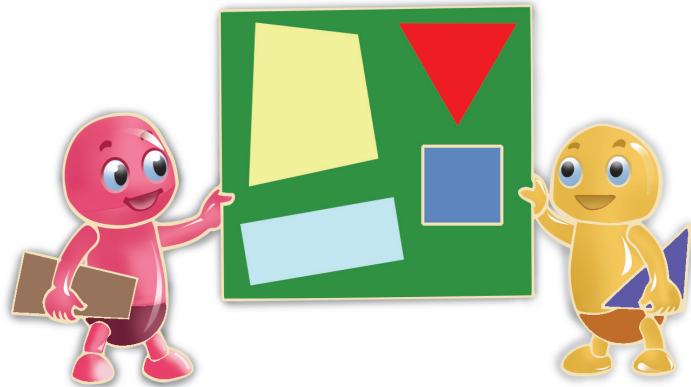
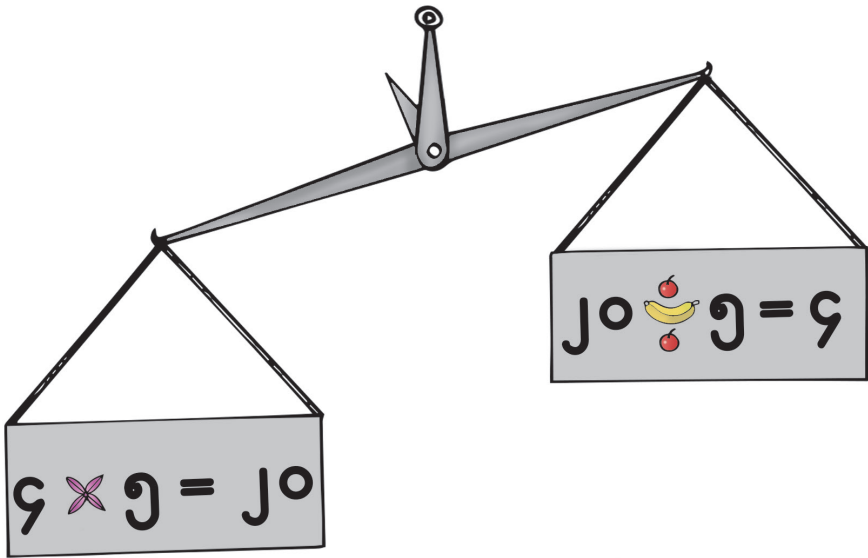


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

# သင်္ချာ ဒုတိယတန်း







ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန

သင်္ချာ  
ဒုတိယတန်း







မြန်မာနိုင်ငံပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ အခြေခံပညာမူလတန်းသင်ရိုးညွှန်းတမ်းအသစ်များ ရေးဆွဲပြုစုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မှုလုပ်ငန်းတွင် ဂျပန်နိုင်ငံတကာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရေးအေဂျင်စီ (JICA) က နည်းပညာပံ့ပိုးကူညီမှုပေးပါသည်။

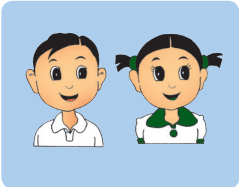
## မာတိကာ

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁	ဇယားနှင့်ဂရပ်များ	၁
၂	အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်	၆
၃	အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၁	၁၂
၄	အနှုတ် သင်ခန်းစာ ၁	၂၂
၅	အပေါင်း၊ အနှုတ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း	၃၁
၆	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁	၃၃
၇	အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၁	၃၅
၈	တစ်ထောင်အထိကိန်းများ	၄၂
၉	အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၂	၅၂
၁၀	အနှုတ် သင်ခန်းစာ ၂	၆၀
၁၁	ပုံများကိုအသုံးပြု၍ ပုံစံပြေရှင်းခြင်း	၆၉
၁၂	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂	၇၄
၁၃	တြိဂံများနှင့်စတုဂံများ	၇၇
၁၄	အမြောက်	၈၆
၁၅	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃	၁၂၀

အခန်း	သင်ခန်းစာ	စာမျက်နှာ
၁၆	အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၂	၁၂၂
၁၇	အစား	၁၂၇
၁၈	ဘယ်ဟာက ထုထည်ပိုများသလဲ	၁၃၉
၁၉	ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ	၁၄၃
၂၀	ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄	၁၄၇

### ဤစာအုပ်တွင် အသုံးပြုသော သင်္ကေတများ

-  . . . သိပြီးသည်များကို မေးမြန်းခြင်း
-  . . . သင်ခန်းစာအသီးသီးတွင် သင်ယူမှုအသစ်အတွက် မေးခွန်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းများ
-  . . . နားလည်မှုကို တိုးတက်စေသည့် မေးခွန်း
-  . . . ခက်ခဲသည့် မေးခွန်း



ကလေး



ဆရာ



ဆရာမ




ဖိုးဝရုပ်

# ၁ ဇယားနှင့်ဂရပ်များ

ကလေးတစ်ယောက်စီက အပြာ၊ အဝါ၊ အစိမ်း၊ လိမ္မော်၊ အနီနဲ့ ခရမ်းရောင်တွေထဲက ကြိုက်ရာ အရောင်တစ်ရောင်နဲ့ ပန်းတစ်ပွင့်ကို ဆွဲတယ်။ အဲဒီနောက် ပုံတွေကို သင်ပုန်းပေါ်မှာ ကပ်တယ်။



## ပန်းပွင့်အရောင်ပြပုံ

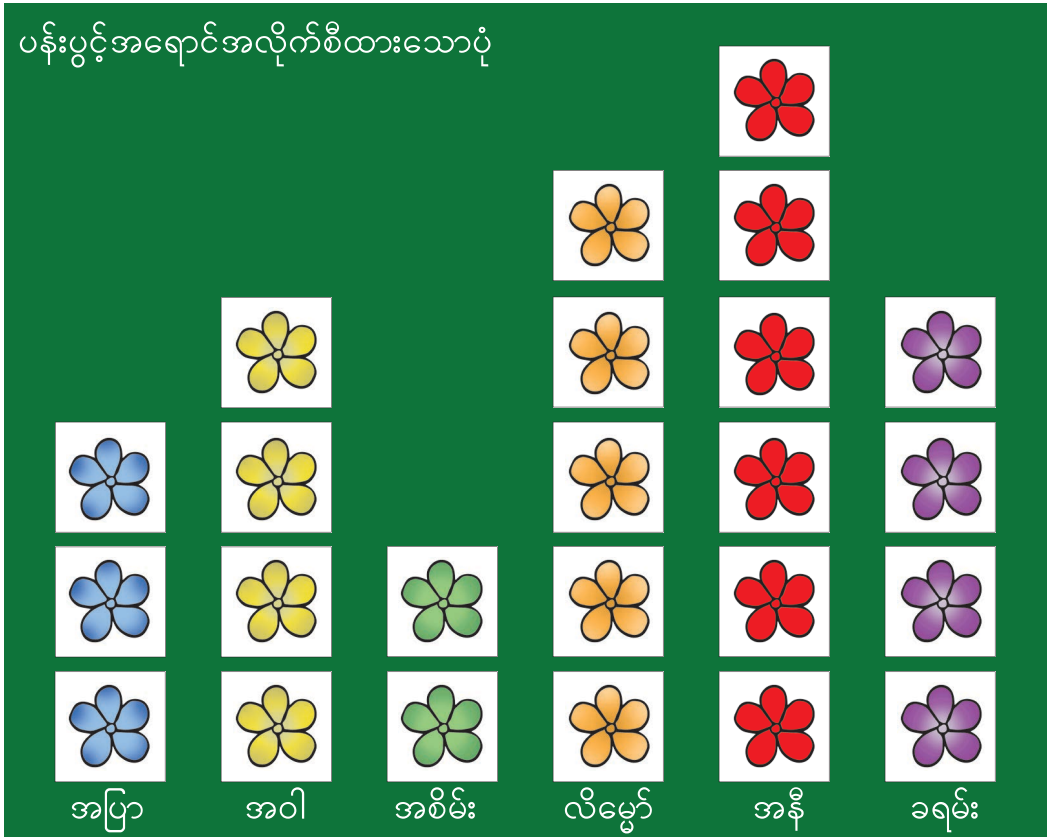
ဘယ်အရောင်က အရေအတွက် အများဆုံးလဲ  
ဘယ်အရောင်က အနည်းဆုံးလဲ



ဘယ်အရောင်က အရေအတွက် အများဆုံးလဲဆိုတာ ရှာရတာ မလွယ်ဘူး

ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲဆိုတာ ရှာချင်တယ်။ ဘယ်လိုရှာရင် လွယ်မလဲ။

ပန်းပွင့်အရောင်အလိုက်စီထားသောပုံ



အပေါ်ကလို စီထားရင် ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲဆိုတာ အလွယ်တကူသိနိုင်တယ်



အပေါ်ကပုံကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။

- (က) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ခ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဂ) အဝါရောင်နဲ့အရေအတွက်တူတာ ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်လဲ။
- (ဃ) အပြာရောင်ပန်းပွင့်ထက် လိမ္မော်ရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေးဘယ်နှယောက်ပိုကြိုက်သလဲ။



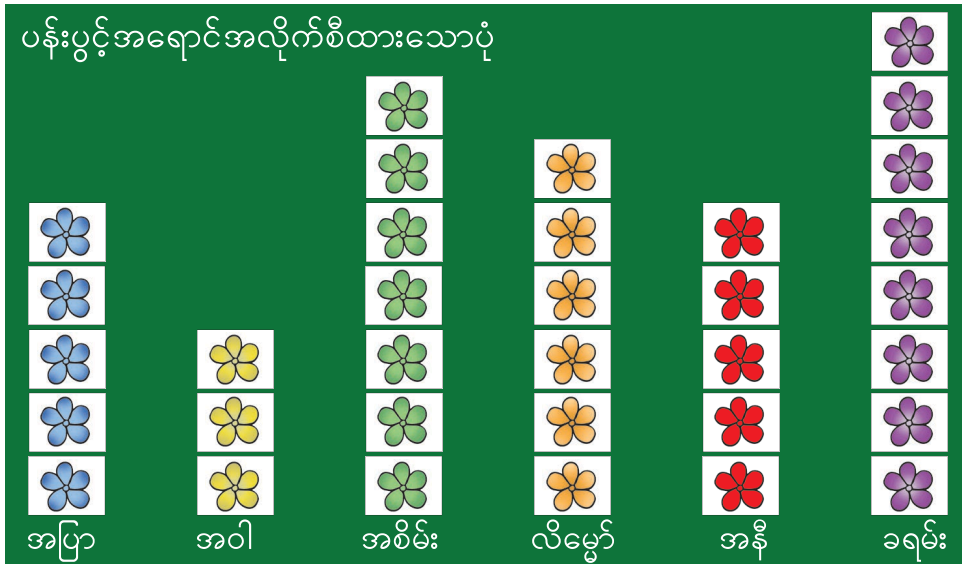
**ပန်းပွင့်အရောင်အလိုက်စီထားသောပုံအရ ပန်းပွင့်အရောင်တစ်ရောင်စီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ဇယားထဲမှာ ဖြည့်ရအောင်။**

ပန်းပွင့်အရောင်ဇယား

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မော်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်	၃					



အောက်ကရုပ်ပြပုံထဲမှာ အတန်းတစ်တန်းက ကလေးတစ်ယောက်စီရဲ့ ကြိုက်တဲ့ ပန်းပွင့်အရောင်နဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ပြထားတယ်။ ရုပ်ပြပုံကိုကြည့်ပြီး အောက်ကဇယားကို ဖြည့်ရအောင်။



ပန်းပွင့်အရောင်ဇယား

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မော်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်						

- အပေါ်ကဇယားကို ကြည့်ပြီး မေးခွန်းတွေကို ဖြေပါ။
- (က) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
  - (ခ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်ပန်းပွင့်အရောင်ကို ကြိုက်သလဲ။
  - (ဂ) အဝါရောင်ပန်းပွင့်ထက် ခရမ်းရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေးဘယ်နှယောက်ပိုကြိုက်သလဲ။



**ပန်းပွင့်အရောင် တစ်ရောင်စီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို  
○ တွေရေးပြီး အောက်ကဂရပ်မှာ ပြရအောင်။**

ပန်းပွင့်အရောင်	အပြာ	အဝါ	အစိမ်း	လိမ္မော်	အနီ	ခရမ်း
ကလေးအရေအတွက်	၅	၃	၇	၆	၅	၈

(က) ကလေး ဒုတိယအများဆုံး ကြိုက်တဲ့

ပန်းပွင့်အရောင်က ဘာလဲ။

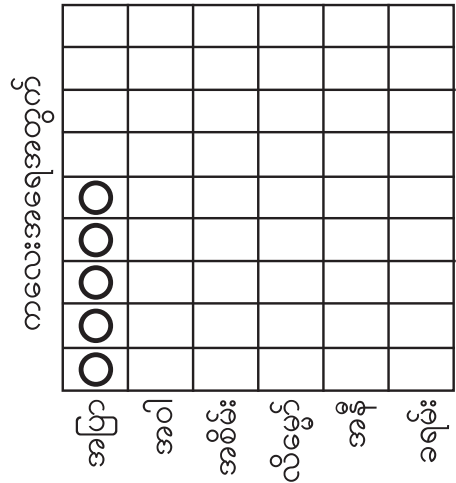
(ခ) လိမ္မော်ရောင်ပန်းပွင့်ထက်

အစိမ်းရောင်ပန်းပွင့်ကို ကလေး  
ဘယ်နှယောက် ပိုကြိုက်သလဲ။

(ဂ) ဂရပ်အသုံးပြုတာက ဇယား

အသုံးပြုတာထက် ဘာတွေပိုပြီး  
ရှင်းရှင်းလင်းလင်း တွေ့ရသလဲ။

ပန်းပွင့်အရောင်ဂရပ်



စိုးစိုးခြံဝင်းထဲရှိ အပင်အရေအတွက်ကို  
အောက်ကဇယားမှာ ပြထားတယ်။

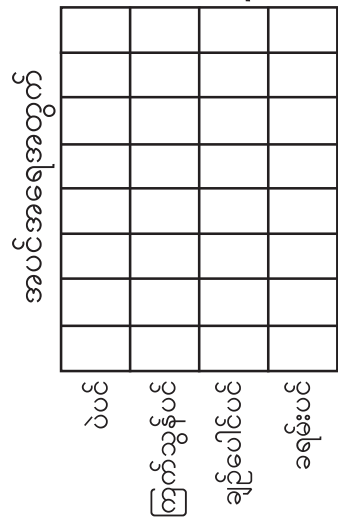
အပင်တွေရဲ့ အရေအတွက်ကို  
ဘေးက ဂရပ်မှာ ○ တွေထည့်ပြီး ဖြည့်ပါ။

အပင်	ပဲပင်	ကြက်သွန်ပင်	ချဉ်ပေါင်ပင်	ခရမ်းပင်
အရေအတွက်	၆	၄	၇	၃

(က) ဘယ်အပင်က အများဆုံးလဲ။

(ခ) ဘယ်အပင်က ဒုတိယအနည်းဆုံးလဲ။

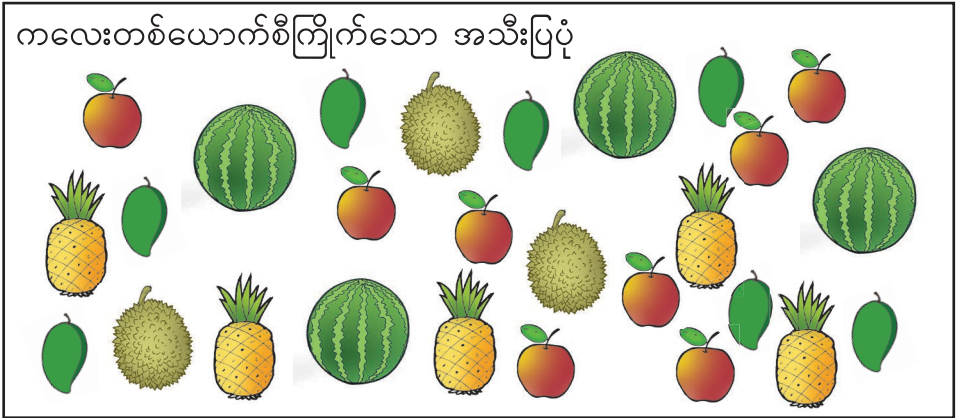
စိုးစိုးခြံဝင်းထဲရှိ  
အပင်ဂရပ်







**အသီးတစ်မျိုးစီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို ဇယားနဲ့ဂရပ် ပြုလုပ်ပြီး ပြရအောင်။**



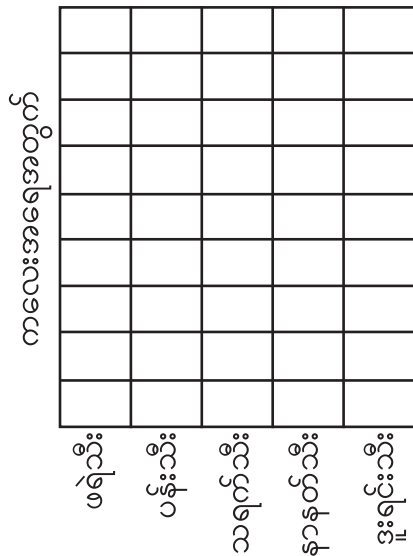
(က) အသီးတစ်မျိုးစီကို ကြိုက်တဲ့ ကလေးအရေအတွက်ကို အောက်ကဇယားမှာ ဖြည့်ရအောင်။

အသီးဇယား

အသီး	ဖရဲသီး	ပန်းသီး	သရက်သီး	နာနတ်သီး	ဒူးရင်းသီး
ကလေးအရေအတွက်					

အသီးဂရပ်

- (ခ) ဂရပ်မှာ ကလေးအရေအတွက်ကို  တွေရေးပြီး ဖော်ပြရအောင်။
- (ဂ) ကလေးအများဆုံးက ဘယ်အသီးကို ကြိုက်သလဲ။
- (ဃ) ကလေးအနည်းဆုံးက ဘယ်အသီးကို ကြိုက်သလဲ။
- (င) ဒူးရင်းသီးထက် သရက်သီးကို ကလေးဘယ်နှယောက် ပိုကြိုက်သလဲ။



# ၂ အချိန်နှင့်ကြာသောအချိန်

စုစုနဲ့ သူ့အမေရဲ့ တစ်ရက်တာ



အိမ်က စထွက်ချိန်



ဈေးရောက်ချိန်



ဈေးဝယ်ပြီးချိန်



၉ နာရီ



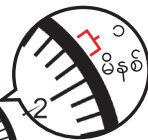
၉ နာရီ ၁၀ မိနစ်



၁ စုစုနဲ့ သူ့အမေ ဈေးဝယ်ဖို့ ၉ နာရီမှာ အိမ်က ထွက်သွားတယ်။  
တခြား အချိန်များကိုလည်း ကွက်လပ်များမှာ ဖြည့်ပါ။

၂ သူတို့အိမ်က ဈေးကို ဘယ်လောက်ကြာအောင် သွားရသလဲ။

(က) အိမ်က ဈေးကိုရောက်ဖို့ နာရီလက်တံရှည်က အစိတ်ကလေးတွေ  
ဘယ်လောက် ရွေ့သွားသလဲ။

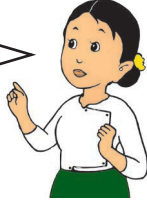


အိမ်က ဈေးကို ၁၀ မိနစ် ကြာတယ်



လက်တံရှည်က အစိတ်  
ကလေးတစ်ခုရွေ့ရန်  
ကြာသောအချိန်ကို  
၁ မိနစ် ဟု ခေါ်သည်။

အားလပ်ရက်မှာ  
ဘာတွေလုပ်ခဲ့သလဲ  
အချိန်နဲ့ ပြောကြမယ်



နာရီမှာအစိတ်ကလေးတွေက  
မိနစ်ကိုပြတယ်။ ၅ စိတ်မြောက်  
တိုင်းမှာ အစိတ်ကြီးတစ်စိတ်  
ရှိတယ်။



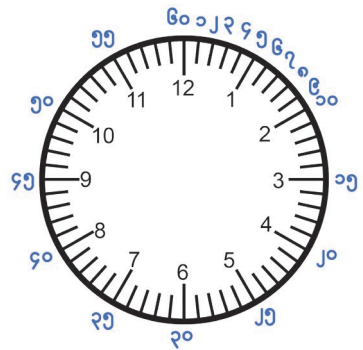
နေ့လယ်စာ စစားချိန်



နေ့လယ်စာ စားပြီးချိန်







(ခ) အိမ်က စထွက်တဲ့ အချိန်ကနေ ဈေးဝယ်ပြီးတဲ့အထိ မိနစ်ဘယ်လောက်ကြာသလဲ။

လက်တံရှည် တစ်ပတ်လည်ရန် မိနစ် ၆၀ ကြာမြင့်သည်။  
မိနစ် ၆၀ ကို ၁ နာရီဟု ခေါ်သည်။

**၁ နာရီ = ၆၀ မိနစ်**



အခု ၉ နာရီ ၁၅ မိနစ်ဆိုရင် နောက်ဖြစ်မယ့်အချိန် သို့မဟုတ် မတိုင်မီက အချိန်တွေကို ပြောပါ။

- (က) နောက် ၁ နာရီ      (ခ) မတိုင်မီ ၃ နာရီ
- (ဂ) နောက် ၂၀ မိနစ်      (ဃ) မတိုင်မီ ၃၀ မိနစ်



(က) ၁ နာရီ ၃၀ မိနစ် =  မိနစ် (ခ) ၁၀၀ မိနစ် =  နာရီ  မိနစ်



(က) စုစုနဲ့ သူ့အမေ နေ့လယ်စာ စားတာ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။

(ခ) စုစုနဲ့ သူ့အမေ ဈေးဝယ်တာ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။



အောက်ကဖြစ်ရပ်တစ်ခုစီရဲ့ ကြာချိန်ကို ရှာပါ။

(က) ထမင်းစချက်ချိန်

ထမင်းချက်ပြီးချိန်



ကြာချိန် \_\_\_\_\_

(ခ) စာစဖတ်ချိန်

စာဖတ်ပြီးချိန်



ကြာချိန် \_\_\_\_\_

(ဂ) ကားပေါ်ရောက်ချိန်

ကားပေါ်ကဆင်းချိန်



ကြာချိန် \_\_\_\_\_



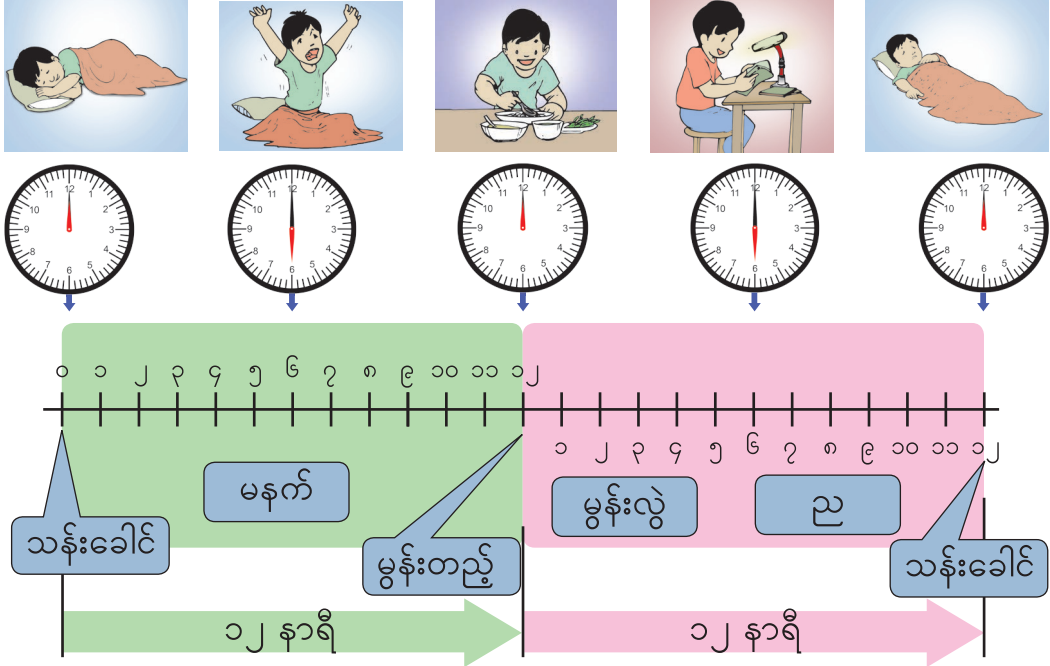
သင်းသင်းက ၆ နာရီ ၅၅ မိနစ်မှာ အခန်းစတင်ပြီး ၇ နာရီ ၂၃ မိနစ်မှာ အခန်းရှင်းလို့ပြီးတယ်။ မိနစ်ဘယ်လောက် ကြာသလဲ။



(က) မောင်မောင်က ၂ နာရီ ၁၀ မိနစ်မှာ စာအုပ်ဆိုင်သွားဖို့ အိမ်ကထွက်တာ ဆိုင်ရောက်ဖို့ ၄၅ မိနစ်ကြာတယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူ ဆိုင်ကို ရောက်သလဲ။

(ခ) တင်တင်က ၃ နာရီ ၄၂ မိနစ်မှာ သီချင်းဆိုလေ့ကျင့်ဖို့ စတင်ခဲ့ပြီး ၁ နာရီ ၁၀ မိနစ်ကြာအောင် လေ့ကျင့်ခဲ့တယ်။ ဘယ်အချိန်မှာ သူသီချင်းဆို လေ့ကျင့်လို့ပြီးသလဲ။

**တစ်ရက်တာအချိန်**



**၄** သူ ဘယ်အချိန် အိပ်ရာထသလဲ။  
ဘယ်အချိန် စာဖတ်သလဲ။

အချိန်တွေကို မနက်  
မွန်းလွဲ ည ထည့်ပြီး  
ပြောပါ

**၆** စုစုနဲ့ သူ့အမေရဲ့ တစ်ရက်တာက အလုပ်လုပ်ချိန်တွေကို မနက် မွန်းလွဲ ထည့်ပြီး ပြောပါ။

- ၇** (က) ညသန်းခေါင် ၁၂ နာရီမှ မွန်းတည့် ၁၂ နာရီအထိ ဘယ်နှနာရီကြာသလဲ။  
(ခ) မွန်းတည့် ၁၂ နာရီမှ ညသန်းခေါင် ၁၂ နာရီအထိ ဘယ်နှနာရီကြာသလဲ။  
(ဂ) ၁ ရက်မှာ ဘယ်နှနာရီရှိသလဲ။

**၁ ရက် = ၂၄ နာရီ**

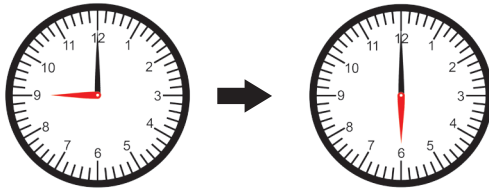
**၈** တစ်ရက်မှာ လက်တံတိုက် နာရီကို ဘယ်နှကြိမ် ပတ်သလဲ။



ခိုင်ခိုင်က ကျောင်းသွားဖို့ မနက် ၈ နာရီမှာ အိမ်ကထွက်တယ်။ ၆ နာရီ အကြာမှာ အိမ်ကို ပြန်လာတယ်။ အိမ်ကို သူဘယ်အချိန် ပြန်လာခဲ့ သလဲ။



အောင်အောင်က ည ၉ နာရီမှာ အိပ်ရာဝင်ပြီး မနက် ၆ နာရီမှာ အိပ်ရာမှ ထတယ်။ သူ ဘယ်နှနာရီ ကြာအောင် အိပ်သလဲ။



မနက်၊ မွန်းလွဲနဲ့ ည တွေကို သုံးပြီး အချိန်တွေကိုပြောပါ။

- (က) မနက် ၇ နာရီ ပြီးနောက် ၁၂ နာရီ အကြာ
- (ခ) ည ၈ နာရီ မတိုင်မီ ၅ နာရီအလို
- (ဂ) ည ၉ နာရီ ပြီးနောက် ၁၀ နာရီ အကြာ



ကြာချိန်တွေကို ပြောပါ။

- (က) မနက် ၁၀ နာရီကနေ မွန်းလွဲ ၂ နာရီအထိ ကြာချိန်
- (ခ) မနက် ၆ နာရီကနေ မွန်းတည့်ချိန်အထိ ကြာချိန်
- (ဂ) ည ၁၁ နာရီကနေ နောက်နေ့ မနက် ၇ နာရီအထိ ကြာချိန်

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ နာရီအသီးသီးတွင် ပြထားသော အချိန်ကို ရေးပါ။

(က)



(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၁ နာရီ =  မိနစ်

(ခ) ၁ ရက် =  နာရီ

၃။ ယခုအချိန်သည် ၁၀ နာရီ ၅ မိနစ် ဖြစ်သည်။ အောက်ပါ အချိန်များကို ပြောပါ။

(က) နောက် ၁ နာရီ အကြာ (ခ) မတိုင်မီ ၂ နာရီ

(ဂ) နောက် ၄၀ မိနစ် အကြာ (ဃ) မတိုင်မီ ၁၅ မိနစ်



၄။ ဇော်ဇော်သည် ၆ နာရီ ၁၀ မိနစ်တွင် သင်္ချာပုစ္ဆာ စတင်ပြီး ၆ နာရီ ၅၂ မိနစ် တွင် တွက်ပြီးသည်။ မိနစ်မည်မျှ သင်္ချာတွက်ခဲ့သနည်း။

၅။ ဖြူဖြူသည် နံနက် ၈ နာရီတွင် အိမ်မှ ထွက်ခဲ့ပြီး မွန်းလွဲ ၂ နာရီခွဲတွင် ဦးလေး အိမ်သို့ ရောက်သည်။ အချိန်မည်မျှ ကြာခဲ့သနည်း။



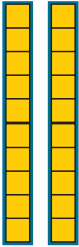

၆။ ဇင်ဇင်တက်သည့် မူလတန်းကျောင်းသည် ၉ နာရီခွဲတွင် ကျောင်းစတင်ပြီး ၂ နာရီ ၃၀ မိနစ် အကြာတွင် မုန့်စားဆင်းသည်။ မုန့်စားဆင်းချိန်သည် မည်သည့်အချိန် ဖြစ်သနည်း။

# ၃ အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၁

🟩 နှင်းဆီပန်းအဖြူ ၁၅ ပွင့်နဲ့ ပန်းရောင် ၂၃ ပွင့်ရှိတယ်။  
ပန်းပွင့်စုစုပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = ?

ဆယ်	ခု
	
	

အကွက်တွေသုံးပြီး တွက်ရင် ပိုလွယ်မယ် 

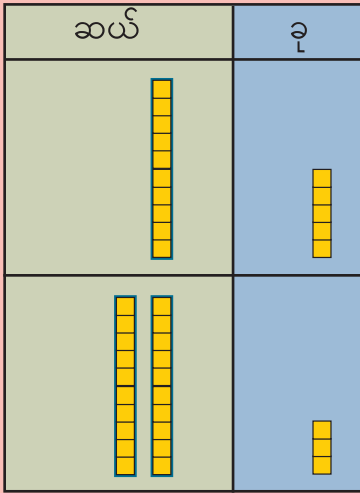
 အောက်မှာပြထားတဲ့ တွက်နည်းက အသုံးဝင်တယ်

၁၅ + ၂၃ ကို တွက်ရာတွင် ၁၅ နှင့် ၂၃ တို့၏ ဆယ်ဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာ၊ ခုဂဏန်းများကို ခုနေရာစသည်ဖြင့် ဆယ်၊ ခု ဇယားတွင် ဒေါင်လိုက် ရေးနိုင်သည်။ ယင်းကို “ဒေါင်လိုက်ပုံစံ” ဟု ခေါ်သည်။

	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃



၁၅ + ၂၃ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



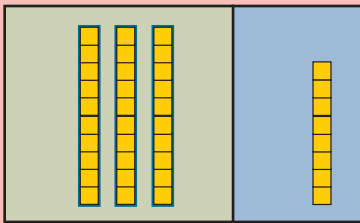
	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃

အဆင့် (၁)  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်း  
များကို ဆယ်နေရာနှင့်  
ခုနေရာတွင် ရေးပါ။



	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃
		၈

အဆင့် (၂)  
ခုနေရာရှိ ဂဏန်းအချင်းချင်း  
ပေါင်းပါ။



	ဆယ်	ခု
	၁	၅
+	၂	၃
	၃	၈

အဆင့် (၃)  
ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်း  
အချင်းချင်းပေါင်းပါ။

ညီမျှခြင်း ၁၅ + ၂၃ = \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ ပွင့်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃ + ၁၄

	၁	၃
+	၁	၄

(ခ) ၂၇ + ၁၂

+		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၃ + ၂၁ (ခ) ၄၇ + ၅၁ (ဂ) ၅၄ + ၂၀ (ဃ) ၆၀ + ၂၇

# ၂ + ၅၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ဘယ်သူရေးတာ မှန်သလဲ။

ထွန်းထွန်း



	ဆယ်	ခု
	၂	
+	၅	၆

	ဆယ်	ခု
		၂
+	၅	၆

စုစု



နေရာလိုက်တန်ဖိုးတွေကို ဒေါင်လိုက်နေရာချတာမှာ စုစုရေးတာ မှန်တယ်



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

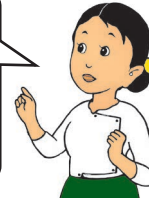
ဆယ်	ခု

	ဆယ်	ခု
		၂
+	၅	၆

↓

--	--

နေရာလိုက်ဂဏန်း အချင်းချင်း ပေါင်းကြမယ် အဖြေရေးကြမယ်



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄ + ၂၃ (ခ) ၆ + ၄၁ (ဂ) ၈၃ + ၅ (ဃ) ၉၁ + ၈



စာသင်ခန်းတစ်ခန်းမှာ မိန်းကလေး ၃၇ ယောက်နဲ့  
ယောက်ျားလေး ၂၈ ယောက်ရှိတယ်။ ကလေးအားလုံး  
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ဆယ်	ခု

အကွက်တွေကိုလည်း  
ခုနေရာ ဆယ်နေရာ  
အသီးသီးမှာနေရာချပြီး  
ပေါင်းနိုင်တယ်



--	--

ခုနေရာမှာ  
အကွက် ၁၅ ကွက်ရှိတယ်  
ဒါဆိုရင် ဘာဆက်လုပ်မလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

	ဆယ်	ခု
	၃	၇
+	၂	၈

(ဂ) အောက်ကဇယားကိုလေ့လာပြီး ၃၇ + ၂၈ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

**၃၇ + ၂၈ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။**

ဆယ်	ခု
၃	၇
+	၂
	၅

**အဆင့် (၁)**  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်း များကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

၁	
၃	၇
+	၂
	၅

**အဆင့် (၂)**  
ခုနေရာရှိ ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။

$၇ + ၈ = ၁၅$

၁ ကို ဆယ်နေရာသို့ပို့ပါ။  
၅ ကို ခုနေရာတွင် ရေးပါ။

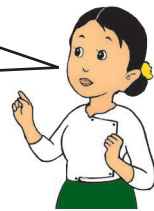
၁	
၃	၇
+	၂
၆	၅

**အဆင့် (၃)**  
ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။

$၁ + ၃ + ၂ = ၆$

ညီမျှခြင်း ၃၇ + ၂၈ = \_\_\_\_\_  
အဖြေ \_\_\_\_\_ ယောက်

ခုနေရာမှာ ပေါင်းလဒ် ၁၀ ကျော်နေရင် ၁ ကို ဆယ်နေရာဆီ ပို့ပါ



**၄** ၂၉ + ၄၈ ကို ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

	၂	၉
+	၄	၈



ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

(က) ၁၆ + ၂၅ (ခ) ၄၅ + ၄၇ (ဂ) ၃၆ + ၁၈ (ဃ) ၅၈ + ၂၇



ဒေါင်လိုက်ပေါင်းပါ။

(က)

	၅	၂
+	၁	၈
<hr/>		

(ခ)

	၄	၅
+		၆
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၉ + ၃၁

+		
<hr/>		

(ခ) ၈ + ၂၂

+		
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၆ + ၂၄ (ခ) ၅၅ + ၁၅ (ဂ) ၅၂ + ၂၈ (ဃ) ၄၇ + ၄၃




ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။


(က) ၆၃ + ၈ (ခ) ၅ + ၂၅ (ဂ) ၉ + ၄၆ (ဃ) ၇၆ + ၆

**အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ**


၅ နွယ်နွယ်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၆ ခုရှိပြီး အောင်အောင်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၇ ခုရှိတယ်။ ဘီစကွတ်မုန့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



ကျွန်မမှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၆ ခုရှိပြီး အောင်အောင်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၇ ခုရှိတယ် ဒါကြောင့်

$$၁၆ + \square = \square$$


ကျွန်တော့်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၇ ခုရှိပြီး နွယ်နွယ်မှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၆ ခုရှိတယ် ဒါကြောင့်



$$၇ + \square = \square$$



ဒီအဖြေ ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ရင် ဘာတွေတွေ့သလဲ

**အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်း(၁)**

ပေါင်းခြင်းတွင် တည်ကိန်းနှင့်ပေါင်းကိန်းကို နေရာလဲ၍ပေါင်းလျှင်လည်း ပေါင်းလဒ်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။

တည်ကိန်း ပေါင်းကိန်း ပေါင်းလဒ်

$၁၆ + ၇ = ၂၃$	
$၇ + ၁၆ = ၂၃$	

 တွက်ပါ။ အဲဒီနောက်တည်ကိန်းနဲ့ပေါင်းကိန်းကို နေရာလဲပြီး ပြန်တွက်ပါ။ အဖြေများကို စစ်ဆေးပါ။

- (က)  $၂၆ + ၇$    (ခ)  $၃၂ + ၉$    (ဂ)  $၄၅ + ၂၈$

**၆** စာရွက်အနီ ၁၇ ရွက်၊ စာရွက်အပြာ ၆ ရွက်နဲ့ စာရွက်အဝါ ၄ ရွက် ရှိတယ်။ စာရွက်အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) ဒီမေးခွန်းအတွက် ညီမျှခြင်းရေးရအောင်။

\_\_\_\_\_ = ?

(ခ) ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။



နွယ်နွယ်ရဲ့ စိတ်ကူး

၁၇ + ၆ ကို အရင်တွက်မယ်  
ပြီးတော့ ၄ ပေါင်းမယ်  
 $၁၇ + ၆ = ၂၃$   
 $၂၃ + ၄ = ၂၇$

အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး



၆ + ၄ = ၁၀ ဖြစ်တဲ့အတွက်  
၁၇ ကို ၁၀ ပေါင်းမယ်  
 $၆ + ၄ = ၁၀$   
 $၁၇ + ၁၀ = ၂၇$

ကွင်း ( ) ကိုသုံးပြီး နွယ်နွယ်ရဲ့ စိတ်ကူးကို ဖော်ပြနိုင်တယ်။

$(၁၇ + ၆) + ၄ = ၂၇$

ကွင်း( )ထဲက ကိန်းတွေကို အရင်ပေါင်းရမယ်

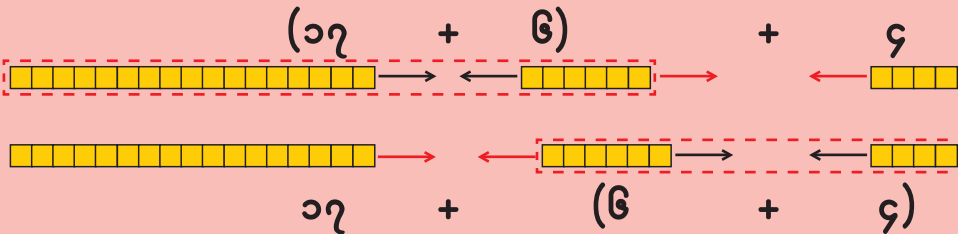


ကွင်း ( ) ကိုသုံးပြီး အောင်အောင်ရဲ့စိတ်ကူးကို ဖော်ပြနိုင်တယ်။

$၁၇ + (၆ + ၄) = ၂၇$

**အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်း(၂)**

ကိန်းသုံးလုံးပေါင်းသောအခါ ယင်းကိန်းသုံးလုံးကို မည်သည့်အစီအစဉ်ဖြင့် ပေါင်းစေကာမူ ပေါင်းလဒ်သည် တူညီသည်။





ပုစ္ဆာတစ်ပုဒ်စီကိုတွက်ပြီး အဖြေများကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က)  $(၁၈ + ၉) + ၂၁$

(ခ)  $၁၈ + (၉ + ၂၁)$



**အပေါင်းဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကိုသုံးပြီး ပုစ္ဆာတွေကို တွက်ရအောင်။**

(က)  $၃၆ + ၁၈ + ၂$

$$\begin{aligned}
 & ၃၆ + ၁၈ + ၂ \\
 &= ၃၆ + (၁၈ + ၂) \\
 &= ၃၆ + ၂၀ \\
 &= ၅၆
 \end{aligned}$$



၁၈ နဲ့ ၂ ကို အရင်ပေါင်းတာ ပိုပြီးလွယ်တယ်

(ခ)  $၂၄ + ၁၉ + ၆$

$$\begin{aligned}
 & ၂၄ + ၁၉ + ၆ \\
 &= ၂၄ + ၆ + ၁၉ \\
 &= ၃၀ + ၁၉ \\
 &= ၄၉
 \end{aligned}$$

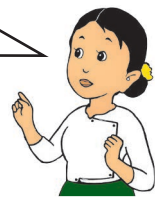


၁၉ နဲ့ ၆ ကို နေရာလဲမယ် ဒါဆိုတွက်ရတာ ပိုလွယ်သွားပြီ

ကိန်း ၃ လုံးပေါင်းခြင်းတွင် မည်သည့် ကိန်း ၂ လုံးကိုမဆို အရင်ပေါင်းနိုင်သည်။

ဒီလို ၂၄ နဲ့ ၆ ကို အရင်ပေါင်းနိုင်တယ်

$$\begin{aligned}
 & ၂၄ + ၁၉ + ၆ \\
 &= ၃၀ + ၁၉ \\
 &= ၄၉
 \end{aligned}$$



လွယ်ကူမယ့်နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

(က)  $၁၆ + ၁၄ + ၂၁$  (ခ)  $၂၄ + ၁၃ + ၁၇$  (ဂ)  $၁၄ + ၂၉ + ၆$  (ဃ)  $၄၁ + ၃၈ + ၁၉$



**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)  $၂၄ + ၇၀$  (ခ)  $၅၂ + ၁၁$  (ဂ)  $၃၂ + ၄၃$  (ဃ)  $၂၃ + ၄$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)  $၃၅ + ၁၉$  (ခ)  $၂၆ + ၄၇$  (ဂ)  $၆၂ + ၁၈$  (ဃ)  $၆ + ၃၆$

၃။ နဒီသည် စာအုပ်ထဲမှ စာမျက်နှာ ၇ မျက်နှာကို မနေ့ကဖတ်သည်။ ယနေ့နောက်ထပ် ၁၅ မျက်နှာထပ်ဖတ်သည်။ စာမျက်နှာပေါင်း မည်မျှဖတ်ခဲ့သနည်း။

၄။ မင်းမင်းတွင် အနီရောင်စာရွက် ၃၇ ရွက်နှင့် အပြာရောင်စာရွက် ၁၉ ရွက်ရှိသည်။ သူ့တွင်စာရွက်ပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။

၅။ ဒုတိယတန်းတွင် ယောက်ျားလေး ၁၅ ယောက်ရှိသည်။ ထိုအတန်းတွင် ယောက်ျားလေးထက် မိန်းကလေး ၁၉ ယောက်ပိုများသည်။ ကလေးစုစုပေါင်း မည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာများကို မတွက်ဘဲ အဖြေတူအပေါင်းများကို ယှဉ်တွဲပါ။

$၃၈ + ၂၉$

$၂၄ + ၃၂$

$၂၄ + ၁၅$

$၄၄ + ၃၂$

$၁၅ + ၂၄$

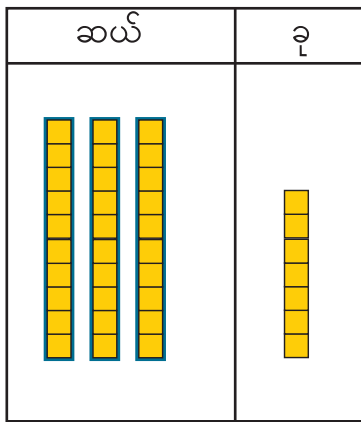
$၃၂ + ၄၄$

$၂၉ + ၃၈$

# ၄ အနုတ် သင်ခန်းစာ ၁

၁ စုစုမှာ မူလကသကြားလုံး ၃၇ လုံးရှိတယ်။ ၁၄ လုံးကို တခြားသူများကိုပေးလိုက်ရင် စုစုမှာသကြားလုံး ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = ?



အတွက် ၁၄ ကွက်ကို ဘယ်ကယူရမလဲ

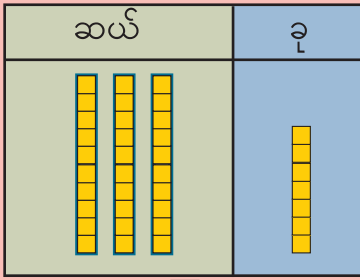


	ဆယ်	ခု
	၃	၇
-	၁	၄



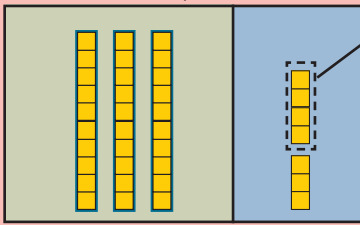
အနုတ်မှာလည်း ဒေါင်လိုက် ပုံစံရေးပြီး တွက်နိုင်တယ်

၃၇ - ၁၄ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



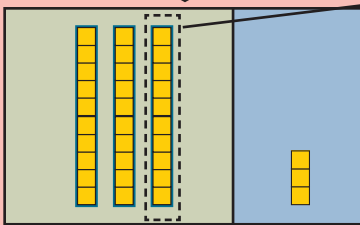
	ဆယ်	ခု
	၃	၇
-	၁	၄

အဆင့် (၁)  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်း  
များကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာ  
အသီးသီးတွင် ရေးပါ။



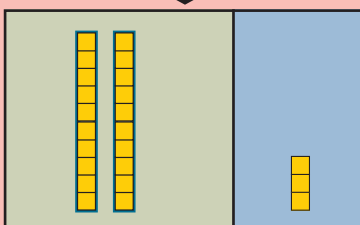
	၃	၇
-	၁	၄
		၃

အဆင့် (၂)  
ခုနေရာရှိ ဂဏန်းအချင်းချင်း  
နှုတ်ပါ။  
 $၇ - ၄ = ၃$



	၃	၇
-	၁	၄
	၂	၃

အဆင့် (၃)  
ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်းအချင်း  
ချင်းနှုတ်ပါ။  
 $၃ - ၁ = ၂$



ညီမျှခြင်း  $၃၇ - ၁၄ =$  \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)  $၄၈ - ၁၂$

	၄	၈
-	၁	၂

(ခ)  $၇၅ - ၆၀$




ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၆ - ၁၂ (ခ) ၆၉ - ၂၈ (ဂ) ၇၅ - ၃၁ (ဃ) ၇၆ - ၄၅



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၈၂ - ၅၀ (ခ) ၆၄ - ၁၀ (ဂ) ၇၀ - ၂၀ (ဃ) ၄၀ - ၃၀



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) ၃၈ - ၂၈

	၃	၈
-	၂	၈
<hr/>		

(ခ) ၅၇ - ၅၃

	၅	၇
-	၅	၃
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၆၇ - ၄၇ (ခ) ၉၉ - ၂၉ (ဂ) ၄၉ - ၄၃ (ဃ) ၂၆ - ၂၁



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က) ၄၉ - ၃

	၄	၉
-		၃
<hr/>		

(ခ) ၈၇ - ၇

	၈	၇
-		၇
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

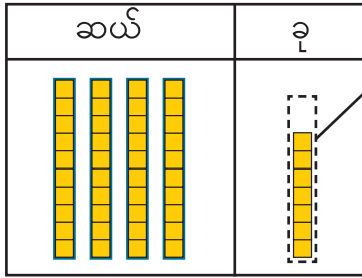
(က) ၂၇ - ၄ (ခ) ၇၈ - ၂ (ဂ) ၆၆ - ၆ (ဃ) ၄၃ - ၃



**ဘီစကွတ်မုန့် ၄၇ ခုရှိတယ်။ ၁၉ ခုကိုစားလိုက်ရင် ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။**

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။



?

ခုနေရာက အကွက် ၉ ကွက်ကို ယူလို့မရဘူး အဲဒါဆို ဘာလုပ်ရမလဲ



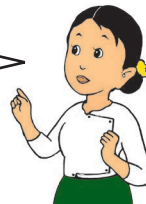
ဆယ်နေရာက အကွက်တချို့ကို ခုနေရာဆီပို့မယ် ဆိုရင်ကော



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

	ဆယ်	ခု
	၄	၇
-	၁	၉

စိတ်ကူးကို တစ်တန်းလုံးနဲ့မျှဝေမယ်



(ဂ) အောက်ကပုံကိုလေ့လာပြီး ၄၇ - ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။

**၄၇ - ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။**

ဆယ်	ခု
၄	၇
-	၁၉

↓

<del>၃</del>	၁၇
<del>၇</del>	၇
-	၁၉
	၈

↓

<del>၃</del>	၁၇
<del>၇</del>	၇
-	၁၉
၂	၈

**အဆင့် (၁)**  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာ အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

**အဆင့် (၂)**  
၇ ထဲမှ ၉ ကို မနုတ်နိုင်သည့်အတွက် ဆယ်နေရာမှ ၁ ဆယ်ယူပြီး ခုနေရာသို့ ပို့၍ နုတ်ပါ။

$၁၇ - ၉ = ၈$

**အဆင့် (၃)**  
ဆယ်ဂဏန်းအချင်းချင်း နုတ်ပါ။

$၃ - ၁ = ၂$

ညီမျှခြင်း ၄၇ - ၁၉ = \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ ခု

ခုနေရာမှာ မနုတ်နိုင်တဲ့အခါ ဆယ်နေရာက ၁ ဆယ်ကို ခုနေရာဆီသို့ ပို့ပါ





၄၃ - ၁၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

	၄	၃
-	၁	၆
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၃၃ - ၁၅ (ခ) ၆၁ - ၃၇ (ဂ) ၇၅ - ၂၈ (ဃ) ၈၃ - ၂၄



**ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။**

(က) ၅၀ - ၂၈

	၅	၀
-	၂	၈
<hr/>		

(ခ) ၄၆ - ၃၉

	၄	၆
-	၃	၉
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၀ - ၁၃ (ခ) ၉၀ - ၂၆ (ဂ) ၃၅ - ၂၇ (ဃ) ၈၇ - ၇၈



**ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။**

(က) ၃၄ - ၈

	၃	၄
-		၈
<hr/>		

(ခ) ၉၀ - ၃

	၉	၀
-		၃
<hr/>		

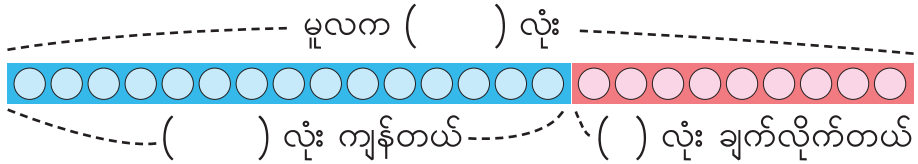


ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၆ - ၉ (ခ) ၆၂ - ၃ (ဂ) ၃၀ - ၅ (ဃ) ၈၀ - ၈

**မူလက ကြက်ဥ ၂၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီထဲက ၉ လုံးကို ချက်စားလိုက်တယ်။ ကြက်ဥဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။**

(က) အောက်ကပုံထဲက ကွက်လပ်ထဲမှာ ကိန်းတွေကိုဖြည့်ပါ။



(ခ) ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေရှာရအောင်။

တည်ကိန်း    နှုတ်ကိန်း    နှုတ်လဒ်  
 $\square - \square = \square$       အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး

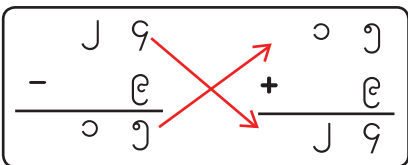
(ဂ) နှုတ်လဒ်နဲ့နှုတ်ကိန်းကိုပေါင်းရင် ဘာရမလဲ။

နှုတ်လဒ်    နှုတ်ကိန်း  
 $\square + \square = \square$

**အပေါင်းနှင့်အနှုတ်ကြား ဆက်သွယ်ချက်**

နှုတ်လဒ်နှင့်နှုတ်ကိန်းကို ပေါင်းလျှင် တည်ကိန်းရသည်။

တည်ကိန်း	နှုတ်ကိန်း	နှုတ်လဒ်
<span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px;">၂၄</span>	- <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px;">၉</span>	= <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">၁၅</span>
<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">၁၅</span>	+ <span style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px;">၉</span>	= <span style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px;">၂၄</span>



၂၄ - ၉ ရဲ့ အဖြေ မှန်ကြောင်းကို ဒီလိုချိန်ကိုက်နိုင်တယ်





ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အဖြေများကို ချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၃၅ - ၇ = \_\_\_\_\_ (ခ) ၆၁ - ၅ = \_\_\_\_\_

ချိန်ကိုက်လျှင် \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = ၃၅ ချိန်ကိုက်လျှင် \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = ၆၁

(ဂ) ၇၆ - ၁၈ = \_\_\_\_\_ (ဃ) ၅၄ - ၃၇ = \_\_\_\_\_

ချိန်ကိုက်လျှင် \_\_\_\_\_ + ၁၈ = \_\_\_\_\_ ချိန်ကိုက်လျှင် \_\_\_\_\_ + ၃၇ = \_\_\_\_\_



ပုစ္ဆာတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၄၃ - ၅ (ခ) ၄၂ - ၂၆ (ဂ) ၆၄ - ၁၉ (ဃ) ၇၃ - ၈

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၆ - ၁၅ (ခ) ၈၃ - ၄၀ (ဂ) ၉၉ - ၄၉ (ဃ) ၅၇ - ၄

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၅၅ - ၂၆ (ခ) ၆၀ - ၂၈ (ဂ) ၄၃ - ၃၇ (ဃ) ၈၁ - ၄

၃။ ထွန်းထွန်းတွင် မူလကပန်းပွင့် ၂၆ ပွင့်ရှိသည်။ ပန်းပွင့် ၉ ပွင့်ကို ဆရာမအား ပေးလိုက်သော် ထွန်းထွန်းတွင် ပန်းပွင့်မည်မျှကျန်သနည်း။

၄။ ကားပေါ်တွင်ခရီးသည် ၄၄ ယောက်ရှိသည်။ မှတ်တိုင်တစ်ခုတွင် ခရီးသည် ၂၈ ယောက် ဆင်းသွားသည်။ ကားပေါ်တွင်ခရီးသည် မည်မျှကျန်သနည်း။

၅။ နွယ်နွယ်သည် စာမျက်နှာ ၈၅ မျက်နှာရှိသော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်ရှုလျက်ရှိရာ စာမျက်နှာ ၂၉ မျက်နှာသာဖတ်၍ပြီးသည်။ စာမျက်နှာ မည်မျှဖတ်ရန်ကျန်သနည်း။

၆။ စာသင်ခန်းတစ်ခန်းတွင် ကလေး ၅၀ ရှိပြီး ၂၁ ဦးမှာ မိန်းကလေးများဖြစ်ကြသည်။ ယောက်ျားလေးများသည် မိန်းကလေးများထက် မည်မျှပိုများသနည်း။

★ အောက်ပါဒေါင်လိုက်ပုစ္ဆာများတွင် လိုနေသောကိန်းများကိုရှာပါ။

(က)

		?
+	၂	၁
	၃	

(ခ)

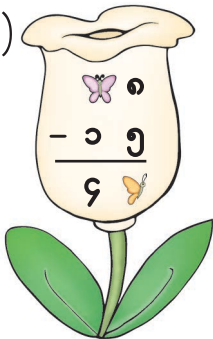
	၅	၆
+	၃	
		?

(ဂ)

	၆	
+		၆
	၉	၀

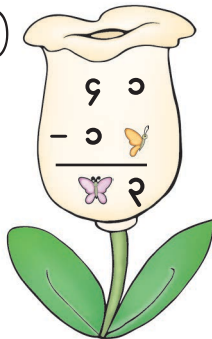
★ လိုနေသောကိန်းများကိုရှာပါ။

(က)



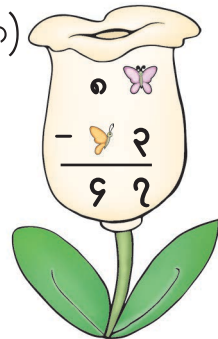
(က) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(ခ)



(ခ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(ဂ)




(ဂ) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# ၅ အပေါင်း၊ အနုတ်ကို လွယ်သည့်နည်းဖြင့်တွက်ခြင်း

## အပေါင်းနဲ့အနုတ်ကို စိတ်တွက်တွက်ကြမယ်

**၁** ၂၈ + ၇ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။


စုစုရဲ့ စိတ်ကူး



$$\begin{array}{c} 28 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 8 \end{array}$$

(၁) ၈ နဲ့ ၇ ကိုပေါင်း ၁၅ ရတယ်  
(၂) ၂၀ နဲ့ ၁၅ ကိုပေါင်း ၃၅ ရတယ်

အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး



$$\begin{array}{c} 28 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 35 \end{array}$$


(၁) ၂၈ နဲ့ ၂ ကိုပေါင်း ၃၀ ရတယ်  
(၂) ၃၀ နဲ့ ၅ ကိုပေါင်း ၃၅ ရတယ်

**၁** လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) ၃၄ + ၈ (ခ) ၄၉ + ၉ (ဂ) ၇ + ၇၆ (ဃ) ၅ + ၅၅

**၂** ၃၂ - ၉ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။


စုစုရဲ့ စိတ်ကူး



$$\begin{array}{c} 32 - 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 23 \end{array}$$

(၁) ၁၂ ထဲက ၉ ကို နုတ်တယ် ၃ ရတယ်  
(၂) ၂၀ နဲ့ ၃ ပေါင်းတယ် ၂၃ ရတယ်

အောင်အောင်ရဲ့ စိတ်ကူး



$$\begin{array}{c} 32 - 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 23 \end{array}$$

(၁) ၃၂ ထဲက ၂ နုတ်တယ် ၃၀ ရတယ်  
(၂) ၃၀ ထဲက ၇ နုတ်တယ် ၂၃ ရတယ်

**၂** လွယ်ကူတဲ့နည်းနဲ့ တွက်ပါ။

- (က) ၂၃ - ၇ (ခ) ၄၂ - ၅ (ဂ) ၆၅ - ၈ (ဃ) ၅၀ - ၆

## ကိန်းသုံးလုံးပေါင်းကြမယ်

 ကိန်းသုံးလုံးကို ဘယ်လိုပေါင်းရမလဲ ပြန်စဉ်းစားကြရအောင်။



(က)  $၅ + ၁ + ၂$  (ခ)  $၇ + ၃ + ၆$  (ဂ)  $၄ + ၅ + ၃$  (ဃ)  $၈ + ၅ + ၄$

### ၇ + ၉ + ၅ ကို တွက်ရအောင်။


ဒီနည်းအတိုင်း  
စိတ်တွက်တွက်လိုက်တယ်

$$၇ + ၉ = ၁၆$$

$$၁၆ + ၅ = ၂၁$$

တခြားနည်းတွေရှိသေးတယ်  
ကိုယ့်အတွက် အဆင်ပြေမယ့်  
နည်းကိုသုံးပါ



### တွက်ပါ။

(က)  $၈ + ၆ + ၉$  (ခ)  $၉ + ၇ + ၆$  (ဂ)  $၈ + ၈ + ၈$  (ဃ)  $၇ + ၅ + ၈$

### $၂၇ + ၁၉ + ၃၅$ ကို တွက်ရအောင်။

	၂	၇
	၁	၉
+	၃	၅
		၁

➔

	၂	၇
	၁	၉
+	၃	၅
	၂	၁

➔

	၂	၇
	၁	၉
+	၃	၅
	၈	၁

$၇ + ၉ + ၅ = ၂၁$

$၂ + ၂ + ၁ + ၃ = ၈$

### ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

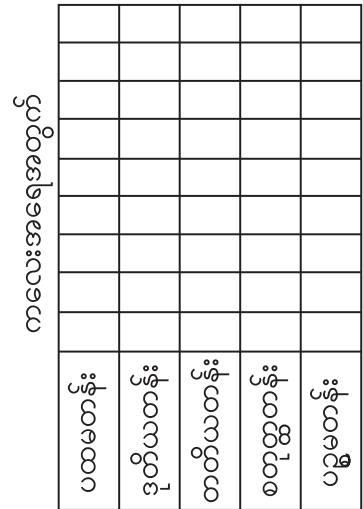
(က)  $၁၂ + ၁၄ + ၃၂$  (ခ)  $၁၅ + ၂၄ + ၅၃$  (ဂ)  $၃၆ + ၂၅ + ၅$  (ဃ)  $၁၇ + ၆၈ + ၆$

## ၆ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၁။ အောက်ပါဇယားတွင် လွန်ခဲ့သည့်တစ်ပတ်က ကျောင်းပျက်သော ကလေး အရေအတွက်ကို ပြထားသည်။

အတန်း	ပထမတန်း	ဒုတိယတန်း	တတိယတန်း	စတုတ္ထတန်း	ပဉ္စမတန်း
ကလေးအရေအတွက်	၆	၅	၂	၈	၃

- (က) ဂရပ်တွင် ○ သုံးပြီး ကလေးအရေအတွက်ကို ဖော်ပြပါ။
- (ခ) မည်သည့်အတန်းသည် ကလေးအများဆုံး ကျောင်းပျက်သနည်း။
- (ဂ) ဒုတိယတန်း ကလေးများသည် စတုတ္ထတန်းကလေး များအောက် မည်မျှလျော့၍ ကျောင်းပျက်သနည်း။
- (ဃ) မည်သည့်အတန်းသည် ဒုတိယအနည်းဆုံး ကျောင်းပျက်သနည်း။



၂။ စုစုသည် \_\_\_\_\_ တွင် နံနက်စာ စားပြီး \_\_\_\_\_ တွင် နံနက်စာ စားပြီးသည်။



နံနက်စာ စားချိန်



နံနက်စာ စားပြီးချိန်

- (က) နံနက်စာစားချိန် မိနစ်ပေါင်းမည်မျှကြာသနည်း။
- (ခ) နံနက်စာ စားချိန်မှ ၁၅ မိနစ်ကြာပြီးနောက် ရှိမည့်အချိန်ကို ပြောပါ။
- (ဂ) နံနက်စာ စားပြီးချိန်မတိုင်မီ ၃ နာရီတွင်ရှိမည့်အချိန်ကို ပြောပါ။

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)  $၂၃ + ၄၅$  (ခ)  $၄၇ + ၁၅$  (ဂ)  $၆၈ + ၂၉$  (ဃ)  $၉ + ၃၃$

၄။ မင်းမင်းသည် ဈေးသို့သွားရာ ၂၆ မိနစ်ကြာပြီး ဈေးမှအိမ်သို့အပြန်တွင် ၂၉ မိနစ်ကြာသည်။ အသွားအပြန်စုစုပေါင်း အချိန်မည်မျှကြာသနည်း။

၅။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

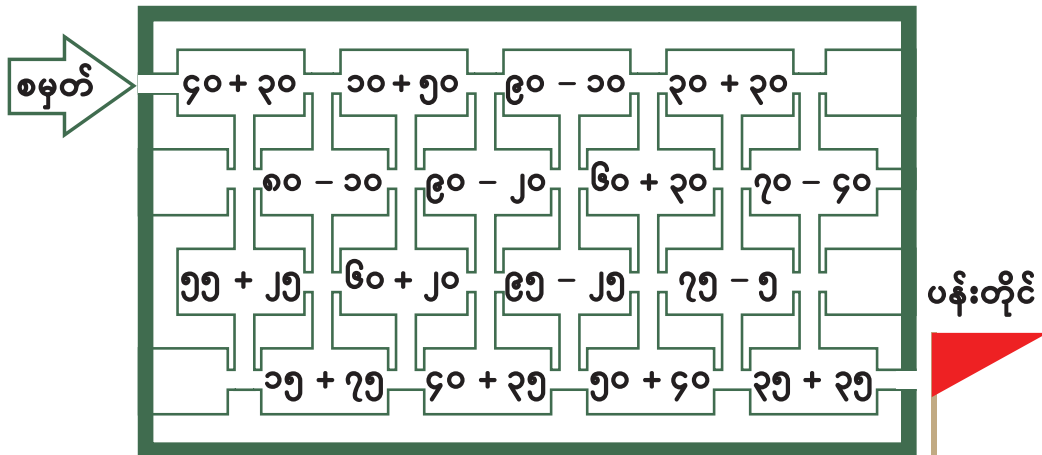
(က)  $၄၅ - ၂၂$  (ခ)  $၃၀ - ၅$  (ဂ)  $၇၃ - ၂၅$  (ဃ)  $၉၄ - ၈$

၆။ စုစုသည် စာမျက်နှာ ၃၂ မျက်နှာရှိသော စာအုပ်တစ်အုပ်ကို စတင်ဖတ်ရှုသည်။ ယနေ့ ၂၃ မျက်နှာ ဖတ်၍ပြီးသည်။ စာမျက်နှာ မည်မျှဖတ်ရန်ကျန်သနည်း။


၇။ လွယ်ကူသောနည်းဖြင့် တွက်ပါ။

(က)  $၂၂ + ၈$  (ခ)  $၄ + ၇၉$  (ဂ)  $၄၀ - ၂$  (ဃ)  $၉၇ - ၈$

၈။ စမှတ်မှစတင်၍ အဖြေ ၇၀ ရစေမည့်နေရာများကိုဖြတ်ပြီး ပန်းတိုင်သို့သွားပါ။



# ၇ အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၁

 ခဲဖျက်ကိုသုံးပြီး ဖဲကြိုးအနီရဲ့အလျားကို တိုင်းရအောင်။




ခဲဖျက် ၃ ခုစာ ရှည်တယ်



ခဲဖျက် ၄ ခုစာ ရှည်တယ်



 ဖဲကြိုးရဲ့ အလျားက တူပေမဲ့ အလျားအတိုင်းအတာက ဘာဖြစ်လို့ မတူရတာလဲ။



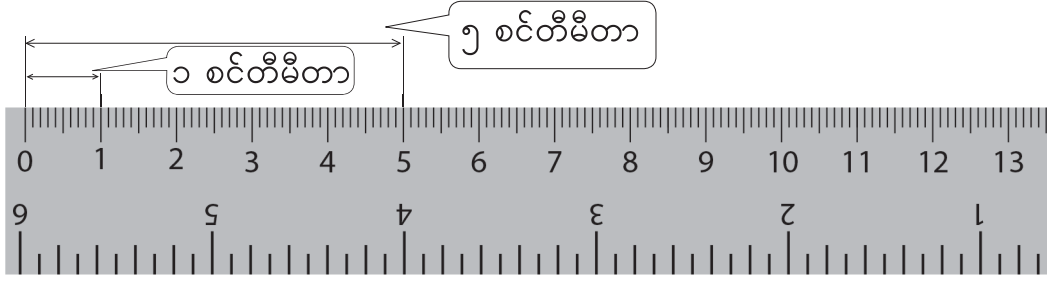
ခဲဖျက် ၂ ခုရဲ့ အလျားတွေက မတူဘူး



အလျားတူတဲ့ ခဲဖျက်တွေကို အသုံးပြုသင့်တယ်



အလျားအတိုင်းအတာကို 'စင်တီမီတာ' သုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။ စင်တီမီတာသည် အလျားကိုတိုင်းရန် သတ်မှတ်ထားသည့် စံယူနစ်တစ်ခု ဖြစ်သည်။

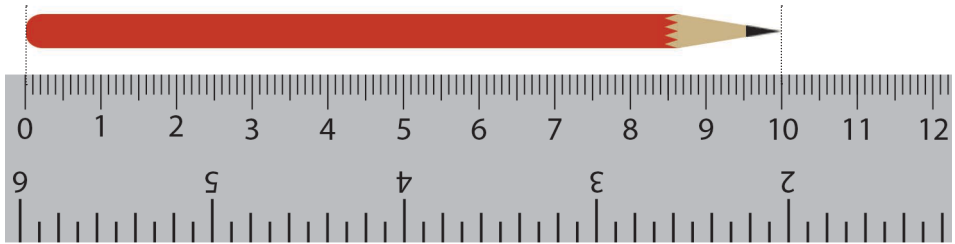


 အပေါ်က ဖဲကြိုးအနီရဲ့အလျားကို စင်တီမီတာနဲ့ တိုင်းပါ။

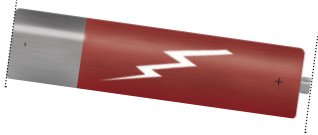


အောက်မှာပြထားတဲ့ ပစ္စည်းတွေရဲ့အလျားကို ပေတံနဲ့တိုင်းရအောင်။

(က)



(ခ)



(ဂ)



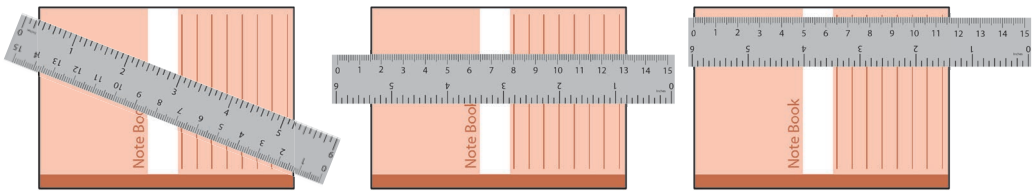
(ဃ)



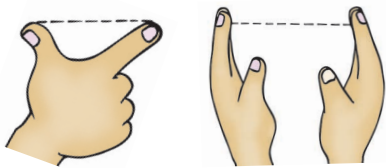
ပစ္စည်းရဲ့ အစွန်းတစ်ဖက်ကို '၀' မှာ ထားပါ



အလျားကိုတိုင်းရင် ဘယ်နည်းက အမှန်ဆုံးဖြစ်မလဲ။



လက်တွေနဲ့ ၁၀ စင်တီမီတာ လုပ်ကြည့်ရအောင်။



လက်နဲ့ ၁၀ စင်တီမီတာ လုပ်ပြီးရင် ပေတံနဲ့ စစ်ကြည့်ပါ



ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ၁၀ စင်တီမီတာခန့်ရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို လက်တွေသုံးပြီး ရှာဖွေပါ။ အလျားတွေကို ပေတံနဲ့ တိုင်းတာစစ်ဆေးပါ။





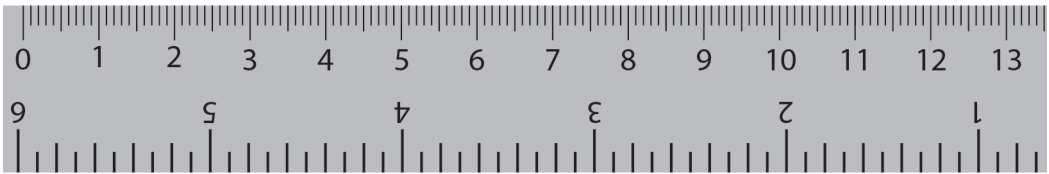


### အောက်ကပုံရဲ့ အလျားကို တိုင်းရအောင်။

အလျားက ၁၂ စင်တီမီတာထက် ပိုရှည်ပြီး  
၁၃ စင်တီမီတာအောက်လျော့တယ်



အလျား



ပေတံတွင် မှတ်သားထားသည့် သေးငယ်သော အစိတ်များသည် မီလီမီတာ ဖြစ်သည်။  
ဤမီလီမီတာ အစိတ်များသည် ၁ စင်တီမီတာကို အလျားတူသော အစိတ် ၁၀ စိတ်  
အဖြစ်ပိုင်းခြားထားသည်။ ထိုအစိတ်တစ်ခုစီ၏အလျားကို ၁ မီလီမီတာ ဟု ခေါ်သည်။  
ထို့ကြောင့်

**၁ စင်တီမီတာ = ၁၀ မီလီမီတာ**

ပုံရဲ့အလျားက ၁၂ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ ဖြစ်တယ်။



ပုံရဲ့ အနံကို ပေတံနဲ့ တိုင်းပါ။


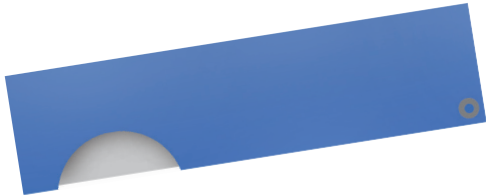



သင်္ချာစာအုပ်ရဲ့ အလျားနဲ့ အနံကို ပေတံနဲ့ တိုင်းပါ။


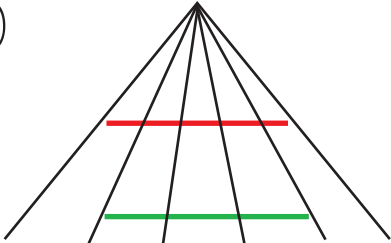
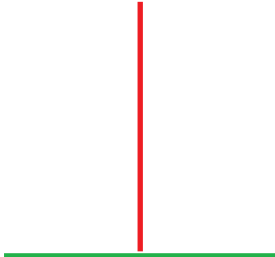
၇ မျဉ်းကြောင်းတွေရဲ့ အလျားတွေကို တိုင်းပါ။

- (က) 
- (ခ) 
- (ဂ) 
- (ဃ) 


၈ ပစ္စည်းတွေရဲ့ အလျားကို တိုင်းပါ။

- (က)  (ခ) 
- (ဂ) 

၉ ပုံတစ်ခုစီမှာ အစိမ်းရောင်မျဉ်းနဲ့ အနီရောင်မျဉ်း ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ။ ခန့်မှန်းကြည့်ပါ။ အဲဒီနောက် ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ ပေတံနဲ့တိုင်းကြည့်ပါ။

- (က) 
- (ခ) 
- (ဂ) 

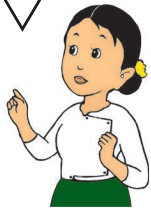
တကယ့် အလျားအတိုင်းအတာ ကိုယ်ထင်တာနဲ့ မတူတဲ့အတွက် ပေတံနဲ့ တိုင်းဖို့ အရေးကြီးတယ်



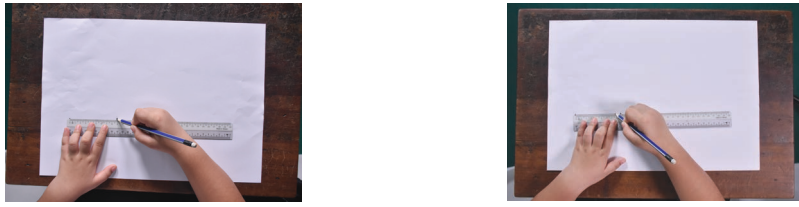
**၄** ပတ်ဝန်းကျင်က ပစ္စည်းတွေရဲ့အလျားတွေကို ခန့်မှန်းပါ။  
အဲဒီနောက် အလျားတွေကို ပေတံနဲ့ တိုင်းတာစစ်ဆေးပါ။



အဖြေကို မှတ်ထားပြီး တစ်တန်းလုံးကို ပြောပြပါ



**၅** ၉ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



- (၁) ၀ စင်တီမီတာနဲ့ ၉ စင်တီမီတာ တို့မှာ အမှတ် ၂ ခု မှတ်ပါ။
- (၂) အမှတ် ၂ ခုကြား မျဉ်းဖြောင့် ၁ ကြောင်း ရေးဆွဲပါ။



မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲရင် ပေတံကို မရှေ့အောင် ဂရုစိုက်ပါ

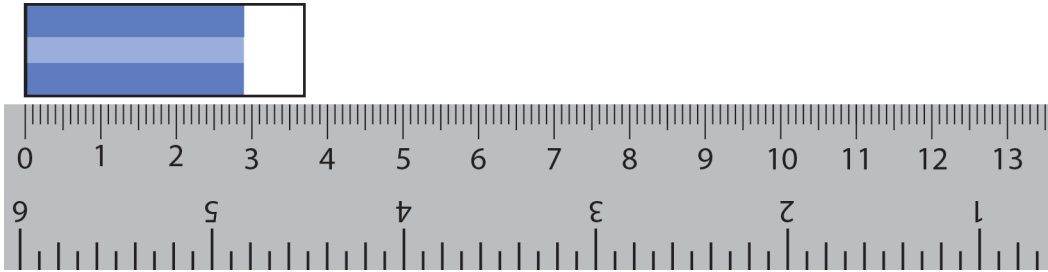
မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲတာကို ထပ်တလဲလဲလေ့ကျင့်ပါ



**၁၀** ပေးထားတဲ့ အတိုင်းအတာရှိတဲ့ မျဉ်းဖြောင့်တွေဆွဲပါ။

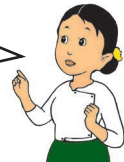
- (က) ၇ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁၂ စင်တီမီတာ ၆ မီလီမီတာ
- (ဂ) ၁၀ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

၆ ခဲဖျက်ရဲ့အလျားကို တိုင်းပါ။ အလျားကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာနဲ့ ပြပါ။ အဲဒီနောက် မီလီမီတာ တစ်ခုထဲနဲ့ပြပါ။



ခဲဖျက်က ၃ စင်တီမီတာ  
၇ မီလီမီတာ ရှည်တယ်။

၃ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ  
၃၀ မီလီမီတာ + ၇ မီလီမီတာ



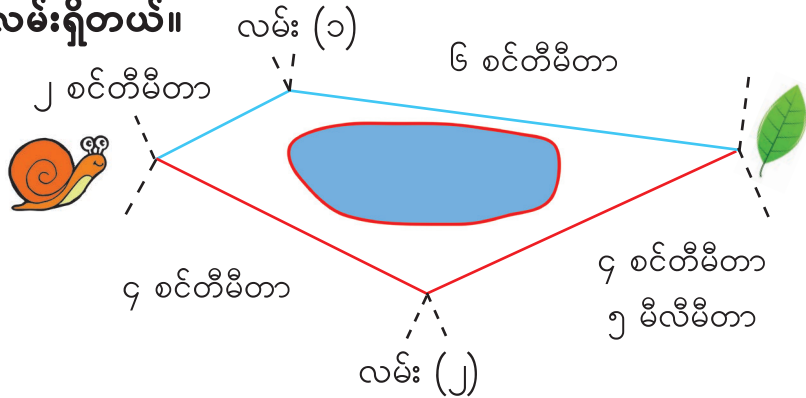
၃ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာက  မီလီမီတာနဲ့ တူတယ်။

၁၁ မီလီမီတာဖွဲ့ပါ။

- (က) ၇ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၄ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ
- (ဂ) ၈ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ

၁၂ ၅၅ မီလီမီတာကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာ ဖွဲ့ပါ။

၇ အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ခရုလေးက သစ်ရွက်ဆီရောက်ဖို့ လမ်းနှစ်လမ်းရှိတယ်။



(က) လမ်း (၁) က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

$$\square \text{ စင်တီမီတာ} + \square \text{ စင်တီမီတာ} = \square \text{ စင်တီမီတာ}$$

(ခ) လမ်း (၂) က ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

$$\square \text{ စင်တီမီတာ} + \square \text{ စင်တီမီတာ} = \square \text{ စင်တီမီတာ} \\ \square \text{ မီလီမီတာ}$$

(ဂ) ဘယ်လမ်းက ပိုရှည်သလဲ။ ဘယ်လောက်ပိုရှည်သလဲ။

$$\square \text{ စင်တီမီတာ} \square \text{ မီလီမီတာ} - \square \text{ စင်တီမီတာ} = \square \text{ မီလီမီတာ}$$



တွက်ပါ။

(က) ၃ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ + ၅ စင်တီမီတာ

(ခ) ၁၆ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ + ၅ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၈ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ - ၉ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ



တွက်ပါ။

(က) ၂ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ + ၅ မီလီမီတာ

(ခ) ၁၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ + ၂ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ

(ဂ) ၃ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ - ၆ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၅ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၉ မီလီမီတာ

၈

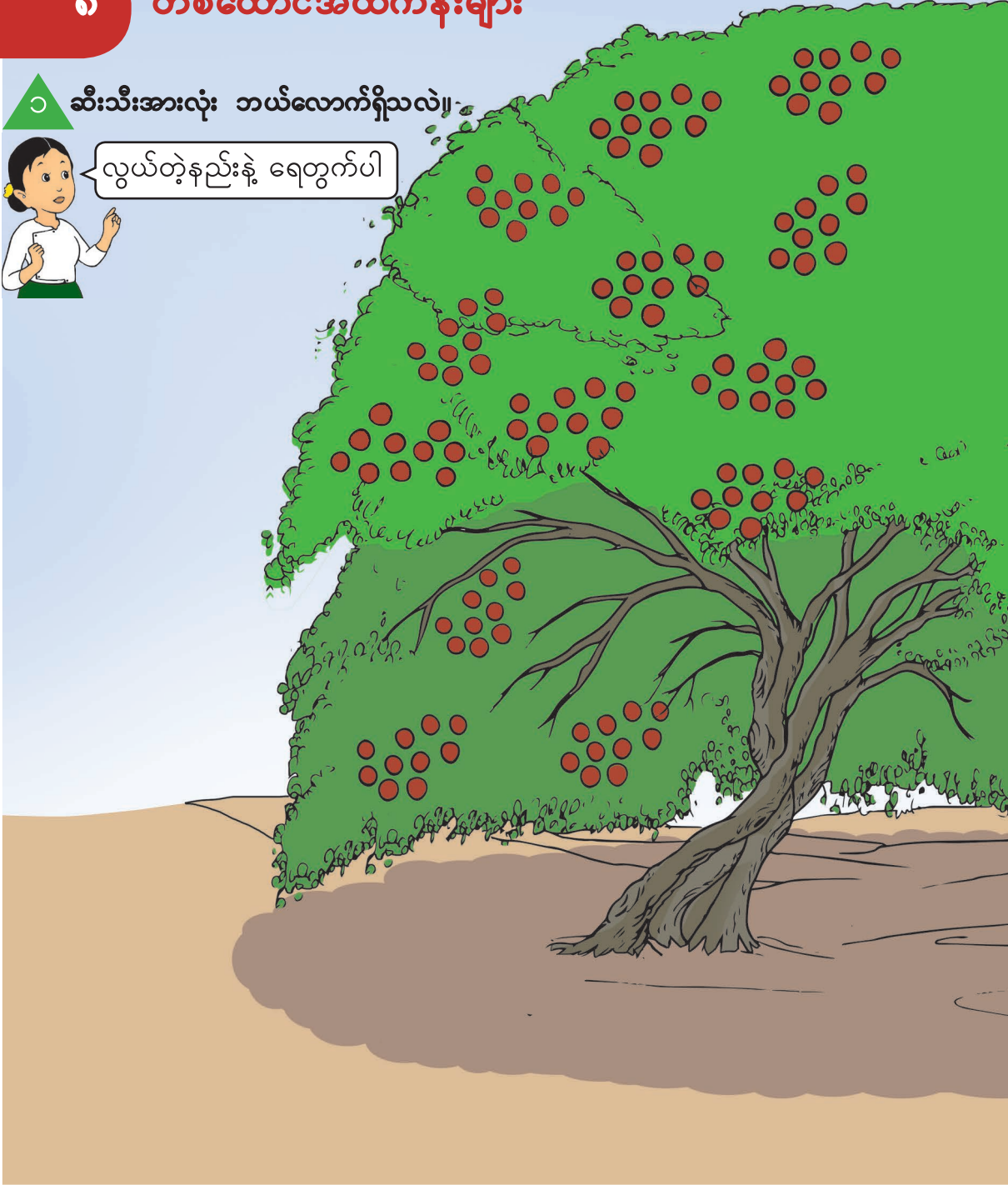
# တစ်ထောင်အထိကိန်းများ



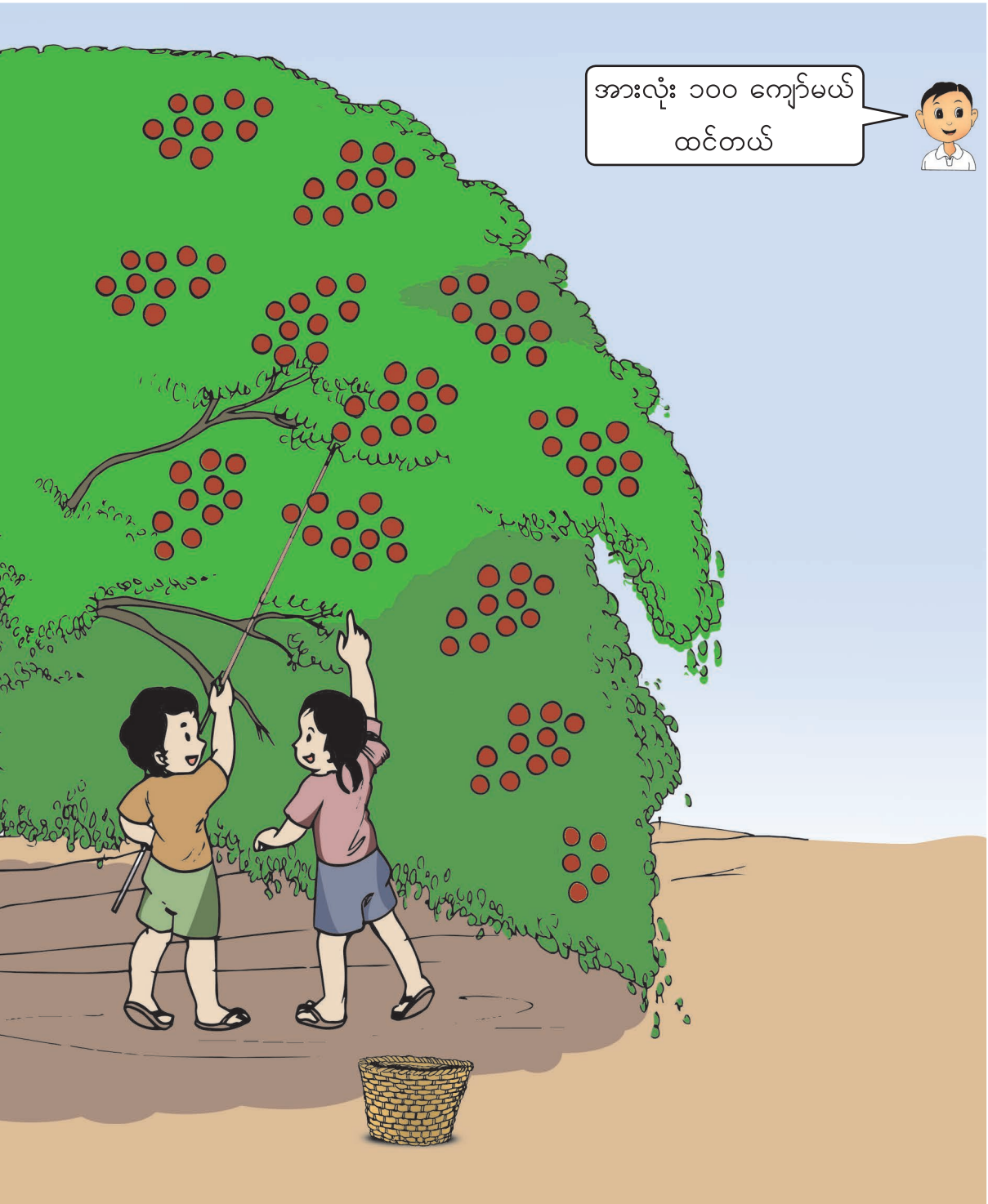
ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



လွယ်တဲ့နည်းနဲ့ ရေတွက်ပါ





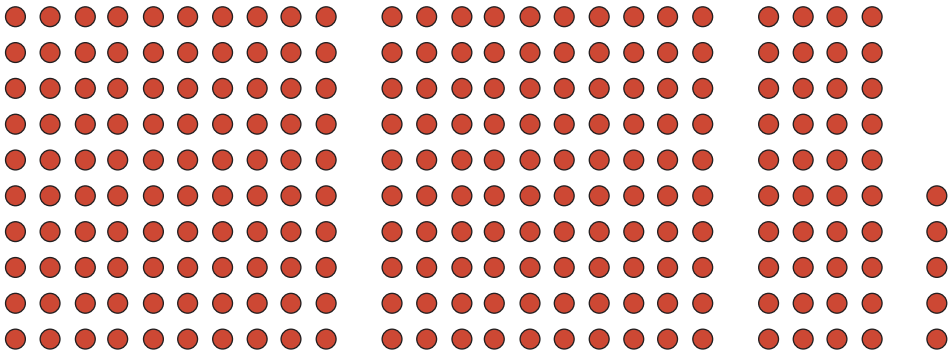


အားလုံး ၁၀၀ ကျော်မယ်  
ထင်တယ်



၁ ဆီးသီးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို ရှာပါ။

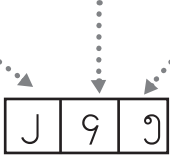
- (က) ဆီးသီး ၁၀ လုံးစီကိုဝိုင်းပြီး ဆီးသီး ၁၀ လုံး အုပ်စုတွေ ပြုလုပ်ပါ။  
ဆီးသီး ၁၀ လုံး အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိသလဲ။
- (ခ) ဆီးသီးအလုံး ၁၀၀ စီကို ဝိုင်းပြီး ဆီးသီး အလုံး ၁၀၀ အုပ်စုတွေပြုလုပ်ပါ။  
ဆီးသီးအလုံး ၁၀၀ အုပ်စု ဘယ်နှစုရှိသလဲ။
- (ဂ) ဆီးသီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။



၁၀၀ အုပ်စု ၂ စုရှိလျှင် ထိုကိန်းကို **နှစ်ရာ** ဟုခေါ်သည်။  
နှစ်ရာနှင့်လေးဆယ့်ငါး ရှိလျှင် ထိုကိန်းကို **နှစ်ရာလေးဆယ့်ငါး** ဟုခေါ်သည်။

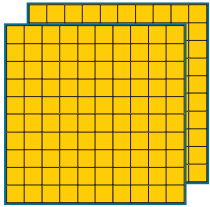

ရာ	ဆယ်	ခု
၂	၄	၅

၂၄၅တွင်  
----- သည် ရာနေရာ၊  
----- သည် ဆယ်နေရာနှင့်  
----- သည် ခုနေရာတွင်  
ရှိသည်။





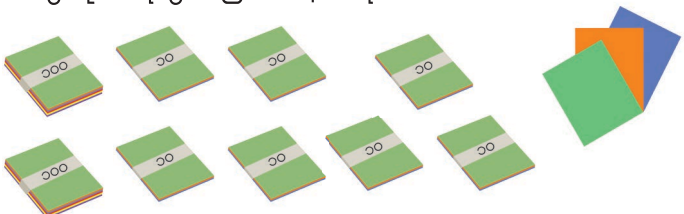
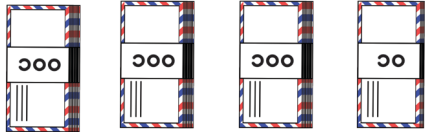

**၂** အကွက်ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ရာ	ဆယ်	ခု
		
၂	၀	၇

နှစ်ရာနဲ့ ခုနစ်ခုကို ၂၀၇ လို့ ရေးတယ် ဆယ်နေရာမှာ ဘာကိန်းရှိသလဲ ဘာကြောင့်လဲ



**၂** ပစ္စည်းတွေကို ရေတွက်ပြီး ကိန်းရေးပါ။

- (က)  \_\_\_\_\_
- (ခ)  \_\_\_\_\_
- (ဂ)  \_\_\_\_\_

**၃** ကိန်းတွေကိုဖတ်ပါ။

- (က) ၁၆၇ (ခ) ၄၉၁ (ဂ) ၇၀၂ (ဃ) ၅၆၀ (င) ၈၀၀

**၄** ကိန်းတွေကိုရေးပါ။

- (က) တစ်ရာငါးဆယ်ရှစ် (ခ) ငါးရာလေး
- (ဂ) ခြောက်ရာနှစ်ဆယ် (ဃ) ခုနစ်ရာ



ကွက်လပ်မှာကိန်းရေးပါ။

- (က) ၃ ရာ ၂ ဆယ့် ၇ ခုက \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။
- (ခ) ၇ ရာ ၉ ခုက \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။
- (ဂ) ၅ ရာ ၄ ဆယ်က \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။
- (ဃ) ၆ ရာ ၈ ဆယ့် ၃ ခုက \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။
- (င) ၈ ရာ ၁ ဆယ်က \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။



ကွက်လပ်မှာကိန်းရေးပါ။

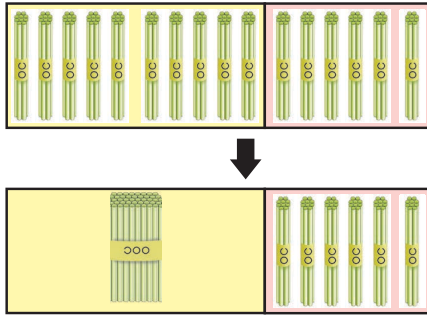
- (က) ၂၉၃ တွင် ရာနေရာမှာ \_\_\_\_\_၊ ဆယ်နေရာမှာ \_\_\_\_\_ နဲ့ ခုနေရာမှာ \_\_\_\_\_ ရှိတယ်။
- (ခ) ရာနေရာမှာ ၄ ၊ ဆယ်နေရာမှာ ၅ နဲ့ ခုနေရာမှာ ၂ ရှိတဲ့ ကိန်းက \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။
- (ဂ) ရာနေရာမှာ ၉ နဲ့ ခုနေရာမှာ ၆ ရှိတဲ့ကိန်းက \_\_\_\_\_ ဖြစ်တယ်။



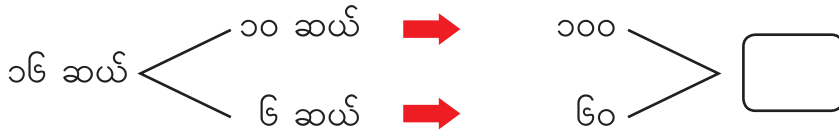
ကိန်းတွေကို စာနဲ့ရေးပါ။

- (က) ၁၈၃ (ခ) ၅၁၉ (ဂ) ၇၀၃ (ဃ) ၈၂၀

**၃** ၁၆ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်မလဲ။



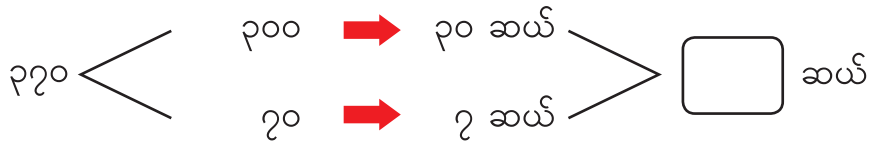
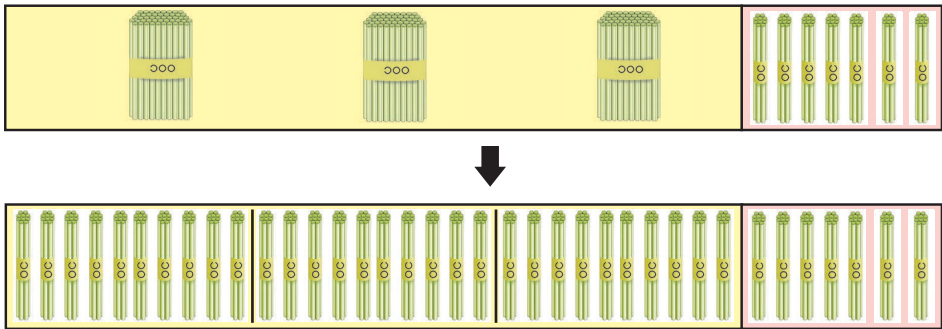
၁၀ အုပ်စု ၁၆ စုကို  
၁၆ ဆယ် လို့ခေါ်တယ်



**၈** (က) ၅၈ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်သလဲ။

(ခ) ၄၀ ဆယ်က ဘာကိန်းဖြစ်သလဲ။

**၄** ၃၇၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



**၉** (က) ၄၅၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(ခ) ၆၀၀ မှာ ဆယ် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

၅ ကျောင်း ၃ ကျောင်းက ကလေးတွေရဲ့ အရေအတွက်ကို နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။



အမှတ် ၁ ကျောင်း  
၃၆၅ ယောက်



အမှတ် ၂ ကျောင်း  
၂၇၉ ယောက်



အမှတ် ၃ ကျောင်း  
၃၈၁ ယောက်

(က) အမှတ် ၁ ကျောင်းနဲ့ အမှတ် ၂ ကျောင်းက  
ကလေးအရေအတွက်ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(ခ) အမှတ် ၁ ကျောင်းနဲ့ အမှတ် ၃ ကျောင်းက  
ကလေးအရေအတွက်ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
၃	၆	၅
၂	၇	၉
၃	၈	၁

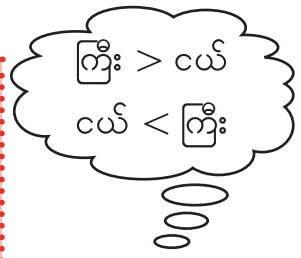


ရာကိန်း ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်တဲ့အခါ  
ရာဂဏန်းက စကြည့်ရမယ်

ကိန်းနှစ်ခု နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် > သို့မဟုတ် < သင်္ကေတ သုံးပြီး  
ဖော်ပြနိုင်သည်။

၃၆၅ > ၂၇၉  $\longleftrightarrow$  ၃၆၅ သည် ၂၇၉ ထက်ကြီးသည်။

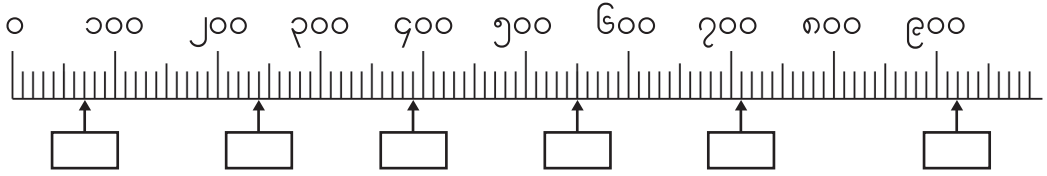
၃၆၅ < ၃၈၀  $\longleftrightarrow$  ၃၆၅ သည် ၃၈၀ အောက်ငယ်သည်။



ကွက်လပ်တွေမှာ > သို့မဟုတ် < ကို ဖြည့်ပြီး ကိန်း ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

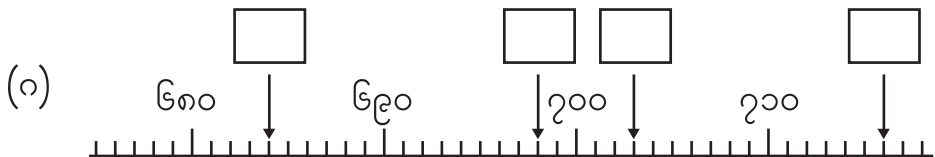
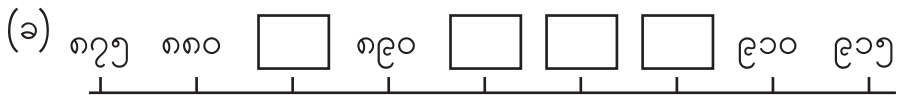
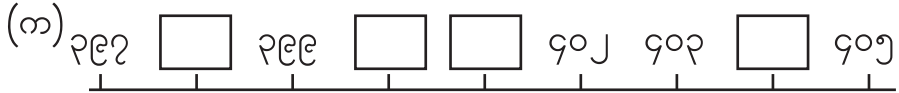
- (က) ၅၂၅  ၅၁၇ (ခ) ၃၇၈  ၃၇၉ (ဂ) ၇၇၄  ၇၇၉
- (ဃ) ၈၅၃  ၈၀၉ (င) ၂၃၉  ၃၁၂ (စ) ၃၅၁  ၇၈

### ၆ ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ ကိန်းတွေကို ဖော်ပြကြမယ်။

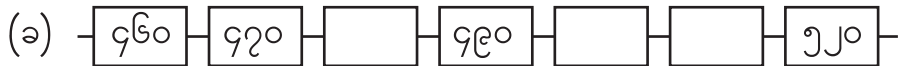


- (က) အပေါ်က ကိန်းမျဉ်းမှာ ကိန်းတစ်ခုနဲ့တစ်ခုကြား အစိတ် ဘယ်နှစိတ်ရှိသလဲ။
- (ခ) ကွက်လပ်တွေမှာ သင့်တော်တဲ့ ကိန်းတွေကို ဖြည့်ပါ။
- (ဂ) ၄၆၀ နဲ့ ၈၂၀ ကို ပြဖို့ အပေါ်က ကိန်းမျဉ်းပေါ်မှာ မြားဆွဲပါ။  
အဲဒီနောက် ဘယ်ကိန်းက ကြီးသလဲ > သို့မဟုတ် < သုံးပြီး ရေးပါ။
- (ဃ) ၃၀၀ ထက် ၁၀ ပိုကြီးတဲ့ ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (င) ၇၀၀ အောက် ၂၀ ငယ်တဲ့ ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။

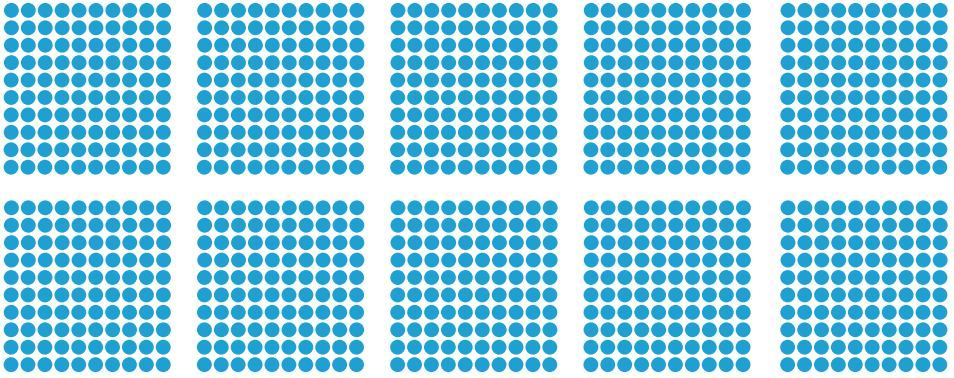
### ၁၁ အောက်က ကွက်လပ်တွေမှာ သင့်တော်တဲ့ ကိန်းတွေကို ဖြည့်ပါ။



### ၁၂ ကွက်လပ်မှာ သင့်တော်တဲ့ကိန်းဖြည့်ပါ။

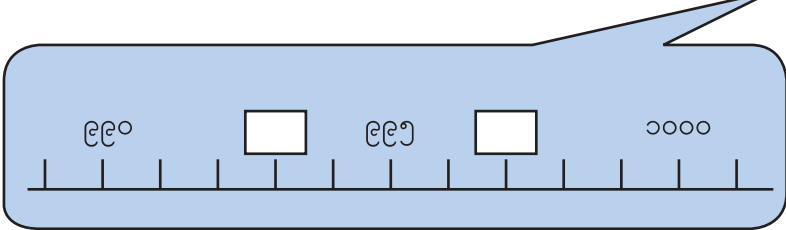


၂ အပိုင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



တစ်ရာအုပ်စု ၁၀ စုကို တစ်ထောင် ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀ ဟု ရေးသည်။  
 ၁၀၀၀ သည် ၉၉၉ ထက် ၁ ကြီးသည်။

၁၃ ကိန်းများအသုံးပြုပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။



- (က) ၉၀၀ မှ ၁၀၀၀ ဖြစ်ဖို့ ဘယ်လောက်လိုသလဲ။
- (ခ) ၁၀၀၀ အောက် ၂၀၀ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (ဂ) ၁၀၀၀ အောက် ၆၀ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (ဃ) ၁၀၀ အောက် ၁ ငယ်တဲ့ကိန်းက ဘာကိန်းလဲ။
- (င) အပေါ်က ကွက်လပ်တွေမှာ ကိန်းတွေဖြည့်ပါ။
- (စ) ၁၀၀၀ တွင် တစ်ဆယ် ဘယ်လောက်ပါသလဲ။

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

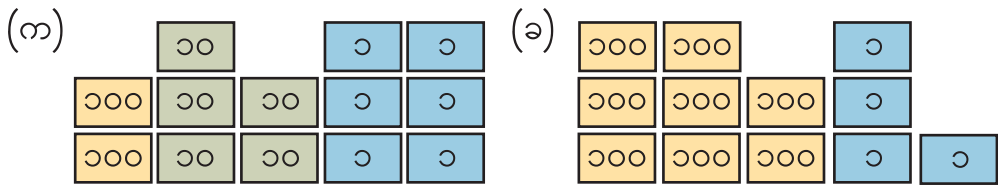
(က) ၅ ရာ ၂ ဆယ် နှင့် ၃ ခုသည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။

(ခ) ၄ ရာနှင့် ၈ ခု သည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။

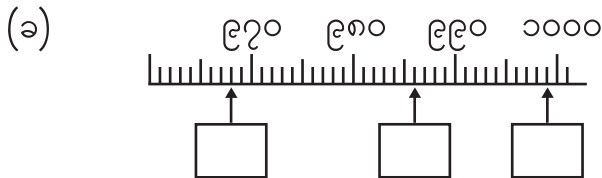
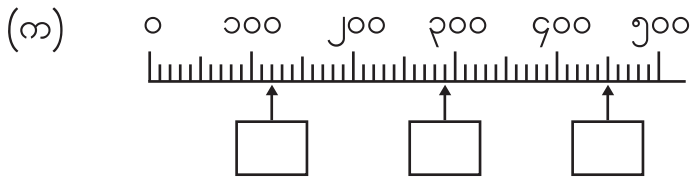
(ဂ) ၂၆ ဆယ် သည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။

(ဃ) ၃၀၀ မှာ \_\_\_\_\_ ဆယ် ရှိသည်။

၂။ အောက်ပါတို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။



၃။ အောက်ပါတို့ကွက်လပ်များတွင် သက်ဆိုင်ရာကိန်းများကို ဖြည့်ပါ။



၄။ ရာဂဏန်းပါသော ကိန်းကတ်ပြားတစ်တွဲစီရှိသည်။ 🌿 နေရာတွင် ကြိုက်ရာဂဏန်း ဖြစ်နိုင်သည်။ အတွဲအသီးသီးတွင် မည်သည့်ကိန်းကကြီးသနည်း။ အကြောင်းပြချက်နှင့် ဖြေပါ။

(က) 

၇၀၃
၆🌿၅

(ခ) 

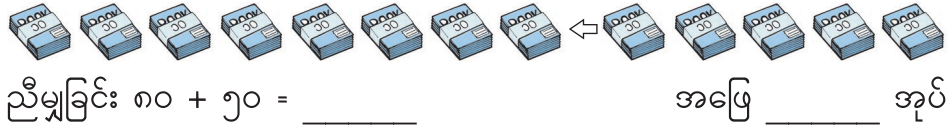
၃၉🌿
၃၈၉

(ဂ) 

၄🌿၆
၄၀၃

# ၉ အပေါင်း သင်ခန်းစာ ၂

၁ ဗလာစာအုပ် အုပ် ၈၀ ရှိတယ်။ နောက်ထပ် ဗလာစာအုပ် အုပ် ၅၀ ထပ်ဝယ်လိုက်တယ်။ ဗလာစာအုပ်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



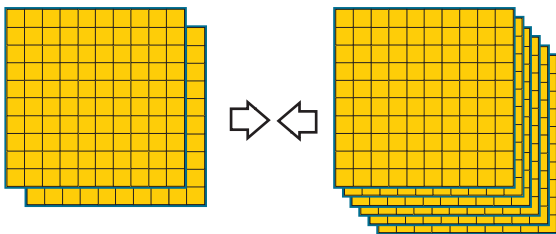
တစ်ဆယ် ၈ ထုပ်နဲ့ ၅ ထုပ်ရှိလို့ ၈ နဲ့ ၅ ကို ပေါင်းနိုင်တယ်



၁ တွက်ပါ။

- (က) ၇၀ + ၄၀ (ခ) ၆၀ + ၆၀ (ဂ) ၅၀ + ၉၀

၂ ၂၀၀ + ၆၀၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



၂၀၀ + ၆၀၀ = \_\_\_\_\_

၂ တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၀ + ၃၀၀ (ခ) ၅၀၀ + ၂၀၀ (ဂ) ၅၀၀ + ၅၀၀

၃ တွက်ပါ။

- (က) ၁၅၀ + ၃၀ (ခ) ၆၀ + ၃၁၀

၁၀ အုပ်စုနဲ့ စဉ်းစားပြီး ၁၅ + ၃ လို့ တွက်နိုင်တယ်







စုစုမှာ ခရေပန်း ၇၄ ပွင့်နဲ့ ထွန်းထွန်းမှာ ခရေပန်း ၅၃ ပွင့် ရှိတယ်။ ခရေပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်း ရေးပါ။ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ရာ	ဆယ်	ခု
↓		

အဖြေက ၁၀၀ ကျော်မယ် ထင်ရတယ်။



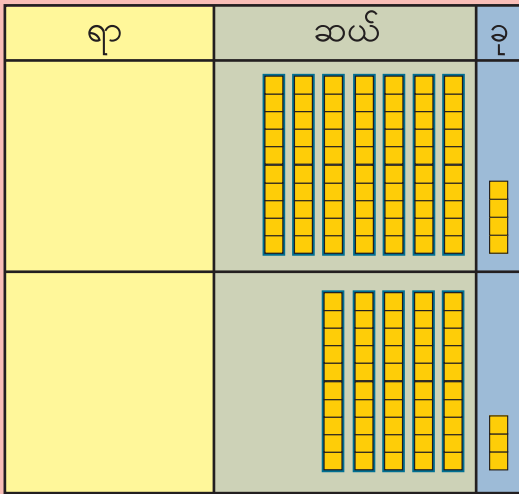
ဆယ်နေရာမှာ အကွက် ၁၀၀ ကျော်ရင် ဘာဆက်လုပ်ရမလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
	၇	၄
+	၅	၃

၇၄ + ၅၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



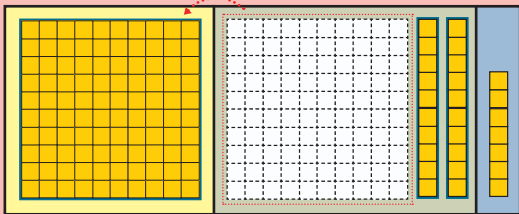
ရာ	ဆယ်	ခု
၇	၄	
+	၅	၃
<hr/>		

အဆင့်(၁)  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာအသီးသီးမှာ ရေးပါ။



	၇	၄
+	၅	၃
<hr/>		
		၇

အဆင့် (၂)  
ခုနေရာက ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။  
 $၄ + ၃ = ၇$



	၇	၄
+	၅	၃
<hr/>		
၁	၂	၇

အဆင့် (၃)  
ဆယ်နေရာက ဂဏန်းများကို ပေါင်းပါ။  $၇ + ၅ = ၁၂$   
၁ ကို ရာနေရာသို့ ပို့ပါ။

ညီမျှခြင်း  $၇၄ + ၅၃ = \underline{\quad}$   
အဖြေ  $\underline{\quad}$  ပွင့်

ဆယ်နေရာမှာ ၁၀၀ အုပ်စု ၁ စုရှိရင် ရာနေရာကို ပို့ပါ



၉၂ + ၁၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

	၉	၂
+	၁	၇
<hr/>		



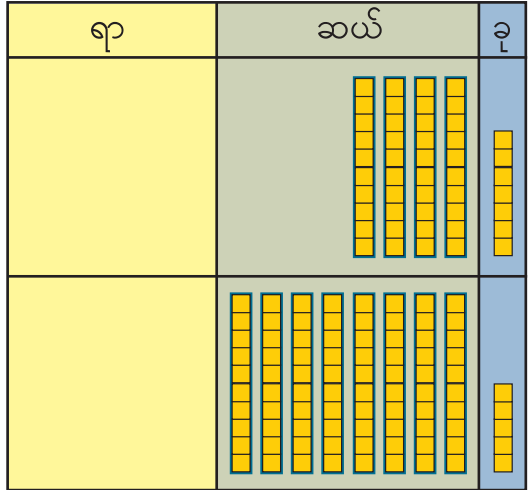
ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က)  $၇၃ + ၅၆$  (ခ)  $၇၀ + ၆၈$  (ဂ)  $၃၄ + ၇၅$  (ဃ)  $၉၃ + ၄၄$



၄၇ + ၈၅ ကို  
ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

ဒီအပေါင်းမှာ  
ကိန်းပြောင်းဖွဲ့မှု  
တစ်ခါထက်ပိုတယ်



၄၇ + ၈၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

	၄	၇
+	၈	၅
<hr/>		



	၁	
	၄	၇
+	၈	၅
<hr/>		
		၂



	၁	
	၄	၇
+	၈	၅
<hr/>		
၁	၃	၂

အဆင့် (၁)  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်  
ခုဂဏန်းများကို  
ဆယ်နေရာနှင့် ခုနေရာ  
အသီးသီးမှာ ရေးပါ။

အဆင့် (၂)  
ခုနေရာမှ ဂဏန်းများကို  
ပေါင်းပါ။  $၇ + ၅ = ၁၂$   
၁ ကို ဆယ်နေရာသို့  
ပို့ပါ။

အဆင့် (၃)  
ဆယ်နေရာမှ ဂဏန်းများကို  
ပေါင်းပါ။  
 $၁ + ၄ + ၈ = ၁၃$   
၁ ကို ရာနေရာသို့ ပို့ပါ။



၇၅ + ၅၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၆ + ၄၇ (ခ) ၈၇ + ၅၈ (ဂ) ၆၆ + ၄၉ (ဃ) ၆၃ + ၇၇



**ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။**

(က)

	၆	၇
+	၃	၅
<hr/>		

(ခ)

		၆
+	၉	၄
<hr/>		



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၈၅ + ၁၉ (ခ) ၂၈ + ၇၈ (ဂ) ၅၆ + ၄၇ (ဃ) ၃၄ + ၆၆



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၉၂ + ၉ (ခ) ၇ + ၉၉ (ဂ) ၉၅ + ၅ (ဃ) ၈ + ၉၇



မိမိမှာ ကြယ်သီးအနီ ၉၃ လုံးနဲ့ ကြယ်သီးအပြာ ၈ လုံးရှိတယ်။ မိမိမှာ ကြယ်သီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။



**ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။**

(က)

	၃	၅	၆
+	၁	၄	၂
<hr/>			

(ခ)

	၄	၃	၈
+	၂	၃	၆
<hr/>			



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၆၃ + ၃၃၅ (ခ) ၅၀၃ + ၁၈၀ (ဂ) ၇၁၆ + ၅၁ (ဃ) ၂၄၁ + ၇



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၅၇ + ၂၃၄ (ခ) ၄၄၁ + ၃၃၉ (ဂ) ၈၉ + ၇၀၆ (ဃ) ၃၂၈ + ၄

**၈** ၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

**၂၆၅ + ၁၈၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။**

	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
<hr/>				

→

	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
<hr/>				
			၈	

→

	၁			
	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
<hr/>				
		၄	၈	

→

	၁			
	၂	၆	၅	
+	၁	၈	၃	
<hr/>				
	၄	၄	၈	

၅ + ၃ = ၈

၆ + ၈ = ၁၄

၁ + ၂ + ၁ = ၄

**၁၂** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၉၀ + ၁၂၄ (ခ) ၆၅၄ + ၂၈၂ (ဂ) ၁၄၆ + ၇၆၃ (ဃ) ၄၃ + ၃၆၄

**၉** ၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

**၄၆၉ + ၃၅၄ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ။**

	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	
<hr/>				

→

	၁			
	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	
<hr/>				
			၃	

→

	၁	၁		
	၄	၆	၉	
+	၃	၅	၄	
<hr/>				
	၈	၂	၃	

၉ + ၄ = ၁၃

၁ + ၆ + ၅ = ၁၂

၁ + ၄ + ၃ = ၈

**၁၃** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၂၃၈ + ၁၇၅ (ခ) ၁၅၃ + ၃၇၈ (ဂ) ၅၆၄ + ၃၇၆ (ဃ) ၂၈၆ + ၄၇

**၁၀** ၂၆၇ + ၁၃၄ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ပါ။

	၂	၆	၇
+	၁	၃	၄

**၁၄** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၄၁၉ + ၂၈၅ (ခ) ၁၄၂ + ၃၅၈ (ဂ) ၃၇၇ + ၂၅ (ဃ) ၈၉၆ + ၉

**“ကျပ်” ပါသောအပေါင်း**

**၁၁** လိမ္မော်ရည်တစ်ဘူးတန်ဖိုးက ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ပန်းသီးရည်တစ်ဘူး တန်ဖိုးက ၃၀၀ ကျပ်ဖြစ်တယ်။ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်ဖြစ်သလဲ။

**၁၅** ခိုင်ခိုင်က အမေ့ဆီက ၂၀၀ ကျပ်ရပြီး အဖေ့ဆီက ၅၅၀ ကျပ်ရတယ်။ ခိုင်ခိုင်မှာ ငွေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

**၁၆** အောင်အောင်က လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွေကို ၄၀၀ ကျပ်၊ ခဲတံတွေကို ၁၀၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေအားလုံးဘယ်လောက်ပေးခဲ့သလဲ။

**၁၇** ဘီစကွတ်မုန့်တစ်ထုပ်တန်ဖိုးက ၃၅၀ ကျပ်နဲ့ အာလူးကြော်တစ်ထုပ်တန်ဖိုး က ၂၅၀ ကျပ်ကုန်ကျတယ်။ တန်ဖိုးအားလုံးဘယ်လောက်လဲ။

**၁၈** မြမြက ၄၅၀ ကျပ်တန် ပေါင်မုန့်၊ ၂၅၀ ကျပ်တန် သံပရာရည်နဲ့ ၁၀၀ ကျပ်တန် ရေခဲချောင်းဝယ်ခဲ့တယ်။ မြမြက ငွေအားလုံး ဘယ်လောက်ပေးခဲ့ရသလဲ။

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ တွက်ပါ။

(က)  $၈၀ + ၇၀$  (ခ)  $၃၀၀ + ၄၀၀$  (ဂ)  $၁၃၀ + ၅၀$  (ဃ)  $၆၀ + ၄၀၀$

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)  $၇၃ + ၆၅$  (ခ)  $၅၂ + ၉၄$  (ဂ)  $၈၁ + ၂၆$  (ဃ)  $၄၇ + ၉၅$

(င)  $၇၆ + ၇၈$  (စ)  $၆၃ + ၉၇$  (ဆ)  $၁၉ + ၈၇$  (ဇ)  $၉၅ + ၈$

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)  $၅၄ + ၂၀၃$  (ခ)  $၂၁၆ + ၆၄၇$  (ဂ)  $၂၈၁ + ၁၄၅$  (ဃ)  $၅၉၃ + ၈၀$

(င)  $၃၇၆ + ၁၅၈$  (စ)  $၂၆၅ + ၄၈၅$  (ဆ)  $၃၅၇ + ၂၄၈$  (ဇ)  $၁၉၃ + ၁၀၇$

၄။ ခိုင်ခိုင်သည် ကြိုးခုန်ရာ ပထမအကြိမ်တွင် ၉၇ ကြိမ်နှင့် ဒုတိယအကြိမ်တွင် ၁၂၅ ကြိမ် ခုန်နိုင်ခဲ့သည်။ ခိုင်ခိုင်သည် ကြိုးအကြိမ်ပေါင်း မည်မျှခုန်ခဲ့သနည်း။

၅။ အတန်းတစ်တန်းစီသည် ပြန်လည်အသုံးပြုရန် ဘူးခွံ ၂၆၉ ဘူးနှင့် ၂၅၈ ဘူး အသီးသီးစုဆောင်းရရှိခဲ့ကြသည်။ အတန်းနှစ်တန်းသည် ဘူးခွံပေါင်းမည်မျှ စုဆောင်းရရှိခဲ့သနည်း။

၆။ အောင်အောင်သည် ၃၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်နှင့် ၄၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ် တစ်အုပ်ဝယ်ခဲ့သည်။ စာအုပ်တန်ဖိုးစုစုပေါင်းကို ရှာပါ။

★ ၁ မှ ၉ အထိ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများရှိသည်။ နမူနာတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ကိန်းကတ်ပြား ၉ ခုအနက် ၆ ခုကို အသုံးပြု ပြီး ဒေါင်လိုက်အပေါင်းများကို ပြုလုပ်ပါ။

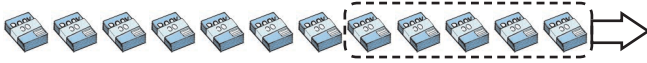
(နမူနာ)

	၄	၇
+	၂	၁
<hr/>		
	၆	၈

+		
<hr/>		

# ၁၀ အနုတ် သင်ခန်းစာ ၂

၁ ဆိုင်တစ်ဆိုင်မှာ စာအုပ် ၁၂၀ အုပ်ရှိတယ်။ စာအုပ် အုပ် ၅၀ ကို ရောင်းလိုက်တယ်။ စာအုပ်ဘယ်လောက်ကျန်သလဲ။



ညီမျှခြင်း ၁၂၀ - ၅၀ = \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ အုပ်

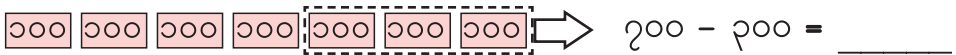
တစ်ဆယ် ၁၂ ထုပ်ထဲက  
တစ်ဆယ် ၅ ထုပ်ကို နုတ်နိုင်တယ်



၁ တွက်ပါ။

(က) ၁၇၀ - ၉၀ (ခ) ၁၃၀ - ၆၀ (ဂ) ၁၁၀ - ၂၀

၂ ၇၀၀ - ၃၀၀ ကို ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



၂ တွက်ပါ။

(က) ၈၀၀ - ၅၀၀ (ခ) ၆၀၀ - ၄၀၀ (ဂ) ၉၀၀ - ၂၀၀

၃ တွက်ပါ။

(က) ၄၆၀ - ၅၀ (ခ) ၅၈၀ - ၄၀ (ဂ) ၃၉၀ - ၇၀

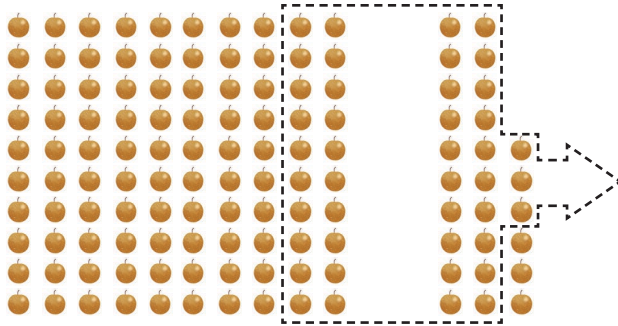
၁၀ အုပ်စု သဘောကိုသုံးရင်  
၄၆ - ၅ အဖြစ် တွက်နိုင်တယ်







ဈေးသည် တစ်ယောက်မှာ သစ်တော်သီး ၁၂၆ လုံးရှိတယ်။ ၄၃ လုံးကို ရောင်းလိုက်ရင် သစ်တော်သီး ဘယ်လောက်ကျန်မလဲ။



ညီမျှခြင်း ရေးပါ။

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = ?

(က) အကွက်တွေသုံးပြီး ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားရအောင်။

ရာ	ဆယ်	ခု

အကွက် ၃ ကွက်ကို ခုနေရာကနေ ဖယ်ထုတ်မယ်



ရာ	ဆယ်	ခု

၄ ဆယ်ကို ဆယ်နေရာ ကနေ ဖယ်လို့ မရဘူး အဲဒီတော့ ဘာလုပ်ကြမလဲ



(ခ) ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားပါ။

	ရာ	ဆယ်	ခု
	၁	၂	၆
-		၄	၃

၁၂၆ - ၄၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

ရာ	ဆယ်	ခု
↓		
↓		
↓		

ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၂	၆
-	၄	၃

အဆင့်(၁)  
ရာဂဏန်း၊  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်  
ခုဂဏန်းများကို  
နေရာအသီးသီး  
တွင် ရေးပါ။

↓

ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၂	၆
-	၄	၃
		၃

အဆင့်(၂)  
ခုဂဏန်း  
အချင်းချင်း  
နုတ်ပါ။

၆ - ၃ = ၃

↓

ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၂	၆
-	၄	၃
	၈	၃

အဆင့်(၃)  
ရာနေရာမှ ၁ ရာ  
ကို ဆယ်နေရာသို့  
ပို့၍ နုတ်ပါ။

၁၂ - ၄ = ၈

ညီမျှခြင်း ၁၂၆ - ၄၃ = \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး

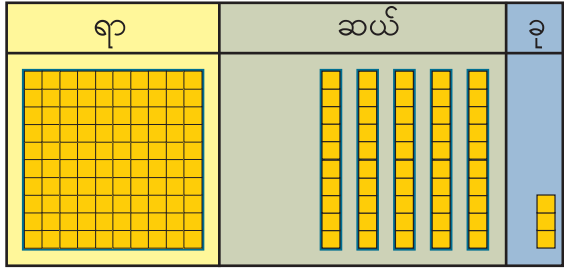
၃ ၁၄၉ - ၆၈ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၄	၉
-	၆	၈

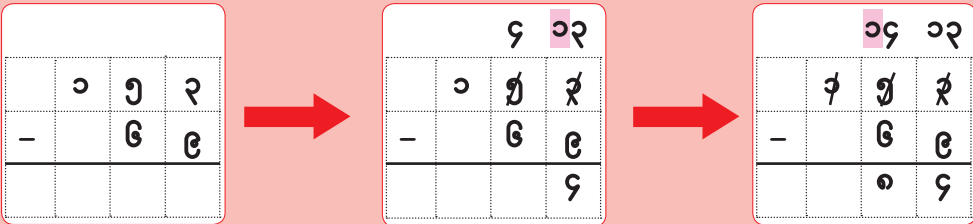
၄ တွက်ပါ။

- (က) ၁၂၈ - ၅၆ (ခ) ၁၂၅ - ၉၀ (ဂ) ၁၁၉ - ၄၉ (ဃ) ၁၂၅ - ၈၁

# ၅ ၁၅၃ - ၆၉ ကို ဒေါင်လိုက် တွက်ရအောင်။



## ၁၅၃ - ၆၉ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



**အဆင့် (၁)**  
ရာဂဏန်း၊ ဆယ်ဂဏန်းနှင့် ခုဂဏန်းများကို နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

**အဆင့် (၂)**  
ဆယ်နေရာမှ ၁ ဆယ်ကို ခုနေရာသို့ ပို့၍ နုတ်ပါ။

**အဆင့် (၃)**  
ရာနေရာမှ ၁ ရာကို ဆယ်နေရာသို့ ပို့၍ နုတ်ပါ။

$၁၃ - ၉ = ၄$

$၁၄ - ၆ = ၈$

**၅** ၁၂၁ - ၅၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

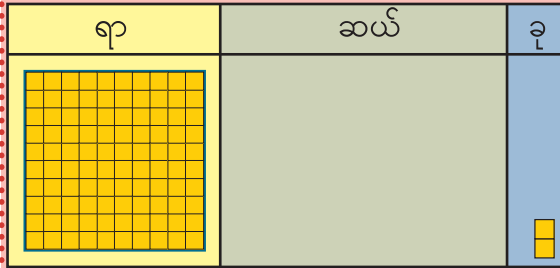
	၁	၂	၁
-		၅	၄

**၆** တွက်ပါ။

- (က) ၁၁၄ - ၆၅   (ခ) ၁၄၃ - ၉၅   (ဂ) ၁၄၀ - ၈၇   (ဃ) ၁၇၂ - ၇၄

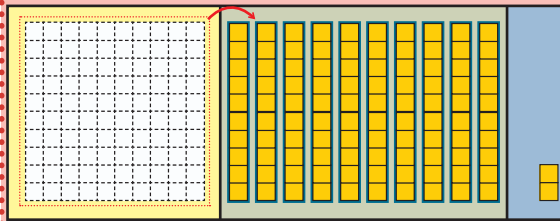
**၆** ၁၀၂ - ၆၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ ရှင်းပြပါ။

၁၀၂ - ၆၅ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။



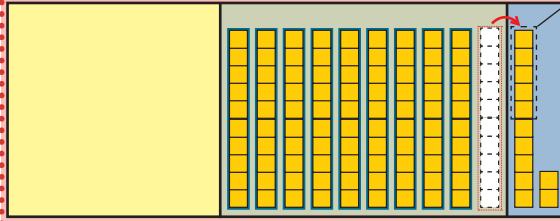
ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၀	၂
-	၆	၅

အဆင့်(၁)  
ရာဂဏန်း၊  
ဆယ်ဂဏန်းနှင့်  
ခုဂဏန်းများကို  
နေရာအသီးသီး  
တွင် ရေးပါ။



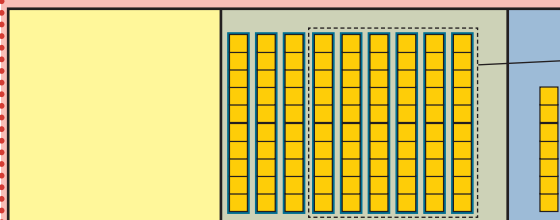
ရာ	ဆယ်	ခု
၁၀	၂	၂
-	၆	၅

အဆင့်(၂)  
ဆယ်နေရာမှ မယူ  
နိုင်၍ ရာနေရာမှ  
၁ ရာကို ဆယ်နေရာ  
သို့ ပို့ပါ။ ၁ ရာသည်  
၁၀ ဆယ်ဖြစ်သဖြင့်  
၁၀ ဆယ်ကို  
ဆယ်နေရာသို့ ပို့ပါ။



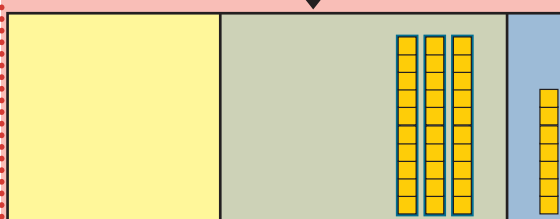
ရာ	ဆယ်	ခု
၉	၁၂	၂
-	၆	၅
		၇

အဆင့်(၃)  
ဆယ်နေရာရှိ  
၁၀ဆယ်မှ ၁ဆယ်  
ကို ခုနေရာသို့  
ပို့ပါ။ ခုနေရာရှိ  
ဂဏန်းများကို  
နုတ်ပါ။



ရာ	ဆယ်	ခု
၉	၉	၇
-	၆	၅
	၃	၂

$၁၂ - ၅ = ၇$



ရာ	ဆယ်	ခု
၉	၂	၇
-	၆	၅
	၃	၂

အဆင့်(၄)  
ဆယ်နေရာရှိ  
ဂဏန်းများကို  
နုတ်ပါ။  
 $၉ - ၆ = ၃$



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က)

	၁	၀	၄
-			၈

(ခ)

	၁	၀	၃
-		၉	၄



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၁၀၄ - ၅၉ (ခ) ၁၀၆ - ၈၇ (ဂ) ၁၀၅ - ၆ (ဃ) ၁၀၇ - ၉၉



ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။

(က)

	၈	၅	၆
-	၅	၃	၂

(ခ)

	၈	၅	၂
-	၅	၃	၆



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၉၈၇ - ၆၅၄ (ခ) ၂၅၈ - ၁၀၅ (ဂ) ၂၈၅ - ၃၃ (ဃ) ၄၈၆ - ၆



ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၉၄ - ၂၇၅ (ခ) ၉၈၁ - ၄၇၆ (ဂ) ၄၇၀ - ၆၉ (ဃ) ၄၁၁ - ၂

**၈ ဒေါင်လိုက်တွက်ရအောင်။**

၃၂၈ - ၁၇၂ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

	၃	၂	၈
-	၁	၇	၂
			၆

→

	၃	၂	၈
-	၁	၇	၂
		၅	၆

→

	၂	၁၂	၈
-	၁	၇	၂
		၅	၆

→

	၂	၁၂	၈
-	၁	၇	၂
	၁	၅	၆

၈ - ၂ = ၆

၁၂ - ၇ = ၅

၂ - ၁ = ၁

**၁၁** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇၁၉ - ၄၈၁ (ခ) ၉၃၅ - ၄၄၀ (ဂ) ၃၅၈ - ၂၆၇ (ဃ) ၇၆၈ - ၈၈

**၉ ၆၄၂ - ၂၈၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။**

၆၄၂ - ၂၈၇ ကို ဒေါင်လိုက်ဘယ်လိုတွက်မလဲ။

	၆	၄	၂
-	၂	၈	၇
			၅

→

	၆	၄	၂
-	၂	၈	၇
		၅	၅

→

	၅	၃၄	၂
-	၂	၈	၇
		၅	၅

→

	၅	၃၄	၂
-	၂	၈	၇
	၃	၅	၅

၁၂ - ၇ = ၅

၃၄ - ၈ = ၅

၅ - ၂ = ၃

**၁၂** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄၂၄ - ၂၃၈ (ခ) ၉၉၂ - ၅၉၇ (ဂ) ၅၂၂ - ၄၅၄ (ဃ) ၂၅၅ - ၈၆

**၁၀** ၅၀၃ - ၁၇၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

	၅	၀	၃
-	၁	၇	၉

**၁၃** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၉၀၆ - ၇၅၇ (ခ) ၆၀၃ - ၃၉၆ (ဂ) ၃၀၀ - ၂၄၈ (ဃ) ၂၀၂ - ၁၉၉

**၁၄** ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၅၀၁ - ၅၈ (ခ) ၉၀၀ - ၈၇ (ဂ) ၇၀၅ - ၆ (ဃ) ၄၀၀ - ၅

**“ကျပ်” ပါသောအပေါင်းနှင့်အနုတ်**

**၁၁** စုစုက ဘောပင်တစ်ချောင်းကို ၃၀၀ ကျပ်၊ ခဲဖျက်တစ်ခုကို ၁၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ စုစုက ငွေ ၅၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေ ဘယ်လောက်ပြန်ရမလဲ။

**၁၅** မောင်မောင်က စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၅၅၀ ကျပ်နဲ့ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေ ၇၀၀ ကျပ် ပေးလိုက်ရင် ငွေဘယ်လောက်ပြန်ရမလဲ။

**၁၆** ဇင်ဇင်က ပန်းသီးတစ်လုံးကို ၅၅၀ ကျပ်၊ သရက်သီးတစ်လုံးကို ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ခဲ့တယ်။ ငွေ ၉၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်ရင် ပြန်အမ်းငွေဘယ်လောက်ရမလဲ။

**၁၇** ထွန်းထွန်းက စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၇၀၀ ကျပ်၊ မျဉ်းတံတစ်ချောင်းကို ၂၅၀ ကျပ်နဲ့ ဝယ်ချင်တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူ့မှာ ၈၀၀ ကျပ်သာရှိတယ်။ ငွေဘယ်လောက် ထပ်လိုမလဲ။

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ တွက်ပါ။

(က) ၁၄၀ - ၆၀ (ခ) ၈၀၀ - ၄၀၀ (ဂ) ၃၈၀ - ၅၀ (ဃ) ၄၇၀ - ၇၀

၂။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၁၁၉ - ၈၅ (ခ) ၁၅၃ - ၇၃ (ဂ) ၁၃၂ - ၆၇ (ဃ) ၁၂၁ - ၉၄

(င) ၁၆၀ - ၇၂ (စ) ၁၀၂ - ၃၃ (ဆ) ၁၀၃ - ၆ (ဇ) ၁၀၀ - ၉၅

၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

(က) ၆၉၈ - ၈၈ (ခ) ၄၆၁ - ၂၃၅ (ဂ) ၄၁၇ - ၁၆၄ (ဃ) ၂၄၅ - ၇၅

(င) ၃၂၁ - ၁၄၆ (စ) ၄၅၂ - ၉၉ (ဆ) ၄၀၀ - ၃၄၅ (ဇ) ၆၀၃ - ၇၇

၄။ သင်းသင်းသည် ၁၅၄ ကြိမ် ကြိုးခုန်နိုင်ပြီး ဘိုဘိုသည် ၁၀၉ ကြိမ် ကြိုးခုန်နိုင်သည်။ သင်းသင်းသည် ဘိုဘိုထက် အကြိမ်မည်မျှပိုခုန်နိုင်သနည်း။

၅။ ဇင်ဇင်၏ အတန်းတွင် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက် ဘူးခွံ ၅၅၀ စုဆောင်းရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ ဘူးခွံ ၃၇၄ ဘူးကို စုဆောင်းရရှိသည်။ ဘူးခွံမည်မျှထပ်မံ စုဆောင်းရမည်နည်း။

★ ၁ မှ ၉ အထိ ကိန်းတစ်လုံးစီရေးထားသော ကိန်းကတ်ပြားများရှိသည်။ နမူနာတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ကိန်းကတ်ပြား ၉ ခုအနက် ၆ ခုကို အသုံးပြုပြီး ဒေါင်လိုက်အနုတ်ပုစ္ဆာများကို ပြုလုပ်ပါ။


(နမူနာ)

	၉	၇
-	၃	၂
<hr/>		
	၆	၅

-		
<hr/>		





# ၁၁ ပုံများကိုအသုံးပြု၍ပုစ္ဆာဖြေရှင်းခြင်း

 အပေါင်းနဲ့ အနှုတ်ကို ပုံတွေသုံးပြီး ဘယ်လိုဖော်ပြသလဲ ပြန်စဉ်းစားရအောင်။

**အပေါင်း**

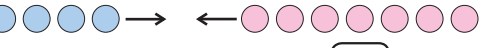
ပန်းသီးအစိမ်း ၄ လုံးနဲ့ ပန်းသီးအနီ ၇ လုံးရှိတယ်။ ပန်းသီးအားလုံးပေါင်း ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

ပန်းသီးအစိမ်း ( )      ပန်းသီးအနီ ( )


ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း

ပန်းသီးအစိမ်း ( )      ပန်းသီးအနီ ( )




ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း

ပန်းသီးအစိမ်း ( )      ပန်းသီးအနီ ( )



ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း


ပန်းသီးအစိမ်း ( )      ပန်းသီးအနီ ( )




ပန်းသီး အားလုံးပေါင်း

**အနှုတ်**

ပန်းပွင့်အဝါနဲ့အနီ အားလုံးပေါင်း ၁၃ ပွင့်ရှိတယ် ၅ပွင့်က အနီရောင်ဖြစ်တယ်။ ပန်းပွင့်အဝါ ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။




ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း



ပန်းပွင့်အဝါ ( )      ပန်းပွင့်အနီ ( )

ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း


ပန်းပွင့်အဝါ ( )      ပန်းပွင့်အနီ ( )



ပန်းပွင့်အဝါ ( )      ပန်းပွင့်အနီ ( )

ပန်းပွင့် အားလုံးပေါင်း

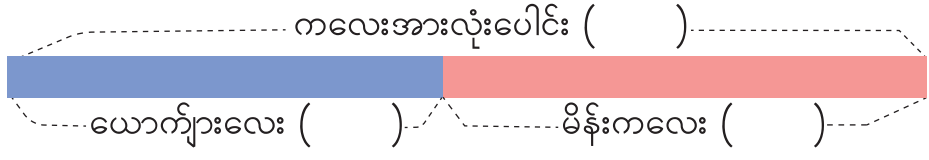
ပန်းပွင့်အဝါ ( )      ပန်းပွင့်အနီ ( )

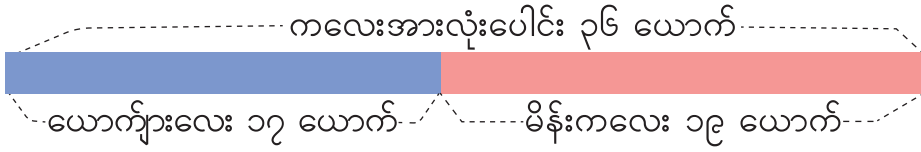


ပန်းပွင့်အဝါ ( )      ပန်းပွင့်အနီ ( )

 စာသင်ခန်းထဲမှာ ကလေး ၃၆ ယောက်ရှိတယ်။ ၁၇ ယောက်က ယောက်ျားလေးဖြစ်ပြီး ၁၉ ယောက်က မိန်းကလေးဖြစ်တယ်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

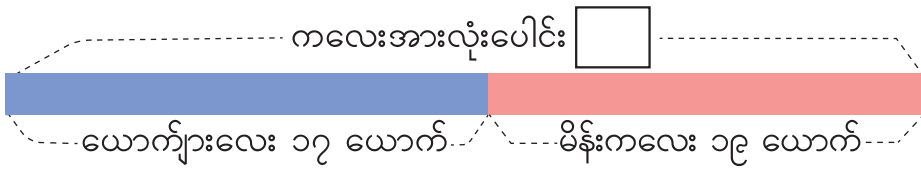
(က) ပုံတွေသုံးပြီး ဖော်ပြပါ။





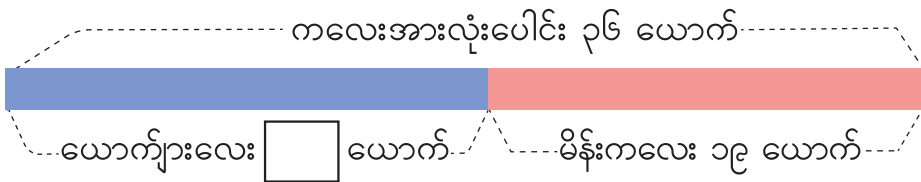
(ခ) အပေါ်ကပုံမှာ ကိန်းတစ်ခုခုကို ပေးမထားရင် ဘယ်လိုရှာမလဲ။  
ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေရှာပြပါ။

(၁) အားလုံးပေါင်း အရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်



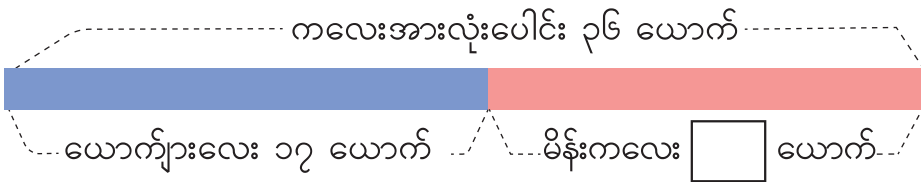
ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ  ယောက်

(၂) ယောက်ျားလေး အရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ  ယောက်

(၃) မိန်းကလေးအရေအတွက်ကို ပေးမထားရင်



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ  ယောက်



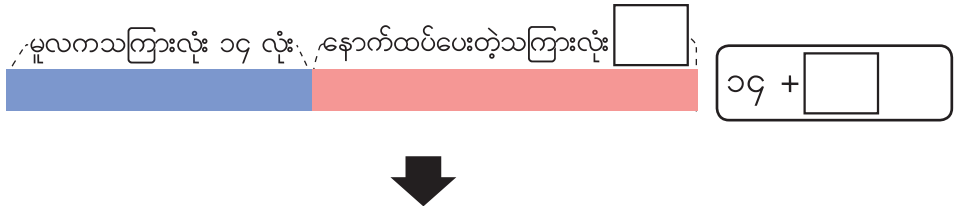
ခိုင်ခိုင်မှာ မူလကသကြားလုံး ၁၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီနောက် အမေက သကြားလုံးတချို့ကို ပေးလိုက်တယ်။ အခု ခိုင်ခိုင်မှာ သကြားလုံး ၃၁ လုံးရှိတယ်။ အမေက ခိုင်ခိုင်ကို သကြားလုံး ဘယ်လောက် ပေးသလဲ။

ပုံသုံးပြီး ညီမျှခြင်းရေးကာ အဖြေရှာကြမယ်။

(၁) ခိုင်ခိုင်မှာ မူလက သကြားလုံး ၁၄ လုံးရှိတယ်။



(၂) အဲဒီနောက် အမေက သကြားလုံးတချို့ကို ပေးလိုက်တယ်။



(၃) အခု ခိုင်ခိုင်မှာ သကြားလုံး ၃၁ လုံး ရှိတယ်။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ  လုံး



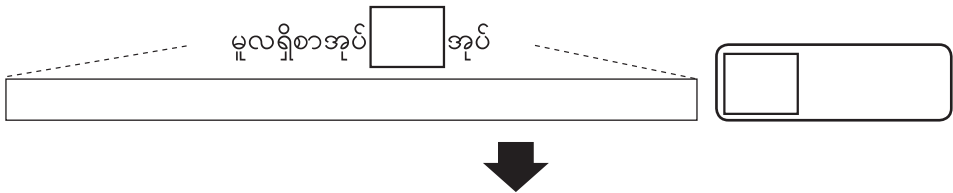
ကားတစ်စီးပေါ်မှာ မူလက ခရီးသည် ၁၈ ယောက်ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ခရီးသည်တွေ ထပ်တက်လာတယ်။ ကားပေါ်မှာ ခရီးသည်အားလုံး ၂၅ ယောက် ရှိသွားရင် ကားပေါ်ကို ခရီးသည် ဘယ်နှယောက်ထပ်တက်လာသလဲ။



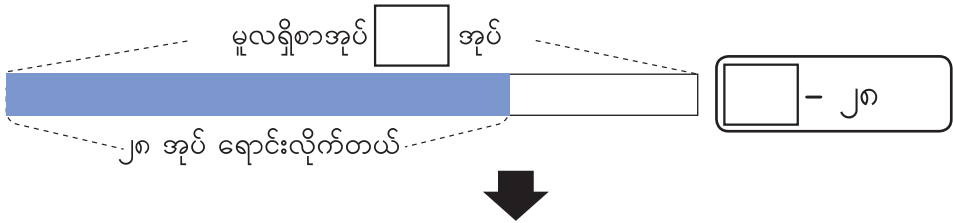
ဆိုင်မှာ မူလက လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တချို့ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ၂၈ အုပ် ရောင်းလိုက်တယ်။ အခု ၉ အုပ်ကျန်တယ်။ မူလက စာအုပ် ဘယ်နှအုပ်ရှိခဲ့သလဲ။

ပုံအသုံးပြုပြီး ညီမျှခြင်းရေးကာ အဖြေရှာကြမယ်။

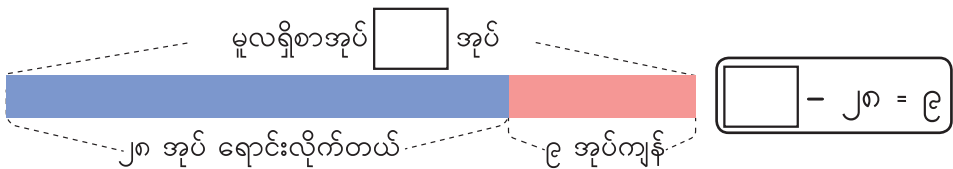
(၁) ဆိုင်မှာ မူလက လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ် တချို့ရှိတယ်။



(၂) အဲဒီနောက် ၂၈ အုပ် ရောင်းလိုက်တယ်။



(၃) အခု ၉ အုပ် ကျန်တယ်။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

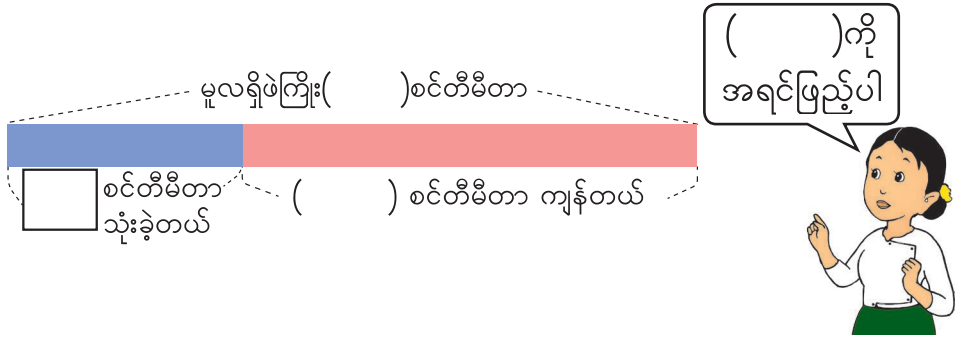
အဖြေ [ ] အုပ်



ကစားကွင်းမှာ မူလက ကလေးတချို့ရှိတယ်။ အဲဒီနောက် ၈ ယောက် အိမ်ပြန် သွားတယ်။ ကလေး ၁၃ ရောက်သာကျန်တယ်။ ကစားကွင်းမှာ မူလက ကလေး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။



တင်တင်မှာ မူလက ၂၄ စင်တီမီတာရှည်တဲ့ ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိတယ်။ အဲဒီနောက် တချို့ကိုသုံးခဲ့တယ်။ အခု ၁၇ စင်တီမီတာပဲကျန်တယ်။ ဖဲကြိုး ဘယ်လောက်သုံးခဲ့သလဲ။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ  စင်တီမီတာ



ကျော်ကျော်မှာ မူလက ရောင်စုံစာရွက် ၃၂ ရွက်ရှိတယ်။ အဲဒီနောက်တချို့ကို သုံးခဲ့တယ်။ အခု ၁၉ ရွက်ပဲ ကျန်တယ်။ ရောင်စုံစာရွက် ဘယ်နှရွက်သုံးခဲ့သလဲ။

**လေ့ကျင့်ခန်း**

- ၁။ ဇင်ဇင်တွင် စတော်ဘယ်ရီသီး ၂၃ လုံးရှိသည်။ စတော်ဘယ်ရီသီးအချို့ကို စားလိုက်ရာ သူ့မှာ ၈ လုံးသာကျန်သည်။ စတော်ဘယ်ရီသီးမည်မျှစားခဲ့သနည်း။
- ၂။ သစ်ပင်ပေါ်တွင် ငှက်အချို့ရှိသည်။ ငှက် ၁၂ ကောင်ပျံသွားသည်။ ယခုသစ်ပင်ပေါ်တွင် ငှက် ၁၈ ကောင်သာကျန်သည်။ သစ်ပင်ပေါ်တွင် မူလက ငှက်မည်မျှရှိသနည်း။
- ၃။ ကျောင်းဝင်းအတွင်းတွင် ကလေး ၁၅ ယောက် သန့်ရှင်းရေးလုပ်နေကြသည်။ ကလေးအချို့ထပ်ရောက်လာကြသည်။ ယခု ကလေး ၂၄ ယောက်ရှိလျှင် ကလေးမည်မျှထပ်ရောက်လာသနည်း။

## ၁၂ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ အောက်ပါပစ္စည်းများ၏ အလျားကို တိုင်းတာပါ။ အဖြေကို စင်တီမီတာ မီလီမီတာဖြင့် ပြပါ။ ထို့နောက် မီလီမီတာဖြင့် ပြောင်းပြပါ။



၂။ အောက်ပါအလျားများရှိသည့် မျဉ်းများကို ဆွဲပါ။

(က) ၁၁ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ

(ခ) ၁၅ စင်တီမီတာ

၃။ ထွက်ပါ။

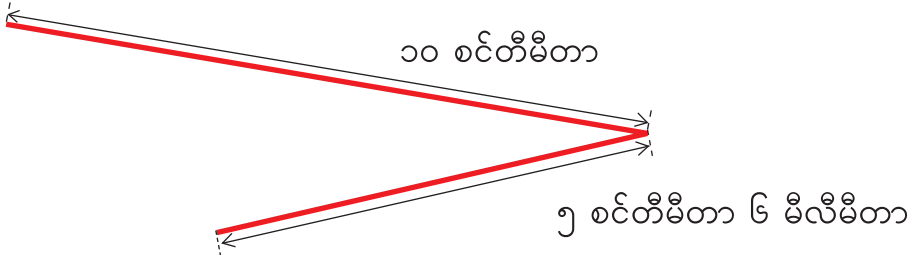
(က) ၅ စင်တီမီတာ ၄ မီလီမီတာ + ၃ စင်တီမီတာ

(ခ) ၂၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ - ၄ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ

(ဂ) ၁၃ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာ + ၄ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာ

(ဃ) ၁၅ စင်တီမီတာ - ၈ စင်တီမီတာ ၁ မီလီမီတာ

၄။ အောက်တွင် ကြိုးတစ်ချောင်းပြထားသည်။ ကြိုးအစအဆုံး မည်မျှရှည်သနည်း။



၅။ ၁၇ စင်တီမီတာ ၇ မီလီမီတာ ရှည်သော ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိသည်။ ၉ စင်တီမီတာ ၈ မီလီမီတာကို ဖြတ်လိုက်လျှင် ဖဲကြိုးအရှည် မည်မျှကျန်သနည်း။

၆။ ကိန်းများကို စာဖြင့်ရေးပါ။

(က) ၁၂၃    (ခ) ၄၅၆    (ဂ) ၈၁၀    (ဃ) ၅၀၇    (င) ၉၀၀

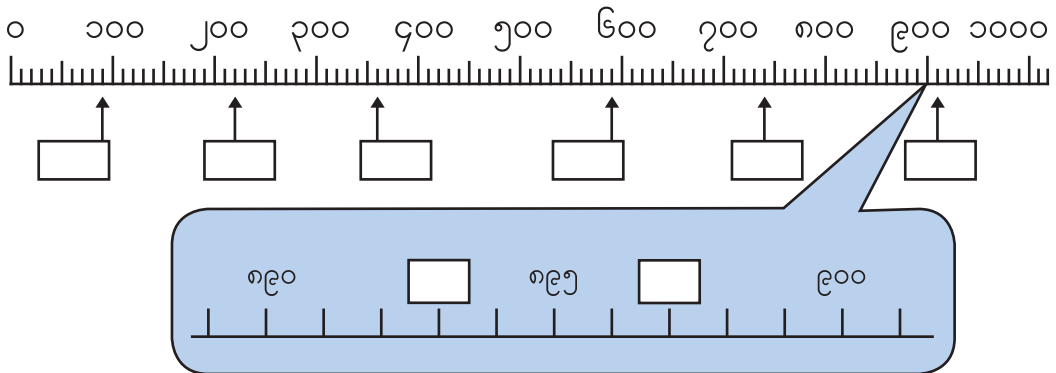
၇။ အောက်ပါတို့ကိုကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) နှစ်ရာသုံးဆယ့်ခုနစ်                      (ခ) ခြောက်ရာငါး
- (ဂ) ရှစ်ရာတစ်ဆယ်                              (ဃ) ငါးရာ

၈။ ကွက်လပ်တွင် ကိန်းရေးပါ။

- (က) ၃ ရာ ၅ ဆယ်သည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။
- (ခ) ၇ ရာ ၂ ဆယ့် ၁ ခုသည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။
- (ဂ) ၅၀ ဆယ်သည် \_\_\_\_\_ ဖြစ်သည်။
- (ဃ) ၃၄၀ တွင် \_\_\_\_\_ ဆယ်ရှိသည်။

၉။ ကိန်းမျဉ်းတစ်ခုပေါ်တွင် ကိန်းများကို ဖော်ပြပါ။



- (က) အပေါ်က ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။
- (ခ) ကွက်လပ်ထဲရှိ ကိန်းများအနက် ၃၈၈ အောက်ငယ်သော ကိန်းများကို ပြောပါ။
- (ဂ) ၅၀၀ ထက် ၁၀ ပိုကြီးသောကိန်းနှင့် ၅၀၀ အောက် ၁၀ ငယ်သော ကိန်းများကို ပြောပါ။
- (ဃ) ၁၀၀၀ အောက် ၁၀၀ ငယ်သော ကိန်းသည် မည်သည့်ကိန်း ဖြစ်သနည်း။

၁၀။ ၆၈၉ ၊ ၈၀၇ နှင့် ၇၇၂ တို့ကို ကြီးစဉ်ငယ်လိုက် စီပါ။

၁၁။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က)  $၄၇ + ၇၀$  (ခ)  $၅၁၅ + ၁၇၇$  (ဂ)  $၃၀၈ + ၂၀၈$  (ဃ)  $၄၉၁ + ၁၅၆$
- (င)  $၅၆၉ + ၁၅၈$  (စ)  $၃၄၅ + ၂၈၅$  (ဆ)  $၁၇၆ + ၂၄$  (ဇ)  $၁၄၅ + ၄၅၇$

၁၂။ ကျောင်းသား ၃၃၅ ယောက်နှင့် ကျောင်းသူ ၂၆၆ ယောက်ကို ကျောင်းအုပ် ဆရာကြီးက ကျောင်းစုဝေးကွင်းသို့ ခေါ်သည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူ အားလုံး ပေါင်း မည်မျှရှိမည်နည်း။

၁၃။ ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က)  $၁၃၅ - ၆၉$  (ခ)  $၁၀၁ - ၉၂$  (ဂ)  $၇၆၃ - ၂၄၅$  (ဃ)  $၃၁၃ - ၇$
- (င)  $၈၂၇ - ၅၇၁$  (စ)  $၆၁၃ - ၂၂$  (ဆ)  $၅၅၅ - ၁၇၉$  (ဇ)  $၉၀၂ - ၁၀၉$

၁၄။ ခင်ခင်တွင် မူလက ဘီစကွတ်မုန့် ၁၃ ခု ရှိသည်။ ခင်ခင်၏ အမေက ဘီစကွတ်မုန့် အချို့ကို ထပ်ပေးလိုက်ရာ ခင်ခင်တွင် ယခု ဘီစကွတ်မုန့် ၄၁ ခု ရှိသည်။ ခင်ခင်၏ အမေက ဘီစကွတ်မုန့် မည်မျှပေးလိုက်သနည်း။

၁၅။ တင်တင်တွင် မူလက ၃၆ စင်တီမီတာရှည်သည့် ဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိသည်။ ဖဲကြိုး အချို့ကိုအသုံးပြုပြီးနောက် ယခု တင်တင်တွင် ၂၇ စင်တီမီတာ အရှည်သာကျန်သည်။ ဖဲကြိုးအရှည် မည်မျှကို အသုံးပြုခဲ့သနည်း။

★ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

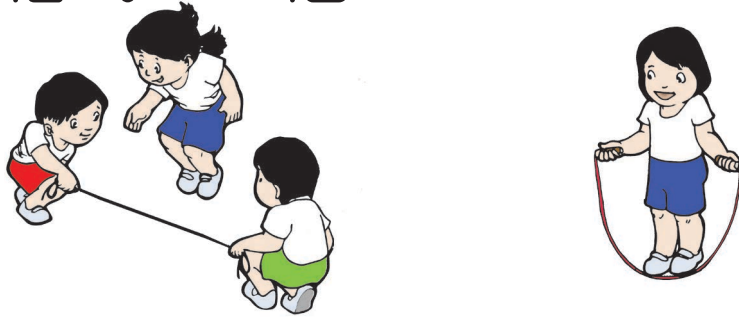
- (က)  $၂၈ + \underline{\hspace{1cm}} = ၃၂$       (ခ)  $၄၂ - \underline{\hspace{1cm}} = ၁၇$
- (ဂ)  $\underline{\hspace{1cm}} + ၃၈ = ၆၃$       (ဃ)  $\underline{\hspace{1cm}} - ၉ = ၃၃$



# ၁၃ တြိဂံများနှင့်စတုဂံများ

## မျဉ်းဖြောင့်များ

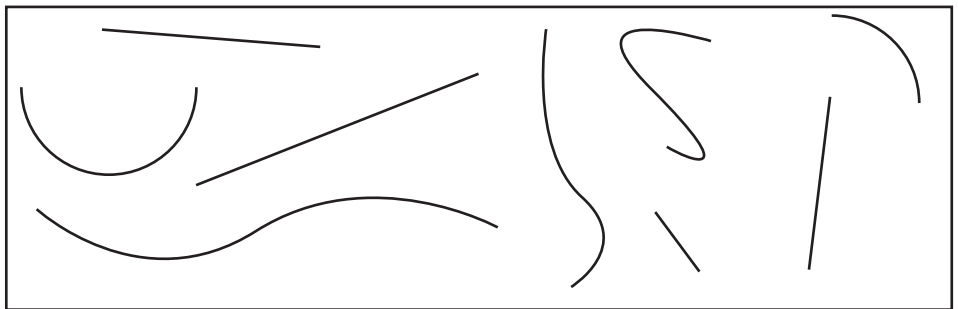
၁ ကလေးတွေ ကစားနေကြတဲ့ပုံကို ကြည့်ပါ။ ဒီပုံထဲမှာ ဘာကစား နည်းတွေ ကစားနေကြသလဲ။



- ယောက်ျားလေးနှစ်ယောက်က ကြိုးကိုတင်းနေအောင် ဆွဲထားတယ်။ ဒါကြောင့် ကြိုးက \_\_\_\_\_ နေတယ်။
- မိန်းကလေးက ကြိုးခုန်နေတယ်။ ဒါကြောင့် ကြိုးက \_\_\_\_\_ နေတယ်။

ကွေးမနေသော မျဉ်းတစ်ကြောင်းကို **မျဉ်းဖြောင့်** ဟုခေါ်သည်။

၁ မျဉ်းဖြောင့်ကို ဝိုင်းပါ။

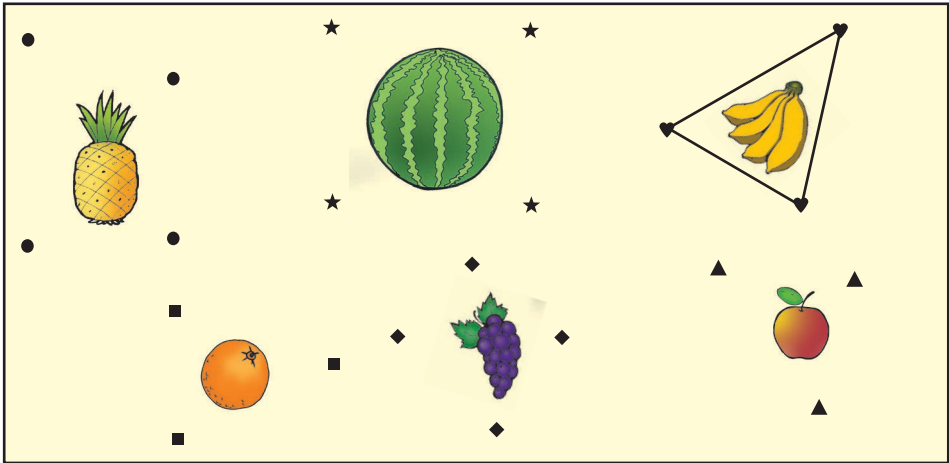


၂ လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်မှာ ပေတံ၊ ကွန်ပါဘူးနဲ့ စာအုပ်လို ပစ္စည်းတွေကိုသုံးပြီး မျဉ်းဖြောင့်တွေ ဆွဲကြမယ်။

**ကြိမ်များနှင့်စတုဂံများ**



သစ်သီးတစ်မျိုးစီကို ဘောင်ခတ်ဖို့ ပုံတူအစက်တွေကို ဆက်ကြမယ်။  
အဲဒီအစက်တွေကို ဆက်တဲ့အခါ မျဉ်းဖြောင့်ဆွဲဖို့ ပေတံကိုသုံးပါ။



အစက်တွေကို ဆက်ပြီး ရလာတဲ့ပုံတွေကို ကြည့်ကြမယ်။

- ငှက်ပျောသီးကို ဘောင်ခတ်ဖို့ မျဉ်းဖြောင့် ဘယ်နှကြောင်းလိုသလဲ။
- စပျစ်သီးကို ဘောင်ခတ်ဖို့ မျဉ်းဖြောင့် ဘယ်နှကြောင်းလိုသလဲ။



ဘောင်ခတ်ထားပုံတူတဲ့ အသီးတွေကို အုပ်စု ၂ စု ခွဲကြမယ်။

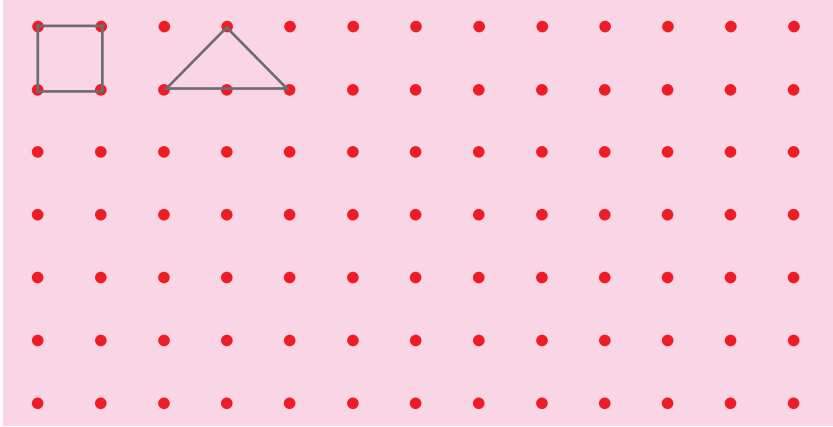
မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့သစ်သီးတွေ	_____   _____   _____
မျဉ်းဖြောင့် ၄ ကြောင်းနဲ့ ဘောင်ခတ်ထားတဲ့သစ်သီးတွေ	_____   _____   _____

မျဉ်းဖြောင့် ၃ ကြောင်းဖြင့် ဘောင်ခတ်ထားသော ပုံကို **ကြိမ်** ဟုခေါ်သည်။

မျဉ်းဖြောင့် ၄ ကြောင်းဖြင့် ဘောင်ခတ်ထားသော ပုံကို **စတုဂံ** ဟုခေါ်သည်။

၄

ဖြောင့်နေတဲ့ပေတံ ဒါမှမဟုတ် စာအုပ်လိပ်စွည်းတွေကိုသုံးပြီး စတုဂံနဲ့ တြိဂံပုံအမျိုးမျိုးကို ဆွဲဖို့ အစက်တွေကို ဆက်ကြမယ်။



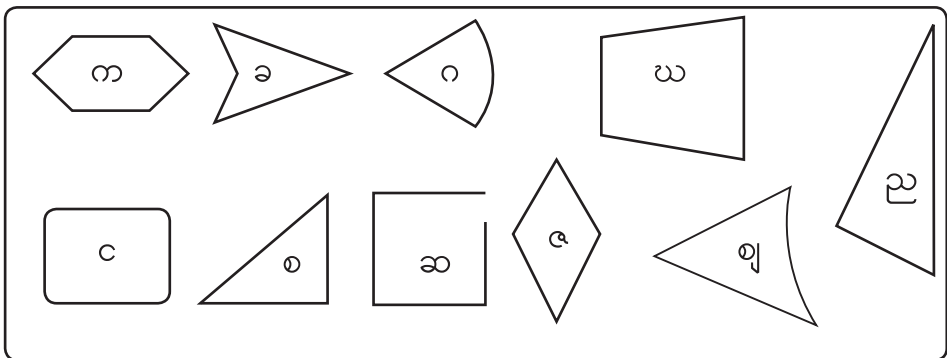
တြိဂံ သို့မဟုတ် စတုဂံတစ်ခုတွင်ရှိသော မျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းကို အနား ဟုခေါ်သည်။  
 တြိဂံ သို့မဟုတ် စတုဂံတစ်ခုတွင်ရှိသော ချွန်နေသည့်နေရာကို ထောင့်စွန်း ဟုခေါ်သည်။



- တြိဂံတစ်ခုမှာ အနား \_\_\_\_\_ နားနဲ့ ထောင့်စွန်း \_\_\_\_\_ ခု ရှိတယ်။
- စတုဂံတစ်ခုမှာ အနား \_\_\_\_\_ နားနဲ့ ထောင့်စွန်း \_\_\_\_\_ ခု ရှိတယ်။

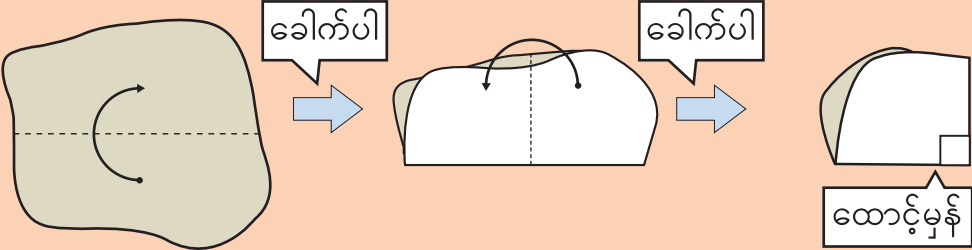
၅

ဘယ်ပုံတွေက တြိဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေက စတုဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ ထင်သလဲ။



**ထောင့်မှန်များ**

**ပုံအမျိုးမျိုးရှိတဲ့စက္ကူကို ခေါက်ရအောင်။**



ပြုလုပ်ထားသောထောင့်ကို ထောင့်မှန်ထောင့် ဟုခေါ်သည်။



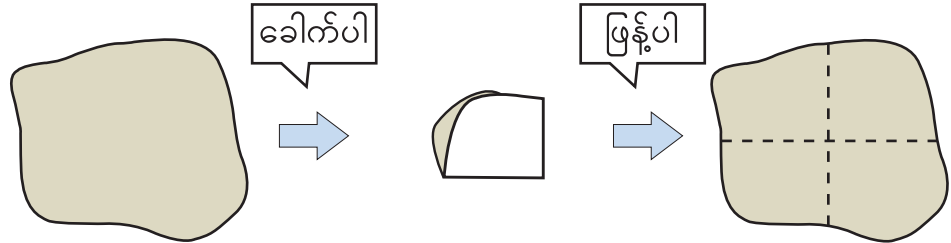
စာအုပ်နဲ့ မှတ်စုစာအုပ်တို့ရဲ့ ထောင့်စွန်းရှိထောင့်တွေဟာ ထောင့်မှန် ၁ ခု ဖြစ်မဖြစ် စစ်ဆေးပါ။



စာသင်ခန်းတွင်းရှိ ထောင့်မှန်ထောင့်တွေကို ရှာပါ။



စာရွက်တစ်ရွက်ကို အပေါ်ကပုံအတိုင်းခေါက်ပြီး ပြန်ဖွင့်ပါ။ စာရွက်ပေါ်က ခေါက်ရိုးတွေကိုကြည့်ရင် ဘာတွေ့ရသလဲ။



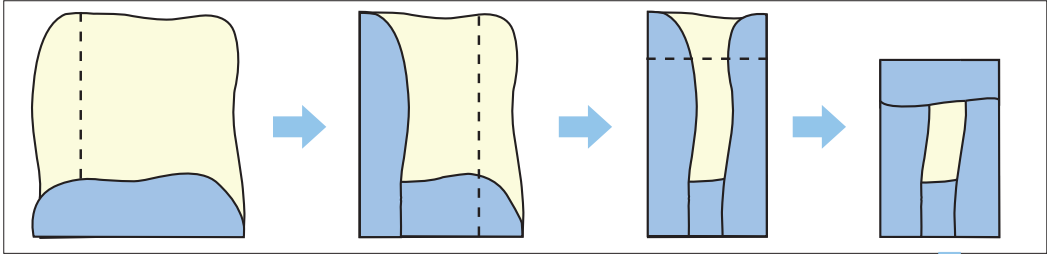
အပေါ်ကပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ထောင့်မှန်ထောင့် ၂ ခုကို အတူတူထားပါ။ ဘာကို တွေ့ရသလဲ။



ထောင့်မှန်ထောင့်နှစ်ခုသည် **မျဉ်းဖြောင့်တစ်ခု** ရစေသည်။

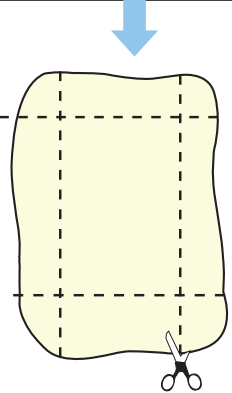
**ထောင့်မှန်စတုဂံများ**

စာရွက်ခေါက်ပြီး စတုဂံတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။

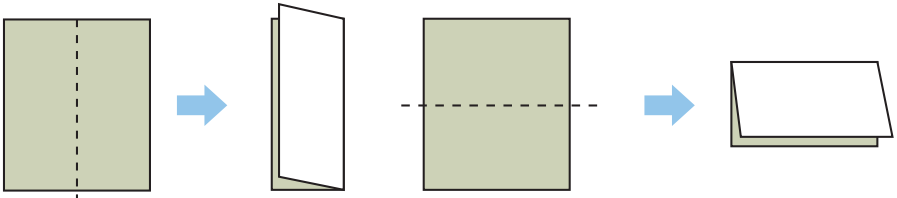


**၃** စတုဂံရဲ့ ထောင့်တွေကို ကြည့်ပါ။  
ဘယ်လိုထောင့်မျိုးတွေ ပြုလုပ်ခဲ့သလဲ။

ထောင့်မှန်ထောင့် ၄ ခုပါသည့်  
စတုဂံကို ထောင့်မှန်စတုဂံ  
ဟုခေါ်သည်။



**၁၀** ထောင့်မှန်စတုဂံ ၁ ခုကို အောက်ကနည်းအတိုင်းခေါက်ပါ။ အနားတွေရဲ့ အလျားကနေ ဘာတွေရှိသလဲ။



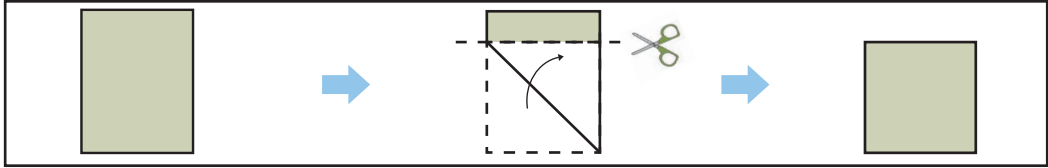
● ထောင့်မှန်စတုဂံရဲ့ မျက်နှာချင်းဆိုင် အနားအလျားတွေ \_\_\_\_\_ ကြတယ်။

**၁၁** ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စာရွက်တစ်ရွက်ကနေ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၂ ခုရအောင် ဘယ်လို လုပ်မလဲ။ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စာရွက် တစ်ရွက်ကနေ ထောင့်မှန်စတုဂံ ၄ ခု လုပ်နိုင်သလား။

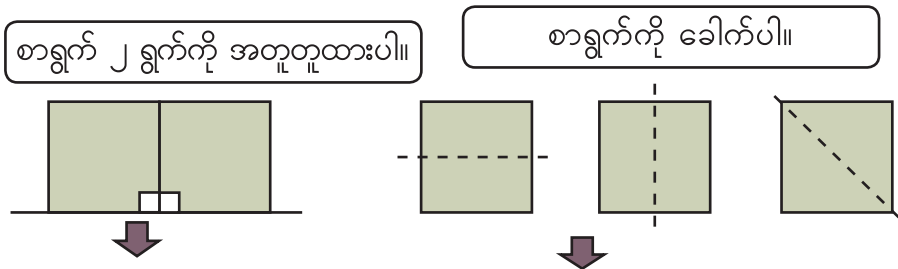
အပေါ်က လုပ်ငန်းမှာ  
ခေါက်ရိုးတွေက  
ဘာပုံတွေ  
ဖြစ်လာအောင်  
ပြုလုပ်သလဲ

**စတုရန်းများ**

အောက်ကပုံအတိုင်း စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး ဖြတ်ရအောင်။

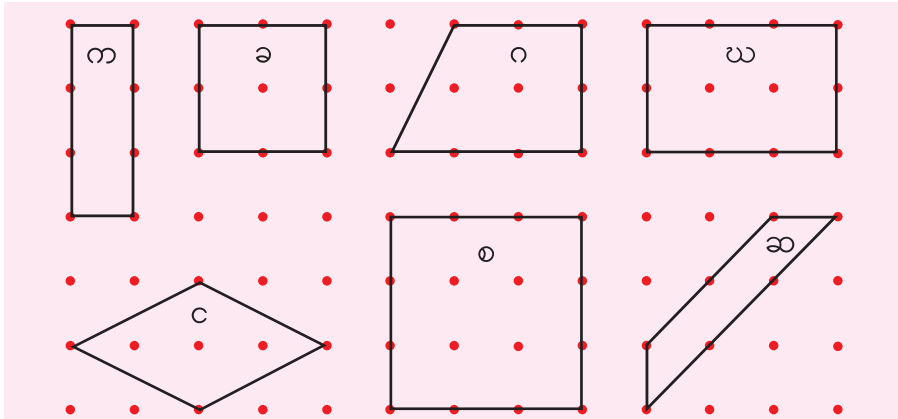


**၄** အပေါ်က အသစ်ရလာတဲ့ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံစာရွက်ကို အောက်ပါအတိုင်း ပြုလုပ်မယ်။ ထောင့်တွေနဲ့ အနားအလျားတွေကနေ ဘာတွေ့ရှိသလဲ။



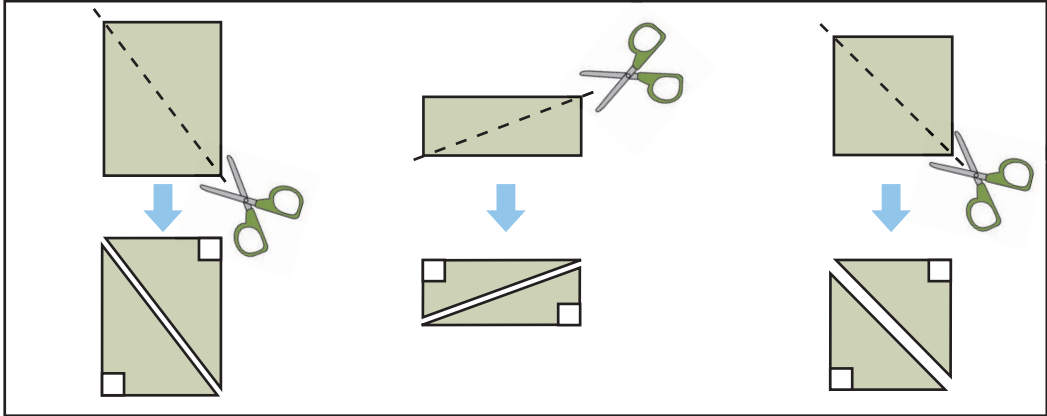
ထောင့်မှန်ထောင့် ၄ ခုရှိပြီး အနား ၄ နားညီသော စတုဂံကို စတုရန်း ဟုခေါ်သည်။

**၁၂** ဘယ်ပုံတွေက ထောင့်မှန်စတုဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘယ်ပုံတွေက စတုရန်းတွေ ဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ထင်သလဲ။



### ထောင့်မှန်တြိဂံများ

ထောင့်မှန်စတုဂံပုံစာရွက်နဲ့ စတုရန်းပုံစာရွက်တွေကို ခေါက်ပြီး ဖြတ်ကြမယ်။

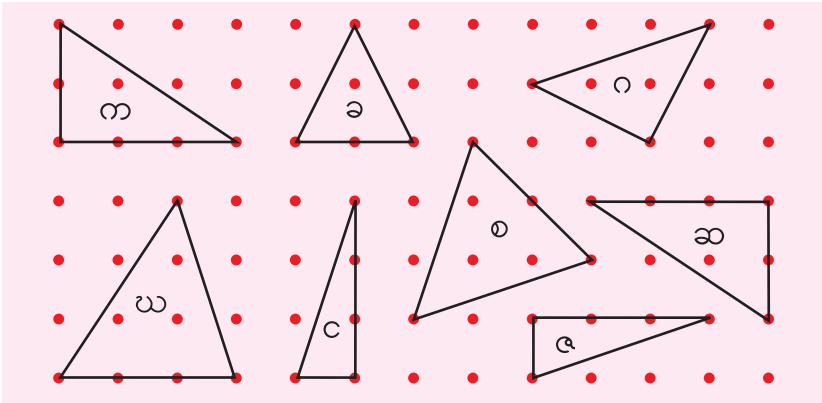


တြိဂံနှစ်ခုစီက ပုံတူကြတယ်



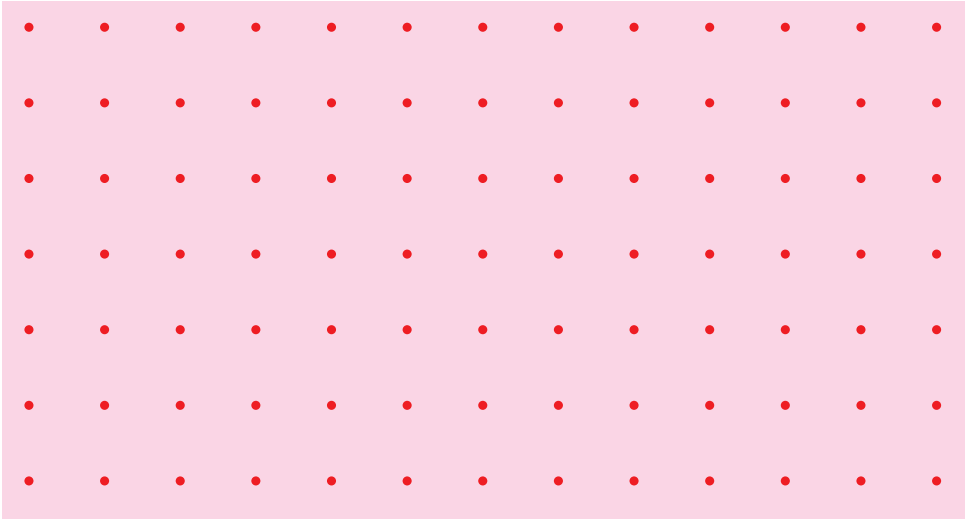
ထောင့်မှန်ထောင့် ၁ ခုရှိသော တြိဂံကို ထောင့်မှန်တြိဂံ ဟုခေါ်သည်။

 ဘယ်ပုံတွေက ထောင့်မှန်တြိဂံတွေဖြစ်သလဲ။ ဘာကြောင့်လို့ထင်သလဲ။

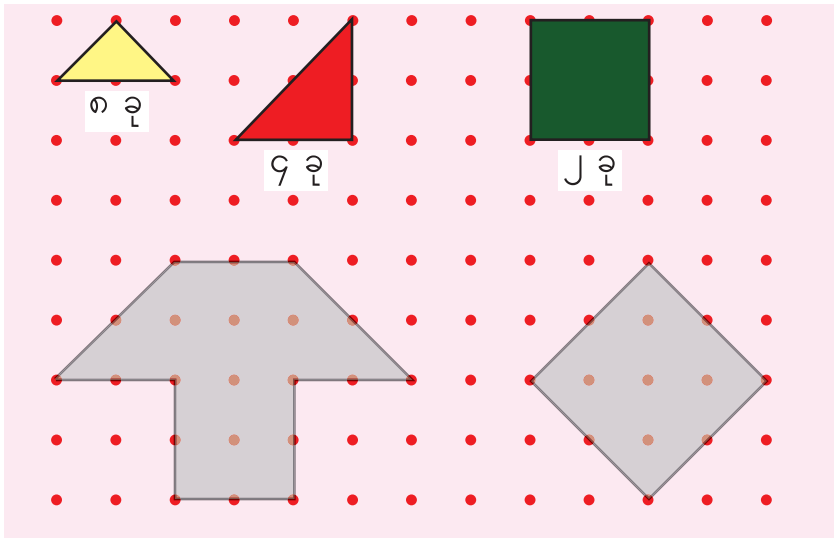


လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အစက်များကိုဆက်ပြီး စတုရန်းများ၊ ထောင့်မှန်စတုဂံများနှင့် ထောင့်မှန်တြိဂံများကို ဆွဲပါ။



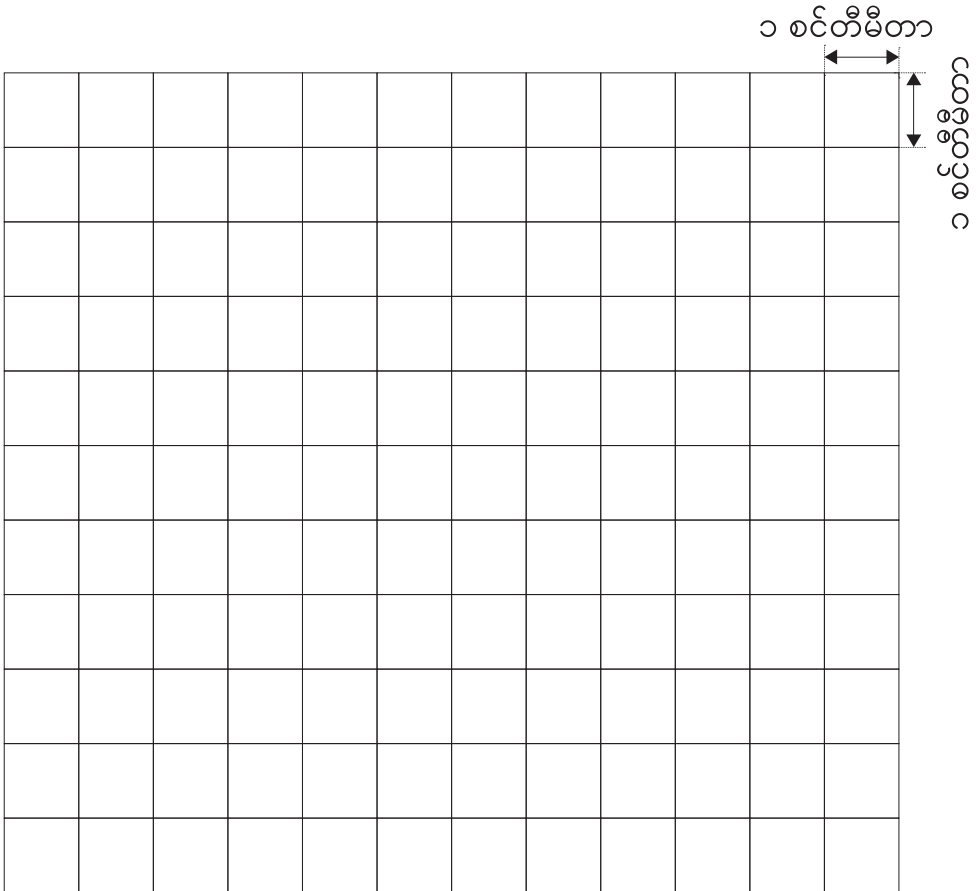
၂။ ပုံအမျိုးမျိုးနှင့် အရောင်အမျိုးမျိုးရှိသည့် စာရွက်များရှိသည်။ ဤစာရွက်များကို အသုံးပြုပြီး အောက်ဆုံးမှ ပုံ ၂ ပုံကို ပြုလုပ်ပါ။





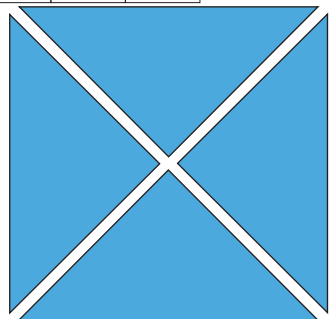
၃။ အကွက်များတွင် အောက်ဖော်ပြပါပုံများကို ဆွဲပါ။

- (က) ၆ စင်တီမီတာနှင့် ၄ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံ
- (ခ) ၅ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော စတုရန်း
- (ဂ) ၄ စင်တီမီတာနှင့် ၃ စင်တီမီတာ အနားများရှိပြီး ထိုအနားနှစ်ခုအကြားတွင် ထောင့်မှန်ထောင့်တစ်ခုရှိသော ထောင့်မှန်ကြိမ်

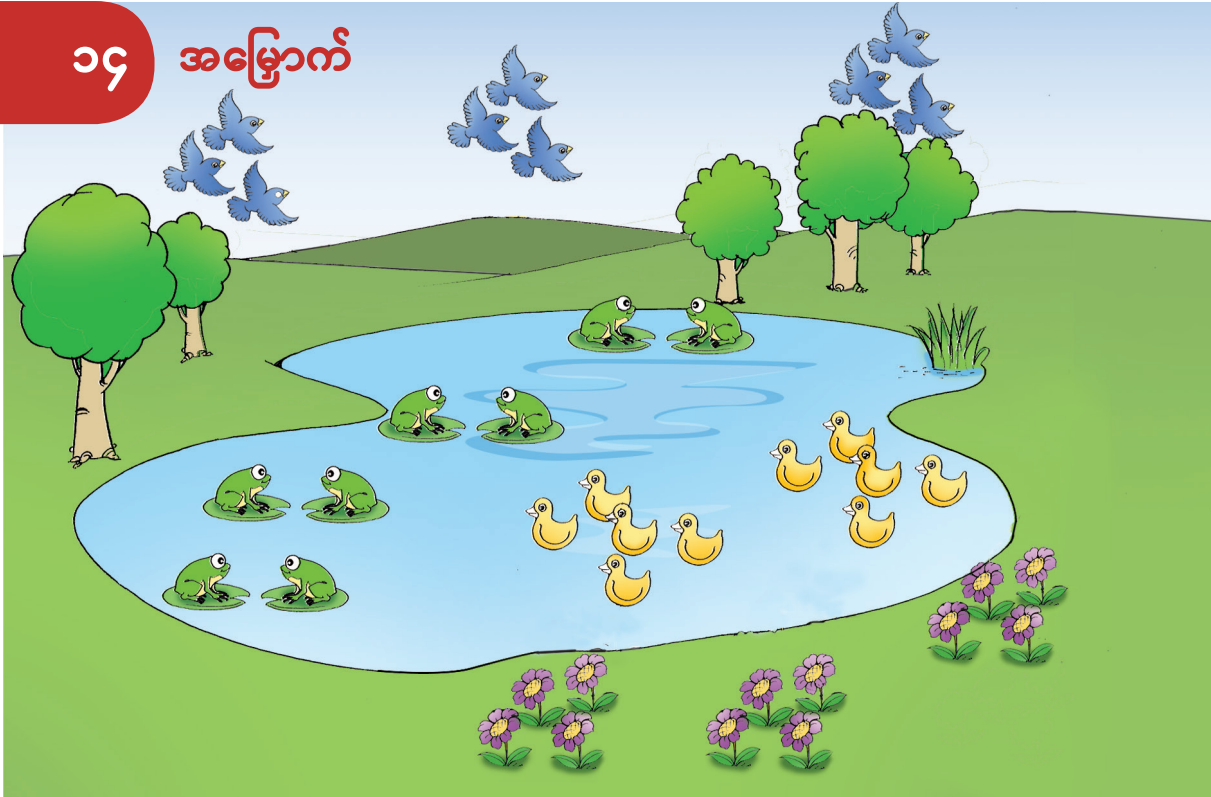


၄။ ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း စတုရန်းပုံတစ်ခုကို ဖြတ်ပြီး ကြိမ် ၄ ခု ပြုလုပ်ပါ။

- (က) ကြိမ်များသည် ထောင့်မှန်ကြိမ်များဖြစ်ပါသလား။
- (ခ) ကြိမ်၄ခုစလုံးကို အသုံးပြုပြီး ထောင့်မှန်စတုဂံ၊ ထောင့်မှန်ကြိမ်နှင့် အခြားပုံများပြုလုပ်ပါ။



၁၄ အမြောက်

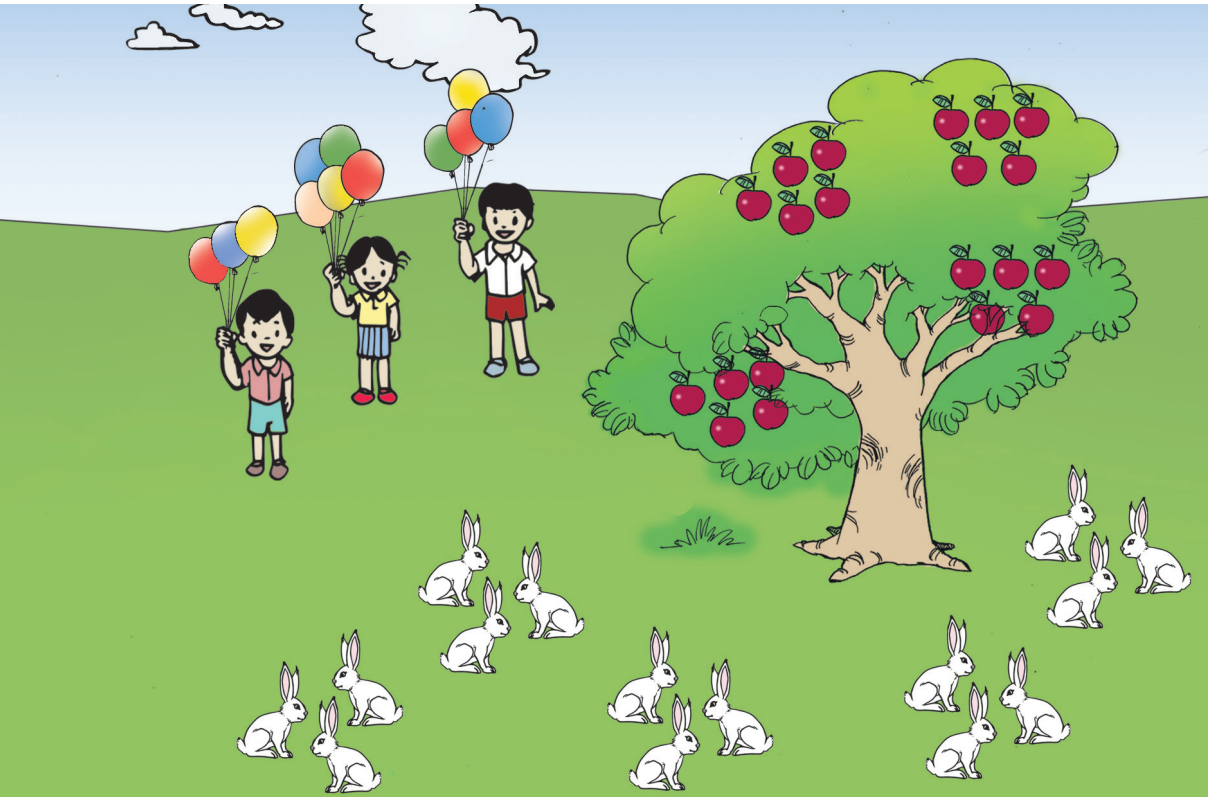


ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

- (က) ဖား ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ခ) ပန်းပွင့် ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။
- (ဂ) ဘဲ ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ဃ) ငှက် ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (င) ပန်းသီး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။
- (စ) ယုန် ဘယ်နှကောင်ရှိသလဲ။
- (ဆ) ပူဖောင်း ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

ပူဖောင်းတွေကို  
လွယ်အောင်  
ဘယ်လိုရေတွက်ရမလဲ





**အုပ်စုဖွဲ့ပြီး ရေတွက်ရအောင်။**

- (က) အုပ်စုတစ်စုမှာ ဖား   ၂   ကောင်ရှိပြီး အုပ်စု   ၄   စု ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဖားအားလုံးပေါင်း   ၈   ကောင် ရှိတယ်။
- (ခ) အုပ်စုတစ်စုမှာ ပန်းပွင့်        ပွင့်ရှိပြီး အုပ်စု        စု ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ပန်းပွင့် အားလုံး        ပွင့် ရှိတယ်။
- (ဂ) အုပ်စုတစ်စုမှာ ဘဲ        ကောင် ရှိပြီး အုပ်စု        စု ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် ဘဲအားလုံး        ကောင် ရှိတယ်။



ယုန်၊ ငှက်တွေနဲ့ ပန်းသီးတွေကိုလည်း အုပ်စုဖွဲ့ပြီး ရေတွက်ပါ။

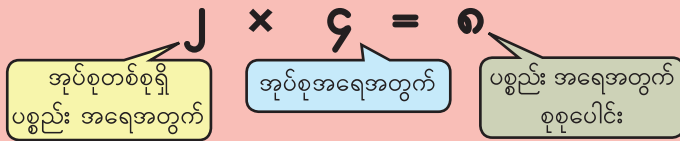
**၂ အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က)



အုပ်စုတစ်စုမှာ ၄ ငှက်ပျောသီး ၂ လုံးရှိပြီး အုပ်စု ၄ စု ရှိတယ်။  
ဒါကြောင့် ၄ ငှက်ပျောသီး အားလုံး ၈ လုံး ရှိတယ်။

ဤအချက်ကို ညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။



$2 \times 4$  ကဲ့သို့ အမြောက်သင်္ကေတ “ $\times$ ” သုံးပြီး တွက်ချက်သည်ကို မြှောက်ခြင်း ဟုခေါ်သည်။  $2 \times 4 = 8$  ကို “၂ အမြောက် ၄ အညီ ၈” ဟု ဖတ်သည်။

$2 \times 4$  ဆိုတာ  
 $2 + 2 + 2 + 2$  နဲ့ အတူတူပဲ



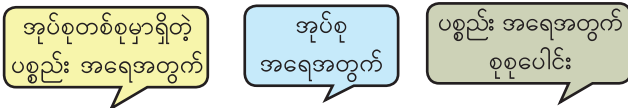
(ခ)



အုပ်စုတစ်စုမှာ ပန်းသီး ၃ လုံးရှိပြီး အုပ်စု ၅ စု ရှိတယ်။

ဒါကြောင့် ပန်းသီး အားလုံး ၁၅ လုံး ရှိတယ်။

ညီမျှခြင်းနဲ့ ဖော်ပြရင်



$\square \times \square = \square$   
ကိုရတယ်။

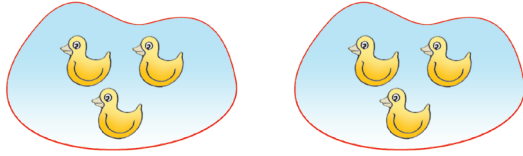
$3 \times 5$  ဆိုတာ  
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$  နဲ့  
အတူတူပဲ





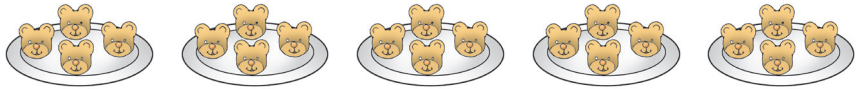
အမြောက်သုံးပြီး ဖော်ပြမယ်။

(က)



$$\square \times \square = \square$$

(ခ)



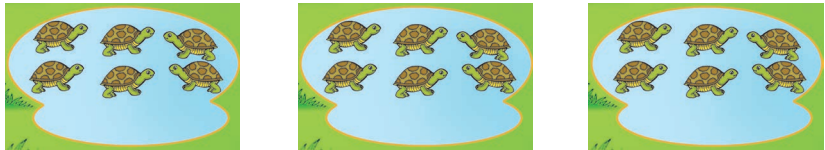
$$\square \times \square = \square$$

(ဂ)



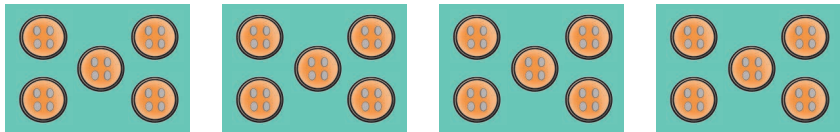
$$\square \times \square = \square$$

(ဃ)



$$\square \times \square = \square$$

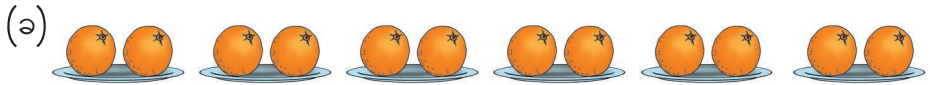
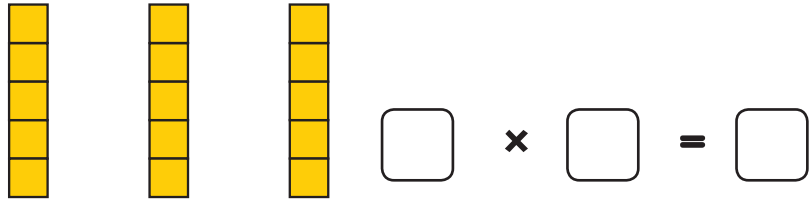
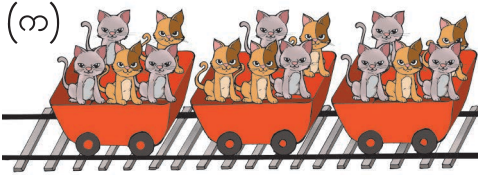
(င)



$$\square \times \square = \square$$



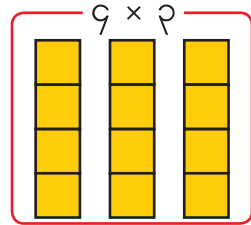
အားလုံးဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ အကွက်တွေစီပြီး ရှာကြမယ်။  
ညီမျှခြင်း ရေးကြမယ်။



အမြောက်တွေကို အကွက်တွေသုံးပြီး ဖော်ပြမယ်။

(က) ၃ × ၅      (ခ) ၇ × ၂

(ဂ) ၆ × ၄      (ဃ) ၂ × ၇



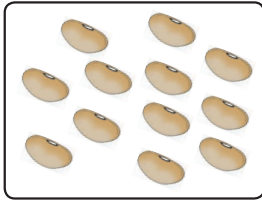
၄ × ၃ ဆိုတာ  
၄ + ၄ + ၄ နဲ့  
တူတယ်



၄ × ၃ ကို အပေါ်ကလို  
ဖော်ပြနိုင်တယ်



၄ ပဲစေ့ ၁၂ စေ့ ရှိတယ်။ အဲဒီပဲစေ့တွေကိုစီပြီး အမြောက်အမျိုးမျိုး ဖြစ်အောင်လုပ်ကြမယ်။



ကျွန်တော် ၂ x ၆ လုပ်လိုက်တယ်



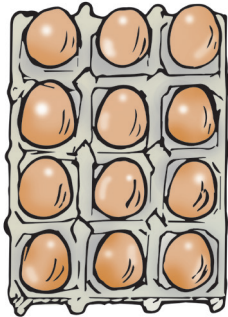
အမြောက်အမျိုးမျိုးရအောင် လုပ်ကြည့်ပါ



ပဲစေ့ ၁၈ စေ့ကိုစီပြီး အမြောက်အမျိုးမျိုးဖြစ်အောင် လုပ်ပါ။



ပတ်ဝန်းကျင်က အမြောက်အမျိုးမျိုးကို ရှာကြမယ်။



ဈေးထဲက ကြက်ဥကတ်တွေမှာ ၄ x ၃ ကို တွေ့တယ်



တခြားဘာအမြောက်တွေကို တွေ့သလဲ



၂ နှင့် ၅ အလီယော:

၅ စက်ဘီး ၁ စီးမှာ ဘီး ၂ ဘီးရှိတယ်။ စက်ဘီး ၅ စီးမှာ ဘီးအားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) စက်ဘီး ၁ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်၊ စက်ဘီး ၂ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်... စက်ဘီး ၅ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်တွေကို ရှာရအောင်။



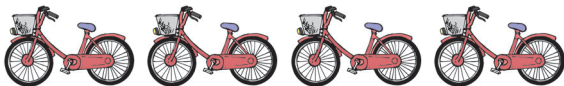
$$၂ \times ၁ = \square$$



$$၂ \times ၂ = \square$$



$$၂ \times ၃ = \square$$



$$၂ \times ၄ = \square$$



$$၂ \times ၅ = \square$$

$$၂ \times ၅ = \square$$

အဖြေ \_\_\_\_\_ ဘီး



(ခ) စက်ဘီး ၆ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်၊ စက်ဘီး ၇ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်၊ ...  
စက်ဘီး ၁၀ စီးရဲ့ ဘီးအရေအတွက်တွေကို ရှာရအောင်။

  $၂ \times ၆ = \square$

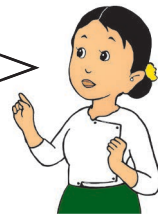
  $၂ \times ၇ = \square$

  $၂ \times ၈ = \square$

  $၂ \times ၉ = \square$

  $၂ \times ၁၀ = \square$

ကိန်းဘယ်လောက်စီ  
တိုးသွားသလဲ





၂ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$၂ \times ၁ = ၂$	၂ တစ်လီ	၂
$၂ \times ၂ = ၄$	၂ နှစ်လီ	၄
$၂ \times ၃ = ၆$	၂ သုံးလီ	၆
$၂ \times ၄ = ၈$	၂ လေးလီ	၈
$၂ \times ၅ = ၁၀$	၂ ငါးလီ	၁၀
$၂ \times ၆ = ၁၂$	၂ ခြောက်လီ	၁၂
$၂ \times ၇ = ၁၄$	၂ ခုနစ်လီ	၁၄
$၂ \times ၈ = ၁၆$	၂ ရှစ်လီ	၁၆
$၂ \times ၉ = ၁၈$	၂ ကိုးလီ	၁၈
$၂ \times ၁၀ = ၂၀$	၂ ဆယ်လီ	၂၀

တစ်လီစီရဲ့ အဖြေမှာ ၂ စီ တိုးလာတယ်

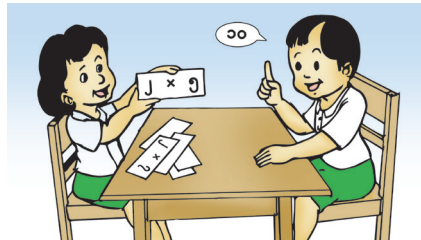


ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။

အမြောက်ကတ်ပြား

$၂ \times ၅$  ရှေ့ဘက်

၁၀ နောက်ဘက်

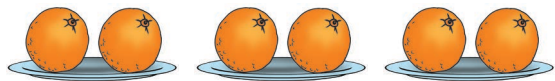


ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာ လိမ္မော်သီး ၂ လုံးရှိတယ်။

ပန်းကန်ပြား ၃ ချပ်မှာ လိမ္မော်သီး အားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။

ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး



ကလေး ၁ ယောက်စီမှာ စာအုပ် ၂ အုပ်ရှိတယ်။

ကလေး ၈ ယောက်မှာ စာအုပ် အားလုံးပေါင်း ဘယ်နှအုပ်ရှိသလဲ။

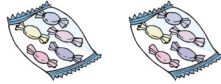


**အိတ် ၁ အိတ်ထဲမှာ သကြားလုံး ၅ လုံးရှိတယ်။ အိတ် ၄ အိတ်မှာ သကြားလုံး အားလုံးပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က) အိတ် ၁ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်၊ အိတ် ၂ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်... အိတ် ၄ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်ကို ရှာကြမယ်။



$$၅ \times ၁ = \square$$



$$၅ \times ၂ = \square$$

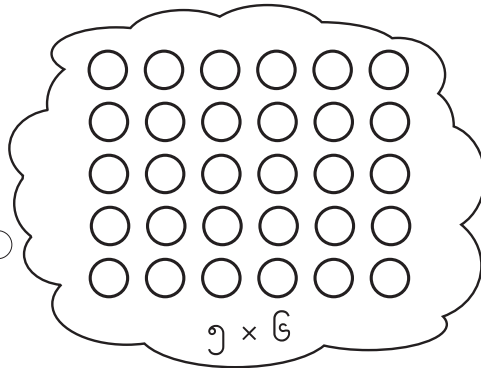


$$၅ \times ၃ = \square$$



$$၅ \times ၄ = \square$$

(ခ) အိတ် ၅ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်၊ အိတ် ၆ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်... အိတ် ၁၀ အိတ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက် ကို ရှာကြမယ်။



$$၅ \times ၅ = \square$$

$$၅ \times ၆ = \square$$

$$၅ \times ၇ = \square$$

$$၅ \times ၈ = \square$$

$$၅ \times ၉ = \square$$

$$၅ \times ၁၀ = \square$$

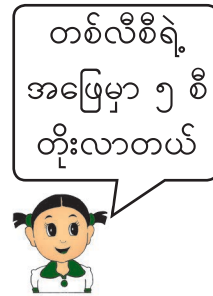


ကိန်းဘယ်လောက်စီ တိုးသွားသလဲ



၅ အလီယေးကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၅ × ၁ = ၅	၅ တစ်လီ ၅
၅ × ၂ = ၁၀	၅ နှစ်လီ ၁၀
၅ × ၃ = ၁၅	၅ သုံးလီ ၁၅
၅ × ၄ = ၂၀	၅ လေးလီ ၂၀
၅ × ၅ = ၂၅	၅ ငါးလီ ၂၅
၅ × ၆ = ၃၀	၅ ခြောက်လီ ၃၀
၅ × ၇ = ၃၅	၅ ခုနစ်လီ ၃၅
၅ × ၈ = ၄၀	၅ ရှစ်လီ ၄၀
၅ × ၉ = ၄၅	၅ ကိုးလီ ၄၅
၅ × ၁၀ = ၅၀	၅ ဆယ်လီ ၅၀



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။



ပန်းအိုး ၁ အိုးမှာ ပန်းပွင့် ၅ ပွင့်ရှိတယ်။ ပန်းအိုး ၃ အိုးမှာ ပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။


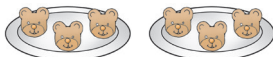





ကား ၁ စီးစီမှာ လူ ၅ ယောက်ရှိတယ်။ ကား ၇ စီးမှာ လူအားလုံး ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲ။

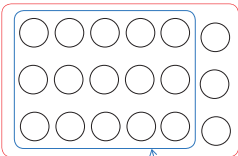
၃ နှင့် ၄ အလီယေား

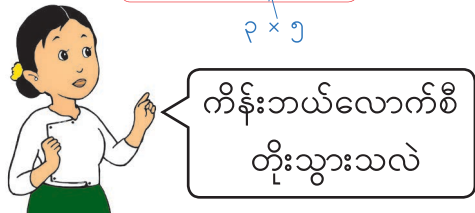
၂ ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာ မုန့် ၃ ခုရှိတယ်။ ပန်းကန်ပြား ၅ ချပ်မှာ မုန့်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။

(က) ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်မှာရှိတဲ့ မုန့်အရေအတွက်၊ ပန်းကန်ပြား ၂ ချပ်ထဲရှိ မုန့်အရေအတွက်... ပန်းကန်ပြား ၅ ချပ်မှာရှိတဲ့ မုန့်အရေအတွက်တွေကိုရှာကြမယ်။

	$3 \times 1 = \square$
	$3 \times 2 = \square$
	$3 \times 3 = \square$
	$3 \times 4 = \square$
	$3 \times 5 = \square$

(ခ) ပန်းကန်ပြား ၆ ချပ်မှာ ရှိတဲ့ မုန့်အရေအတွက်... ပန်းကန်ပြား ၁၀ ချပ်ထဲရှိ မုန့်အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။

	$3 \times 6 = \square$
$3 \times 2 = \square$	
$3 \times 8 = \square$	
$3 \times 12 = \square$	
$3 \times 10 = \square$	



$3 \times 6 = 18$  ကဲ့သို့သော ညီမျှခြင်းတွင် ၃ ကို တည်ကိန်း ဟုခေါ်ပြီး ၆ ကို မြောက်ကိန်း၊ ၁၈ ကို မြောက်လဒ် ဟုခေါ်သည်။

$3 \times 6 = 18$

တည်ကိန်း    မြောက်ကိန်း    မြောက်လဒ်



၃ အလီယေးကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၃ × ၁ = ၃	၃ တစ်လီ	၃
၃ × ၂ = ၆	၃ နှစ်လီ	၆
၃ × ၃ = ၉	၃ သုံးလီ	၉
၃ × ၄ = ၁၂	၃ လေးလီ	၁၂
၃ × ၅ = ၁၅	၃ ငါးလီ	၁၅
၃ × ၆ = ၁၈	၃ ခြောက်လီ	၁၈
၃ × ၇ = ၂၁	၃ ခုနစ်လီ	၂၁
၃ × ၈ = ၂၄	၃ ရှစ်လီ	၂၄
၃ × ၉ = ၂၇	၃ ကိုးလီ	၂၇
၃ × ၁၀ = ၃၀	၃ ဆယ်လီ	၃၀

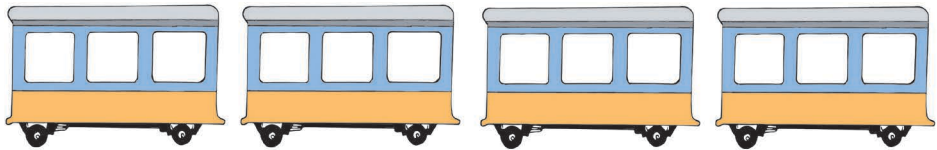
တစ်လီစီရဲ့ အဖြေမှာ ၃ စီ တိုးလာတယ်



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။



ရထားတွဲ ၁ တွဲမှာ ပြတင်းပေါက် ၃ ပေါက်ကို တွေ့ရတယ်။  
ရထားတွဲ ၄ တွဲမှာ ပြတင်းပေါက် ဘယ်နှပေါက်တွေ့ရသလဲ။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ ပေါက်



ကလေး ၁ ယောက်စီမှာ ခဲတံ ၃ ချောင်းရှိတယ်။

ကလေး ၆ ယောက်မှာ ခဲတံအားလုံး ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။

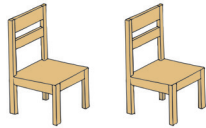


**ထိုင်ခုံ ၁ ခုံမှာ ခြေထောက် ၄ ချောင်းရှိတယ်။ ထိုင်ခုံ ၄ ခုံမှာ ခြေထောက်အားလုံး ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။**

(က) ထိုင်ခုံ ၁ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်...  
ထိုင်ခုံ ၄ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။



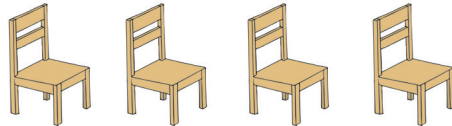
$$4 \times 1 = \square$$



$$4 \times 2 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$



$$4 \times 4 = \square$$

(ခ) ထိုင်ခုံ ၅ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်...  
ထိုင်ခုံ ၁၀ ခုံမှာရှိတဲ့ ခြေထောက် အရေအတွက်တွေကို ရှာကြမယ်။

$4 \times 4 = \square$   
 ၁ တိုး  
 သွားရင်  
 $4 \times 5 = \square$

$\square$  တိုးသွားတယ်။

$$4 \times 5 = \square$$

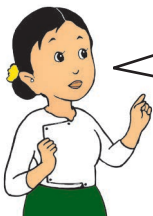
$$4 \times 6 = \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$4 \times 8 = \square$$

$$4 \times 9 = \square$$

$$4 \times 10 = \square$$



၃ အလီဇယားမှာလိုပဲ အပိုင်းပုံဆွဲပြီး ကိန်းဘယ်လောက်စီတိုးသွားသလဲ စစ်ဆေးနိုင်တယ်

၁၅

၄ အလီယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၄ × ၁ = ၄	၄ တစ်လီ ၄
၄ × ၂ = ၈	၄ နှစ်လီ ၈
၄ × ၃ = ၁၂	၄ သုံးလီ ၁၂
၄ × ၄ = ၁၆	၄ လေးလီ ၁၆
၄ × ၅ = ၂၀	၄ ငါးလီ ၂၀
၄ × ၆ = ၂၄	၄ ခြောက်လီ ၂၄
၄ × ၇ = ၂၈	၄ ခုနစ်လီ ၂၈
၄ × ၈ = ၃၂	၄ ရှစ်လီ ၃၂
၄ × ၉ = ၃၆	၄ ကိုးလီ ၃၆
၄ × ၁၀ = ၄၀	၄ ဆယ်လီ ၄၀

တစ်လီစီရဲ့ အဖြေမှာ ၄ စီ တိုးလာတယ်



ကတ်ပြားသုံးပြီး အမြောက်ကို လေ့ကျင့်ရအောင်။

၁၆

သော့တွဲ ၁ တွဲမှာ သော့ ၄ ချောင်းရှိတယ်။ သော့တွဲ ၅ တွဲမှာ သော့အားလုံး ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။



ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_

အဖြေ \_\_\_\_\_ ချောင်း

၁၇

ခြင်းတောင်း ၁ တောင်းစီမှာ လိမ္မော်သီး ၄ လုံးရှိတယ်။ ခြင်းတောင်း ၈ တောင်းမှာ လိမ္မော်သီးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိသလဲ။



လေ့ကျင့်ခန်း (၁)

၁။ တွက်ပါ။

- (က)  $၄ \times ၈$  (ခ)  $၅ \times ၅$  (ဂ)  $၃ \times ၂$  (ဃ)  $၃ \times ၆$  (င)  $၄ \times ၄$
- (စ)  $၂ \times ၁၀$  (ဆ)  $၅ \times ၇$  (ဇ)  $၄ \times ၁$  (ဈ)  $၂ \times ၆$  (ည)  $၃ \times ၉$

၂။ ပန်းကန်ပြား ၁ ချပ်စီတွင် သရက်သီး ၃ လုံးရှိသည်။ ပန်းကန်ပြား ၄ ချပ်တွင် သရက်သီးအားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။

၃။ ၂ ယောက်တစ်တွဲ ကစားနေသော ကလေးများ အတွဲ ၉ တွဲ ရှိသည်။ ကလေး အားလုံးမည်မျှ ရှိသနည်း။

၄။ ခုံတန်းတစ်တန်းစီတွင် ကလေး ၅ ယောက်ထိုင်နိုင်သည်။ ခုံတန်း ၅ တန်းရှိလျှင် ကလေးမည်မျှ တစ်ပြိုင်တည်း ထိုင်နိုင်သနည်း။

၅။ ဘူးအသီးသီးတွင် ကိတ်မုန့် ၄ ခုစီ ရှိသည်။ ဘူး ၆ ဘူး ရှိလျှင် ကိတ်မုန့်အားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အမြောက်မေးခွန်းကို အောက်ပါအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ။

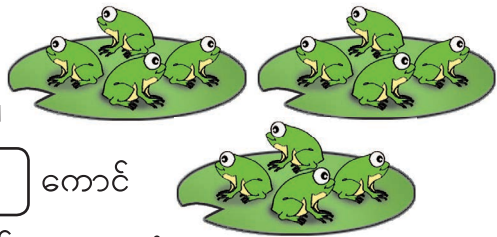
(က) အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပြီး

$၄ \times ၃$  အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

အရွက်အသီးသီးပေါ်တွင် ဖား  ကောင်

စီရှိသည်။ အရွက်  ရွက်ရှိလျှင် ဖားအားလုံး

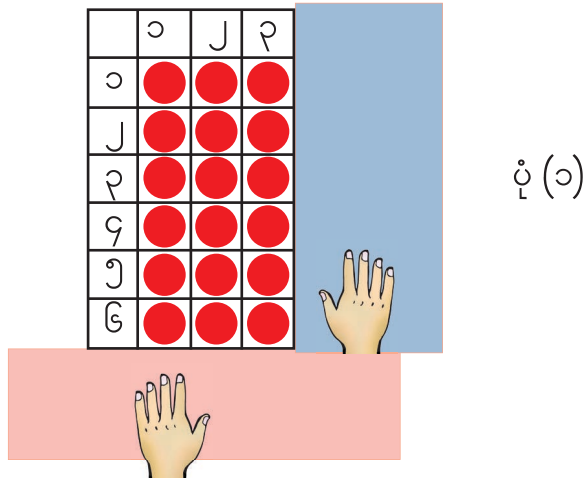
မည်မျှ ရှိသနည်း။



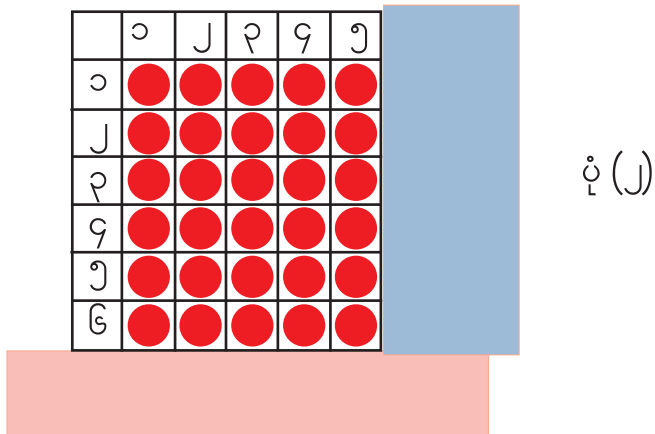
(ခ)  $၅ \times ၆$  အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

**၆ နှင့် ၇ အလီယော:**

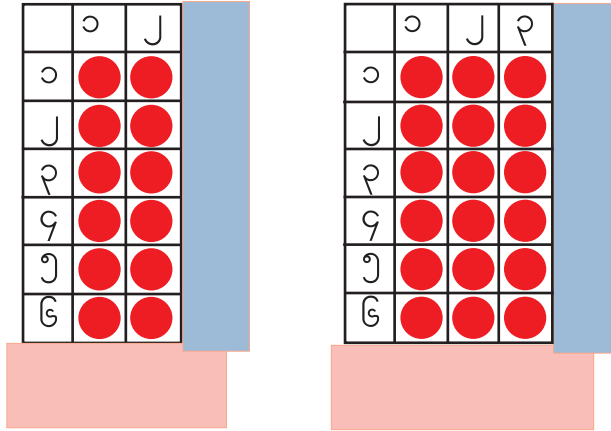
အဝိုင်းပုံ ၁၀၀ ပါတဲ့ စာရွက်ပေါ်မှာ အောက်ကအတိုင်း စာရွက် ၂ ရွက်သုံးပြီး ၆ x ၃ ပုံကို ပြုလုပ်ကြမယ်။



- (က) ပုံ (၁) မှာ အဝိုင်း ဘယ်နှခုရှိသလဲ။
- (ခ) ပုံ (၁) အတွက် ညီမျှခြင်းရေးပါ။
- (ဂ) ပုံ (၂) မှာ အဝိုင်းဘယ်နှခုရှိသလဲ။
- (ဃ) ပုံ (၂) အတွက် ညီမျှခြင်းရေးပါ။



**၆ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။**



၆ × ၁ =

၆ × ၂ =

၆ × ၃ =

မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ မြောက်လဒ်  
ဘယ်လောက် တိုးသွားသလဲ။

၆ × ၄ =

၆ × ၅ =

၆ × ၆ =

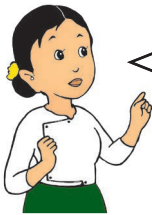
တည်ကိန်း: မြောက်ကိန်း: မြောက်လဒ်:

၆ × ၂ =

၁ တိုးသွားရင်  တိုးသွားတယ်။

၆ × ၃ =

၆ × ၇ =



မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတိုင်း  
မြောက်လဒ်က တည်ကိန်းနဲ့တူတဲ့  
ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားတယ်

၆ × ၈ =

၆ × ၉ =

အတိုင်းတွေပါတဲ့ စာရွက်သုံးပြီး  
ဒီနည်းအတိုင်း ဇယားကို ဖြည့်နိုင်တယ်



၆ × ၁၀ =

၁၈

၆ အလီယေးကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

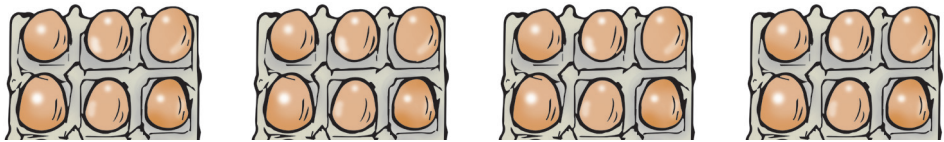
၆ × ၁ = ၆	၆ တစ်လီ	၆
၆ × ၂ = ၁၂	၆ နှစ်လီ	၁၂
၆ × ၃ = ၁၈	၆ သုံးလီ	၁၈
၆ × ၄ = ၂၄	၆ လေးလီ	၂၄
၆ × ၅ = ၃၀	၆ ငါးလီ	၃၀
၆ × ၆ = ၃၆	၆ ခြောက်လီ	၃၆
၆ × ၇ = ၄၂	၆ ခုနစ်လီ	၄၂
၆ × ၈ = ၄၈	၆ ရှစ်လီ	၄၈
၆ × ၉ = ၅၄	၆ ကိုးလီ	၅၄
၆ × ၁၀ = ၆၀	၆ ဆယ်လီ	၆၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်



၁၉

ကတ် ၁ ကတ်မှာ ကြက်ဥ ၆ လုံးပါတယ်။ ကတ် ၄ ကတ်မှာ ကြက်ဥအားလုံး ဘယ်နှလုံးပါသလဲ။

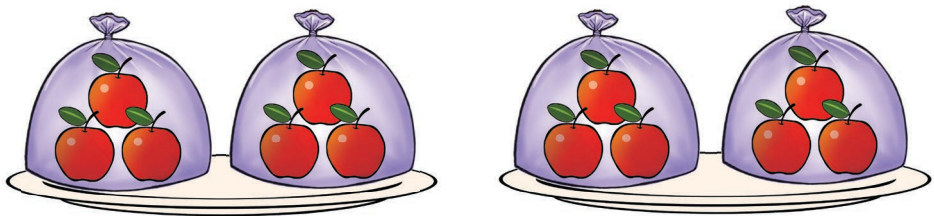


(က) ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေ ရှာပါ။

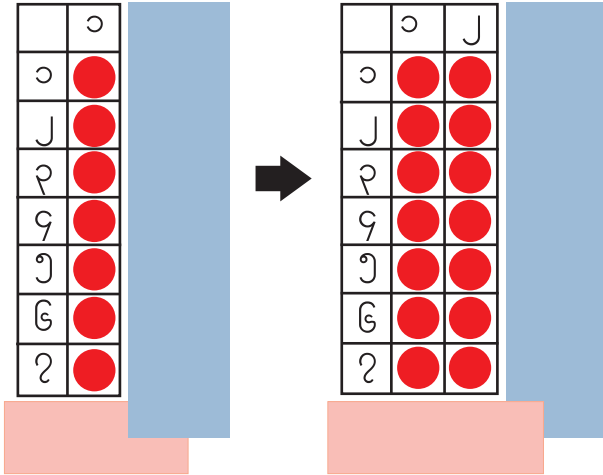
(ခ) ၁ ကတ် ပိုထည့်လိုက်ရင် ကြက်ဥအားလုံး ဘယ်နှလုံးဖြစ်သွားမလဲ။

၂၀

၃ အလီယေးမှာ ဘယ်နှလီရဲ့ အဖြေက ၆×၂ ရဲ့ အဖြေနဲ့တူသလဲ။



၁၀ ၇ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။



၇ × ၂ ရဲ့ အဖြေရဖို့ ၇ × ၁ ရဲ့ အဖြေကို ဘယ်လောက်ပေါင်းထည့်ရမလဲ။

တည်ကိန်း:  $7 \times 1 = \square$  မြောက်ကိန်း:  $7 \times 2 = \square$  မြောက်လမ်း

၁ တိုးသွားရင်  $7 \times 1 = \square$  တိုးသွားတယ်။

$7 \times 2 = \square$

အဝိုင်းတွေပါတဲ့စာရွက်မှာ အတိုင်လိုက် ညာဘက်ကို ရွေ့သွားရင် \_\_\_\_\_ စီ တိုးလာမယ်



$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 10 = \square$



၇ အလီယေးကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

$၇ \times ၁ = ၇$	၇ တစ်လီ ၇
$၇ \times ၂ = ၁၄$	၇ နှစ်လီ ၁၄
$၇ \times ၃ = ၂၁$	၇ သုံးလီ ၂၁
$၇ \times ၄ = ၂၈$	၇ လေးလီ ၂၈
$၇ \times ၅ = ၃၅$	၇ ငါးလီ ၃၅
$၇ \times ၆ = ၄၂$	၇ ခြောက်လီ ၄၂
$၇ \times ၇ = ၄၉$	၇ ခုနစ်လီ ၄၉
$၇ \times ၈ = ၅၆$	၇ ရှစ်လီ ၅၆
$၇ \times ၉ = ၆၃$	၇ ကိုးလီ ၆၃
$၇ \times ၁၀ = ၇၀$	၇ ဆယ်လီ ၇၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်



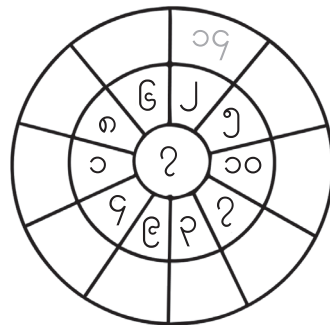
၁ ပတ်မှာ ၇ ရက်ရှိတယ်။

၄ ပတ်မှာ ဘယ်နှရက်ရှိသလဲ။



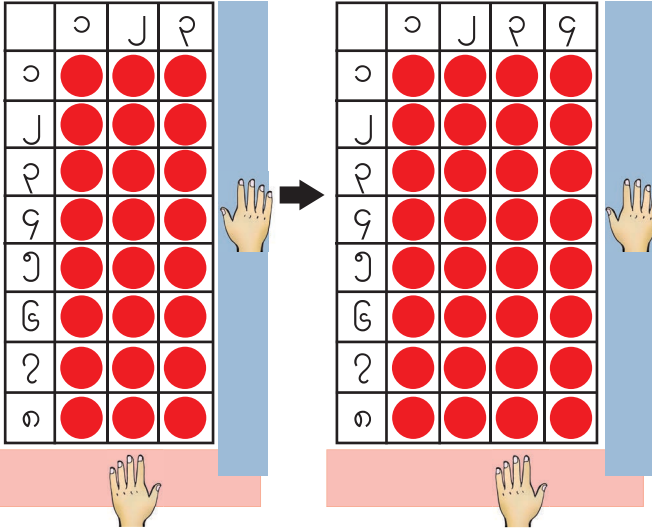
ကိန်းတစ်ခုစီကို အလယ်က ၇ နဲ့ မြှောက်ပါ။

အဖြေကို နမူနာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ရေးပါ။



၈ နှင့် ၉ အလီယော:

၁၁ ၈ အလီယော: ပြုလုပ်ကြမယ်။



၈ x ၁ =

၈ x ၂ =

၈ x ၃ =

၈ x ၄ =

၈ x ၅ =

၈ x ၆ =

၈ x ၇ =

၈ x ၈ =

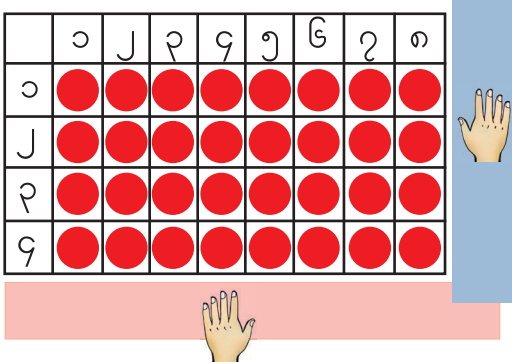
၈ x ၉ =

၈ x ၁၀ =

မြောက်ကိန်းက ၁ တိုးတဲ့အခါ  
မြောက်လဒ်က \_\_\_\_\_  
တိုးသွားတယ်



၈ x ၄ ရဲ့ အဖြေက  
၄ x ၈ ရဲ့ အဖြေနဲ့အတူတူပဲ





၈ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၈ × ၁ = ၈	၈ တစ်လီ ၈
၈ × ၂ = ၁၆	၈ နှစ်လီ ၁၆
၈ × ၃ = ၂၄	၈ သုံးလီ ၂၄
၈ × ၄ = ၃၂	၈ လေးလီ ၃၂
၈ × ၅ = ၄၀	၈ ငါးလီ ၄၀
၈ × ၆ = ၄၈	၈ ခြောက်လီ ၄၈
၈ × ၇ = ၅၆	၈ ခုနစ်လီ ၅၆
၈ × ၈ = ၆၄	၈ ရှစ်လီ ၆၄
၈ × ၉ = ၇၂	၈ ကိုးလီ ၇၂
၈ × ၁၀ = ၈၀	၈ ဆယ်လီ ၈၀

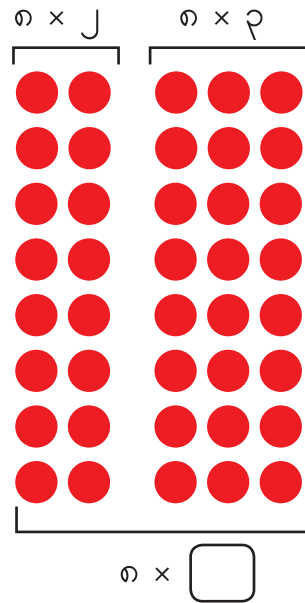
ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်



ပင့်ကူ ၁ ကောင်မှာ ခြေထောက် ၈ ချောင်းရှိတယ်။ ပင့်ကူ ၇ ကောင်မှာ ခြေထောက်အားလုံး ဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။



၈ × ၂ ရဲ့ အဖြေနဲ့ ၈ × ၃ ရဲ့ အဖြေကိုပေါင်းရင် ဘယ်ကိန်းရမလဲ။  
အဲဒီကိန်းရဖို့ ၈ ကို ဘယ်ကိန်းနဲ့ မြှောက်ရမလဲ။





၁၂ ၉ အလီယေား ပြုလုပ်ကြမယ်။

	၁	၂
၁	●	●
၂	●	●
၃	●	●
၄	●	●
၅	●	●
၆	●	●
၇	●	●
၈	●	●
၉	●	●



	၁	၂	၃
၁	●	●	●
၂	●	●	●
၃	●	●	●
၄	●	●	●
၅	●	●	●
၆	●	●	●
၇	●	●	●
၈	●	●	●
၉	●	●	●

	၁	၂
၁	●	●
၂	●	●
၃	●	●
၄	●	●
၅	●	●
၆	●	●
၇	●	●
၈	●	●
၉	●	●

မြောက်ကိန်းကို ၁ စီတိုးပြီး ၉ အလီယေားလုပ်နိုင်တယ်



၉ x ၁ ရယ် ၉ x ၉ နဲ့  
၉ x ၁၀ က လွဲရင်  
သိပြီးအမြောက်ရဲ့  
မြောက်လဒ်တွေသုံးပြီး  
တခြားမြောက်လဒ်တွေကို  
ရှာနိုင်တယ်



	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉
၁	●	●	●	●	●	●	●	●	●
၂	●	●	●	●	●	●	●	●	●

၉ x ၁ =

၉ x ၂ =

၉ x ၃ =

၉ x ၄ =

၉ x ၅ =

၉ x ၆ =

၉ x ၇ =

၉ x ၈ =

၉ x ၉ =

၉ x ၁၀ =



၉ အလီဇယားကို ကျက်မှတ်ရအောင်။

၉ × ၁ = ၉	၉ တစ်လီ	၉
၉ × ၂ = ၁၈	၉ နှစ်လီ	၁၈
၉ × ၃ = ၂၇	၉ သုံးလီ	၂၇
၉ × ၄ = ၃၆	၉ လေးလီ	၃၆
၉ × ၅ = ၄၅	၉ ငါးလီ	၄၅
၉ × ၆ = ၅၄	၉ ခြောက်လီ	၅၄
၉ × ၇ = ၆၃	၉ ခုနစ်လီ	၆၃
၉ × ၈ = ၇၂	၉ ရှစ်လီ	၇၂
၉ × ၉ = ၈၁	၉ ကိုးလီ	၈၁
၉ × ၁၀ = ၉၀	၉ ဆယ်လီ	၉၀

ကတ်ပြားသုံးပြီး  
အမြောက်ကို  
လေ့ကျင့်ရအောင်



ပန်းစည်း ၁ စည်းစီမှာ ပန်း ၉ ပွင့်ရှိတယ်။ ပန်းစည်း ၆ စည်းမှာ ပန်းပွင့်အားလုံး ဘယ်နှပွင့်ရှိသလဲ။



(က) အောက်က ကွက်လပ်တွေကိုဖြည့်ပြီး ၉ × ၈ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပါ။  
အဖြေရေးပါ။

ပန်းအိုး ၁ အိုးစီမှာ ပန်း _____ ပွင့် ထိုးနိုင်တယ်။
ပန်းအိုး _____ အိုးရှိရင် ပန်းပွင့်ဘယ်နှပွင့်ထိုးနိုင်မလဲ။

ညီမျှခြင်း \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ ပွင့်

(ခ) ၈ × ၉ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပြီး အဖြေရှာပါ။

**၁၀ အလီယော:**

 **၁၀ အလီယော: ပြုလုပ်ပြီး ကျက်မှတ်ကြမယ်။**

၁၀ × ၁ =

၁၀ × ၂ =

၁၀ × ၃ =

၁၀ × ၄ =

၁၀ × ၅ =

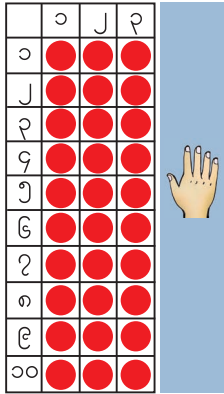
၁၀ × ၆ =

၁၀ × ၇ =

၁၀ × ၈ =

၁၀ × ၉ =

၁၀ × ၁၀ =



အရင် နည်းတွေအတိုင်း  
၁၀ အလီယောကို  
လုပ်နိုင်တယ်



၁၀ × ၁ = ၁၀	၁၀ တစ်လီ	၁၀
၁၀ × ၂ = ၂၀	၁၀ နှစ်လီ	၂၀
၁၀ × ၃ = ၃၀	၁၀ သုံးလီ	၃၀
၁၀ × ၄ = ၄၀	၁၀ လေးလီ	၄၀
၁၀ × ၅ = ၅၀	၁၀ ငါးလီ	၅၀
၁၀ × ၆ = ၆၀	၁၀ ခြောက်လီ	၆၀
၁၀ × ၇ = ၇၀	၁၀ ခုနစ်လီ	၇၀
၁၀ × ၈ = ၈၀	၁၀ ရှစ်လီ	၈၀
၁၀ × ၉ = ၉၀	၁၀ ကိုးလီ	၉၀
၁၀ × ၁၀ = ၁၀၀	၁၀ ဆယ်လီ	၁၀၀



ကွန်ပါဘူး ၁ ဘူးစီမှာ ခဲတံ ၁၀ ချောင်းရှိတယ်။ ကွန်ပါဘူး ၄ ဘူးမှာ ခဲတံဘယ်နှချောင်းရှိသလဲ။



ကလေး ၁ ယောက်စီကို သကြားလုံး ၁၀ လုံးပေးတယ်။ ကလေး ၇ ယောက် ရှိရင် သကြားလုံး ဘယ်နှလုံးပေးရမလဲ။

**၁ အလီယော:**



ကလေး ၁ ယောက်စီကို ဘီစကွတ်မုန့် ၂ ခုနဲ့ ကိတ်မုန့် ၁ ခုပေးတယ်။ ကလေး ၄ ယောက်ရှိရင်



(က) ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်နှခုရှိဖို့လိုသလဲ။

ညီမျှခြင်း  $\square \times \square = \square$

အဖြေ  $\square$  ခု

(ခ) ကိတ်မုန့် ဘယ်နှခုရှိဖို့လိုသလဲ။

ညီမျှခြင်း  $\square \times \square = \square$

အဖြေ  $\square$  ခု



၁ အလီယော:ကိုပြုလုပ်ပြီး ကျက်မှတ်ကြမယ်။

- ၁ × ၁ =  $\square$
- ၁ × ၂ =  $\square$
- ၁ × ၃ =  $\square$
- ၁ × ၄ =  $\square$
- ၁ × ၅ =  $\square$
- ၁ × ၆ =  $\square$
- ၁ × ၇ =  $\square$
- ၁ × ၈ =  $\square$
- ၁ × ၉ =  $\square$
- ၁ × ၁၀ =  $\square$

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	
၁							

၁ × ၁ = ၁	၁ တစ်လီ	၁
၁ × ၂ = ၂	၁ နှစ်လီ	၂
၁ × ၃ = ၃	၁ သုံးလီ	၃
၁ × ၄ = ၄	၁ လေးလီ	၄
၁ × ၅ = ၅	၁ ငါးလီ	၅
၁ × ၆ = ၆	၁ ခြောက်လီ	၆
၁ × ၇ = ၇	၁ ခုနစ်လီ	၇
၁ × ၈ = ၈	၁ ရှစ်လီ	၈
၁ × ၉ = ၉	၁ ကိုးလီ	၉
၁ × ၁၀ = ၁၀	၁ ဆယ်လီ	၁၀

အဆနှင့်အလီ

၁၅ **၃ စင်တီမီတာ ရှည်တဲ့ကြိုးတစ်ချောင်းရှိတယ်။ အရှည်တူကြိုး နှစ်ချောင်း၊ သုံးချောင်းကို အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်းထားရင် ဘယ်လောက်စီရှည်မလဲ။**

၁ ချောင်း

၂ ချောင်း

၃ ချောင်း

၁ ချောင်း  $၃ \times ၁ = ၃$

၂ ချောင်း  $၃ \times \square = \square$

၃ ချောင်း  $၃ \times \square = \square$

ကြိုး ၁ ချောင်း၊ ၂ ချောင်း၊ ၃ ချောင်းတို့၏ အလျားများကို ကြိုး တစ်ချောင်း အလျား၏ ၁ ဆ၊ ၂ ဆ၊ ၃ ဆဟု ပြောသည်။

**၃၃** ၂ စင်တီမီတာ ရှည်တဲ့ ကြိုး ၁ ချောင်းရှိတယ်။ မေးခွန်းတစ်ခုစီမှာ ကြိုးရဲ့ အရှည်ကို ပေးထားတဲ့အဆအတိုင်း အရောင်ခြယ်ရအောင်။ အလီသုံးပြီး အရှည်ကို စင်တီမီတာနဲ့ ရှာရအောင်။

၂ စင်တီမီတာ

(က) ၂ ဆ

(ခ) ၄ ဆ

(ဂ) ၅ ဆ

**၃၄** ဘောလုံး ၄ လုံးရှိတယ်။ အဲဒီဘောလုံးအရေအတွက်ရဲ့ ၇ ဆဆိုရင် ဘောလုံးအားလုံး ဘယ်နှလုံးရှိမလဲ။ အလီကိုသုံးပြီး ရှာပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း (၂)

၁။ တွက်ပါ။

- (က)  $၇ \times ၅$  (ခ)  $၈ \times ၄$  (ဂ)  $၉ \times ၂$  (ဃ)  $၇ \times ၇$  (င)  $၉ \times ၈$
- (စ)  $၆ \times ၉$  (ဆ)  $၈ \times ၁၀$  (ဇ)  $၉ \times ၅$  (ဈ)  $၁၀ \times ၃$  (ည)  $၆ \times ၆$
- (ဋ)  $၇ \times ၈$  (ဌ)  $၁ \times ၉$  (ဍ)  $၁၀ \times ၁၀$  (ဎ)  $၆ \times ၄$  (ဏ)  $၈ \times ၅$

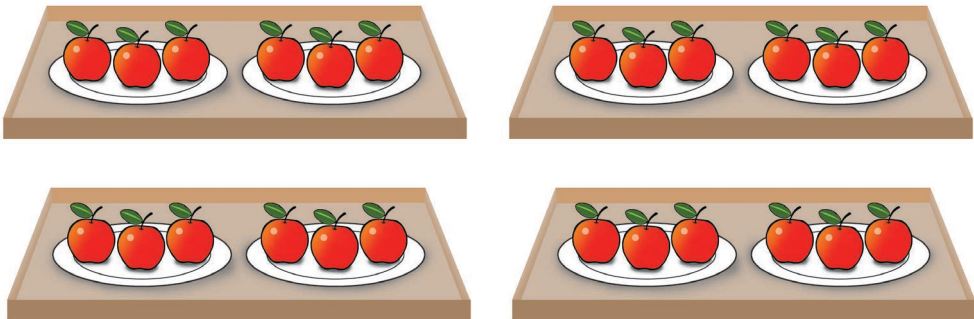
၂။ အိတ်တစ်အိတ်လျှင် လိမ္မော်သီး ၇ လုံးရှိသည်။ အိတ် ၆ အိတ်တွင် လိမ္မော်သီး မည်မျှ ရှိမည်နည်း။

၃။ ကလေးတစ်ဦးစီကို သကြားလုံး ၈ လုံးပေးသည်။ ကလေး ၅ ဦးအတွက် သကြားလုံး မည်မျှ လိုသနည်း။

၄။ ၉ စင်တီမီတာစီရည်သော ကြိုး ၃ ချောင်းရှိသည်။ ထိုကြိုး ၃ ချောင်း၏ အရှည် မည်မျှဖြစ်သနည်း။

၅။ ထွန်းထွန်းသည် ဆီးသီး ၆ လုံးကောက်သည်။ စုစုသည် ထွန်းထွန်း၏ ၅ ဆ ကောက်ခဲ့သည်။ စုစုသည် ဆီးသီး မည်မျှ ကောက်ခဲ့သနည်း။

၆။ (က) အောက်ပါပုံမှ အမြောက်မေးခွန်းများကို ပြုလုပ်ပါ။



(ခ)  $၇ \times ၅$  အတွက် မေးခွန်း ပြုလုပ်ပါ။

## အမြောက်ဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

 အောက်က အလီဇယားကို ပြည့်စုံအောင်ရေးပါ။

		မြောက်ကိန်း									
		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၁ အလီဇယား	၁										
၂ အလီဇယား	၂										
၃ အလီဇယား	၃										
၄ အလီဇယား	၄										
၅ အလီဇယား	၅										
၆ အလီဇယား	၆										
၇ အလီဇယား	၇										
၈ အလီဇယား	၈										
၉ အလီဇယား	၉										
၁၀ အလီဇယား	၁၀										

 ၁၆ အပေါ်က အလီဇယားမှာ ဘာတွေတွေ့ရသလဲ။

မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ ဘာဖြစ်တယ်ဆိုတာ မှတ်မိတယ်



တချို့နေရာမှာ ကိန်းတွေ တူကြတယ်



တွေ့ရှိချက်တွေအားလုံးကို လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်ထဲမှာ ရေးပါ။



၃ အလီယေားမှာ မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားတဲ့အခါ မြောက်လဒ်က ၃ တိုးသွားတယ်ဆိုတာ စုစုတွေ့တယ်။



(က) အရင်စာမျက်နှာက အလီယေားကိုသုံးပြီး ဒီတွေ့ရှိချက်ကို ပြန်စစ်ဆေးကြမယ်။

**မြောက်ကိန်း**

<b>တည်ကိန်း</b>	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
	၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇

$၃ \times ၅ = ၁၅$   
 ၁ တိုးသွား ↓ ၃ တိုးသွား  
 $၃ \times ၆ = ၁၈$

(ခ) တခြားကိန်းတွေရဲ့ အလီယေားတွေကိုလည်း ပြန်စစ်ကြည့်ကြမယ်။

ဥပမာ  
၈ အလီယေားမှာ



၈	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
၁	တိုးသွား	<span style="color: red;">↓</span>		<span style="color: red;">↓</span> ၈ တိုးသွား
၈	x	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

အလီယေားတစ်ခုတွင် မြောက်ကိန်း ၁ တိုးသွားသည့်အခါ မြောက်လဒ်သည် တည်ကိန်းနှင့် တူညီသည့်ကိန်းအတိုင်း တိုးသွားသည်။



၁၈

ထွန်းထွန်းက မြောက်လဒ်

၁၂ ရတဲ့ အလီ ၂ ခုကို  
တွေ့တယ်။

(က) ထွန်းထွန်း တွေ့တာကို  
ပြောကြမယ်။

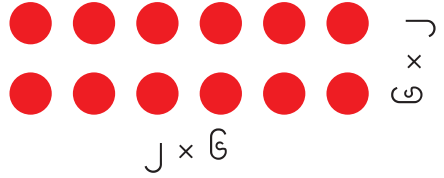


တည်ကိန်း

မြောက်ကိန်း

	၁	၂	၃	၄	၅	၆
၁						↓
၂	→					၁၂
၃						
၄						
၅						
၆	→	၁၂				

(ခ) အောက်ကပုံကို သုံးပြီး ဘာကြောင့်  $၂ \times ၆ = ၆ \times ၂$   
ဖြစ်တာကို ရှင်းပြမယ်။



(ဂ) တခြား အလီတွေကိုလည်း ဒီနည်းအတိုင်း စစ်ဆေးကြမယ်။

၃၆

ကွက်လပ်တွေကို ဖြည့်ပါ။

- (က)  $၃ \times ၅ = \square \times \square$       (ခ)  $၈ \times ၉ = \square \times \square$
- (ဂ)  $၇ \times ၄ = \square \times \square$       (ဃ)  $၁၀ \times ၆ = \square \times \square$

အလီတစ်ခုတွင် တည်ကိန်းနှင့် မြောက်ကိန်း တို့ကို နေရာလဲလိုက်သော်လည်း မြောက်လဒ်သည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

တည်ကိန်း မြောက်ကိန်း မြောက်လဒ်

$\boxed{၂} \times \boxed{၆} = \boxed{၁၂}$

$\boxed{၆} \times \boxed{၂} = \boxed{၁၂}$

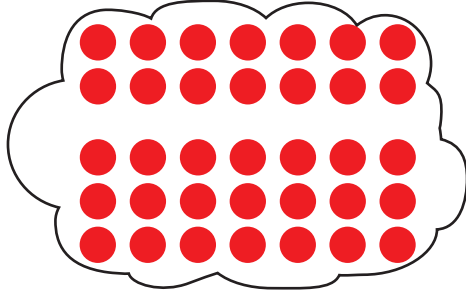


၂ အလီယေးနဲ့ ၃ အလီယေးမှာ မြောက်ကိန်းတူတဲ့ မြောက်လဒ်  
၂ ခုစီကိုပေါင်းရင် အဖြေတွေက ဘယ်အလီယေးနဲ့ တူမလဲ။  
အောက်က အလီယေးမှာ ဖြည့်ကြမယ်။

မြောက်ကိန်း

တည့်ကိန်း

	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၂	၂	၄	၆	၈	၁၀	၁၂	၁၄	၁၆	၁၈	၂၀
၃	၃	၆	၉	၁၂	၁၅	၁၈	၂၁	၂၄	၂၇	၃၀
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓



ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး တခြားကိန်းတွေရဲ့ အလီယေးတွေကို စစ်ဆေးပါ။

၃ အလီယေးနဲ့  
၅ အလီယေးကို စဉ်းစားကြမယ်



	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀
၃										
၅										
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

လေ့ကျင့်ခန်း (၃)

၁။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က)  $၇ \times ၉$  သည်  $၇ \times ၈$  ထက်  ပိုကြီးသည်။

(ခ)  $၈ \times ၆ = ၈ \times ၅ +$

၂။ တွက်ချက်ခြင်း မပြုလုပ်ဘဲ အဖြေများတူသည့် အမြောက်များကို ယှဉ်တွဲပါ။

$၃ \times ၉$

$၄ \times ၇$

$၄ \times ၅$

$၇ \times ၆$

$၆ \times ၇$

$၉ \times ၃$

$၅ \times ၄$

၃။ အောက်ပါ မြောက်လဒ်များရှိသည့်  $၁၀ \times ၁၀$  အတွင်း အလီများကို ရှာပါ။

(က) ၈

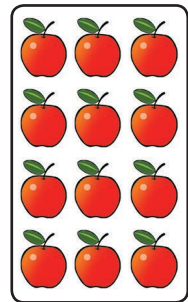
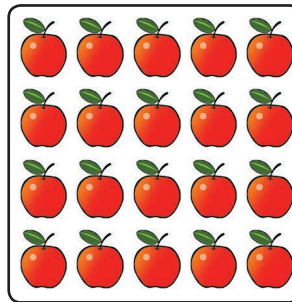
(ခ) ၁၈

(ဂ) ၂၄

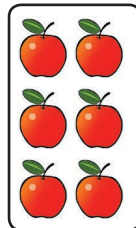
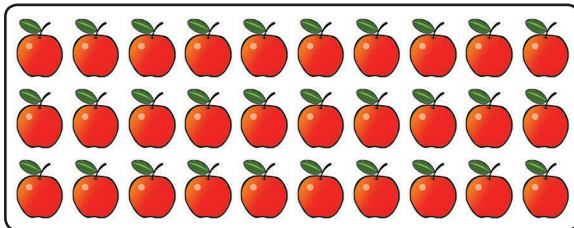
၄။ ညာဘက်ရှိပုံကို အသုံးပြုပြီး  $၄ \times ၅$  နှင့်

$၄ \times ၃$  တို့ကိုပေါင်းပြီး  $၄ \times ၈$  ကို ရှာနိုင်

ကြောင်း ရှင်းပြပါ။

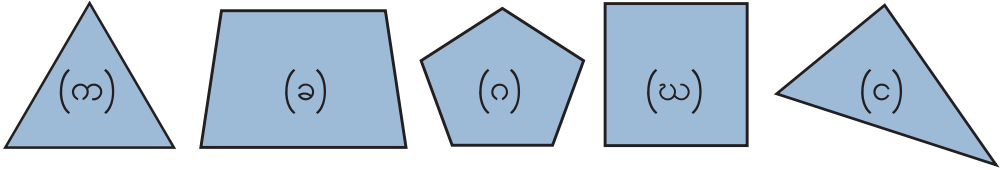


အောက်ပါပုံကိုအသုံးပြုပြီး  $၃ \times ၁၂$  ၏ အဖြေကိုရှာပါ။ ထိုအဖြေရရန် အခြားမြောက်နည်းများကိုလည်း ရှာပါ။

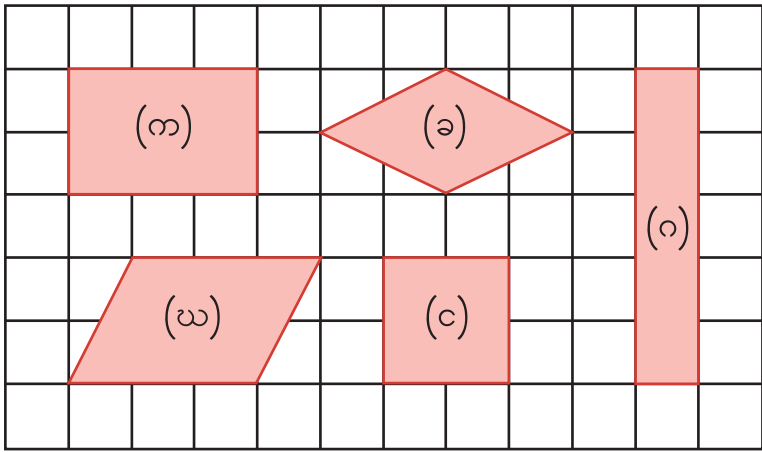


# ၁၅ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

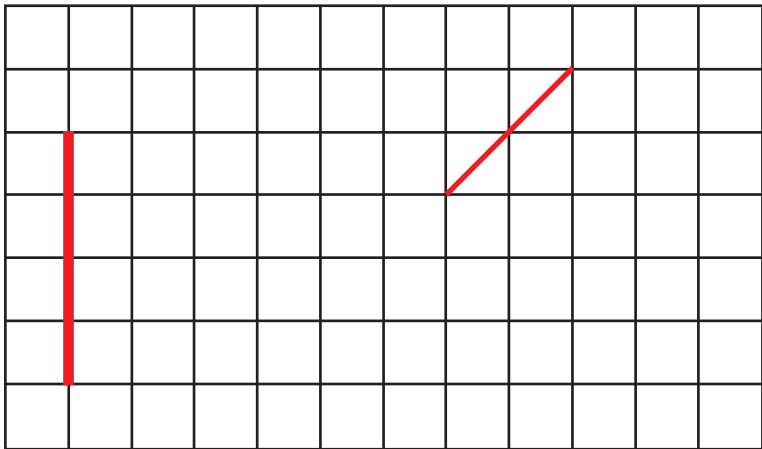
၁။ မည်သည့်ပုံက တြိဂံဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်ပုံက စတုဂံဖြစ်သနည်း။



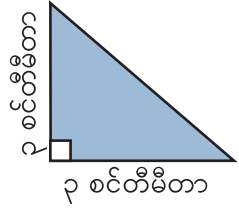
၂။ မည်သည့်ပုံက ထောင့်မှန်စတုဂံဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်ပုံက စတုရန်း ဖြစ်သနည်း။



၃။ အောက်ပါအနားများဖြင့် စတုရန်းများဆွဲပါ။



၄။ ပြထားသည့်ထောင့်မှန်တြိဂံနှင့် တစ်ထပ်တည်းကျသော  
တြိဂံများရှိသည်။



(က) ထောင့်မှန်တြိဂံ ၂ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

(ခ) ထောင့်မှန်တြိဂံ ၄ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

(ဂ) ထောင့်မှန်တြိဂံ ၈ ခုကို အသုံးပြု၍ စတုရန်းပုံတစ်ခုပြုလုပ်ပါ။

၅။ တွက်ပါ။

(က)  $6 \times 2$  (ခ)  $3 \times 4$  (ဂ)  $8 \times 2$  (ဃ)  $20 \times 6$  (င)  $9 \times 3$

(စ)  $9 \times 9$  (ဆ)  $2 \times 9$  (ဇ)  $4 \times 8$  (ဈ)  $3 \times 8$  (ည)  $2 \times 2$

၆။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က)  $9 \times 8$  ၏ အဖြေသည်  $9 \times 2$  ၏ အဖြေထက်  ပိုသည်။

(ခ)  $8 \times \text{□}$  ၏ အဖြေသည်  $8 \times 4$  အဖြေထက်  $8$  ပိုသည်။

၇။ အောက်ပါအဖြေများ ရသော  $20 \times 20$  အလီအတွင်း အလီအားလုံးကို ရှာပါ။

(က) ၁၆

(ခ) ၃၀

၈။ ခုံတန်းရှည်တစ်ခုစီတွင် ကလေး ၅ ဦး ထိုင်ကြသည်။ ခုံတန်းရှည် ၇ ခု ရှိလျှင်  
ကလေးမည်မျှ တစ်ပြိုင်တည်း ထိုင်နိုင်သနည်း။

၉။ ကလေး ၆ ယောက် ရှိသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီကို သကြားလုံး ၈ လုံး ပေးလိုက်သည်။  
သကြားလုံးအားလုံး မည်မျှပေးလိုက်သနည်း။

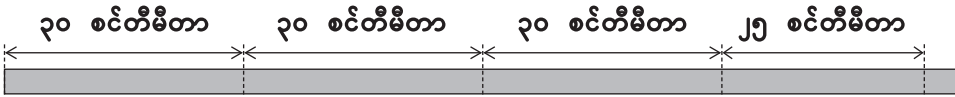
၁၀။ ၄ စင်တီမီတာ ရှည်သော ကြိုးများကို အောက်ပါပုံအတိုင်းဆက်လျှင် ကြိုးအရှည်  
မည်မျှရှိမည်နည်း။

၄ စင်တီမီတာ



# ၁၆ အလျားအတိုင်းအတာ သင်ခန်းစာ ၂

 ဇော်ဇော်က လက်ကို ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ် ဆန့်နိုင်သလဲ တိုင်းကြမယ်။



## ဇော်ဇော်က လက်ကို ဘယ်လောက်ကျယ်ကျယ် ဆန့်နိုင်သလဲ။

(က) စင်တီမီတာနဲ့ တိုင်းပါ။

၃၀ စင်တီမီတာရှိတဲ့ ပေတံကိုသုံးပြီး တိုင်းနိုင်တယ်



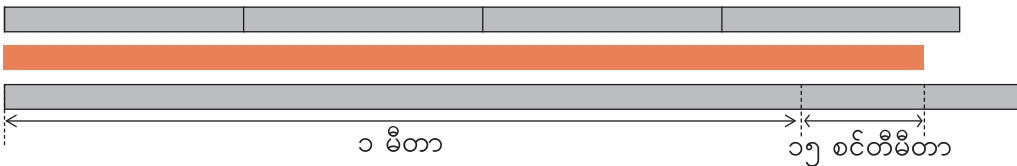
၁၀၀ စင်တီမီတာကို ဖော်ပြရန် အခြားယူနစ် တစ်မျိုးဖြစ်သော မီတာကို အသုံးပြုသည်။

**၁ မီတာ = ၁၀၀ စင်တီမီတာ**

ရှည်တဲ့အလျားတွေ အတွက် မီတာတံကို သုံးနိုင်တယ်



(ခ) မီတာ စင်တီမီတာတို့နဲ့ တိုင်းပါ။

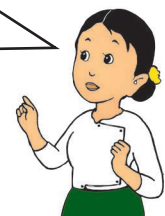


ကလေးတစ်ယောက်စီရဲ့ အရပ်အမြင့်နဲ့ ဆန့်တန်းထားတဲ့ လက်နှစ်ဖက်အကျယ် တွေကို တိုင်းကြမယ်။ ဘယ်ဟာက ပိုရှည်သလဲ။

**၂** ၁ မီတာခန့်ရှည်တဲ့ပစ္စည်းတွေကိုရှာပြီး မီတာတံ ဒါမှမဟုတ် မီတာ ကြိုးနဲ့ တိုင်းရအောင်။



မီတာကြိုးက  
ရှည်တဲ့အလျားကို  
တိုင်းတဲ့အခါမှာလည်း  
အသုံးဝင်တယ်



**၂** ၁ မီတာ အရှည်ကို ခန့်မှန်းပြပါ။  
ကြိုးကို ၁ မီတာ အရှည် ခန့်မှန်းပြီး ဖြတ်ပါ။  
ပြီးတော့ အလျားကို စစ်ဆေးကြည့်ပါ။



နှင်းနှင်း

ကျော်ကျော်

ဘယ်သူက  
ပိုပြီးနီးစပ်သလဲ



**၃** သင်ပုန်းရဲ့အလျားက ၁ မီတာ ၂ ခါ နဲ့ ၄၀ စင်တီမီတာရှိတယ်။  
အလျား ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

- (က) မီတာ စင်တီမီတာနဲ့ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။
- (ခ) စင်တီမီတာနဲ့ ဘယ်လောက်ရှည်သလဲ။

**၃** ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၃၀၀ စင်တီမီတာ =  မီတာ
- (ခ) ၇ မီတာ =  စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၄ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၆၇၅ စင်တီမီတာ =  မီတာ  စင်တီမီတာ
- (င) ၈၀၉ စင်တီမီတာ =  မီတာ  စင်တီမီတာ



**ပတ်ဝန်းကျင်က အလျားအမျိုးမျိုးကို ခန့်မှန်းကြမယ်။ တိုင်းတာ စစ်ဆေးကြမယ်။**



အတိုင်းအတာတွေကို  
ဇယားမှာ မှတ်ထားပြီး  
တစ်တန်းလုံးကို တင်ပြပါ



အမျိုးအမည်	အလျား	တိုင်းတာအလျား
ပစ္စည်းအမည်	၂ မီတာ	၂ မီတာ
စားပွဲရဲ့အလျား	၄၀ စင်တီမီတာ	၁၀ စင်တီမီတာ
သင်ပုန်းရဲ့အလျား	၂ မီတာ	၂ မီတာ
	၈၀ စင်တီမီတာ	၉၅ စင်တီမီတာ



ပစ္စည်းအမည်	ခန့်မှန်းအလျား	တိုင်းတာအလျား
စားပွဲရဲ့အလျား	၂ မီတာ ၄၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာ
သင်ပုန်းရဲ့အလျား	၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ	၂ မီတာ ၉၅ စင်တီမီတာ



**၈၀ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ စားပွဲပေါ်မှာ  
၅၀ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ တီဗွီတစ်လုံးရှိ  
တယ်။ ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်း ဘယ်လောက်  
မြင့်သလဲ။**



(က) ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်းရဲ့ အမြင့်ကို စင်တီမီတာနဲ့ ပြပါ။

စင်တီမီတာ +  စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ

(ခ) ပစ္စည်းနှစ်ခုပေါင်းရဲ့ အမြင့်ကို မီတာ စင်တီမီတာနဲ့ ပြပါ။

(ဂ) စားပွဲရဲ့ဘေးမှာ ၁ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာမြင့်တဲ့ စာအုပ်စင် တစ်စင်ရှိတယ်။  
စားပွဲရဲ့အမြင့်နဲ့ စာအုပ်စင်အမြင့်တို့ရဲ့ ခြားနားချက် ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။





တွက်ပါ။

- (က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ + ၃၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁ မီတာ ၂၅ စင်တီမီတာ + ၃ မီတာ ၄၂ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၂ မီတာ ၈၅ စင်တီမီတာ - ၆၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၄ မီတာ ၉၀ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာ



တွက်ပါ။

- (က) ၆ မီတာ ၆၅ စင်တီမီတာ + ၇၀ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၂ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၃၇ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၂ မီတာ ၃၈ စင်တီမီတာ - ၆၀ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၃ မီတာ ၁၅ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၇၁ စင်တီမီတာ

**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

- (က) ၁ မီတာ =  စင်တီမီတာ
- (ခ) ၁၇၀ စင်တီမီတာ =  မီတာ  စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၃ မီတာ ၉ စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ

၂။ ကွက်လပ်များတွင် မီတာ၊ စင်တီမီတာ သို့မဟုတ် မီလီမီတာ ဖြည့်ပါ။

- (က) ကျောင်းသုံးစာအုပ်၏အထူ → ၈
- (ခ) သရက်ပင်၏အမြင့် → ၆
- (ဂ) ခဲတံအသစ်၏အရှည် → ၁၉
- (ဃ) သင်ပုန်း၏အလျား → ၃

၃။ ထွက်ပါ။

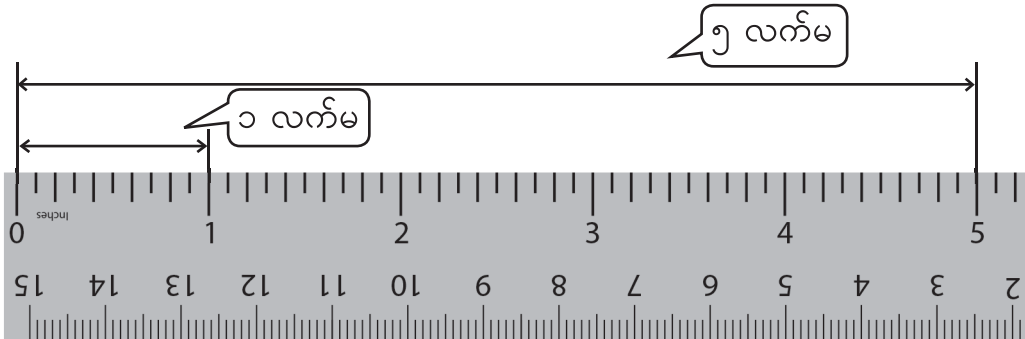
- (က) ၄၅ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၁၅ စင်တီမီတာ
- (ခ) ၂ မီတာ ၃၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၇၂ စင်တီမီတာ
- (ဂ) ၁ မီတာ ၂၀ စင်တီမီတာ - ၅၄ စင်တီမီတာ
- (ဃ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ - ၁ မီတာ ၄၃ စင်တီမီတာ

လက်မနှင့် ပေ

လက်မနှင့်ပေဟုခေါ်သော အခြားယူနစ်များရှိသည်။ ထိုယူနစ်တစ်ခုစီ၏ အလျားမှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

၁ လက်မ = ၂ စင်တီမီတာ ၅ မီလီမီတာ ခန့်

၁ ပေ = ၃၀ စင်တီမီတာ ခန့်



လက်မနှင့်ပေတို့အကြား ဆက်သွယ်ချက်မှာ

**၁ ပေ = ၁၂ လက်မ**

ဤယူနစ်များကိုလည်း နေ့စဉ်ဘဝမှာ အသုံးပြုနိုင်သည်။

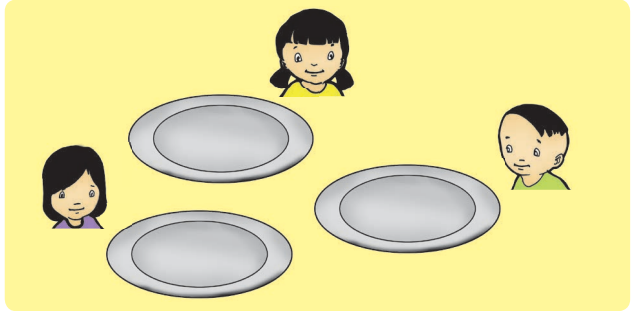
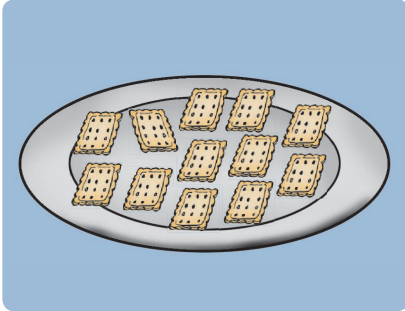
မေးခွန်းများ

အောက်ပါတို့ကို ပေ လက်မတို့ဖြင့် တိုင်းတာပါ။

- (က) သင်္ချာကျောင်းသုံးစာအုပ်၏ အလျား
- (ခ) ကလေးစာရေးခုံ၏ အလျား
- (ဂ) ပြတင်းပေါက်၏ အကျယ်

၁၇ အစား

တစ်ယောက်ကို ဘယ်လောက်စီရမလဲ တွက်ကြည့်ရအောင်




၁ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခုရှိတယ်။ ဘီစကွတ်မုန့်တွေကို ကလေး ၃ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူမယ်ဆိုရင် ၁ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်လောက်စီရမလဲ။

ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ စဉ်းစားကြည့်ရအောင်။

			၁ ခုစီ
			၂ ခုစီ
			၃ ခုစီ
			၄ ခုစီ

ကလေး ၃ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့်တစ်ခုပြီး တစ်ခု ဝေပေးတယ် သူတို့ ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်လောက်စီရကြသလဲ



ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခုကို ကလေး ၃ ယောက်က အညီအမျှဝေယူလျှင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ဘီစကွတ်မုန့် ၄ ခုစီရသည်။ ဤအချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း သင်္ချာညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင်သည်။

$$12 \div 3 = 4$$

ပစ္စည်းအရေအတွက် စုစုပေါင်း

အုပ်စုအရေအတွက်

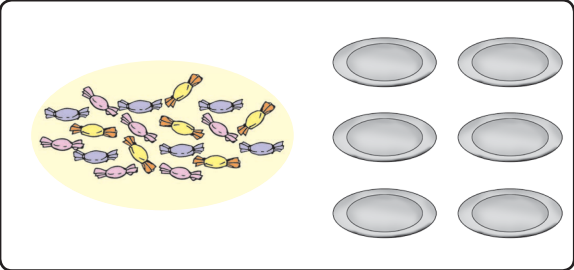
အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်းအရေအတွက်

၁၂ ÷ ၃ ကဲ့သို့ အစားသင်္ကေတ“÷” ဖြင့် တွက်ချက်ခြင်းကို စားခြင်း ဟုခေါ်သည်။  
 ၁၂ ÷ ၃ = ၄ ကို “၁၂ အစား ၃ အညီ ၄” ဟု ဖတ်သည်။

၄ × ၃ = ၁၂ နဲ့  
 နှိုင်းယှဉ်ပါ ဘာတွေ့သလဲ



❖ သကြားလုံး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ဒီသကြားလုံးတွေကို ကလေး ၆ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ဘယ်နှလုံးစီရမလဲ။



● ညီမျှခြင်းရေးပြီး တွက်မယ်။

+

=

ပစ္စည်းအရေအတွက် စုစုပေါင်း

အုပ်စုအရေအတွက်

အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်းအရေအတွက်

ဒီမေးခွန်းကို စဉ်းစားဖို့ အကွက်တွေလို ပစ္စည်းတွေကို သုံးရအောင်



အဖြေ \_\_\_\_\_ လုံး




ငှက်ပျောသီး အလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၅ ယောက် အညီအမျှ ဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ဘယ်လောက်စီ ရသလဲ။

အဖြေ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတာ အမြောက်ကိုသုံးပြီး စဉ်းစားမယ် ဆွေးနွေးကြမယ်




(၁) ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၁ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

 ၁ × ၅ = ၅


(၂) ငှက်ပျောသီး ၂ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

 ၂ × ၅ = ၁၀

(၃) ငှက်ပျောသီး ၃ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

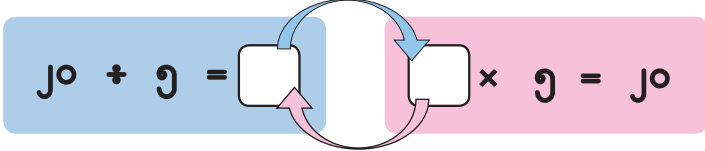
  ×  =

(၄) ငှက်ပျောသီး ၄ လုံးစီဝေပေးရင် ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ

  ×  =

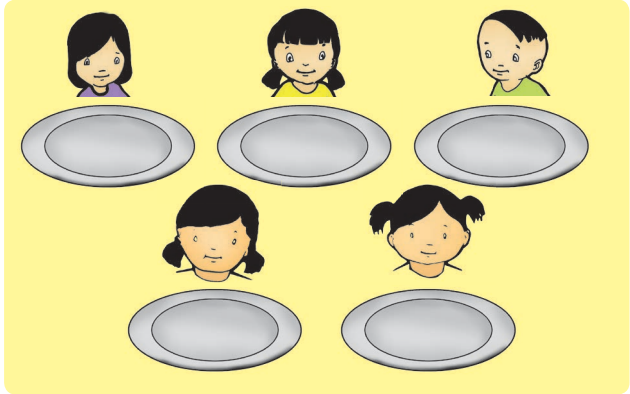
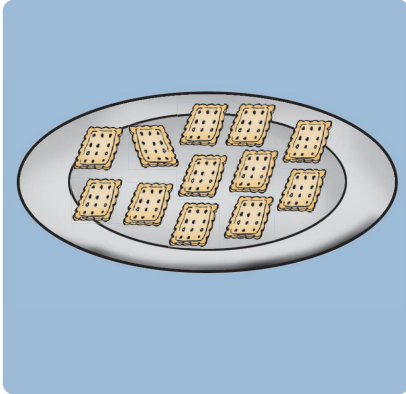
အဖြေ ၄ လုံး

၂၀ ÷ ၅ ရဲ့ အဖြေကို ၅ အလီသုံးပြီး ရှာနိုင်တယ်။



စာရွက် ၄၈ ရွက်ကို ကလေး ၈ ယောက်က အညီအမျှဝေယူရင် ကလေး ၁ ယောက်ကို စာရွက် ဘယ်နှရွက်စီရမလဲ။

လူဘယ်နှယောက်ကိုပေးလို့ရသလဲ တွက်ကြည့်ရအောင်



၃ ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခု ရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို ၃ ခုစီပေးရင် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးလို့ရမလဲ။

ဘယ်လိုတွက်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။

				၁ ယောက်
				၂ ယောက်
				၃ ယောက်
				၄ ယောက်



ပထမတစ်ယောက်ကစပြီး ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ခုစီ ပေးလိုက်တယ် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်သလဲ

ဘီစကွတ်မုန့် ၁၂ ခုကို ကလေး ၁ ယောက်လျှင် ၃ ခုစီဝေပေးသော် ကလေး ၄ ယောက် ကိုဝေနိုင်သည်။ ဤအချက်ကို အောက်ပါအတိုင်း သင်္ချာညီမျှခြင်းသုံးပြီး ဖော်ပြနိုင် သည်။


$$12 \div 3 = 4$$

ပစ္စည်းအရေအတွက် စုစုပေါင်း

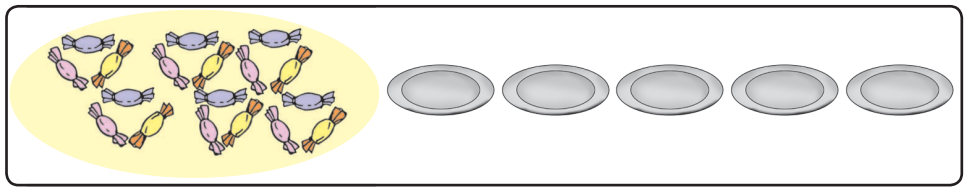
အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်းအရေအတွက်

အုပ်စုအရေအတွက်

ရှေ့က သိခဲ့တဲ့ အစားနဲ့ ဘာကွာသလဲ



**၃** သကြားလုံး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို သကြားလုံး ၆ လုံးစီ ပေးလိုက်တယ်။ ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်သလဲ။



● ညီမျှခြင်းရေးပြီး တွက်မယ်။

+

=

ပစ္စည်း အရေအတွက် စုစုပေါင်း

အုပ်စုတစ်စုရှိ ပစ္စည်း အရေအတွက်

အုပ်စု အရေအတွက်

ပုံထဲက သကြားလုံးတွေကို ၆ ခုစီ ဝိုင်းရအောင်



အဖြေ \_\_\_\_\_ ယောက်

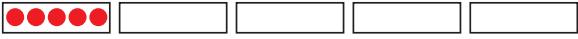



ငှက်ပျောသီး အလုံး ၂၀ ရှိတယ်။ ကလေး ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၅ လုံးစီပေးရင် ကလေးဘယ်နှယောက်ကို ပေးနိုင်မလဲ။

အဖြေ ဘယ်လိုရှာရမလဲဆိုတာ အမြောက်ကိုသုံးပြီး စဉ်းစားမယ် ဆွေးနွေးကြမယ်




ကလေးတစ်ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၅ လုံးစီပေးရင်

(၁) ကလေး ၁ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီးစုစုပေါင်းမှာ  
  $၅ \times ၁ = ၅$

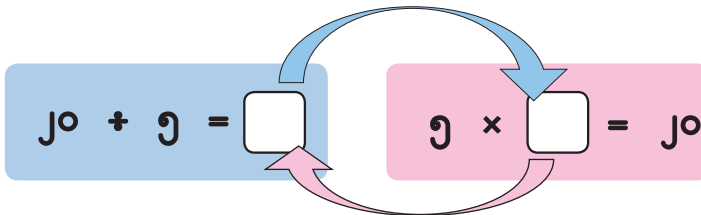
(၂) ကလေး ၂ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီးစုစုပေါင်းမှာ  
  $၅ \times ၂ = ၁၀$

(၃) ကလေး ၃ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ  
  $\square \times \square = \square$

(၄) ကလေး ၄ ယောက်ကို ပေးလိုက်တဲ့ ငှက်ပျောသီး စုစုပေါင်းမှာ  
  $\square \times \square = \square$

အဖြေ ၄ ယောက်

၂၀ ÷ ၅ ရဲ့ အဖြေကို ၅ အလီသုံးပြီး ရှာနိုင်တယ်။



စာအုပ် ၃၂ အုပ်ကို ဝေပေးရာ လူ ၁ ယောက်ကို စာအုပ် ၈ အုပ်စီရတယ်။ လူဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်မလဲ။



### အစားကိုတွက်ကြမယ်

အမြောက်ကိုသုံးပြီး အစားကိုတွက်နိုင်တယ်။

၁၆ ÷ ၂ ကို တွက်ပါ။

→ ၂ ×  = ၁၆

→ ၂ × ၈ = ၁၆

→ ၁၆ ÷ ၂ = ၈

၂ အလီယေးကို သုံးပြီး အဖြေကို ရှာနိုင်တယ်



၂ × ၁ = ၂ . . .

၂ × ၈ = ၁၆

အဖြေက ၈ ဖြစ်တယ်

၁၆ ÷ ၂ = ၈ တွင် ၁၆ ကို တည်ကိန်း၊ ၂ ကို စားကိန်း၊ ၈ ကို စားလဒ် ဟု ခေါ်သည်။ စားကိန်း၏အလီယေးကိုသုံးပြီး စားလဒ် ကိုရှာနိုင်သည်။

၁၆ ÷ ၂ =  ↔ ၂ ×  = ၁၆

တည်ကိန်း

စားကိန်း

စားလဒ်

၅ တွက်ပါ။

- (က) ၁၂ ÷ ၂ (ခ) ၁၈ ÷ ၂ (ဂ) ၂၀ ÷ ၂ (ဃ) ၉ ÷ ၃
- (င) ၃ ÷ ၃ (စ) ၂၁ ÷ ၃ (ဆ) ၂၇ ÷ ၃ (ဇ) ၃ ÷ ၁

၆ တွက်ပါ။

- (က) ၂၀ ÷ ၄ (ခ) ၄၀ ÷ ၄ (ဂ) ၃၂ ÷ ၄ (ဃ) ၁၅ ÷ ၅
- (င) ၃၀ ÷ ၅ (စ) ၁၈ ÷ ၆ (ဆ) ၄၂ ÷ ၆ (ဇ) ၅၄ ÷ ၆



ထွက်ပါ။

- (က)  $၄၂ \div ၇$  (ခ)  $၂၈ \div ၇$  (ဂ)  $၁၄ \div ၇$  (ဃ)  $၇၂ \div ၈$   
 (င)  $၈ \div ၈$  (စ)  $၄၀ \div ၈$  (ဆ)  $၂၇ \div ၉$  (ဇ)  $၈၁ \div ၉$

**အစားရဲ့အဖြေကိုဘယ်လိုချိန်ကိုက်မလဲ**



ဘယ်အဖြေကမှန်သလဲ။

$၅၆ \div ၈ = ၆$

$၅၆ \div ၈ = ၇$

$၅၆ \div ၈ = ၆ \rightarrow ၈ \times ၆ = ၄၈ \rightarrow$  မှား  
 $၅၆ \div ၈ = ၇ \rightarrow ၈ \times ၇ = ၅၆ \rightarrow$  မှန်

အစားရဲ့ အဖြေကို အမြောက်သုံးပြီး အလွယ်တကူ ချိန်ကိုက်နိုင်တယ်



အဖြေကို စစ်ဆေးဖို့ ၈ အလီဇယားကို အသုံးပြုနိုင်တယ်



**စားကိန်းနှင့်စားလဒ်ကို မြှောက်လျှင် တည်ကိန်းရပါက အဖြေမှန်သည်။**



အဖြေ မှန် မမှန် ချိန်ကိုက်ပါ။

- (က)  $၄၉ \div ၇ = ၈$  (ခ)  $၃၆ \div ၄ = ၉$  (ဂ)  $၄၂ \div ၆ = ၇$  (ဃ)  $၃၂ \div ၈ = ၅$

၁၀ နဲ့ စားကြမယ်

၇ ကျောင်းသား အယောက် ၄၀ ကို အုပ်စု ၁၀ စု အညီအမျှခွဲရင် အုပ်စု ၁ စုမှာ ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက်ရှိမလဲ။

၄၀ ÷ ၁၀ = ၄  
အဖြေ ၄ ယောက်  
၁၀ × ၄ = ၄၀

၄၀ ကို ၁၀ နဲ့ စားလိုက် တော့ ၄ ဖြစ်သွားတယ် ၄၀ က “၀” ပျောက်သွားတယ်



၉ တွက်ပါ။

- (က) ၂၀ ÷ ၁၀ (ခ) ၅၀ ÷ ၁၀ (ဂ) ၈၀ ÷ ၁၀ (ဃ) ၁၀၀ ÷ ၁၀

၁၀ တွက်ပါ။

- (က) ၃၂ ÷ ၈ (ခ) ၄၅ ÷ ၅ (ဂ) ၃၀ ÷ ၆ (ဃ) ၉၀ ÷ ၉

၁၁ သရက်သီး ၂၄ လုံးကို လူ ၄ ယောက်က အညီအမျှဝေယူတယ်။ လူ ၁ ယောက်ကို သရက်သီး ဘယ်နှလုံးစီရနိုင်မလဲ။

၁၂ မှတ်စုစာအုပ် အုပ် ၅၀ ကို လူ ၁၀ ယောက်အညီအမျှဝေယူတယ်။ လူ ၁ ယောက်ကို မှတ်စုစာအုပ် ဘယ်နှအုပ်စီရနိုင်မလဲ။

၁၃ ငှက်ပျောသီး ၂၈ လုံးကို ဝေပေးရင် ကျောင်းသား ၁ ယောက်ကို ငှက်ပျောသီး ၄လုံး စီရတယ်။ ကျောင်းသား ဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်မလဲ။

၁၄ ဘီစကွတ်မုန့် အခု ၄၀ ရှိတယ်။ လူ ၁ ယောက်က ဘီစကွတ်မုန့် ၁၀ ခုစီယူရင် လူဘယ်နှယောက်ရနိုင်မလဲ။

★ ၁၅ \* ၃ အတွက် သင်္ချာမေးခွန်းတွေ ပြုလုပ်ကြမယ်။



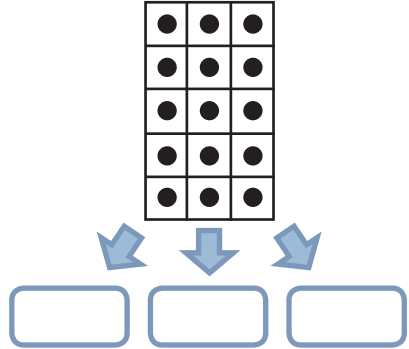
သိပြီးတဲ့ အစား ၂ မျိုးက

- ၁ ယောက်ကို ဘယ်နှခုစီရသလဲ
- လူဘယ်နှယောက်ရသလဲ

(က) ၁ ယောက်ကို ဘယ်နှခုစီရသလဲ။

ဥပမာ

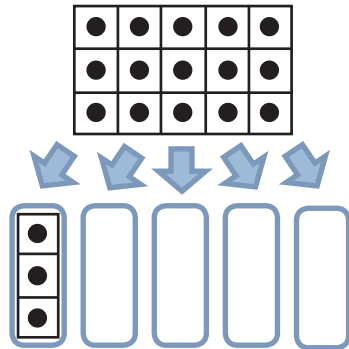
ဘီစကွတ်မုန့် ၁၅ ခု ရှိတယ်။  
ဒီဘီစကွတ်မုန့်တွေကို လူ ၃ ယောက်က  
အညီအမျှဝေယူတယ်။ ၁ ယောက်ကို  
ဘီစကွတ်မုန့် ဘယ်နှခုစီရမလဲ။  
ဘယ်လို သင်္ချာမေးခွန်း ပြုလုပ်မလဲ။



(ခ) လူဘယ်နှယောက်ရသလဲ။

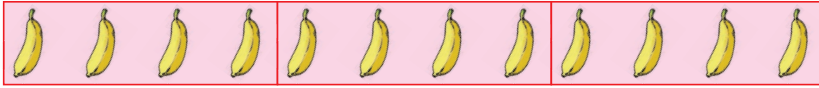
ဥပမာ

ဘီစကွတ်မုန့် ၁၅ ချပ်ကို အညီအမျှ  
ဝေပေးရာ ကလေး ၁ ယောက်ကို  
ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ချပ်စီရတယ်။ ကလေး  
ဘယ်နှယောက်ကို ဝေပေးနိုင်သလဲ။  
ဘယ်လို သင်္ချာမေးခွန်း ပြုလုပ်မလဲ။



အစားပုစ္ဆာအမျိုးမျိုး

၈ ၎က်ပျောသီး ၁၂ လုံးနဲ့ ပန်းသီး ၄ လုံးရှိတယ်။ ၎က်ပျောသီးက ပန်းသီးရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။



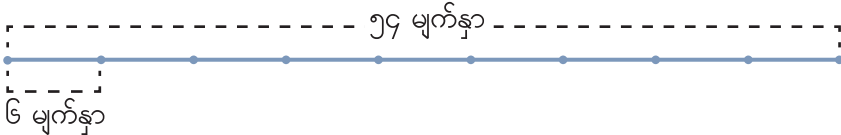
၁၂ + ၄ = ၂

အဖြေ ၂ ဆ

ဒါလည်း အစားပုစ္ဆာပဲ



၁၅ ကလေးတစ်ယောက်က စာမျက်နှာ ၅၄ မျက်နှာရှိတဲ့ စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ဖတ်နေတယ်။ ၁ ရက်ကို စာမျက်နှာ ၆ မျက်နှာဖတ်ရင် အဲဒီစာအုပ်ကို ဖတ်ပြီးဖို့ ဘယ်နှရက်ကြာမလဲ။



၁၆ လှလှမှာ ခဲတံ ၄၈ ချောင်းနဲ့ နီလာမှာ ခဲတံ ၈ ချောင်းရှိတယ်။ လှလှမှာရှိတဲ့ ခဲတံက နီလာမှာရှိတဲ့ ခဲတံရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

၁၇ အိတ်ထဲမှာ ဘီစကွတ်မုန့် ၅ ခုနဲ့ ဘူးထဲမှာ ဘီစကွတ်မုန့် အခု ၄၀ ရှိတယ်။ ဘူးထဲရှိ ဘီစကွတ်မုန့်က အိတ်ထဲရှိ ဘီစကွတ်မုန့်ရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

၁၈ ဘူးတစ်ဘူးမှာ ဘောလုံး ၄ လုံးဆွဲတယ်။ ဘောလုံး ၃၆ လုံးရှိရင် ဘူးဘယ်နှဘူး လို့မလဲ။



★ ပန်းသီး ၁၈ လုံးရှိတယ်။ ၃ လုံးက အစိမ်းရောင် ဖြစ်ပြီး ကျန်တဲ့ ပန်းသီးတွေက အနီရောင်ဖြစ် တယ်။ အနီရောင်ပန်းသီးတွေက အစိမ်းရောင် ပန်းသီးတွေရဲ့ ဘယ်နှဆရှိသလဲ။

ဒီပုစ္ဆာကို စဉ်းစားဖို့ ပုံဆွဲကြမယ်



**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ တွက်ပါ။

(က) ၈ \* ၂ (ခ) ၁၄ \* ၇ (ဂ) ၂၁ \* ၃ (ဃ) ၃၀ \* ၁၀ (င) ၂၄ \* ၈  
(စ) ၂၀ \* ၅ (ဆ) ၁ \* ၁ (ဇ) ၇၂ \* ၉ (ဈ) ၄၈ \* ၆ (ည) ၂၀ \* ၄

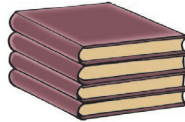
၂။ ကလေးများသည် ၁ ဖွဲ့လျှင် လူ ၈ ယောက်စီဖြင့် အဖွဲ့များဖွဲ့ကြသည်။ ကလေး ၇၂ ယောက်ရှိလျှင် အဖွဲ့မည်မျှဖွဲ့နိုင်မည်နည်း။

၃။ ကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် ဆုရရှိသော ကလေး ၅ ယောက်အား စာအုပ် ၄၅ အုပ်ကို အညီအမျှဝေပေးသည်။ ကလေး ၁ ယောက်လျှင် စာအုပ်မည်မျှရရှိမည်နည်း။

၄။ သီတာတွင် ဘီစကွတ်မုန့် ၂၈ ခုရှိပြီး ဘီစကွတ်မုန့်များကို နေ့စဉ် အညီအမျှစားသည်။ ၇ ရက်ကြာသောအခါ ဘီစကွတ်မုန့်များ ကုန်သွားလျှင် သီတာသည် နေ့စဉ် ဘီစကွတ်မုန့် မည်မျှစားခဲ့သနည်း။

၅။ သန္တာတွင် ခဲတံ ၃၂ ချောင်းရှိပြီး ဖြူဖြူတွင် ခဲတံ ၈ ချောင်းရှိသည်။ သန္တာရှိခဲတံအရေအတွက်သည် ဖြူဖြူရှိခဲတံအရေအတွက်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။

၆။ အရွယ်အစားတူသော စာအုပ်များကို ပုံလိုက်သည့်အခါ စာအုပ်ပုံသည် ၂၄ စင်တီမီတာမြင့်သည်။ စာအုပ် ၁ အုပ်စီ၏ အမြင့်သည် ၃ စင်တီမီတာရှိသော် စာအုပ်မည်မျှရှိသနည်း။



၇။ ခုံတန်းရှည် ၁ ခုစီတွင် လူ ၃ ယောက်စီ ထိုင်ကြသည်။ လူ ၁၈ ယောက်တစ်ပြိုင်တည်းထိုင်ရန်အတွက် ခုံတန်းရှည် မည်မျှလိုမည်နည်း။

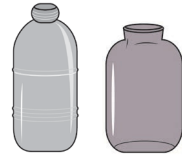


၈။ ၃၂ \* ၄ အတွက် သင်္ချာမေးခွန်း အမျိုးအစား ၂ မျိုး ပြုလုပ်ပါ။

# ၁၈ ဘယ်ဟာက ထုထည်ပိုများသလဲ

## ၁ ဘယ်ရေဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်မလဲ။

ဘယ်လိုနှိုင်းယှဉ်မလဲ စဉ်းစားရအောင်။



(က) ကျော်ကျော်ရဲ့နည်း



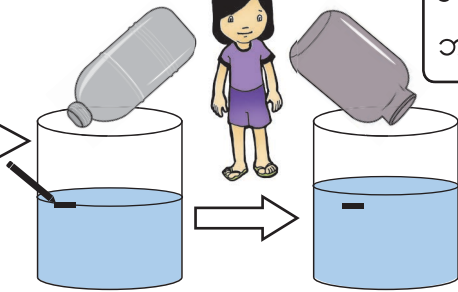
ရေမပြည့်ဘူး

ဘယ်ဘူးက ရေပိုပါတာ  
တွေ့ရသလဲ  
ဘာကြောင့်လဲ



(ခ) ခိုင်ခိုင်ရဲ့နည်း

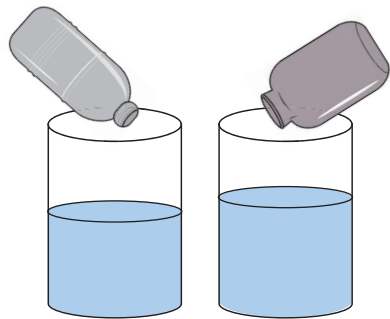
ရေထည့်ပြီး ရေအမြင့်ကို  
မှတ်ပါ  
ပြီးရင် ရေကိုသွန်ပါ



ဒီနည်းနဲ့ အဖြေကို  
ဘယ်လိုသိရသလဲ



(ဂ) မောင်မောင်ရဲ့နည်း



အရွယ်တူ  
ခွက်နှစ်ခုကို  
သုံးထားတယ်

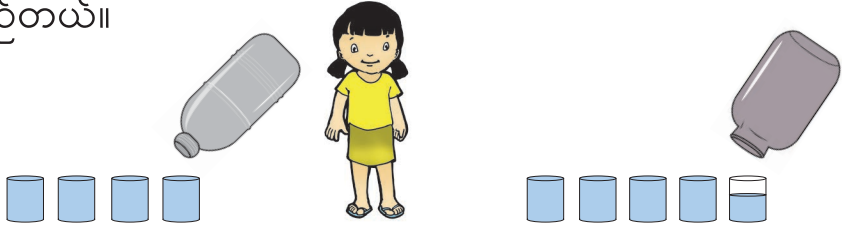
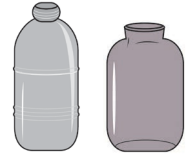
ဘယ်ဘူးက ရေပိုပါတာ  
တွေ့ရသလဲ  
ဘာကြောင့်လဲ



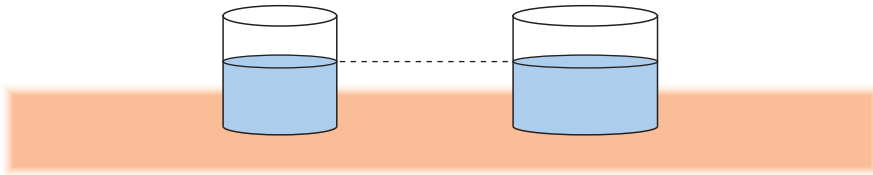


ဘယ်ဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲ။ ဘယ်လောက် ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲ။

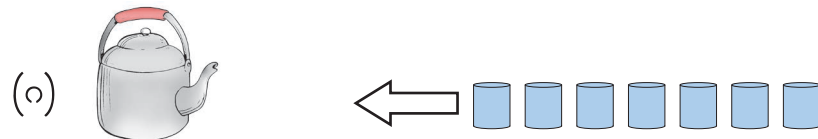
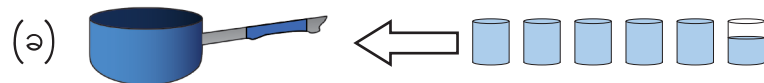
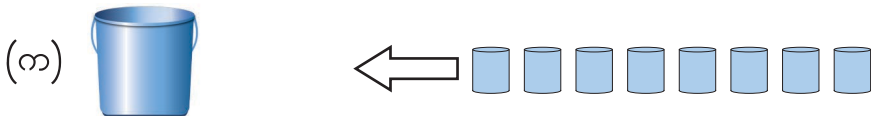
စိုးစိုးက အောက်ကပုံအတိုင်း ခွက်ကလေးတွေ သုံးပြီး ဘယ်ဘူးကို ရေပိုဖြည့်နိုင်သလဲဆိုတာ နှိုင်းယှဉ်တယ်။



ဘယ်ခွက်ထဲမှာ ရေပိုများသလဲ။ ဘာကြောင့်လဲ။



ဘယ်ပစ္စည်းထဲကို ရေအများဆုံး ဖြည့်နိုင်သလဲ။ ဘယ်ပစ္စည်းထဲကို ရေအနည်းဆုံး ဖြည့်နိုင်သလဲ။

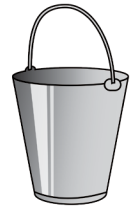




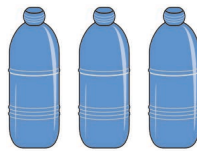
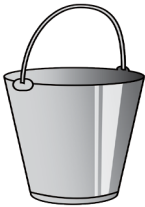
လီတာ



ရေပုံးပြည့်အောင် ရေဘယ်လောက် ဖြည့်နိုင်မလဲ။  
ဖြည့်ကြည့်ရအောင်။



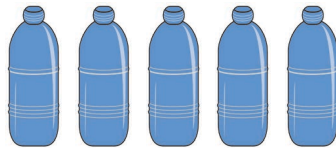
ရေမည်မျှဖြည့်နိုင်သည်ကိုပြရန် စံယူနစ်တစ်ခုရှိသည်။  
ယင်းကို လီတာ ဟု ခေါ်သည်။ လီတာဖြင့် တိုင်းရန် တစ်လီတာဝင်  
ပလတ်စတစ်ဘူးတစ်ဘူးကို အသုံးပြုနိုင်သည်။  
ဥပမာ တစ်လီတာဘူး ၅ ဘူးရှိ ရေသည် ၅ လီတာ ဖြစ်သည်။



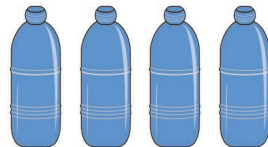
ရေပုံးထဲကို ၁ လီတာဘူး \_\_\_\_\_ ဘူးနဲ့  
ရေဖြည့်တယ်။ ဒါကြောင့် ရေပုံးထဲကို  
ရေ \_\_\_\_\_ လီတာ ဖြည့်နိုင်တယ်။



အောက်က ပုံးနဲ့ ဇလုံထဲကို ရေ ဘယ်လောက်စီ ဖြည့်နိုင်သလဲ။



\_\_\_\_\_ လီတာ



\_\_\_\_\_ လီတာ



ပတ်ဝန်းကျင်မှာရှိတဲ့ ပုံးတွေထဲကို  
ရေဘယ်လောက်စီ ဖြည့်နိုင်သလဲ။  
၁ လီတာဘူးတွေ အသုံးပြုပြီး  
ဖြည့်ရအောင်။



**၆ လီတာပုံးနဲ့ ၄ လီတာအိုးတို့မှာ ရေအပြည့်ဖြည့်ထားတယ်။**

(က) ရေအားလုံး ဘယ်လောက် ဖြည့်ထားသလဲ။

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ လီတာ

(ခ) ဘယ်ဟာက ရေဘယ်လောက် ပိုများသလဲ။

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ အဖြေ \_\_\_\_\_ က \_\_\_\_\_ လီတာပိုများတယ်။



တွက်ပါ။

(က) ၁၇ လီတာ + ၈ လီတာ

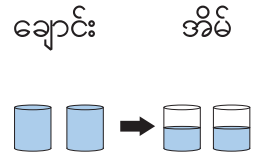
(ခ) ၂၃ လီတာ - ၁၆ လီတာ



မောင်မောင်က ချောင်းကနေ အိမ်ကို ရေအပြည့်ပါတဲ့ ပုံး ၂ ပုံး သယ်ရမယ်။ ပုံး ၁ ပုံးစီကို ရေ ၆ လီတာစီထည့်ထားတယ်။ မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ ၂ ပုံးသယ်လာရာ အိမ်ရောက်တော့ ၁ ပုံးစီမှာ ရေ ၃ လီတာစီသာကျန်တယ်။ သူ့ညီမနဲ့အတူ ၁ ပုံးစီ သယ်ရင် သူက ရေ ၅ လီတာနဲ့ ညီမက ရေ ၄ လီတာ သယ်နိုင်တယ်။

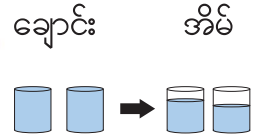
(က) ချောင်းက သယ်လာတော့

ပုံး ၂ ပုံးထဲမှာ  
ရေဘယ်လောက်ရှိသလဲ။



(ခ) မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ  
သယ်လာရင် အိမ်ရောက်တော့  
ရေဘယ်လောက်ပါမလဲ။

(ဂ) မောင်မောင်တစ်ယောက်ထဲ  
သယ်ရင် လမ်းမှာ  
ရေဘယ်လောက် လျော့မလဲ။



(ဃ) သူ့ညီမနဲ့အတူတူ သယ်ရင်  
ရေဘယ်လောက် သယ်နိုင်မလဲ။

(င) သူ့ညီမနဲ့အတူတူ သယ်ရင်  
ရေဘယ်လောက် ပိုသယ်နိုင်မလဲ။

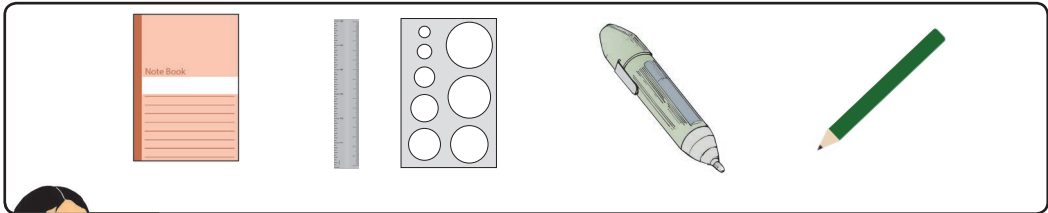
# ၁၉ ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ

စာသင်ခန်းထဲက ပစ္စည်းတွေကို ရှာပြီး ပစ္စည်းတစ်ခုစီကို လက်တစ်ဖက်စီပေါ်မှာ တင်ထားကြည့်ပါ။

ကတ်ကြေးက ပိုလေးတယ်



- (က) ဘယ်ဟာက ပိုလေးသလဲ။
- (ခ) စာသင်ခန်းထဲက ဘယ်ပစ္စည်းက အလေးဆုံးဖြစ်သလဲ။



စာသင်ခန်းထဲမှာ တခြား ဘာပစ္စည်းတွေကို တွေ့သလဲ



ဘယ်ပစ္စည်းတွေက အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရသလဲ။ စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ကြမယ်။

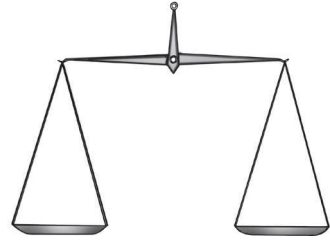
ဒီကတ်ကြေးနဲ့ စာအုပ်က အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရတယ်



ဒီခဲဖျက်နဲ့ ခဲတံနှစ်ချောင်းက အလေးချိန်တူတယ် ထင်ရတယ်



**၂** စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ပစ္စည်းတွေကို နှိုင်းယှဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကိုသုံးကြမယ်။



- (က) ဘယ်ပစ္စည်းကပိုလေးသလဲ။
- (ခ) စာသင်ခန်းထဲမှာ ဘယ်ပစ္စည်းက အလေးဆုံးလဲ။
- (ဂ) ရလာတဲ့အဖြေက ရှေ့စာမျက်နှာမှာ ထင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲလား။

ဒီကတ်ကြေးက ခဲဖျက်ထက် ပိုလေးတယ်

ဒီစက်ဝိုင်းကတ်က ပေတံထက် ပိုလေးတယ်

**၂** ဘယ်ပစ္စည်းတွေက အလေးချိန်တူသလဲ။ စာသင်ခန်းထဲမှာတွေ့ရတဲ့ ပစ္စည်းတွေကိုနှိုင်းယှဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကိုအသုံးပြုပါ။ ရလာတဲ့အဖြေက ရှေ့စာမျက်နှာမှာ ထင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပဲလား။

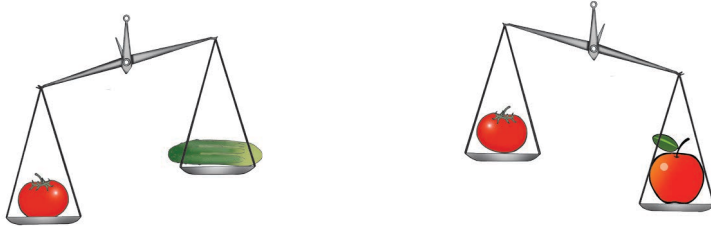
ဒီခဲတံ ၃ ချောင်းက ခဲဖျက် တစ်ခုနဲ့ အလေးချိန်တူတယ်

စာအုပ်က ကတ်ကြေးထက် ပိုလေးတာ တွေ့ရတယ်

**၃** အိမ်ကပစ္စည်းတစ်ခုကို ယူလာပြီး ဘယ်သူရဲ့ပစ္စည်းက ပိုလေးတယ်၊ ဘယ်သူတွေ့ရဲ့ပစ္စည်းက အလေးချိန်တူတယ်ဆိုတာ နှိုင်းယှဉ်ဖို့ ချိန်ခွင်ကို အသုံးပြုပါ။



ခရမ်းချဉ်သီးတစ်လုံး၊ သခွားသီးတစ်လုံးနဲ့ ပန်းသီးတစ်လုံး နှိုင်းယှဉ်ခဲ့တယ်။  
အောက်ကပုံတွေကို ကြည့်ရအောင်။ ဘယ်အသီးက အလေးဆုံးလဲ။



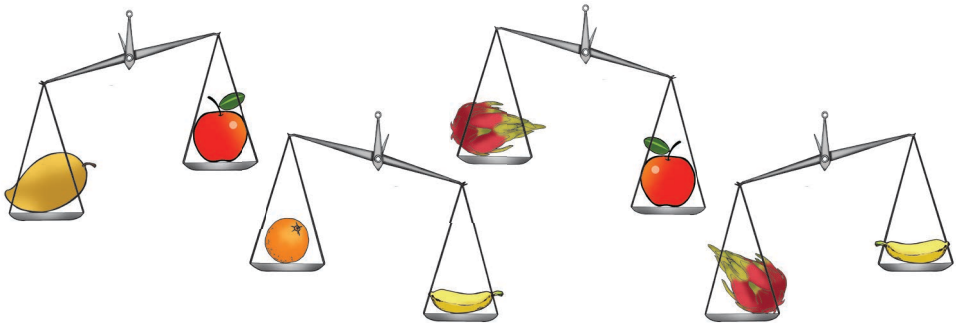
ခရမ်းချဉ်သီးက သခွားသီးထက် ပိုလေးတယ်  
ပန်းသီးက ခရမ်းချဉ်သီးထက် ပိုလေးတယ်  
ဒါကြောင့် ပန်းသီးက အလေးဆုံးဖြစ်တယ်



အမျိုးအစားမတူတဲ့ အသီး ၄ မျိုးရဲ့ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့တယ်။  
အောက်ကပုံတွေကိုကြည့်ပြီး ဘယ်အသီးက အပေါ့ဆုံးဖြစ်သလဲရှာကြည့်ပါ။



အမျိုးအစားမတူတဲ့ အသီး ၅ မျိုးဖြစ်တဲ့ သရက်သီး၊ လိမ္မော်သီး၊ ပန်းသီး၊  
ငှက်ပျောသီးနဲ့ နဂါးမောက်သီးတွေရဲ့ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့တယ်။  
အောက်ကပုံတွေကိုကြည့်ပြီး အသီးတွေကို ပေါ့ရာက လေးရာကို စီပါ။



**လေ့ကျင့်ခန်း**

၁။ အမျိုးအစားမတူသော အသီး ၄ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့သည်။အောက်ပါပုံများကိုကြည့်ပါ။ မည်သည်က အလေးဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည်က အပေါ့ဆုံးဖြစ်သနည်း။



၂။ အောက်ပါ ပုံ ၂ ပုံကိုကြည့်ပါ။ ခဲတံ၊ ခဲဖျက် သို့မဟုတ် ဘောပင် မည်သည်က အလေးဆုံးနည်း။



၃။ ဘူးသီး၊ ဂေါ်ဖီထုပ်နှင့် မုန်လာဥနီ စသည့် ဟင်းသီးဟင်းရွက် ၃ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ခဲ့သည်။ အောက်ပါပုံများကို ကြည့်ပါ။ ဂေါ်ဖီထုပ်နှင့် ဘူးသီး မည်သည်က ပိုလေးသနည်း။



## ၂၀ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၄ မီတာ =  စင်တီမီတာ

(ခ) ၇၀၀ စင်တီမီတာ =  မီတာ

(ဂ) ၅ မီတာ ၆ စင်တီမီတာ =  စင်တီမီတာ

(ဃ) ၆၄၉ စင်တီမီတာ =  မီတာ  စင်တီမီတာ

၂။ အောက်ပါအလျားများကို ကြီးစဉ်ငယ်လိုက် ပြောပါ။

၁၀၈ စင်တီမီတာ၊ ၉၇ စင်တီမီတာ၊ ၁ မီတာ ၃ စင်တီမီတာ

၃။ ၁ မီတာ ၁၀ စင်တီမီတာရှည်သော ဖဲကြိုးအနီရောင်နှင့် ၈၀ စင်တီမီတာရှည်သော ဖဲကြိုး အစိမ်းရောင်တို့ရှိသည်။

(က) မည်သည့်ဖဲကြိုးက ပိုရှည်သနည်း။ (ခ) မည်မျှ ပိုရှည်သနည်း။

၄။ တွက်ပါ။

(က) ၂ မီတာ ၅၀ စင်တီမီတာ + ၃၅ စင်တီမီတာ

(ခ) ၃ မီတာ ၈၀ စင်တီမီတာ - ၂ မီတာ ၅၈ စင်တီမီတာ

(ဂ) ၁ မီတာ ၇၀ စင်တီမီတာ + ၁ မီတာ ၉၀ စင်တီမီတာ

(ဃ) ၄ မီတာ ၅၂ စင်တီမီတာ - ၃ မီတာ ၇၁ စင်တီမီတာ

၅။ သကြားလုံး ၁၅ လုံး ရှိသည်။ ကလေး ၃ ဦး အညီအမျှဝေယူကြလျှင် ကလေး တစ်ဦးလျှင် သကြားလုံး မည်မျှစီရမည်နည်း။

၆။ ခဲတံ ၅၆ ချောင်းရှိသည်။ ကလေးတစ်ဦးလျှင် ခဲတံ ၈ ချောင်းစီရလျှင် ကလေး မည်မျှရမည်နည်း။

၇။ အနီရောင် ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၆၃ စင်တီမီတာရှည်ပြီး အစိမ်းရောင် ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၇ စင်တီမီတာရှည်သည်။ အနီရောင်ကြိုး အလျားသည် အစိမ်းရောင်ကြိုးအလျား၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။

၈။ ၂၇ ÷ ၃ ရမည့် ပုစ္ဆာများကို ရွေးပါ။

- (က) ဘီစကွတ်မုန့် ၂၇ ခုရှိသည်။ ဘီစကွတ်မုန့် ၃ ခုကိုစားပြီးနောက် မုန့်မည်မျှ ကျန်သနည်း။
- (ခ) ခဲဖျက် ၂၇ ခု ရှိသည်။ ဘူးတစ်ဘူးတွင် ခဲဖျက် ၃ ခုစီထည့်လျှင် ဘူးမည်မျှ လိုမည်နည်း။
- (ဂ) လူ ၃ ယောက်ရှိပြီး တစ်ယောက်ကို စာရွက် ၂၇ ရွက်စီပေးသည်။ စာရွက် အားလုံးမည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) ငှက်ပျောသီး ၂၇ လုံး ရှိသည်။ ကလေး ၃ ဦးက အညီအမျှ ဝေယူသည်။ ကလေးတစ်ဦးလျှင် ငှက်ပျောသီး မည်မျှစီရမည်နည်း။

၉။ ၃ လီတာ အိုးနှင့် ၅ လီတာ ရေပုံး တို့အား ရေအပြည့်ဖြည့်ထားသည်။

- (က) စုစုပေါင်း ရေမည်မျှ ဖြည့်ထားသနည်း။
- (ခ) မည်သည့်ပစ္စည်းက ရေမည်မျှပိုဝင်ဆံ့သနည်း။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၂၃ လီတာ + ၉ လီတာ      (ခ) ၃၇ လီတာ - ၁၈ လီတာ

၁၁။ အောက်တွင် မတူသောပစ္စည်း ၄ မျိုး၏ အလေးချိန်ကို နှိုင်းယှဉ်ပြထားသည်။ အလေးဆုံးမှ အပေါ့ဆုံးသို့ ပြောပါ။







