပုစ္ဆာအသီးသီးရှိ ထဲမှကိန်းကိုရှာပါ။

(က) တင်တင်သည် စာအုပ်တစ်အုပ်ကိုဖတ်ရာ မနေ့ကအထိ စာမျက်နှာအချို့ဖတ်ပြီးခဲ့သည်။ ယနေ့ ၁၂ မျက်နှာထပ်ဖတ်ရာ စာမျက်နှာ ၉၀ ဖတ်ပြီးသည်။ မနေ့ကအထိ စာမျက်နှာမည်မျှဖတ်ခဲ့သနည်း။

(ခ) ကလေး ၄ ယောက်သည် ရောင်စုံစက္ကူများကို ဝေယူရာ တစ်ယောက်လျှင် ၂၂ ရွက်စီရသည်။ မူလက စာရွက်မည်မျှရှိခဲ့သနည်း။

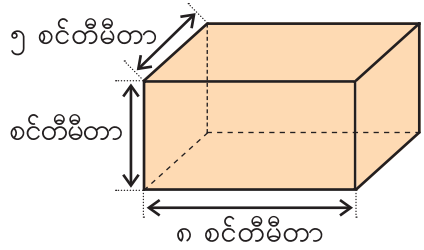
၈။ ညာဘက်ပုံကို ထောင့်မှန်စတုဂံ ၆ ခုဖြင့် ဝန်းရံထားသည်။

(က) ဤပုံသည် မည်သည့်ပုံဖြစ်သနည်း။

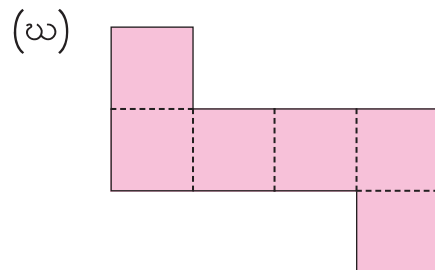
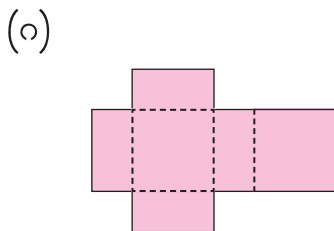
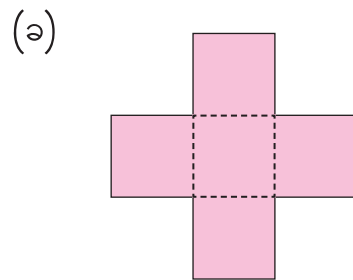
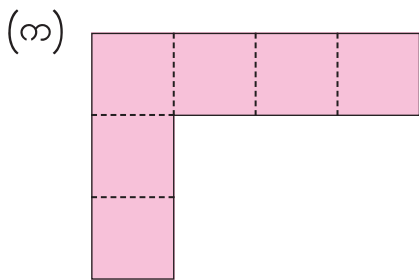
(ခ) မျက်နှာပြင်၊ အနားစောင်းနှင့် ထိပ်စွန်း မည်မျှစီရှိသနည်း။

(ဂ) ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော အနားစောင်း မည်မျှရှိသနည်း။

(ဃ) ၈ စင်တီမီတာနှင့် ၅ စင်တီမီတာ ရှိသော အနားများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော မျက်နှာပြင် မည်မျှရှိသနည်း။



၉။ အောက်ပါပုံတွင် ကုဗတုံးတစ်ခု၏ ကွန်ရက်ကို ရွေးပါ။



၁၀။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၂ ကီလိုဂရမ် ၃၀၀ ဂရမ် = ဂရမ်

(ခ) ၁၈၅၀ ဂရမ် = ကီလိုဂရမ် ဂရမ်

(ဂ) ၆၀၀ ဂရမ် + ၉၀၀ ဂရမ် = ကီလိုဂရမ် ဂရမ်

(ဃ) ၁ ကီလိုဂရမ် ၁၀၀ ဂရမ် - ၄၀၀ ဂရမ် = ဂရမ်

၂၃ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကိန်းများကိုကြည့်ပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။



(က) A သည် ၂၀၀၀၀ ဖြစ်လျှင် B သည် မည်သည့်ကိန်းဖြစ်သနည်း။

(ခ) A သည် ၁၁၀၀၀ ဖြစ်လျှင် B သည် မည်သည့်ကိန်းဖြစ်သနည်း။

၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က)
$$\begin{array}{r} ၅ \ ၄ \ ၂ \ ၃ \\ + \square \ ၄ \ \square \ ၅ \\ \hline ၆ \ \square \ ၉ \ \square \end{array}$$

(ခ)
$$\begin{array}{r} ၂ \ ၂ \ ၉ \ ၂ \\ + \ ၁ \ ၇ \ \square \ \square \\ \hline \square \ \square \ ၅ \ ၅ \end{array}$$

(ဂ)
$$\begin{array}{r} ၃ \ \square \ ၂ \ ၆ \\ + \ ၁ \ ၉ \ \square \ \square \\ \hline \square \ ၃ \ ၈ \ ၀ \end{array}$$

(ဃ)
$$\begin{array}{r} ၄ \ ၃ \ ၈ \ ၇ \\ - \square \ \square \ ၆ \ \square \\ \hline ၁ \ ၁ \ \square \ ၅ \end{array}$$

(င)
$$\begin{array}{r} ၈ \ \square \ ၇ \ ၀ \\ - ၅ \ ၄ \ \square \ ၂ \\ \hline \square \ ၁ \ ၀ \ \square \end{array}$$

(စ)
$$\begin{array}{r} ၃ \ ၄ \ \square \ ၀ \\ - \square \ \square \ ၃ \ \square \\ \hline ၁ \ ၅ \ ၆ \ ၆ \end{array}$$

၃။ သင်းသင်းသည် ၉ နာရီ ၄၅ မိနစ်တွင် အိမ်မှထွက်ပြီး ၁၀ နာရီ ၂၀ မိနစ်တွင် ဈေးသို့ရောက်သည်။

(က) အိမ်မှ ဈေးသို့ ရောက်ရန်အချိန်မည်မျှကြာသနည်း။

(ခ) သင်းသင်းသည် ဈေးတွင် ၅၀ မိနစ်ကြာပြီးမှ အိမ်သို့ပြန်လျှင် မည်သည့် အချိန်တွင် ဈေးမှထွက်ခွာရမည်နည်း။

၄။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ ကီလိုမီတာ ၄၀၀ မီတာ = မီတာ

(ခ) ၁၇၅၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ မီတာ

(ဂ) ၉၀၀ မီတာ + ၃၆၀ မီတာ = ကီလိုမီတာ မီတာ

(ဃ) ၁ ကီလိုမီတာ ၂၀၀ မီတာ - ၆၅၀ မီတာ = မီတာ

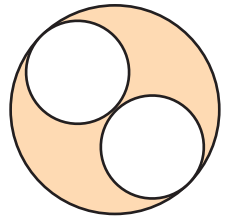
၅။ စာသင်ခန်းတစ်ခန်းတွင် ခုံတန်းရှည် ၁၀ ခုံ ရှိသည်။ ထိုကျောင်းတွင် စာသင်ခန်း ၉ ခန်းရှိပြီး ခုံတန်းရှည်တစ်ခုံတွင် ကျောင်းသား ၅ ယောက်ထိုင်နိုင်လျှင် ကျောင်းသားစုစုပေါင်းမည်မျှထိုင်နိုင်မည်နည်း။

၆။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

<p>(က)</p> $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$	<p>(ခ)</p> $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$	<p>(ဂ)</p> $\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$ <p>(အဖြေနှစ်ခုရမည်)</p>
--	--	--

၇။ ထွန်းထွန်းသည် ၄၀ လီတာဝင် ရေတိုင်ကီတစ်ခုထဲသို့ ၇ လီတာဝင် ရေပုံးဖြင့် ရေဖြည့်ရာ တိုင်ကီပြည့်ရန် အကြိမ်မည်မျှဖြည့်ရမည်နည်း။

၈။ ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း အချင်း ၁၆ စင်တီမီတာ ရှိသော စက်ဝိုင်းတစ်ခုထဲတွင် အရွယ်တူစက်ဝိုင်းငယ် ၂ ခုရှိသည်။ စက်ဝိုင်းငယ်၏အချင်းဝက်သည်မည်မျှရှိသနည်း။



၉။ အောင်အောင်သည် ရေ $\frac{၅}{၁၀}$ လီတာနှင့် $\frac{၄}{၁၀}$ လီတာကို ရေဘူးတစ်ဘူးထဲသို့ လောင်းထည့်သည်။ ထို့နောက် ရေဘူးထဲမှ ရေ $\frac{၂}{၁၀}$ လီတာကို သောက်လိုက်သည်။ ဘူးထဲတွင် ရေလီတာ မည်မျှကျန်မည်နည်း။

၁၀။ ဟင်းချို ၁ လီတာပါသောခွက်တစ်ခုသည် ၁ ကီလိုဂရမ် ၅၀၀ ဂရမ်လေးသည်။ ထိုခွက်နှင့် ဟင်းချို ၂ လီတာသည် ၂ ကီလိုဂရမ် ၇၀၀ ဂရမ်လေးသည်။
 (က) ဟင်းချို ၁ လီတာ၏ အလေးချိန်ကမည်မျှနည်း။
 (ခ) ခွက်၏အလေးချိန်ကမည်မျှနည်း။

